



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация

**к рабочей программе по дисциплине
Б1.О.19 «Организационная психология»
Направление подготовки бакалавриата 37.03.01.Психология**

Цель изучения дисциплины

Знакомство с предметной областью, теоретическим обоснованием и методами исследований в организационной психологии как комплексной научно-практической психологической дисциплины с выходом на решение практических проблем в сфере управления человеческими ресурсами в современных организациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина Б1.О.19 «Организационная психология» относится к Блоку 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения школьной программы. Дисциплина логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как «Психология труда», «Философия», «Социальная психология», «Психология развития», «Учебная практика (учебно-ознакомительная).

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для формирования знаний, умений и навыков, требующихся при изучении следующих дисциплин: «Общепсихологический практикум», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная) практика), «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК–8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях; основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях;
- уметь: осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации, соответствующие специфике организационных проблем с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях; осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации, соответствующие специфике организационных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

проблем с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях;

- владеть: средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций, и конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности; средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций, и конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности

Владеть методологическими основами планирования и реализации собственных психологических исследований.

Структура дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	З.ед.	час.	в семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	2 з.е.	72	7
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)			26
Лекции (Л)			14
Практические занятия (ПЗ)			12
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:			46
Вид контроля: зачет			

Содержание дисциплины

История развития организационной психологии. Предмет и проблематика организационной психологии. Хоторнский эксперимент и его роль в развитии организационной психологии. Понятие организации и уровни анализа организационного поведения. Характеристика системного подхода к организации. Организация как открытая система. Цикл трансформационного изменения. Организация как социотехническая система. Организация и влияние внешней среды. Основные характеристики организации. Характеристики организации, определяющие направление ее развития (цель, видение, миссия, стратегия). Источники повышения эффективности организации. Роль менеджмента. Этапы жизненного цикла организации. Классификация организационных структур. Структура организации. Типы организаций по взаимодействию подразделений. Их влияние на организационное поведение. Типы организации по взаимодействию с внешней средой. Влияние на организационное поведение. Сравнительная характеристика формальной и неформальной организаций. Характеристика проектного типа



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

организационной структуры, ее влияние на организационное поведение. Сфера контроля как характеристика эффективности организационной структуры. Охват контролем и «норма управляемости». Сравнительная характеристика плоских и многоуровневых оргструктур. Классические теории организации. Организационная концепция «человеческих отношений». Ситуационные теории организации. Роль технологии в организации (подход Дж.Вудворд) Организационная культура: понятие, модели. Структура и содержание оргкультуры. Формирование организационной культуры. Методы поддержания оргкультуры. Сравнительные исследования влияния оргкультуры на эффективность организации. Влияние оргкультуры на эффективность деятельности организации. Природа групп в организации. Классификация групп в организации. Размер и состав группы. Сплоченность и групповое единomyслие. Статус и роли. Групповые нормы и санкции. Их влияние на эффективность работы группы. Факторы, определяющие эффективность работы групп. Команды, их создание и эффективность в организации. Понятие конфликта. Роль конфликтов в организациях, их функции. Структура и динамика конфликтов. Общие принципы и правила обращения с конфликтами. Методы управления конфликтами. Власть, полномочия и влияние в современной организации. Лидерство, руководство и эффективность организации. Мотивация и организационное поведение (понятие, общая характеристика теорий). Процессуальные теории мотивации и их применение. Содержательные теории мотивации и их применение. Мотивация и организационное поведение (понятие, общая характеристика теорий). Организационное развитие: основные подходы и методы. Характеристики личности, влияющие на организационное поведение. Индивидуальные характеристики, влияющие на организационное поведение.