

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ **Ф.Д. Кодзоева**

«_30_»_июня_____ 2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.20 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ:
а) ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Магас, 2022



1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» является формирование у студентов понимания сущности, методологии и организации бухгалтерского учета в различных отраслях народного хозяйства, формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области ведения бухгалтерского учета в различных хозяйствующих субъектах. Формируемые дисциплиной знания и умения готовя выпускника к выполнению трудовой функции - составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПС 08.002, ТФ В/01.6). Реализуется профессиональная компетенция ПК-1 Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке бакалавров. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 3 семестр. Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Введение в специальность», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Бухгалтерский финансовый учет», «Учет, анализ и аудит на малых предприятиях», «Международные стандарты финансовой отчетности», а также при прохождении производственной практики, выполнения курсовой работы по бухгалтерскому учету, выполнении ВКР и профессиональной деятельности.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Основы бухгалтерского учета

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-5	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход способен использовать современные технологии	ОПК-5.1 Использует современные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать основные задачи бухгалтерского учета
		ОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической системы	Знать основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач Уметь применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

<i>ПК-1</i>	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	<i>ПК-1.1:</i> . Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;	Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете Уметь применять знание нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
		<i>ПК-1.2:</i> Знает правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации	Знать методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта Уметь отражать движение активов, обязательств и капитала организации на счетах бухгалтерского учета Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета
		<i>ПК-1.4.</i> Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.	Знать принципы и приемы ведения бухгалтерского учета Уметь разрабатывать и составлять первичные документы, регистры бухгалтерского учета и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть навыками самостоятельного применения теоретических знаний бухгалтерского учета

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Основы бухгалтерского учета

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
Семестр № 3							
1.	Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	16	3	5			8
2.	Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	16	3	5			8
3.	Тема 3. Предмет, метод и принципы Бухгалтерского учета	16	3	5			8
4.	Тема 4. Международные стандарты финансовой отчетности	16	3	5			8
5.	Тема 5. Балансовое обобщение	16	3	5			8
6.	Тема 6. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	16	3	5			8
7.	Тема 7. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов	16	3	5			8
8.	Тема 8. Оценка и калькуляция	16	3	5			8



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					СР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
9.	Тема 9. Методология учета основных хозяйственных процессов	16	3	5			8
10.	Тема 10. Формы бухгалтерского учета	16	3	5			8
11.	Тема 11. Основы бухгалтерской отчетности	10	4	2		1	3
12.	Тема 12. Организация бухгалтерского учета	10	4	2		1	3
Всего		144	36	48	0	2	33
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>							27
ИТОГО		144	84				60

Общая трудоемкость, в часах	144	84	36	48		84	27	33	Промежуточная аттестация	
									Форма	
									Зачет	
									Зачет с оценкой	
									Экзамен	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
---	--------------------------------	---------------------------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	Понятие бухгалтерского учета, его виды и измерители. Сущность, задачи, содержание, нормативное регулирование и организация бухгалтерского учета Основные методические приемы и правила Модели текущего учета основных хозяйственных процессов. Общая характеристика народно-хозяйственного учета, функции и принципы. История бухгалтерского учета. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
2.	Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности. Национальная система нормативного регулирования. Основные правила(принципы) бухгалтерского учета Практическое занятие
3.	Тема 3. Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	Предмет бухгалтерского учета. Классификация активов организации Классификация средств по составу и размещению. Классификация средств по источникам их образования. Метод бухгалтерского учета и его элементы
4.	Тема 4. Международные стандарты финансовой отчетности	Концепция финансовой отчетности. Стандарты (IAS, IFRS). Интерпретации Стандартов. МСФО стандарты. Действующие стандарты МСФО (IAS и IFRS) .
5.	Тема 5. Балансовое обобщение	Характеристика баланса, формирование разделов в балансе, значение баланса в бухгалтерском учете. Практические занятия. Составление бухгалтерского баланса. Решение задач по изменению в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, определение типов изменений в балансе



