

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«_30_» июня _____ 2022__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.25 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Налоги и налогообложение являются получение студентами теоретических основ налогов и налогообложения, основ налогового законодательства, налоговой системы страны, налоговой политики государства и налогового администрирования на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов с юридических и физических лиц, особенностей и различий налогообложения физических и юридических лиц. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к основным дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.О.25), разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» №954 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы бухучета», «Информатика». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: БФУ, БФО, «Налоговый аудит», «Фискальная политика», «Налоговый учет». Дисциплина изучается по очной форме обучения на 2-м курсе в 3 семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Налоги и налогообложение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной) | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|-----------------|---|--|--|
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации | Знать -основные нормативно-правовые акты в области налогообложения; - обязанности, права и ответственность налоговых органов и налогоплательщиков, выступающих в роли основных участников налоговых правоотношений – основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -Состав и структуру |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>бухгалтерской и налоговой отчетности.</p> <p>Уметь -Определять состав первичных документов и налоговых регистров по учету налогов; точность и полноту внесения данных налогового учета в аналитические регистры налогового учета, расчета налоговой базы (по видам налогов);</p> <p>Владеть -Системой основных понятий по налогообложению: экономическая сущность налогов, функции налогов и их характеристика, принципы и методы налогообложения, способы уплаты налогов. -Знаниями нормативно-правовых актов в области налогообложения. -Необходимыми практическими навыками расчета налогов.</p> |
| | | <p>ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Знать -особенности режимов налогообложения и уметь выбрать наиболее эффективный для хозяйствующего субъекта</p> <p>Уметь - Рассчитывать суммы налогов, подлежащие внесению в бюджет или во внебюджетные фонды: налог на прибыль организаций, акцизы, налог на добавленную стоимость, налог на доходы физических лиц, таможенные пошлины, налог на имущество организаций, транспортный налог, единый налог, уплачиваемый при применении УСН, страховые взносы во внебюджетные фонды. Обрабатывать и анализировать результаты, формулировать выводы и предложения.</p> <p>Владеть - опытом обоснования и</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ОПК-6 | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств |
| | | ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий | <p>Знать –роль и необходимость применения информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь - использовать имеющиеся ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть - методами работы с техническими средствами и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| | | ОПК 6.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | <p>Знать - способы и методы работы современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь - пользоваться техническими средствами и программными продуктами и Интернет-ресурсом в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть - навыками работы с программными продуктами, используемыми в решении задач профессиональной деятельности</p> |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Налоги и налогообложение

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | | | | | | | | | |
|----------|--|---------|--|--------|----------------------|----------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|---------------|------------|--------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|--------------------------|-----|---|
| | | | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Др. виды контакт. работы | Всего | Курсовая работа(проект) | Подготовка к зачету с оценкой | Другие виды самостоятельной работы | Собеседование | Коллоквиум | Проверка тестов | Проверка контрольн. работ | Проверка реферата | Проверка эссе и иных творческих работ | курсовая работа (проект) | др. | |
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность налогов | 3 | | 2 | 2 | | | | 8 | | | | | + | | | + | | | |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика налоговой системы России | | | 2 | 2 | | | | 8 | | | | | + | + | | + | | | |
| 3 | Тема 3. Налоговая политика государства | | | 2 | | | | | 8 | | | | | + | | | + | | | |
| 4 | Тема 4. Налоговое администрирование и налоговый контроль | | | 4 | 2 | | | | 10 | | | | | + | + | | + | | | |
| 5 | Тема 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители | | | 4 | 2 | | | | 10 | | | | | + | | | + | | | |
| 6 | Тема 6. Федеральные налоги и сборы | | | 14 | 4 | | | | 28 | | | | | + | + | | | | | |
| 7 | Тема 7. Региональные и местные налоги | | | 6 | 2 | | | | 22 | | | | | + | | | | | | |
| | <i>Курсовая работа (проект)</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |
| | <i>Подготовка к зачету с оценкой</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Общая трудоемкость, в часах | 144 | 50 | 34 | 16 | | | | 94 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Форма | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Зачет | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Зачет с оценкой | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Экзамен | | | | | | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ

