



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.38 «Общая психокоррекция»
Направление подготовки бакалавров 37.03.01 Психология

Цель изучения дисциплины	передать студентам систему знания коррекционной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах. Обучить определенным видам и способам деятельности, необходимым для решения практических задач психологической коррекции, развить личностные и профессиональные качества психолога-корректора.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата (магистратуры)	Дисциплина «Общая психокоррекция» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр. Дисциплина «Общая психокоррекция» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. В качестве «входных» знаний дисциплины «Общая психокоррекция» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин Основы консультативной психологии. Дисциплина «Общая психокоррекция» может являться предшествующей при изучении дисциплин Производственная практика.
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; ПК-11 способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
Содержание дисциплины	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРАКТИЧЕСКУЮ ПСИХОКОРРЕКЦИЮ Раздел 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ ПРАКТИКЕ Раздел 3. МЕТОДЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ Раздел 4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ И ГРУППОВАЯ ПСИХОКОРРЕКЦИЯ Раздел 5. ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: теоретические основы важнейших психотерапевтических направлений; принятые в различных направлениях психотерапии принципы и стратегии психокоррекционной работы; особенности применения этих техник в индивидуальной и групповой формах (если предусматривается возможность той и другой); специфику применения психокоррекционных техник при различных личностных расстройствах; этические аспекты психокоррекционной работы данного направления и их учет в практике терапевтической деятельности; - уметь: сопоставлять различные типы психотерапии по основным параметрам, характеризующим психотерапевтические системы; анализировать, сравнивать, сопоставлять основные методы психокоррекции, применяемой для оказания психологической помощи в конкретных случаях; использовать на практике знания, полученные на лекциях при психологическом консультировании лиц, работающих в экстремальных ситуациях; проводить оценку результатов психологической коррекции лиц, работающих в экстремальных ситуациях; интерпретировать результаты психологической коррекции лиц, работающих в экстремальных ситуациях; - владеть: основами базовых коррекционными техниками основных направлений психотерапии; отдельными методами психокоррекции для оказания психологической помощи лицам, работающим в экстремальных ситуациях; принятыми критериями оценки эффективности психокоррекционной работы 																																										
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Виды учебных занятий</th> <th colspan="3" style="text-align: center;">Трудоемкость</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">зач. ед.</th> <th style="text-align: center;">час.</th> <th style="text-align: center;">в семестре</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center"><i>гр.1</i></td> <td align="center"><i>гр.2</i></td> <td align="center"><i>гр.3</i></td> <td align="center"><i>гр.4</i></td> </tr> <tr> <td>ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану</td> <td align="center">4</td> <td align="center">144</td> <td align="center">144</td> </tr> <tr> <td>Контактные часы</td> <td align="center">1,94</td> <td align="center">70</td> <td align="center">70</td> </tr> <tr> <td>Лекции (Л)</td> <td></td> <td align="center">18</td> <td align="center">18</td> </tr> <tr> <td>Семинары (С)</td> <td></td> <td align="center">50</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td>Практические занятия (ПЗ)</td> <td></td> <td align="center">0</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы (ЛР)</td> <td></td> <td align="center">0</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом</td> <td></td> <td align="center">2</td> <td align="center">2</td> </tr> </tbody> </table>				Виды учебных занятий	Трудоемкость			зач. ед.	час.	в семестре	<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144	Контактные часы	1,94	70	70	Лекции (Л)		18	18	Семинары (С)		50	50	Практические занятия (ПЗ)		0	0	Лабораторные работы (ЛР)		0	0	Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом		2	2
Виды учебных занятий	Трудоемкость																																										
	зач. ед.	час.	в семестре																																								
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>																																								
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144																																								
Контактные часы	1,94	70	70																																								
Лекции (Л)		18	18																																								
Семинары (С)		50	50																																								
Практические занятия (ПЗ)		0	0																																								
Лабораторные работы (ЛР)		0	0																																								
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом		2	2																																								



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	ПОДГОТОВКИ
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	<p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p> <p>Возможности использования электронной почты.</p> <p>Возможность использования Internet.</p> <p>Специфика технологий Internet заключается в том, что они предоставляют обучаемым и педагогу огромные возможности выбора источников информации, необходимой в образовательном процессе:</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение MSExcel, а также электронно-библиотечная система IPRbooks и др. Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).</p>
Формы текущего и рубежного	<p>Тесты, групповые дискуссии, домашние задания, презентации, рефераты, эссе, контрольные работы.</p>
Форма итогового контроля	<p>6 семестр – экзамен.</p>