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
6.	Тема 6. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Понятие счетов бухгалтерского учета, их строение. Счета активные, пассивные и активно-пассивные, их структура, содержание, назначение. Двойная запись операций по счетам бухгалтерского учета, ее значение, корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки: простые и сложные. Обороты (итоги оборотов), остатки (сальдо). Практическое занятие. Порядок открытия счетов бухгалтерского учета, записи остатков на начало. Решение задач по составлению бухгалтерских проводок по операциям, записи по счетам, подсчет итогов, по счетам, выведение остатков на конец месяца, составление бухгалтерского баланса
7.	Тема 7. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов	Понятие и характеристика синтетических и аналитических счетов, их назначение. Взаимосвязь аналитических счетов с синтетическими. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, их назначение и строение. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению, его характеристика. Классификация счетов бухгалтерского учета: а) по назначению и структуре б) по экономическому содержанию Рабочий план счетов бухгалтерского учета. Практическое занятие Решение задач по классификации счетов по назначению и структуре, и по экономическому содержанию.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
8.	Тема 8. Оценка и калькуляция	Оценка и калькуляция. Характеристика оценки имущества. Понятие калькуляции и порядок составления расчетов калькуляции. Ечет издержек производства и продаж по статьям затрат; Экономическая сущность калькулирования, виды калькуляций; Методы учета затрат и методы калькулирования, сфера их применения
9.	Тема 9. Методология учета основных хозяйственных процессов	Учет процесса снабжения (заготовления). Учет процесса производства. Учет процесса реализации (продажи). Решение задач по отражению операций по учету процесса снабжения, производства и реализации Грощес снабжения, производства и реализации, счетов, используемых в процессе снабжения, производство и реализации
10.	Тема 10. Формы бухгалтерского учета	Характеристика мемориально-ордерной, журнально-ордерной, механизированной, сокращенной формы бухгалтерского учета. Заполнение учетных регистров журнально-ордерной формы учета с использованием счетов Учетные регистры, их строение, содержание, правила ведения. Исправление ошибок в учетных записях. Понятие и виды форм бухгалтерского учета
11.	Тема 11. Основы бухгалтерской отчетности	Отчетность, ее виды. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок составления и утверждение бухгалтерской отчетности Изучение понятий отчетности и ее виды, требования,



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>		
		предъявляемые к отчетности, состав и содержание отчетности, порядок составления и утверждение отчетности		
12.	Тема 12. Организация бухгалтерского учета	<p>Понятие централизованного и децентрализованного бухгалтерского учета в организации.</p> <p>Организация бухгалтерского учета на предприятии (организации), учетная политика.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Разработка организационной структуры бухгалтерии организации.</p>		
№	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	Нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования	Интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации;	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета
2.	Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д..
3.	Тема 3. Предмет, метод и	Знает основные понятия и определения относящиеся к	Анализировать и интерпретировать финансовую,	Владеет терминологией в области



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>		
	принципы Бухгалтерского учета	бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности.	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	бухгалтерского учета, анализа и аудита.
4.	Тема 4. Международные стандарты финансовой отчетности	Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5.	Тема 5. Балансовое обобщение	Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета
6.	Тема 6.	Нормативно-правовые акты в сфере	разрабатывать первичные	Навыками анализа и интерпретации



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>		
	Счета бухгалтерского учета и двойная запись	бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования	документы, отражать хозяйственные операции по учету денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке;	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д..
7.	Тема 7. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	формировать самостоятельно рабочий план счетов;	Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
8.	Тема 8. Оценка и калькуляция	Нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования	Интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации;	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета
9.	Тема 9. Методология учета основных хозяйственных процессов	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д..