Понятие и отличительные признаки налога. Понятие сбора. Понятие налогообложения
Функции налогов
Способы уплаты налогов
Классификация налогов

ТЕМА 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

Понятие и принципы построения налоговой системы
Налогоплательщики и элементы налогообложения
Налоговые органы РФ

ТЕМА 3. НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Сущность и формы налоговой политики
Налоговый механизм и его элементы
Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации
Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам налогообложения

ТЕМА 4. НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности
Налоговый контроль в России

ТЕМА 5. НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКИ, ПЛАТЕЛЬЩИКИ СБОРОВ И ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

Права налогоплательщиков и плательщиков сборов
Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов
Представители налогоплательщика, плательщика сбора

ТЕМА 6. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ

Налог на добавленную стоимость (гл. 21)
Акцизы (гл. 22)
Налог на прибыль организаций (гл. 25)
Налог на доходы физических лиц (гл. 23)
Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов (гл. 25.1)
Налог на добычу полезных ископаемых (гл. 26)
Водный налог (гл. 25.2)
Государственная пошлина (гл. 25.3)

ТЕМА 7. РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МЕСТНЫЕ НАЛОГИ

Транспортный налог (гл. 28)
Налог на игорный бизнес (гл. 29)
Земельный налог (гл. 31)
Налог на имущество организаций (гл. 30)
Налог на имущество физических лиц
Специальные налоговые режимы (Глава 26.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), Глава 26.2. Упрощенная система налогообложения, Глава 26.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, Глава 26.5. Патентная система налогообложения)

5. Образовательные технологии

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Налоги и налогообложение» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Налоги и налогообложение» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

По дисциплине «Налоги и налогообложение» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «Налоги и налогообложение» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7) | Количество часов |
|--------|---|--|--|---|------------------|
| 1 | Тема 1. Экономическая сущность налогов | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | Понятие и отличительные признаки налога. Понятие сбора. Понятие налогообложения Функции налогов Способы уплаты налогов Классификация налогов Доклад, реферат | О: [1,3,4] Д: [9,11,13] | 8 |
| 2 | Тема 2. Общая характеристика налоговой системы России | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | Понятие и принципы построения налоговой системы Налогоплательщики и элементы налогообложения Налоговые органы РФ Законодательная база налоговой системы РФ. Налоговый кодекс РФ, его предназначение и основное содержание. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе. Федеральная налоговая служба: ее задачи, структура и функции. Права и обязанности налоговых органов и их полномочия. Федеральная таможенная служба: цели и задачи, особенности деятельности. Органы внутренних дел по борьбе с налоговыми и экономическими преступлениями: цели, задачи, особенности деятельности. Роль Министерства финансов РФ в области налогообложения. Казначей- | О: [1,3,4] Д: [9,11,13] | 8 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|----|
| | | | ство. | | |
| 3 | Тема 3. Налоговая политика государства | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | Сущность и формы налоговой политики Налоговый механизм и его элементы Законодательство о налогах и сборах в Российской Федерации Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам налогообложения Доклад, реферат | О: [1,3,4] Д: [9,11,13] | 8 |
| 4 | Тема 4. Налоговое администрирование и налоговый контроль | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | Налоговое администрирование как особый вид государственной деятельности Налоговый контроль в России Доклад, реферат | О: [1,3,4] Д: [9,11,13] | 10 |
| 5 | Тема 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | Права налогоплательщиков и плательщиков сборов Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов Представители налогоплательщика, плательщика сбора Доклад, реферат | О: [1,3,4] Д: [9,11,13] | 10 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|----|
| 6 | Тема 6. Федеральные налоги и сборы | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | Налог на добавленную стоимость (гл. 21) Акцизы (гл. 22) Налог на прибыль организаций (гл. 25) Налог на доходы физических лиц (гл. 23) Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов (гл. 25.1) Налог на добычу полезных ископаемых (гл. 26) Водный налог (гл. 25.2) Государственная пошлина (гл. 25.3) Доклад, реферат | О: [2,3,4] Д: [9,11,13,14] | 30 |
| 7 | Тема 7. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы | Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, материалов дистанционного учебного курса, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету | Транспортный налог (гл. 28) Налог на игорный бизнес (гл. 29) Земельный налог (гл. 31) Налог на имущество организаций (гл. 30) Налог на имущество физических лиц Специальные налоговые режимы (Глава 26.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), Глава 26.2. Упрощенная система налогообложения, Глава 26.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции, Глава 26.5. Патентная система налогообложения) Критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения. Налогообложение прибыли субъектов малого предпринимательства. Особенности льгот по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость для малого предпринимательства. Упрощенная система | О: [2,3,4] Д: [9,11,13,10,14] | 20 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | налогообложения организаций – субъектов малого предпринимательства. Условия применения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенные системы налогообложения, учета и отчетности. Ставки единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет Доклад, реферат | | |
|--|--|--|---|--|--|

