



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.05 Основы избирательного права**  
**Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция**  
**Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»**

|           |  |   |   |
|-----------|--|---|---|
| <b>1.</b> | <b>Цель изучения дисциплины</b>  |   |   |
|           | <p>Целью освоения дисциплины «Планирование и технология законодательной деятельности в субъектах РФ» поможет не только овладеть необходимой суммой знаний о правилах законодательной (юридической) техники, но и знаниями практических проблем законодательной деятельности и умениями проведения различных видов экспертиз законопроектов. Данная дисциплина создает необходимую основу юристам, которые столкнутся с проблемами подготовки нормативных правовых актов на практике.</p> |   |   |
| <b>2.</b> | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры</b>  |   |   |
|           | <p>Дисциплина «Основы избирательного права» включена в раздел Б1.В.05 дисциплины (модули) образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).</p> <p>Дисциплина «Основы избирательного права» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами.</p>  |   |   |
| <b>3.</b> | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы избирательного права»</b>   |   |   |
|           | <b>Код и наименование компетенции</b>  | <b>Индикаторы</b>   | <b>Дескрипторы</b>  |
|           | <b>Универсальные компетенции (УК)</b>  |   |   |
|           | УК-1   | <p>УК-1.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует</p> | <p><b>Знать:</b> общие и специальные (профессиональные) этические нормы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p><b>Уметь:</b> исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью придерживаться</p> |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>необходимые ресурсы;<br/>УК-1.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;<br/>УК-1.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>  | <p>высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета;</p>  |
|  | <p>ОПК-2<br/>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p> | <p>ОПК-2.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;</p> <p>ОПК-2.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-2.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> | <p><b>Знать:</b> социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению;<br/><b>Уметь:</b> выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций путем участия студента в правовой экспертизе различных правовых документов, составляемых в организации по месту прохождения практики на предмет выявления в них положений, приводящих к коррупционной деятельности;<br/><b>Владеть:</b> антикоррупционной терминологией; навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства.</p> |
|  | <p>ПК-1<br/>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание</p>  | <p>ПК-1.1. Проводит анализ уровня правовой культуры и правосознания обучающихся и основных методов правового воспитания;</p> <p>ПК-1.2. Определяет цели,</p>  | <p><b>Знать:</b>- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности;<br/>- современные технологии принятия управленческих решений;<br/>- разновидности риска, признаки и виды анализа риска;</p>   |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии и правовых принципов;</p> <p>ПК-1.3. Применяет различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.)</li><li>- понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;</li><li>- основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения;</li><li>- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений</li><li><b>Уметь:</b> выбирать адекватные стоящим задачам способы управления;</li><li>- выявлять факторы внешней и внутренней среды, влияющие на разработку управленческих решений;</li><li>- проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций;</li><li>- осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений;</li><li>- рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности; целесообразно распределять в системе принятия решений соотношение экспертной оценки с действиями должностных лиц, ответственных за принятие и реализацию принятой к исполнению управленческой программы;</li><li>- определять формальные (нормативные) границы свободы в процессе принятия должностным лицом управленческого решения с тем, чтобы не допустить произвола, с одной стороны, а с другой – ограничения инициативы;</li><li>- обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей.</li><li><b>Владеть:</b>- организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений;</li><li>- навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений;</li><li>- навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой</li></ul> |
|--|--|--|---|



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | деятельности;<br>- навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных. |
| ПК-2<br>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ПК-2.1. Применяет методологически и инструментальный в решении исследовательских задач в сфере права, в том числе используя цифровые технологии;<br>ПК-2.2. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания в соответствующей сфере права;<br>ПК-2.3. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки. | <b>Знать:</b> теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности;<br>- существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности;<br>- тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов.<br><b>Уметь:</b> - отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций;<br>- оценивать эффективность управленческих инноваций;<br>- объяснять преимущества управленческих инноваций;<br>- разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;<br>- оформлять внедрение инновационных проектов в государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности посредством принятия нормативных актов соответствующего уровня. <sup>22</sup><br><b>Владеть:</b> - навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов;<br>- умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения;<br>- способами прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности;<br>- навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов совершенствования структуры и методов |  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

