

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

« 30 » \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.26 «Основы психогенетики»**

Направление подготовки

**37.03.01 Психология**

Направленность

**Общая психология**

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Магас, 2022

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.26 «Основы психогенетики» являются формирование у студентов профессионально-грамотного представления об этиологии человеческой индивидуальности, о роли наследственности и среды в индивидуальном развитии, о месте психогенетики в общей системе психологических знаний и о её значении для прикладных задач, а также формировании соответствующих компетенций.

Рабочая программа дисциплины «Основы психогенетики» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 839 от 29.07.2020 и основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению 37.03.01 «Психология».

Практическая подготовка реализуется на основе Профессионального стандарта 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 24 июля 2015 года.

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые знания, умения
1	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом № 514н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 июля 2015 года. Регистрационный номер 509. Код профессиональной деятельности 01.002 Уровень квалификации 7	А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	А/07.7 Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Знания: - Закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций. Умения -Вырабатывать рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

- Дисциплина Б1.О.26 «Основы психогенетики» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.
- В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.
- Дисциплина «Основы психогенетики» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.
- В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы психогенетики» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Психофизиология», «Психология», «Социальная психология», «Педагогическая психология», «Организационная психология».

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.26 «Основы психогенетики»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1: анализ задач, выделение её базовых составляющих	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		УК 1.4: Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Знать: принятые парадигмы Уметь: выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
		УК 1.5: Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).	Уметь обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
ОПК-2	Способность осуществлять	ОПК-2.3: объясняет социальные явления и	Знать: основные концепции и



2.2.	Тема 2.2. Проблема изучения интеллекта в психологии.	VI	4	2		2		8		2	4		2				
<b>3.</b>	<b>Раздел 3.</b>																
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	VI						*	*								
	<i>Подготовка к экзамену</i>							36		36							
	Общая трудоемкость, в часах		34	14	14	4	2	58	8	40	4	Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Психогенетика как наука

Методологическое введение: проблема биологического и социального в человеке. Представления об индивидуальности, ее диагностике и происхождении в истории культуры, философии и психологии. Современные проблемы психологии индивидуальности. Анализ структуры индивидуальности. Этиология индивидуальности. Основные положения и понятия современной генетики. Генетический полиморфизм. Генетическая уникальность каждого человека и механизмы ее формирования. Генотип и среда. Основная формула генетики количественных признаков. Краткая история направлений в генетике, значимых для психогенетики: евгеника; проблема наследования приобретенных признаков.

### Раздел 2. Методы психогенетики

История психогенетических исследований за рубежом и в России. Основные этапы и научные центры. Основные методы психогенетики. Сочетание нескольких психогенетических методов и метаанализ результатов, полученных разными методами. Метод анализа родословных. Методика «генограмма». Особенности психического развития детей-близнецов как предмет возрастной и дифференциальной психологии. Статистические методы. Структурное моделирование. Адекватная интерпретация генетико-математических оценок. Схема метода приемных детей. Возможности и ограничения. Метод моделирования на животных.

## 5. Образовательные технологии

По дисциплине «Основы психогенетики» для формирования соответствующих компетенций при реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: - устный опрос (Уо); - выполнение письменного задания (Пз).

2. Активные: - диалоговые лекции (Дл); - текущее и итоговое письменное тестирование (Кт).

3. Интерактивные: - обсуждение компьютерной презентации (Кп); - решение ситуационных задач (Рз).

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
3-4	1. Ф. Гальтон - основоположник психогенетики. 2. История психогенетики в России. 3. Наследуемость интеллекта и расовая политика 4. История зарубежного евгенического движения. 5. Евгеника в России. 6. Международный проект "Геном человека". 7. Генетика и общество. 8. Что такое изменчивость? 9. Особенности человеческих популяций. 10. Проблема избирательности браков (эволюционный	Курсовая работа	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка курсовой работы. Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	2,6	8

	аспект).				
8-9	1. Импринтинг: синдромы Прадера-Вилли и Энгельмана. 2. Появление новых мутаций: раковые заболевания. 3. Потенциалы мозга, связанные с движением. 4. Роль наследственности и среды в формировании асимметрии. 5. Особенности функциональных асимметрий у близнецов. 6. Генетика аутизма. 7. Генетика маниакально-депрессивных психозов.	ЭССЕ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Написание эссе.	4,5	2

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

### 6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

#### *Контроль освоения компетенций*

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
-------	--------------	-------------------------------	--

1	собеседование	1.2 Клинические аспекты генетики человека	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2	коллоквиум	Тема 2.2. Проблема изучения интеллекта в психологии.	ОПК-2.3: Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей психологии

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.Б.25 «Основы психогенетики».

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <https://www.studmed.ru/tihodeev-on-osnovy-psihoenetiki>

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.О.26 «Основы психогенетики».**

### **7.1. Учебная литература:**

**основная литература:** Равич-Щербо И.В., Марютина Т.М., Григоренко Е.Л. Психогенетика: учебник М. : Аспект Пресс, 2002. - 447с

#### **Дополнительная литература:**

1. Александров, Александр Алексеевич. Психогенетика: учебное пособие / А.А.Александров. - СПб. : Питер, 2007. - 192 с. : ил. - Рек.УМО.
2. Психогенетика. Хрестоматия. Алфимова М.В., Равич-Щербо И.В. Новости науки и техники. Серия: Медицина. Психиатрия 2007. № 2. С. 27. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9494604>
3. Алфимова М.В., Равич-Щербо И.В. Психогенетика [Текст]: М. : «Академия», 2006. – 432с. 1-9 3 14 - 4 Алферова, Г. А. Генетика : учебник для академического бакалавриата / под ред. Г. А. Алферовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 200 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). —



### **Периодические издания**

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия «Психология и педагогика»
2. Вопросы психологии
3. Психологическая наука и образование
4. Психологический журнал
5. Российский психологический журнал

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **7.3. Программное обеспечение**

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

**7.4. Материально-техническое обеспечение** Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Основы психогенетики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29.07.2020 г. № 839.

Программу составила: к.м.н., доцент кафедры психологии и педагогики Албакова З.А-М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Психология и педагогика»

Протокол №5 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом исторического факультета

Протокол № 11 от «23» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