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к **устному опросу** на практических занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, Налоговый Кодекс РФ, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта изучается и дополнительная рекомендованная литература. Полезно использовать несколько источников по дисциплине. Рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на несколько простых вопросов по данной теме. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе вопросы по изученной теме, попробовать ответить на них. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке или с помощью сети Интернет.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованными нормативными документами и литературой.

Для подготовки к **устному опросу, блиц-опросу** студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий, применяемых в Налоговом Кодексе и ФЗ принятых в соответствии с ним., выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам (если проводится практическое занятие в формате «круглого стола» или конференции). Для проработки вопросов практического характера студентам рекомендовано проводить аналитический разбор налогов, уплачиваемых некоммерческими организациями и составлять краткие обзоры по изученным материалам (ознакомиться с практикой применения различных режимов налогообложения в некоммерческих организациях в СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант», Интернет-ресурсах, в официальных периодических изданиях и пр.). В среднем, подготовка к устному опросу по одному практическому занятию занимает от 0,5 до 1 ч. в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Студентам очной формы обучения рекомендуется использовать **тестовые задания**, в учебном процессе завершая подготовку к семинарскому занятию к выполнением тестовых заданий. Для этого используется сборник тестовых заданий.

При работе с тестами следует обратить внимание, что тестовые задания в силу своей природы формализованы и стандартизованы, а каждый слушатель индивидуален. При

возникновение разногласий с формулировкой ответов или ответов в принципе рекомендуется вынесение их на обсуждение в семинарских занятиях.

Студенты также могут использовать данный сборник для самоконтроля и для подготовки к зачету или экзамену.

Данный сборник может также использоваться и преподавателями при организации учебного процесса. Задания данного сборника могут использоваться для проведения блиц-опроса на семинарских занятиях.

Из отдельных заданий сборника могут быть сформированы комплексные задания для проведения промежуточного и итогового контроля знаний студентов, а также для контроля «остаточных» знаний студентов.

Реферат, доклад, сообщение — письменная работа, выполняемая обучающимся в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. *referre* — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Доклад и реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.

В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от обучающегося требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам обучающийся, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура доклада или реферата:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Объемы письменной работы колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении. При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т. д.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|-------|---|--|--|
| 1 | Устный опрос, тестирование | Тема 1. Экономическая сущность налогов | ОПК-4, ОПК-6 |
| 2 | Устный опрос, тестирование | Тема 2. Общая характеристика налоговой системы России | ОПК-4, ОПК-6 |
| 3 | Устный опрос, тестирование | Тема 3. Налоговая политика государства | ОПК-4, ОПК-6 |
| 4 | Устный опрос, тестирование | Тема 4. Налоговое администрирование и налоговый контроль | ОПК-4, ОПК-6 |
| 5 | Устный опрос, тестирование | Тема 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители | ОПК-4, ОПК-6 |
| 6 | Устный опрос, решение типовых задач, тестирование | Тема 6. Федеральные налоги и сборы | ОПК-4, ОПК-6 |
| 7 | Устный опрос, решение типовых задач, тестирование | Тема 7. Региональные и местные налоги | ОПК-4, ОПК-6 |

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине .

Фонд оценочных средств является составляющей частью настоящей программы и приводится в приложении к программе.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Информационно-библиотечное обслуживание студентов осуществляется Научной библиотекой (НБ) ИнГГУ и играет ключевую роль в учебно-методическом обеспечении образовательных программ.

