

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«_30_»_июня_____ 2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Магас, 2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Рабочая программа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» является

раскрытие теоретических аспектов и практической стороны правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи:

- изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета;
- изучить историю развития МСФО, их структуру; усвоить концептуальные основы финансовой отчетности;
- получить систему знаний по международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами;
- получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО;
- провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ), а также системы учета и отчетности Соединенных штатов Америки (ГААП США).

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 «Бухгалтер»	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое	В/03.6	6



				планирование		
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04.6	6
08.010 «Внутренний аудитор»	A	Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	6	Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы	A/01.6	6



2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Связь дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

В качестве «входных» знаний дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ: а) Основы бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет в зарубежных странах, Аудит.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» может являться предшествующей для получения навыков профессиональной деятельности.

Связь дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» со смежными дисциплинами

Таблица 2.1.

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Международные стандарты финансовой отчетности»	Семестр
Б1.О.20	Бухгалтерский учет и анализ: а) Основы бухгалтерского учета	3
Б1.О.32	Бухгалтерский финансовый учет	4
Б1.В.01	Бухгалтерский учет в зарубежных странах	4
Б1.В.03	Бухгалтерская финансовая отчетность	6
Б1.В.13	Аудит	6,7

**3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
	Не предусмотрены		
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения			
	Не предусмотрены		
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
ПК-1.	Способен осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;	Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации. Уметь: сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца; готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета. Владеть: подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета; составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги.



		<p>ПК-1.2. Умеет интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации;</p>	<p>Знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте</p> <p>Уметь: обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив.</p> <p>Владеть: подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p>
		<p>ПК-1.3. Знает правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации;</p>	<p>Знать: экономика и организация производства и управления в экономическом субъекте; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами;</p> <p>Владеть: предоставление регистров бухгалтерского учета для их изъятия уполномоченными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации; систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период.</p>
		<p>ПК-1.4. Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.</p>	<p>Знать: практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету.</p> <p>Уметь: пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.</p> <p>Владеть: передача регистров бухгалтерского учета в архив; изготовление и предоставление по требованию уполномоченных органов копий регистров бухгалтерского учета; отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета</p>



ПК-5.	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (аналитический отчет)	ПК-5.1. Знает Международные стандарты финансовой отчетности, Международные стандарты аудита;	<p>Знать: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.</p> <p>Уметь: определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица.</p> <p>Владеть: организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p>
-------	--	--	--



		<p>ПК-5.2. Имеет отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>Знать: судебная практика по вопросам бухгалтерского учета; Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).</p> <p>Уметь: применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.</p> <p>Владеть: обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечение представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив; организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки.</p>
--	--	--	--



4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)					
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)					
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролльн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.	8	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
2.	Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	8	4	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
3.	Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15)	8	8	4	4	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
4.	Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)	8	8	4	4	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
5.	Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)	8	8	4	4	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
6.	Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)	8	8	4	4	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
7.	Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).	8	8	4	4	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-



8.	Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.	8	8	4	4	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация - зачет											0	-					
Общая трудоемкость, в часах		108	108	28	28	-	-	52	-	-	52	0	-	-	-	-	-

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Темы учебных занятий (общая трудоемкость учебной дисциплины — 3 зачетных единиц)

Таблица 4.1.

Раздел, тема дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины
	<p>Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль МСФО в реформировании бухгалтерского учета в России. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и финансовой отчетности</p> <p>История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). Цели и задачи КМСФО. Состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.</p> <p>Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав и тематические направления МСФО. Интерпретация МСФО.</p> <p>Стандарты GAAP. Основные различия между МСФО и GAAP в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала. Перспективы сближения этих двух систем.</p>
	<p>Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.</p> <p>Документ КМСФО «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.</p>



Основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности. Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление.

Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности. Понятия поддержания капитала: финансовое поддержание капитала, физическое поддержание капитала.

Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15)

МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Сфера применения стандарта МСФО 1, назначение финансовой отчетности, требования к ней, состав финансовой отчетности. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.

Примечания к финансовой отчетности: состав и требование к форме и содержанию примечаний. Сравнение положений МСФО 1 с положениями ПБУ 1/98 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность».

Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности, форма отчетов, промежуточные периоды, требующие представления промежуточной финансовой отчетности. Применение принципов признания и оценки в промежуточных отчетах.

МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Сфера применения и назначения стандарта. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств.

Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности. Нетто-метод в представлении потоков денежных средств. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.

Сравнение МСФО 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.

МСФО 14 «Сегментная отчетность». Назначение стандарта и сфера действия. Значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», «сегментный доход», «сегментный расход». Преимущества сегментного анализа финансовой информации.



Первичный и вторичный формат сегментной отчетности. Критерии построения сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента. Информация, которую необходимо включать в отчетность по каждому формату.

Корректирующие стандарты. МСФО 15 «Информация, отражающая влияние изменения цен». Сфера применения стандарта. Методы учета, отражающие влияние изменения цен: основанный на покупательной способности; основанный на текущей стоимости. Минимальный объем информации о корректировках, подлежащий раскрытию в отчетности.

Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)

МСФО 2 «Запасы». Цель и сфера применения стандарта. Состав запасов. Затраты, включаемые и не включаемые в себестоимость запасов, методы определения себестоимости запасов в различных сферах. Формулы расчета себестоимости запасов и условия их применения. Понятие «возможная чистая цена продаж». Оценка запасов по наименьшей их двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж. Информация о запасах, раскрываемая в финансовой отчетности. Сравнение российского ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО 2 «Запасы».

МСФО 38 «Нематериальные активы». Сфера применения. Определение нематериального актива и его идентифицируемость для отличия от деловой репутации. Первоначальная оценка, и оценка после первоначального признания. Порядок признания внутренне созданного нематериального актива. Методы амортизации, выбытие нематериального актива. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. Сравнение отечественного ПБУ 14/2000 «Учет нематериальных активов» с положениями МСФО 38 «Нематериальные активы».

МСФО 16 «Основные средства». Назначение, сфера применения стандарта. Критерии признания основных средств, оценка по фактической стоимости, понятие справедливой стоимости. Методы амортизации, пересмотр срока полезной службы. Выбытие и реализация основных средств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение ПБУ 6/01 «Учет основных средств» с положениями МСФО 16 «Основные средства».

МСФО 4 «Учет амортизации». Область применения стандарта. Понятия амортизации, амортизируемого актива. Порядок определения срока полезной службы. Методы начисления и учета амортизации. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.

МСФО 17 «Аренда». Сфера применения стандарта. Классификация аренды. Отражение аренды в финансовой отчетности арендаторов и арендодателей. Отличия в учете аренды в России от положений МСФО 17 «Аренда».



