



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация

**рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 «Методологические основы психологии»**

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.15 Методологические основы психологии являются освоение студентами методологических основ психологической науки, овладение средствами философско-мировоззренческой и частно-научной рефлексии исследовательской и практической деятельности; выделение методологических основ собственных исследований.

Место дисциплины (модуля) и структуре ООП

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7-й семестр.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Основные темы дисциплины:

Общие представления о методологии науки. История развития и современные представления о научном познании. Специфика методологии психологии. Проблема научного объяснения и понимания в психологических школах. Психология как самостоятельная наука. Кризис в психологии и проблема метода. Критерий объективности в психологии и историческая изменчивость представлений о научности в психологии. Основные принципы в психологии. Философские основания и методологические принципы в основных дихотомиях психологических парадигм. Современная стадия в психологической науке. Общепсихологическая теория деятельности. Современные дискуссии по методологии психологии.

Форма промежуточного контроля – зачет.