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>		
10.	Тема 10. Формы бухгалтерского учета	Знает основные понятия и определения относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности.	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
11.	Тема 11. Основы бухгалтерской отчетности	Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12.	Тема 12. Организация бухгалтерского учета	Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>		
	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
13.	Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	Нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования	Интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации;	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета
14.	Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д..
15.	Тема 3. Предмет, метод и принципы Бухгалтерского учета	Знает основные понятия и определения относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности.	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>		
			ведомств и т.д.;	
16.	Тема 4. Международные стандарты финансовой отчетности	Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
17.	Тема 5. Балансовое обобщение	Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета
18.	Тема 6. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования	разрабатывать первичные документы, отражать хозяйственные операции по учету денежных средств на расчетных и специальных счетах в банке;	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>		
				организаций, ведомств и т.д..
19.	Тема 7. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	формировать самостоятельно рабочий план счетов;	Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
20.	Тема 8. Оценка и калькуляция	Нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета, учета денежных средств, валютного регулирования	Интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации;	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета
21.	Тема 9. Методология учета основных хозяйственных процессов	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д..
22.	Тема 10. Формы бухгалтерского учета	Знает основные понятия и определения относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>		
		деятельности.	различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	
23.	Тема 11. Основы бухгалтерской отчетности	Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
24.	Тема 12. Организация бухгалтерского учета	Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;	учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам	Навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета

5. Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---	------------------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Чтение лекций с видео-презентацией: 1. Классификация бухгалтерских балансов 2. Классификация бухгалтерских счетов 3. Схема взаимосвязи бухгалтерских счетов	8
Выступление студентов с докладами с видео-презентацией Разбор конкретных ситуационных задач Групповая дискуссия	4
Итого:	12

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
2.	Тема 2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	О: [1-3] Д: [1-3]	8



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

		связанных с темой		
3.	Тема 3. Предмет, метод и принципы Бухгалтерского учета	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
4.	Тема 4. Международные стандарты финансовой отчетности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
5.	Тема 5. Балансовое обобщение	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
6.	Тема 6. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
7.	Тема 7. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

8.	Тема 8. Оценка и калькуляция	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
9.	Тема 9. Методология учета основных хозяйственных процессов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
10.	Тема 10. Формы бухгалтерского учета	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	8
11.	Тема 11. Основы бухгалтерской отчетности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
12.	Тема 12. Организация бухгалтерского учета	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов



Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: конспект лекций, нормативно-правовые акты, основная и дополнительная литература.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Экзамен	1,2	Знает основные задачи бухгалтерского учета
2	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Знает основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач
3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Умеет применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи
4	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Знает различные варианты решения поставленной задачи
5	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Умеет применять различные варианты решения поставленной задачи
6	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Владеет навыками решения задач и определения их достоинств и недостатков
7	Контрольная	1,2	Умеет определять способы ведения



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

	работа, домашнее задание, экзамен		бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта. Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота
8	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета; правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации

Фонд оценочных средств по дисциплине Основы бухгалтерского учета приведен отдельным документом.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Основы бухгалтерского учета.

7.1. Учебная литература:

1. Синянская Е.Р. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 268 с. — 978-5-7996-1141-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68266.html>
2. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>
3. Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 248 с. — 978-5-394-02406-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60391.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 412 с. — 978-5-89035-901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978.html>
2. Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 248 с. — 978-5-394-02406-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35269.html>
3. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : методические указания к разработке курсовой работы для бакалавров направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30339.html>



7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 Бухгалтерский учет и анализ: Основы бухгалтерского учета

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

(очная, заочная)



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1,ОПК-5.

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОПК-5	1-12	способность осуществлять документирование	основной



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

			хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
2.	ПК-1	2-12	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	основной
			способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	основной

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
------------------	----------------------------------



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	на уровне – высокий.
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

1. Совершенствование организации бухгалтерского учета на предприятии
2. Выработка учетной политики предприятия и оценка ее эффективности
3. Компьютерная бухгалтерия на малом предприятии
4. Компьютерная версия финансового и управленческого учета на крупном предприятии
5. Состояние и основные направления развития учета расчетов с бюджетом и налоговой отчетности
6. Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета
7. Общая характеристика бухгалтерского учета
8. Предмет бухгалтерского учета
9. Значение бухгалтерского учета в управлении организацией.
10. Виды хозяйственного учета и их основные функции.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