	<p>МСФО 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.</p>
	<p>Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)</p> <p>МСФО 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов». Формирование активов на разведку и оценку минеральных ресурсов, возможности их учета. Отражение затрат на разведку и оценку минеральных ресурсов в российской финансовой отчетности. Отражение затрат на приобретение прав на разведочные работы в российской и международной практике. Генерирующая единица для разведочных и оценочных работ, признанных в качестве актива.</p> <p>МСФО 36 «Обесценение активов». Порядок проверки активов «Разведка и оценка минеральных ресурсов» на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.</p> <p>МСФО 37 «Резервы, условные активы и условные обязательства». Расходы, связанные с обязательствами по восстановлению и рекультивации, возникшими как следствие проведения работ по разведке и оценке минеральных ресурсов.</p>
	<p>Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)</p> <p>МСФО 8 «Чистая прибыль или убыток за период, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Назначение и сфера применения стандарта. Результаты чрезвычайных обстоятельств, прибыль или убыток от обычной деятельности. Последствия изменения бухгалтерских оценок, подходы к исправлению фундаментальных ошибок. Порядок внесения изменений в учетную политику. Сравнение положений МСФО 8 с ПБУ 1/98.</p> <p>МСФО 18 «Выручка». Цель и область применения стандарта. Оценка выручки по справедливой стоимости. Условия (критерии) признания выручки от: продажи товаров; представления услуг; процентов, лицензионных платежей и дивидендов. Важнейшие положения, раскрываемые в финансовой отчетности. Сравнение МСФО 18 с ПБУ 9/01 «Доходы организации».</p> <p>МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов». Назначение и сфера применения стандарта. Валютные операции. Финансовая отчетность о зарубежной деятельности. Раскрытие информации в финансовой отчетности.</p> <p>МСФО 23 «Затраты по займам». Назначение и сфера применения стандарта. Основной и альтернативный подходы к учету затрат по займам. Сведения, отражаемые в финансовой отчетности. Сравнение положений МСФО 23 с ПБУ 15/01 «Учет займов и кредитов и затрат по их обслуживанию».</p>



МСФО 35 «Прекращаемая деятельность». Назначение стандарта. Понятие прекращаемой деятельности. Признание и оценка, представление и раскрытие информации о прекращаемой деятельности в финансовой отчетности.

МСФО 33 «Прибыль на акцию». Назначение и сфера применения стандарта. Расчет средневзвешенного количества акций. Базовая прибыль на акцию. Разводненная прибыль на акцию. Информация, раскрываемая в финансовой отчетности.

МСФО 12 «Налоги на прибыль». Значение терминов «учетная прибыль», «расходы по налогу», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые требования». Временные разницы: налогооблагаемые и вычитаемые. Расчет отложенных налогов. Признание текущего и отложенного налога. Порядок представления и раскрытия информации в отчетности

Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).

МСФО 32 «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности», МСФО 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Цель и область применения. Основные понятия. Классификация финансовых инструментов. Виды рисков: процентный, кредитный. Виды оценки финансовых активов. Хеджирование: инструменты, статьи, эффективность. Раскрытие финансовых инструментов в отчетности.

МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Область применения стандарта. Сущность понятий «связанные стороны», «операции между связанными сторонами», «контроль», «значительное влияние». Отношения связанных сторон. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

МСФО 22 «Объединение компаний». Цель и сфера применения стандарта. Характер объединений. Учет приобретения. Учет объединения. Порядок раскрытия информации в финансовой отчетности.

МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности». Сфера применения стандарта. Формы совместных компаний. Совместно контролируемые операции, активы, компании. Требование к отражению совместной деятельности в отчетности. Раскрытие отчетности. Сравнение положений стандарта с российской практикой учета совместной деятельности.

МСФО 27 «Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании». Область применения стандарта. Представление и сфера применения сквозной сводной финансовой отчетности. Процедуры сведения. Раскрытие информации.

МСФО 28 «Учет инвестиций в ассоциированные компании». Методы учета: по долевого участию, по себестоимости. Сводная финансовая отчетность. Применение метода учета по долевого участию. Раскрытие информации.

**Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.**

Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.

Итого аудиторных часов: 56**Самостоятельная работа студента: 52****Всего часов на освоение учебного материала: 108**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.



**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине
«Международные стандарты финансовой отчетности»**

Таблица 5.1.