|  |   |              |   |          |          |          |
|--|---|--------------|---|----------|----------|----------|
|  |   |              | государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности |          |          |          |
| 4.   | <b>Структура и содержание дисциплины</b>                              |              |   |          |          |          |
|  | <b>4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения</b>   |              |   |          |          |          |
|  | <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего</b> | <b>Порядковый номер семестра</b>                                      |          |          |          |
|  |   |              | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:            | 3 з.е.       |   |          | 3 з.е.   |          |
|  | Курсовой проект (работа)  |              |   |          |          |          |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:                | 32           |   |          | 32       |          |
|  | Лекции  | 16           |   |          | 16       |          |
|  | Практические занятия, семинары  | 16           |   |          | 16       |          |
|  | Самостоятельная работа всего (в акад. часах)                          | 68           |   |          | 68       |          |
|  | Контроль  |              |   |          |          |          |
|  | Зачет   |              |   |          |          |          |
|  | Экзамен   | зачет        |   |          | зачет    |          |
|  | Общая трудоемкость дисциплины   | 108          |   |          | 108      |          |
|  | <b>4.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения</b> |              |   |          |          |          |
|  | <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Всего</b> | <b>Порядковый номер семестра</b>                                      |          |          |          |
|  |   |              | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|  | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:            | 3 з.е.       |   |          | 3 з.е.   |          |
|  | Курсовой проект (работа)  |              |   |          |          |          |
|  | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:                | 10           |   |          | 10       |          |
| Лекции                                       | 10  |              |   | 10       |          |          |
| Практические занятия, семинары               | -   |              |   |          |          |          |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 98  |              |   | 98       |          |          |
| Контроль                                     |   |              |   |          |          |          |
| Зачет  |   |              |   |          |          |          |
| Экзамен                                      | зачет   |              |   | зачет    |          |          |
| Общая трудоемкость дисциплины                | 108   |              |   | 108      |          |          |
| <b>4.3. Содержание дисциплины</b>            |   |              |   |          |          |          |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

| №           | Наименование темы (раздела)                         | Содержание темы (раздела)   |
|-------------|---|---|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>   | <i>гр.3</i>   |
| 1.          | Избирательное право: понятие, место в системе права | <p>1. Понятие избирательного права. Объективное и субъективное избирательное право. Место избирательного права в системе публичного права. Соотношение понятий «избирательное право» и «выборное право». Соотношение институтов референдума, выборов, отзыва.</p> <p>2. Характерные свойства метода избирательного права.</p> <p>3. Избирательное право и избирательный процесс как наука и учебная дисциплина. Основные задачи дисциплины избирательного права и избирательного процесса.</p>  |
| 2.          | Источники избирательного права                      | <p>1. Понятие источника избирательного права. Конституция Российской Федерации – основной источник избирательного права.</p> <p>2. Источники международного избирательного права.</p> <p>3. Федеральное избирательное законодательство РФ: этапы становления. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» как рамочный избирательный закон. Акты специального характера.</p> <p>4. Подзаконные нормативно- правовые акты о выборах: понятие, система, значение. Указы Президента РФ. Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов РФ в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов.</p> <p>5. Роль судебных решений в становлении избирательного законодательства Российской Федерации.</p> <p>6. Избирательное законодательство субъектов РФ: общая характеристика, виды актов (избирательные законы, избирательные кодексы), их роль в формировании органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> |
| 3.          | Принципы избирательного права Российской Федерации  | <p>1. Понятие и система принципов российского избирательного права их классификация. Конституция РФ о принципах избирательного права.</p> <p>2. Принципы участия российских граждан в выборах: общая характеристика: а) принцип всеобщности избирательного права: история и современное регулирование; б). принцип равного избирательного права. Гарантии равенства активного</p>   |