11. Учетные измерители.
12. Основные задачи бухгалтерского учета.
13. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
14. Предмет и метод бухгалтерского учета
15. Объекты бухгалтерского учета и их классификация
16. Что относится к основным средствам?
17. Что относится к внеоборотным активам?
18. Что относится к оборотным активам?
19. Что такое пассивы организации?
20. Что такое собственные средства организации ?
21. Что такое прибыль?
22. Что такое дебиторская задолженность?
23. Что такое кредиторская задолженность?
24. Метод бухгалтерского учета и его принципы
25. Метод бухгалтерского учета, его основные элементы.
26. Принципы бухгалтерского учета.
27. Бухгалтерский баланс, его содержание и структура
28. Бухгалтерские счета, их назначение и структура.
29. Характеристика активных счетов
30. Характеристика пассивных счетов
31. Характеристика активно-пассивных счетов
32. Понятие двойной записи на счетах. Бухгалтерская запись.
33. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.
34. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций и их характеристика.
35. Понятие и характеристика синтетических и аналитических счетов, их назначение и взаимосвязь.



36. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.

Типовые темы рефератов

- 1 Совершенствование организации бухгалтерского учета на предприятии
- 2 Выработка учетной политики предприятия и оценка ее эффективности
- 3 Компьютерная бухгалтерия на малом предприятии
- 4 Компьютерная версия финансового и управленческого учета на крупном предприятии
- 5 Состояние и основные направления развития учета расчетов с бюджетом и налоговой отчетности
- 6 Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования
- 7 Учет капитала и анализ эффективности его использования
- 8 Учет и анализ эффективности арендных средств
- 9 Учет валютных операций и анализ результатов внешнеэкономической деятельности предприятий
- 10 Учет финансовых вложений и анализ экономических их последствий для предприятия
- 11 Учет и анализ утерянной выгоды (по материалам конкретного хозяйствующего субъекта)
- 12 Учет собственного капитала и анализ его сохранности и использования
- 13 Учет и анализ движения денежных средств
- 14 Учет амортизации имущества и анализ его состояния
- 15 Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей
- 16 Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей
- 17 История развития учета в России



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- 18 Учет и анализ налогов, сборов и отчислений, включаемых в себестоимость продукции
- 19 Учет и анализ прочих доходов и потерь
- 20 Учет и анализ уставных и других резервов, формируемых на предприятиях
- 21 Бухгалтерский учет на ПЭВМ: анализ и сравнительная оценка программных продуктов
- 22 Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ ее основных показателей
- 23 Учет в условиях инфляции: международный и отечественный опыт, его нерешенные проблемы
- 24 Учет, анализ и аудит расчетов с дочерними и зависимыми предприятиями, а также компаниями-партнерами
- 25 Учет расчетов с помощью векселей на предприятиях
- 26 Учет и анализ доходов по ценным бумагам
- 27 Учет в условиях аренды
- 28 Организация учета и анализа в страховой компании
- 29 Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности
- 30 Финансовая (бухгалтерская) отчетность в управлении предприятием
- 31 Бухгалтерский баланс и его роль в управлении предприятием
- 32 Финансовая и налоговая отчетность организации
- 33 Учет и анализ реализации продукции, товаров, работ, услуг
- 34 Учет, анализ и аудит движения основных средств предприятия
- 35 Бухгалтерский учет и анализ производственного потенциала предприятия
- 36 Организация учета и анализа амортизации основных средств
- 37 Бухгалтерский учет и анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