№	Семестр	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудитор. часов
1.	8	Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.	Интерактивная лекция.	2
2.	8	Тема 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	Лекция с презентацией.	2
3.	8	Тема 3. Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15)	Лекция с презентацией	4
4.	8	Тема 4. Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)	Интерактивная лекция.	2
5.	8	Тема 5. Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)	Интерактивная лекция.	2
6.	8	Тема 6. Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)	Лекция с презентацией.	2
7.	8	Тема 7. Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).	Интерактивная лекция.	2
8.	8	Тема 8. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.	Интерактивная лекция.	2
		Итого		18



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	2
2.	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить концепцию подготовки и представления финансовой отчетности.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	2
3.	Состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15)	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить состав и порядок представления финансовой отчетности (МСФО 1, 34, 7, 14, 15)	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6



4.	Материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить материальные и нематериальные активы (МСФО 2, 4, 16, 36, 38)	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
5.	Разведка и оценка минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить вопросы разведки и оценки минеральных ресурсов (МСФО 6, 36, 37)	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
6.	Финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить финансовые результаты и налоги на прибыль (МСФО 8, 12, 18, 21, 23, 33, 35)	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6
7.	Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	Изучить Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22, 27, 28, 31, 32, 39, 40).	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6



		предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой			
8.	Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.	Основная 1, 2, 3 Доп. 1,2,3	6

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 38.03.01. Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими видами самостоятельной работы: подготовка: рефератов, к контрольным вопросам и вопросам устного опроса на семинарских занятиях, тестированию.

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),



ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
 постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

выпишите основные термины,

ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

выполните домашнее задание.

Учтите, что:

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);

рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;

тематические планы лекций и практических занятий;

контрольные мероприятия;

учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;

перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.



6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Таблица 6.2.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты, которые контролируются
1.	Собеседование (потемам практических занятий)	Тема1-Тема2	ПК-1
2.	Проверка практических заданий (контрольных работ)	Тема 3- Тема8	ПК-5
3.	Проверка рефератов	Тема 4-Тема 8	ПК-5
4.	Проверка тестов	Тема 1-Тема 8	ПК-1; ПК-5
Промежуточная аттестация	Зачет	Все темы	ПК-1; ПК -5

6.3. Итоговый контроль проводится в виде зачета по перечню вопросов, приведенных в рабочей программе.

Вопросы для рубежного контроля по модулю «Международные стандарты финансовой отчетности»

1. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения
2. Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности
3. Причины различия учетных систем
4. Классификация моделей учета
5. Деятельность Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
6. Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности
7. Цель финансовой отчетности, ее элементы
8. Основопологающие допущения
9. Качественные характеристики учетной информации
10. Виды оценки элементов финансовой отчетности
11. Этапы внедрения МСФО
12. Классификация основных подходов, используемых странами для внедрения МСФО
13. Варианты финансирования хозяйственной деятельности для целей анализа учетных систем
14. Учетная политика компании как инструмент оптимизации процесса



подготовки отчетности по МСФО

15. Распространение МСФО в мире: интерпретация данных
16. Причины появления «национальных вариантов МСФО»
17. Национальные системы учета и признание МСФО
18. Правовая поддержка МСФО и системы регулирования учета
19. Методические основы формирования индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО
20. Параллельный учет в МСФО
21. Трансляция с последующими корректировками
22. Стандарты МСФО, регулирующие консолидированную отчетность
23. Методика построения и представления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО
24. Формирование инновационных подходов к применению средств компьютеризации при подготовке отчетности по МСФО
25. Анализ основных положений стандартов МСФО и порядка их применения
26. Сравнительный анализ основных положений МСФО с российскими стандартами бухгалтерского учета МСФО
27. Общая характеристика стандартов, устанавливающих структуру отчетов
28. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
29. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»
30. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
31. Общая характеристика стандартов, устанавливающих порядок учета активов и их обесценение
32. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»
33. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»
34. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»
35. МСФО (IAS) 2 «Запасы»
36. МСФО (IAS) 17 «Аренда»
37. Общая характеристика стандартов, связанных с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль
38. МСФО (IAS) 18 «Выручка»
39. МСФО (IAS) 11 «Договоры подряда»
40. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»
41. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»
42. Общая характеристика стандартов, связанных с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности
43. МСФО (IAS) 3 «Объединения предприятий»
44. МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность»
45. МСФО (IAS) 8 «Операционные сегменты»
46. Прочие стандарты по МСФО



47. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»
48. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО»
49. Понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО
50. МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости».