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>избирательного права. Проблема корректной «нарезки» избирательных округов. Джерримендеринг. Гарантии равенства пассивного избирательного права; в) принцип прямых выборов. Отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов. Принцип прямого избирательного права; г) принцип тайного голосования и его гарантии по законодательству РФ.</p> <p>3. Принципы организации и проведения выборов: а) принцип обязательности выборов и механизмы его реализации; б) принцип периодичности выборов. Соотношение обязательности и периодичности выборов. в) принцип свободных выборов и его соотношение с проблемой электоральной активности избирателей; г) альтернативность выборов. д) открытость и гласность выборов; е) принцип проведения выборов избирательными комиссиями</p> |
| 4. | Понятие и виды избирательных систем   | <p>1. Понятие избирательной системы (узкий и широкий смысл).<br/>2. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Мажоритарная система абсолютного (простого) большинства. Мажоритарная система относительного большинства. Система единого (единственного) непереключающего голоса. Смешанные системы.</p> <p>3. Избирательные системы, используемые в Российской Федерации.</p>  |
| 5. | Правовое положение субъектов избирательного права в Российской Федерации                          | <p>1. Правовой статус избирателя: права и обязанности, гарантии.<br/>2. Правовой статус выдвинутого, зарегистрированного, избранного кандидата.<br/>3. Правовой статус уполномоченных представителей, доверенных лиц и наблюдателей.<br/>4. Правовой статус и виды избирательных объединений. Политическая партия как избирательное объединение, государственная регистрация политической партии, региональные отделения политических партий.<br/>5. Институт наблюдателей. Права и обязанности наблюдателей. Правовой статус международных избирателей.<br/>6. Избирательные комиссии: структура.</p>  |
| 6. | Избирательные комиссии в Российской Федерации: система, статус, компетенция, порядок формирования | <p>1. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.<br/>2. Принципы деятельности избирательных комиссий.<br/>3. Избирательные комиссии в Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов Российской Федерации. Окружные избирательные комиссии.<br/>3. Территориальные избирательные комиссии. Участковые избирательные комиссии. Резерв составов участковых комиссий.</p>   |
| 7. | Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов   | <p>1. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов: общие положения.<br/>2. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.<br/>3. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборах Главы РИ, депутатов Народного Собрания РИ, представительных органов и</p>  |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | глав муниципальных образований в РИ.  |  |
| 8.   | Информационное обеспечение выборов  | 1. Понятие информационного обеспечения выборов.<br>2. Информирование избирателей. Опросы общественного мнения.<br>3. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов.<br>4. Предвыборная агитация: период, формы, методы.<br>5. Условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания, в периодических печатных изданиях и сетевых изданиях, посредством агитационных публичных мероприятий.<br>6. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.<br>Ограничения при проведении предвыборной агитации |  |
| 9.   | Голосование и определение результатов   | 1. Требования к помещению для голосования.<br>2. Избирательный бюллетень для голосования.<br>3. Досрочное голосование: виды, порядок.<br>4. Организация голосования в помещении и вне помещения для голосования в день голосования.<br>5. Открепительное удостоверение.<br>6. Институт голосования по почте.  |  |
| <b>Название ресурса</b>  |   |   | <b>Ссылка/доступ</b>   |
| Электронная библиотека онлайн образовательным ресурсам»  |   | 7. Подсчет голосов и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке.  | <a href="http://wmbw.wtcn.ru">http://wmbw.wtcn.ru</a>  |
| «Образовательный ресурс России»  |   | 8. Комплексы обработки избирательных бюллетеней. Комплексы электронного голосования.  | <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>  |
| Федеральный образовательный портал: программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ИИА                   |   | 9. Установление итогов голосования, определение результатов выборов.  | <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)                                 |   | 10. Технология изготовления протоколов участковых комиссий об образовании с машиночитаемым кодом.<br>11. Дистанционное электронное голосование.   | <a href="http://foir.edu.ru">http://foir.edu.ru</a>  |
| ЭБЮ. «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав |   | 1. Классификация избирательных споров   | <a href="http://nolpred.com/news">http://nolpred.com/news</a>  |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система   |   | 2. Порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан.  | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>  |
| Русская виртуальная библиотека   |   | 3. Разрешение избирательных споров в избирательных комиссиях, в судебном порядке.   | <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>  |
| Кабинет русского языка и литературы  |   | 4. Общая характеристика юридической ответственности за нарушение избирательных прав участников выборов.   | <a href="http://ruslit.iiso.ru">http://ruslit.iiso.ru</a>  |
| Национальный корпус русского языка   |   | 5. Виды ответственности, конституционно-правовая, административная, уголовная. Составы правонарушений   | <a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a>  |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система   |   |   | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>  |
| 5.   | <b>Образовательные технологии</b><br>Ежегодный журнал науки и образования Юга России «Академия»<br>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся.)<br>Научная электронная библиотека «e-Library»<br>Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на электронно-библиотечная система |   | <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a><br><a href="http://e-library.ru/default.asp">http://e-library.ru/default.asp</a> |
| 6.   | <b>История, структура, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; информационные технологии, программы, средства и информационно-справочные системы</b>  |   | <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>  |
|  | Информационно-правовая система «Консультант-плюс»   |   | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ  |
|  | Информационно-правовая система «Гарант»   |   | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ  |
|  | Электронно-библиотечная система «Юрайт»   |   | <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>  |





Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

|    |  |
|----|--|
| 7. | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|    | Собеседование, коллоквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентаций. |
| 8. | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |
|    | зачет  |

Разработчик: д.ю.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Дикажев М.М.