



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы медицинских знаний»

Для всех направлений подготовки и специальностей

1	<p>Цель изучения дисциплины. Целями изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- системное получение о человеке в общем комплексе гуманитарных дисциплин;- получение знаний о развитии и функциях организма человека в норме и об условиях его оптимальной деятельности;- изучение необходимых для жизни знаний о причинах, признаках и мерах предупреждения ряда наиболее распространённых заболеваний;- освоение приемов оказания первой медицинской помощи при травмах и других неотложных состояниях.			
2	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Основы медицинских знаний» относятся к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В11.) ОПОП. Для освоения дисциплины используется знания, умения виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.</p> <p>Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» потребуются при прохождении производственной практики.</p>			
3	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний»</p> <table border="1" data-bbox="220 1899 1519 2047"><thead><tr><th data-bbox="220 1899 571 2047">Код и наименование компетенций</th><th data-bbox="571 1899 970 2047">Индикаторы</th><th data-bbox="970 1899 1519 2047">Дескрипторы</th></tr></thead></table>	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Универсальные компетенции (УК)		
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (Технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p>	<p>Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p>
	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>Знать: Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Уметь: Выявлять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

			о к ружающей среды, т р ебованиями к безопасности т е хнических регламентов
		<p style="text-align: center;">УК-8.4.</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p style="text-align: center;">Знать: Правила поведения при возникновение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p style="text-align: center;">Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p style="text-align: center;">Владеть: Законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды.</p>
Общепрофессиональные компетенции			
(ОПК)			
<p style="text-align: center;">ОПК-3</p> <p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с</p>	<p style="text-align: center;">ОПК-3.1.</p> <p>Проектирует требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в</p>	<p style="text-align: center;">Знать: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

<p>особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	
	<p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p>	<p>Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культуры.</p>
	<p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей.</p>	<p>Знать: факторы пагубно влияющие на свое здоровье Уметь: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; оценивать воздействие результатов хозяйственной деятельности на атмосферу, почву, водные объекты; предложить мероприятия по снижению вредных</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		<p align="center">ОПК-3.4.</p> <p>Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>	<p>воздействий на окружающую среду; контролировать соблюдение и обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Владеть: современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p>
4	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
			1
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3 з.е.	
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено	
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	50	50
	Лекции	18	18
	Практические занятия, семинары	32	
	Лабораторные работы		32
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	22	22
	КСР	2	
	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
4.2. Содержание дисциплины			
Образовательные технологии			



5	<p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>http://ru.wikipedia.org/wiki/ www.botany.pp.ru/ http://www.testland.ru/default.asp?id=1718uid http://www.allengiru/d/bio/bio056.html http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r http://www.kodges.ru/35955-botanica http://www.big-library.info/ http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistemica-rastenijj.html http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistemica_rastenij http://www.rusbooks.org/naukatehnica/estesvennie/9902-sistemica-vysshikh-rastenijj.html http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html http://milleniumx.ru/ http://www.iprbookshop.ru</p>
7	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Коллоквиумы по разделам дисциплины</p>
8	<p>Форма промежуточного контроля</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»**

	Зачет
--	-------

Разработчик: к.м.н доцент каф. БЖД Чахкиев Р.О.