



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.40 МАТЕМАТИКА

по направлению подготовки академического бакалавриата

37.03.01 Психология

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Целями освоения дисциплины «математика» являются: - развитие логического мышления, математической культуры; - формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания последующих дисциплин; - формирование понятий об элементах математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач аграрной науки и сельскохозяйственного производства; - формирование понятий о методах математического исследования прикладных вопросов.
Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной.
КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	Предмет линейной алгебры и матричного анализ. Матричная алгебра Определитель матрицы. Невырожденные матрицы. Обратная матрица. Решение системы линейных уравнений. Метод Гаусса и Гаусса-Жордана. Разложение матрицы по матрицам полного ранга. Нормальное псевдорешение Симметричные и ортогональные матрицы и их спектры.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

	Билинейные и квадратичные формы. Неотрицательные матрицы. Элементы аналитической геометрии. Элементы линейного программирования		
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен : ЗНАТЬ: -Способы определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп -Выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов задач, встречающихся в математике. -Владеть возможностями современных научных методов на уровне, необходимом для постановки и решения задач. -Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; -Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; - Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.		
Объем дисциплины и виды учебной работы	Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72
	Аудиторные занятия	34	34
	Лекции	18	18
	Практические занятия (ПЗ)	16	16
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		
	Самостоятельная работа	38	38
	Вид итогового контроля	зачет	зачет
Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Internet, информационные технологии, программные	В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий: сбор, обработка данных, построение теоретических моделей взаимосвязей явлений и процессов		



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

средства и информационно-справочные системы	
Формы текущего и рубежного контроля	Дискуссии, тесты, домашние задания, презентации
Форма итогового контроля	Зачет