- 38 Внутрипроизводственный учет состояния и движения основных средств предприятия
- 39 Бухгалтерский учет расхода материалов и анализ их использования
- 40 Учет товарно-материальных ценностей и организация внутреннего контроля за их использованием
- 41 Организация синтетического и аналитического учета движения материалов на предприятии
- 42 Учет и аудит нематериальных активов предприятия
- 43 Учет и аудит материальных затрат, включаемых в себестоимость продукции
- 44 Учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами
- 45 Бухгалтерский учет и анализ постоянных расходов предприятия
- 46 Система нормативного учета затрат на производство в условиях формирования стандартной (нормативной) себестоимости продукции
- 47 Учет затрат и анализ калькулирования себестоимости продукции при позаказном методе
- 48 Учет затрат и системы калькулирования себестоимости продукции попердельном методе
- 49 Учет, анализ и аудит финансовых результатов деятельности предприятия
- 50 Учет и анализ рентабельности прибыли
- 51 Учет и анализ состояния расчетов с учредителями
- 52 Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства
- 53 Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным отчетности
- 54 Анализ прибыли и рентабельности и его использование в оценках финансовой устойчивости предприятия
- 55 Анализ источников финансирования предприятия и их использование
- 56 Учет лизинговых операций и анализ их эффективности



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

57 Особенности учета внешнеэкономической деятельности предприятий с участием иностранного капитала

58 Консолидированная отчетность хозяйственных объединений

59 Организация бухгалтерской службы на предприятии

60 Организация нормативного учета затрат на предприятии

61 Организация налогового учета на предприятии

62 Организация управленческого учета на предприятии

63 Учет, анализ и аудит (объекта бухгалтерского учета) на предприятии

Типовые тесты/задания

Вариант 1

1. Отдельный вид имущества, капитала и обязательств в балансе называется:

а) актив;

б) пассив;

в) раздел;

г) статья.

2. Две части баланса называются:

а) доходы и расходы;

б) дебет и кредит;

в) актив и пассив.

3. Амортизируемые активы отражаются в балансе:

а) по первоначальной стоимости;

б) восстановительной стоимости;

в) остаточной стоимости.

4. Бухгалтерский баланс, имеющий регулирующие статьи, называется:

а) баланс-нетто;

б) ликвидационный баланс;

в) saniруемый баланс;

г) баланс-брутто.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

5. Бухгалтерский баланс представляет собой:

- а) капитал организации в стоимостной оценке;
- б) способ экономической группировки обобщения и отражения имущества организации в стоимостной оценке на определенную дату;
- в) доходы и расходы организации за отчетный период.

6. Актив баланса состоит из разделов:

- а) производственные запасы;
- б) основные средства;
- в) оборотные активы;
- г) капитал;
- д) внеоборотные активы.

7. Пассив баланса состоит из разделов:

- а) «Расчеты»; б) «Обязательства»; в) «Капитал и резервы»; г) «Краткосрочные обязательства»;
- д) «Привлеченные средства»; е) «Займы и кредиты»; ж) «Долгосрочные обязательства»;
- з) Сочетание ответов в п. в), г), ж).

8. Вступительные балансы составляются:

- а) в начале отчетного периода; б) в момент организации предприятия;
- в) в момент объединения предприятий; г) ежегодно.

9. Статья готовая продукция и товары для перепродажи находятся в разделе:

- а) внеоборотные активы;
- б) оборотные активы;
- в) капитал и резервы;
- г) краткосрочные обязательства;

10. Сумма долгов юридических и физических лиц организации называется:

- а) кредиторской задолженностью;
- б) авансами;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

в) дебиторской задолженностью;

г) обязательствам

Тест по теме «Бухгалтерский баланс»

(Возможно несколько правильных ответов)

Вариант 2

1. Бухгалтерский баланс отражает информацию:

а) о доходах и расходах;

б) прибылях и убытках;

в) активах, капитале и обязательствах.

2 В активе баланса отражается задолженность:

а) покупателей;

б) поставщикам;

в) кредиторам;

г) банкам.

3. Баланс, в котором нет регулирующих статей называется:

а) "санируемый баланс;"

б) ликвидационный баланс;

в) баланс-нетто;

г) баланс-брутто.

4. По способу очистки балансы бывают:

а) консолидированные;

б) ликвидационные;

в) нетто, брутто.

5. Последовательность разделов баланса:

а) оборотные активы, капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства, внеоборотные активы;

б) капитал и резервы, краткосрочные обязательства, долгосрочные обязательства, оборотные активы, внеоборотные активы;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

в)внеоборотные активы, оборотные активы, капитал и резервы, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства.

