



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Обеспечение прав человека в сфере государственной
власти Уполномоченным по правам человека»
Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное и муниципальное
право»

| 1. | Цель изучения дисциплины | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--------------------|---------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | Целью изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в сфере государственной власти Уполномоченным по правам человека» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний об обеспечении прав человека в сфере государственной власти Уполномоченным по правам человека, специфики механизма защиты прав и свобод человека данным институтом в России, актуальных проблем, возникающих в процессе правового регулирования и правоприменения, а также системы способов их разрешения в правовом государстве. | | | | | | | | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина «Обеспечение прав человека в сфере государственной власти Уполномоченным по правам человека» входит в блок Б1.В.ДВ.02.01 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина «Обеспечение прав человека в сфере государственной власти Уполномоченным по правам человека» состоит в логической и содержательно-методической связи с изучаемыми дисциплинами. | | | | | | | | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Обеспечение прав человека в сфере государственной власти Уполномоченным по правам человека» | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th>Код и наименование компетенции</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td><td>УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой</td><td>Знать: основные правовые понятия и термины, касающиеся Уполномоченного по правам человека; Уметь: определять различия основных правовых течений и школ; задавать основные параметры поиска правовых документов; проводить первичную обработку правовой информации; Знать: способы и средства организации работы по определению правовых пробелов. Уметь: проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации для определения пробелов Владеть: различными методами и</td></tr></tbody></table> | Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы | Универсальные компетенции (УК) | | | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой | Знать: основные правовые понятия и термины, касающиеся Уполномоченного по правам человека; Уметь: определять различия основных правовых течений и школ; задавать основные параметры поиска правовых документов; проводить первичную обработку правовой информации; Знать: способы и средства организации работы по определению правовых пробелов. Уметь: проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации для определения пробелов Владеть: различными методами и |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы | Дескрипторы | | | | | | | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой | Знать: основные правовые понятия и термины, касающиеся Уполномоченного по правам человека; Уметь: определять различия основных правовых течений и школ; задавать основные параметры поиска правовых документов; проводить первичную обработку правовой информации; Знать: способы и средства организации работы по определению правовых пробелов. Уметь: проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации для определения пробелов Владеть: различными методами и | | | | | | | | |



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

| | | |
|---|---|--|
| | <p>информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> | <p>формами организации самостоятельной работы по определению пробелов в правовой информации Знать: способы и порядок опубликования нормативных правовых актов Уметь: определять официальные источники публикации нормативных правовых актов Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов Знать: способы преодоления правовых пробелов. Уметь: проводить толкование правовых норм, в том числе в условиях наличия пробелов в праве Владеть: навыками прогнозирования и анализа возможных правовых последствий принятия различных правовых актов</p> |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | <p>ОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания ОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии</p> | <p>Знать: способы и приемы выявления смысла правовых норм Уметь: осуществлять выявление смысла норм права Владеть: приемами выявления смысла норм права Знать: виды толкования правовых норм Уметь: осуществлять толкование правовых норм различными видами Владеть: навыками эффективного использования юридических документов как правовых средств в различных сферах профессиональной деятельности юриста Знать: способы доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц Уметь: сформировать четкое представление о смысле норм права у заинтересованных лиц Владеть: методами и способами доведения смысла норм права</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-6. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание | <p>ПК-6.1. Проводит анализ уровня правовой культуры и правосознания обучающихся и основных методов правового воспитания</p> | <p>Знать: нормы этики делового общения и правила ведения переговоров; требования антикоррупционного законодательства Уметь: применять нормы этики юриста в своей профессиональной</p> |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»**