Демонстрационные варианты оценочных средств для каждого вида контроля <http://stud.inggu.ru/>

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Таблица 6.3.

| Оценка | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета с оценкой |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Хорошо» | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. |
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература: (указываются издания, имеющиеся в ЭБС, и/или печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде в количестве не менее 0,25 экземпляра каждого из указанных изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих дисциплину)

| Основная литература | |
|---------------------|--|
| 1. | Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) |
| 2. | Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (действующая редакция) |
| 3. | Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под научной ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2018 – 541 с. |
| 4. | Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: Учебник для бакалавров – 3-е издание., перераб. и доп. – М: Юрайт, 2018 – 378с. |

Дополнительная литература

5. Налоговое право. Общая часть: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ. И.И. Кучерова. – М: Юрайт, 2014 – 760с.
6. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; под ред. Н. А. Пименова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 305 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.
7. Кузминова О.А. Сборник задач по налогам и налогообложению [Электронный ресурс] : задачник / О.А. Кузминова, В.Д. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 104 с. — 978-5-9590-0910-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69986.html>
8. Федеральные налоги и сборы с организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 247 с. — 978-5-7267-0855-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72781.html>
9. Булатова Ю.И. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 148 с. — 978-5-7410-1664-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71334.html>
10. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Г.А. Горина, М.Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — 978-5-238-02092-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71226.html>
11. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82 с. — 978-5-00072-247-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
12. Ключев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Ключев. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 128 с. — 978-5-8154-0391-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76336.html>
13. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>
14. Косов М.Е. Налогообложение имущества и доходов физических лиц [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01711-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71219.html>
15. Косов М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебник для магистров, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», по программе «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02212-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52515.html>
16. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б.Х.

| |
|--|
| Алиев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 439 с. — 978-5-238-02491-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html |
| 17. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369 с. — 978-5-238-01717-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71217.html |
| 18. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С.Г. Пепеляев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43745.html |
| 19. Налоговые льготы. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : монография для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02569-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40494.html |

7.2. Интернет-ресурсы (указываются современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и т.п.)

| |
|---|
| 1. http://minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ |
| 2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ |
| 3. http://www.gks.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики |
| 4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека |
| 5. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6. http://ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» |
| 7. http://www.consultant.ru/ - справочная система |
| 8. http://www.garant.ru/ - справочная система |
| 9. https://www.referent.ru/ - справочная система |
| 10. http://www.klerk.ru/ - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов |
| 11. http://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека «Киберленинка» |
| 12. http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks» |

7.3. Программное обеспечение

| № | Название отдельной темы дисциплины (практического занятия или лабораторной работы), в которой используется ИТ | Перечень применяемой ИТ или ее частей | Цель применения | Перечень компетенций |
|----|---|---|--|----------------------|
| 1. | Тема 1. Экономическая сущность налогов | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ОПК-4, ОПК-6 |
| 2. | Тема 2. Общая характеристика налоговой системы России | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ОПК-4, ОПК-6 |

| | | | | |
|----|---|---|--|-----------------|
| 3. | Тема 3. Налоговая политика государства | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ОПК-4, ОПК-6 |
| 4. | Тема 4. Налоговое администрирование и налоговый контроль | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ОПК-4, ОПК-6 |
| 5. | Тема 5. Налогоплательщики, плательщики сборов и их представители | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ОПК-4, ОПК-6 |
| 6. | Тема 6. Федеральные налоги и сборы | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ОПК-4, ОПК-6 |
| 7. | Тема 7. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы | ОС Windows 7, Windows 10 Программное обеспечение Microsoft Office (Excel, Power Point, Word) СПС Гарант и Консультант+ | Проведение лекционных и практических занятий | ОПК-4, ОПК-6 |

7.4. Материально-техническое обеспечение

| 7.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ | | |
|---|--|--|
| Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | | |
| № п/п | Перечень основного оборудования | Нумерация разделов/тем дисциплины |
| 1. | ПК для преподавателя | 1-7 |
| 2. | Проектор и экран | 1-7 |
| 3. | Маркерная доска | 1-7 |

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составили:

1. Болгучева Р.Б., к.э.н., доцент