6. Последовательность статей раздела «Оборотные активы»:

- а)денежные средства;
- б)краткосрочные финансовые вложения;
- в) прочие оборотные активы;
- г)запасы;
- д)дебиторская задолженность;
- е)налог на добавленную стоимость.

7. Основные средства в балансе отражаются по стоимости:

- а)первоначальной;
- б) восстановительной;
- в) остаточной.

8. Сумма по статье «Расчеты с бюджетом» в активе баланса означает:

- а) задолженность организации по уплате налогов в бюджет;
- б)сумму налогов, излишне уплаченную в бюджет;
- в)отложенные налоговые обязательства.

9. В балансе отражается сумма прибыли:

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль с продаж;
- в)нераспределенная прибыль;
- г)балансовая прибыль.

10. В пассиве баланса отражаются:

- а) резервы предстоящих расходов;
- б)расходы будущих периодов;
- в)налог на добавленную стоимость

Типовые контрольные вопросы

1. Классификация моделей бухгалтерского учёта



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

2. Международные стандарты финансовой отчетности
3. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера, бухгалтера
4. Инвентаризация
5. Стоимостное измерение, виды оценок
6. Классификация бухгалтерских балансов
7. Содержание и структура бухгалтерского баланса (формы №1 бухгалтерской отчетности)
8. Планы счетов бухгалтерского учета
9. Классификация счетов бухгалтерского учета
10. Автоматизация бухгалтерского учета.
11. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика
12. Международные и национальные профессиональные организации
13. Информационное обеспечение экономического анализа
14. Эвристические приемы решения экономических задач

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. История развития бухгалтерского учета.
2. Функции, задачи, принципы бухгалтерского учета.
3. Предмет, объекты и метод бухгалтерского учета.
4. Первичное наблюдение: документация и ее виды, инвентаризация.
5. Стоимостное измерение: оценка и виды оценок, калькуляция.
6. Бухгалтерские счета и двойная запись.
7. Синтетический и аналитический учет.
8. Классификация счетов, план счетов бухгалтерского учета.
9. Балансовое обобщение, основное уравнение, виды балансов.
10. Основы бухгалтерской отчетности.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

11. Модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры и формы бухгалтерского учета.
12. Учетная политика организации.
13. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.
14. Международные и национальные профессиональные организации.
15. Права и обязанности главного бухгалтера организации.
16. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.
17. Предмет, объект, цели и концепции финансового учета.
18. Основное содержание и порядок ведения учета процесса снабжения.
19. Основное содержание и порядок ведения учета процесса производства готовой продукции, выполнения работ, оказания услуг.
20. Основное содержание и порядок ведения учета процесса реализации готовой продукции, работ, услуг.
21. Основное содержание и порядок ведения учета внеоборотных активов.
22. Основное содержание и порядок ведения учета труда и заработной платы.
23. Основное содержание и порядок ведения учета расчетов.
24. Основное содержание и порядок ведения учета капитала и резервов.
25. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств.
26. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых вложений.
27. Основное содержание и порядок ведения учета ценностей, не принадлежащих организации.
28. Основное содержание и порядок ведения учета финансовых результатов.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

29. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета
30. Концепции и терминология классификации издержек
31. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования
32. Цели и концепции систем подготовки смет
33. Виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы
34. Основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях
35. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов
36. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности
37. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования
38. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов
39. Методы калькулирования как базы ценообразования
40. Нормативный учет и стандарт – кост; директ – костинг
41. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике
42. Виды бухгалтерской отчетности
43. Бухгалтерский баланс и модели его построения
44. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами
45. Отчет о движении денежных средств, модели его составления
46. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках
47. Пояснительная записка, ее содержание



48. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления; сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления

49. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Рабочая программа дисциплины Основы бухгалтерского учета составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»августа 2020 г. №954.

Программу составили:

1. Баркенхоева Р.А., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 10 от «20» июня _____ 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета
Протокол № 11 от «22» июня _____ 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня _____ 2022 г.