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК-6.2. Определяет цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии и правовых принципов</p> <p>ПК-6.3. Применяет различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p> | <p>деятельности</p> <p>Владеть: навыками делового общения; применения норм антикоррупционного законодательства</p> <p>Знать: основы антикоррупционного законодательства в Российской Федерации</p> <p>Уметь: выработать решения в строгом соответствии с нормами антикоррупционного законодательства</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения своих обязанностей</p> <p>Знать: меры профилактики и пресечения коррупционных правонарушений</p> <p>Уметь: реализовывать нормы права в сфере обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Владеть: навыками работы в конфликтных ситуациях</p> |
|--|--|---|

| 4. Структура и содержание дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------|---------------------------|---------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--------|--------|--|--|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|----|----|--|--|--|--------------------------------|----|----|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|--|-------|-------|-------|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|-------------------------------|-----|-----|--|--|--|
| 4.1. Структура дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид учебной работы</th> <th rowspan="2">Всего</th> <th colspan="4">Порядковый номер семестра</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td>3 з.е.</td> <td>3 з.е.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Курсовой проект (работа)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лекции</td> <td>18</td> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практические занятия, семинары</td> <td>16</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лабораторные работы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная работа всего (в акад. часах)</td> <td>74</td> <td>74</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зачет</td> <td>зачет</td> <td>зачет</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Экзамен</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общая трудоемкость дисциплины</td> <td>108</td> <td>108</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | | 1 | 2 | | | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 з.е. | 3 з.е. | | | | Курсовой проект (работа) | | | | | | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | | Лекции | 18 | 18 | | | | Практические занятия, семинары | 16 | 16 | | | | Лабораторные работы | | | | | | Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 74 | 74 | | | | Зачет | зачет | зачет | | | | Экзамен | | | | | | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | | | |
| Вид учебной работы | | | Всего | Порядковый номер семестра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 з.е. | 3 з.е. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 18 | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практические занятия, семинары | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах) | 74 | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Зачет | зачет | зачет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2. Содержание дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 1. Место, роль и правовое регулирование Уполномоченного по правам человека в РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека.</p> <p>Существующие модели и понятие Уполномоченного, принципы его деятельности, основные функции и задачи. Правовые основы деятельности Уполномоченного, основные положения, определяющие его статус. История возникновения института уполномоченного по правам человека, его учреждение и развитие в современной России. Российские уполномоченные по правам человека, приоритеты их деятельности и достижения.</p> <p>Тема 2. Компетенция Уполномоченного по правам человека в РФ. Организация деятельности и полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ</p> <p>Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок его назначения и освобождения от должности. Требования, предъявляемые к Уполномоченному по правам</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»**

| | | |
|----|--|---|
| | <p>человека в РФ. Гарантии Уполномоченного необходимые для эффективного осуществления своей деятельности. Основания досрочного освобождения Уполномоченного. Аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ: его структура и деятельность.</p> <p>Тема 3. Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в РФ</p> <p>Порядок обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ. Порядок рассмотрения жалоб Уполномоченным по правам человека в РФ. Правовая регламентация требований при рассмотрении обращения Уполномоченного. Меры, предпринимаемые Уполномоченным при установлении нарушений прав заявителей</p> <p>Тема 4. Взаимодействие Уполномоченного по права человека в РФ с органами государственной власти и судебной власти</p> <p>Условия вмешательства Уполномоченного в защиту прав, свобод и законных интересов граждан. Формы активного взаимодействия Уполномоченного с судебной властью и участия в судопроизводстве на разных стадиях. Процессуальные документы, подготавливаемые Уполномоченным. Льготы, предоставляемые законодательством Уполномоченному, при его участии в судопроизводстве.</p> | |
| 5. | Образовательные технологии | |
| | При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии. | |
| 6. | Использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | Ссылка/доступ http://window.edu.ru |
| | «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| | Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, | http://www.edu.ru – |
| 7. | Формы текущего контроля | |
| | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (М.Ц.ИОР) | http://fcior.edu.ru - |
| | Семинары, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ «Реферативная презентация СТУДЕНТА». | http://polpred.com/news |
| 8. | Форма промежуточного контроля | |
| | Электронная библиотека юридическое ВУЗчет | |
| | Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://www.studentlibrary.ru - |
| | Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – |
| | Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – |
| | Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – |
| | Издательство: «Лань». ст. Электронно-библиотечная система «Теория и история государства и права» Костоева П.М. | http://e.lanbook.ru - «Теория и история |
| | Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| | Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - |
| | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - |
| | Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο» | http://www.informio.ru |
| | Информационно-правовая система «Консультант-плюс» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ |
| | Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ |
| | Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |