



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 «Методика преподавания права»**  
**Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция**  
**Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b>		
	Целью освоения дисциплины «Методика преподавания права» является ознакомление с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры</b>		
	<p>Дисциплина «Методика преподавания права» входит в вариативную часть профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция. Степень «Магистр». Изучение методики преподавания права базируется на сумме знаний и навыков педагогики, психологии и юридических дисциплин полученных на предыдущем уровне обучения.</p> <p>Для усвоения дисциплины необходимы знания, полученные в процессе последовательного и параллельного изучения дисциплин История политических и правовых учений, Философия права, История и методология юридической науки, Информационные технологии, Актуальные проблемы юридического образования и науки и другие.</p>		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Методика преподавания права»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии в учебном процессе	<p>знать: о структурной и содержательной целостности коммуникации и педагогического взаимодействия; методы, способы и средства общения между людьми, возникающих в результате информационного обмена; алгоритмы организации общения в зависимости от вида учебного занятия</p> <p>уметь: выбирать оптимальные методы и средства общения для достижения коммуникативных целей и создание педагогических целесообразных достижений</p> <p>владеть: навыками проектирования процесса учебного взаимодействия с последующей возможностью воспроизведения этого проекта в педагогической практике.</p>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Применяет современные информационные технологии образовательной деятельности	<p>Знать: функциональные и дидактические возможности компьютерных средств обучения; дидактические принципы применение информационных технологий; классификацию информационных средств обучения; психолого-педагогические возможности компьютерных средств обучения</p> <p>Уметь: использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности; реализовывать обучение, ориентированное на развитие обучающихся в условиях использования технологий мультимедиа, систем искусственного интеллекта и информационных систем</p> <p>Владеть: методами применения информационных технологий в образовательном процессе</p>
	<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

ПК-3 Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Преподают юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции; основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования, пути интеграции педагогической культуры в юридическое образование Уметь: ставить цели и формировать задачи преподавания как на уровне курса любой юридической дисциплины, так и на уровне отдельного занятия; отбирать и строить содержание обучения; организовывать методы и приемы обучения; осуществлять эффективный контроль педагогического процесса Владеть: современными методами общей и частной дидактик
ПК-5 Способен организовать и проводить педагогические исследования	Способен организовать и проводить педагогические исследования	Проводит научно-педагогические исследования	Знать: принципы организации педагогических исследований; методы педагогических исследований; базовые положения педагогической науки, способствующие формированию педагогического мышления; методы обработки результатов педагогических исследований Уметь: определять цель педагогического исследования; ставить задачи, позволяющие достигать поставленной цели; выбирать методы педагогических исследований; уметь анализировать, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты; решать задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности Владеть: навыками развития профессиональных способностей и формирования творческого мышления у будущих специалистов

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины**

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5з.е.	5з.е.			
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	68	68			
Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	34	34			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	112	112			
Зачет					
Экзамен	экзамен/ кур.раб	экзамен/кур.раб			
Общая трудоемкость дисциплины	180	180			

**4.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Методика преподавания права как наука и учебная дисциплина**

Понятие системы образования и система образования в России. Роль и значение юридического образования в современном обществе. Методологические проблемы преподавания юридических дисциплин. Взаимосвязь педагогики и юридического образования. Основные элементы педагогики: цели обучения, содержание дисциплины, технология обучения, организационные формы, субъекты педагогического процесса, преподаватель и обучающийся. ФГОС по направлению юриспруденция. **Концепции обучения.**

**Тема 2. Методика подготовки и проведения лекций**

Составление плана и конспекта лекции. Основные этапы работы над лекцией. Различные стили чтения лекции. Приемы раскрытия содержания понятий. Целостность и структурность лекции. Методы изложения содержания



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

	лекции. Основные функции лекции. Познавательные элементы лекции. Виды и формы лекций.	
	<b>Тема 3. Методика подготовки и проведения семинарских занятий</b>	
	Методика проведения семинарских занятий: разработка тематики и планов проведения, учебно-методическое обеспечение и правила проведения занятий. Значение семинарских занятий в подготовке будущих юристов. Виды формы семинарских занятий.	
	<b>Тема 4. Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий.</b>	
	Формы и методы подготовки практических занятий. Связь содержания практических занятий с будущей профессией студентов и способы ее обеспечения. Традиционные и инновационные методы проведения практических занятий. Решение учебных задач как эффективный метод осмысления юридических знаний. Цель и задачи лабораторных занятий, их специфика и особенности подготовки к ним. Методика проведения лабораторных занятий.	
	<b>Тема 5. Методика организации самостоятельной работы обучающихся</b>	
	Роль, место и значение самостоятельной работы обучающихся при получении юридического образования в современной педагогической системе. Дидактические задачи самостоятельной работы. Понятие и виды самостоятельной работы. Интерактивные формы самостоятельной работы. Методика руководства самостоятельной работы.	
	<b>Тема 6. Инновационные методы и формы обучения юриспруденции</b>	
	Инновационные формы и методы преподавания юридических дисциплин и их педагогическая ценность. Современные педагогические технологии в преподавании права. Применение современных педагогических приемов и методик обучения в юридическом образовании.	
	<b>Тема 7. Контроль качества усвоения знаний по праву</b>	
	Организация контроля качества знаний обучающихся. Понятие, формы и методы педагогического контроля. Текущий и промежуточный контроль. Особенности контроля качества знаний студентов при обучении юридическим дисциплинам. Оценка знаний и отметка. Основные характеристики бально-рейтинговой системы организации образовательного процесса. Итоговая государственная аттестация как форма контроля ступени образования.	
	<b>Тема 8. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин</b>	
	Общие методические принципы преподавания юридических дисциплин. Специфика преподавания исторических юридических дисциплин. Особенности преподавания отраслевых юридических дисциплин. Специфика преподавания специальных дисциплин. Общее и особенное в преподавании различных групп юридических дисциплин.	
	<b>Тема 9. Организация деятельности преподавателя права</b>	
	Общие методические принципы организации преподавательской деятельности. Особенности организации деятельности преподавателя юридических дисциплин. Специфика подготовки учебно-методических	
	<b>Названия ресурсов</b>	<b>Ссылка/адрес</b>
	Электронная библиотека онлайн «Единое окно образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
	«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
5.	<b>Образовательные технологии</b>	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – портал: учреждения, программы, дисциплины, курсы, курсы и программы
	Придавая звук тесту студентов и (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы)	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – портал: учреждения, программы, дисциплины, курсы, курсы и программы
	Индустриальной следущими формами образования являются курсы профессиональных навыков, (ФНИОВ) консультации; индивидуальные консультации по выполнению курсовой работы и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся; самостоятельная работа обучающихся; занятия иных видов.	<a href="http://www.polepred.com/news">http://www.polepred.com/news</a>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
	Российская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a>
	Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
	Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>	
	Средствами контроля являются: тесты, дискуссии, тесты, проверка рефератов, презентаций.	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
8.	<b>Формы промежуточного контроля</b>	
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»**

**Разработчик:**

**к.п.н., доцент кафедры теории и истории  
государства и права Батыгов З.О.**