Текущий контроль проводится систематически в часы аудиторных занятий или во время аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Рубежный контроль проводится с помощью отдельно разработанных оценочных средств. Промежуточный контроль организовывается на основе суммирования данных текущего и рубежного контроля.

Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 6.3.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Отлично»	Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности»

7.1. Учебная литература:

Основная литература:

1. Сытник О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2014. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47361.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. —



Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546.html>

3. Милославская М.М. Сопоставление МСФО с российскими стандартами отчетности [Электронный ресурс] / М.М. Милославская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2015. — 74 с. — 978-5-9906383-1-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75350.html>

Дополнительная литература:

1 Каретина Л.В. Ведение бухгалтерского учета по международным стандартам финансовой отчетности [Электронный ресурс] / Л.В. Каретина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2006. — 130 с. — 5-7205-0715-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/972.html>

2.Тунин С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51855.html>

3.Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — 978-5-238-01253-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.



Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ

- 1.1. MicrosoftWindows 7
- 1.2. MicrosoftOffice 2007
- 1.3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
- 1.4. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
- 1.5. 1С Зарплата и Кадры
- 1.6. Антивирусное ПО Eset Nod32
- 1.7. Справочно-правовая система «Консультант»
- 1.8. Справочно-правовая система «Гарант»
- 1.9. 1С Бухгалтерия

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Таблица 7.1.

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ



Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/модуля «Международные стандарты финансовой отчетности»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Международные стандарты финансовой отчетности

Основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

(очная)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1, 5

Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
ПК-1	1-5	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	основной
ПК-5	4-8	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (аналитический отчет)	завершающий

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.

3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p>Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>
4, хорошо	<p>Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>
3, удовлетворительно	<p>Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>
2, не удовлетворительно	<p>Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по</p>

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15...13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.
не зачтено	Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

«Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы и концептуальные основы МСФО»:

1. История создания международных стандартов.
2. Применение МСФО в России.
3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности.
4. Основные принципы финансовой отчетности.

5. Качественные характеристики финансовой отчетности.
6. Основные элементы финансовой отчетности.
7. Представление о справедливой стоимости и сферах ее применения в учете.
«Состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО »:
1. Состав финансовой отчетности согласно МСФО. Основные принципы построения бухгалтерского баланса. Основные СТАТЬИ бухгалтерского баланса.
2. Основные статьи и принципы построения отчета о прибылях и убытках.
3. Формат и основные операции, отражаемые в отчете об изменениях в капитале.
4. Основные способы раскрытия информации в финансовых отчетах. Основные Темы учетной политики.
5. Отчет о движении денежных средств.
6. Требования к составлению промежуточной финансовой отчетности (МСФО 34).
7. Требования к составлению сегментной финансовой отчетности (МСФО 14).

Типовые темы рефератов

1. Предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.
2. Проблема унификации системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
3. Характеристика основных моделей бухгалтерского учета.
4. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
5. основополагающие принципы финансовой отчетности.
6. Качественные характеристики финансовых отчетов.
7. Элементы финансовой отчетности. Их сущность и отличия в их трактовке отечественной практики.
8. Деятельность Американского института дипломированных общественных бухгалтеров.
9. Роль Комитета по стандартам финансового учета и по стандартам учета для государственных органов в процессе создания МСФО.
10. Американская бухгалтерская ассоциация и ее деятельность по формированию системы стандартов учета и финансовой отчетности в России.
11. Процесс организации бухгалтерской деятельности в Великобритании.
12. необходимость и целесообразность использования международных стандартов учета и финансовой отчетности в России.
13. Комитет по международным стандартам учета, его состав и основные задачи.
14. Структура, порядок разработки и принятия МСФО.
15. Формы использования МСУ.
16. Методы перехода к МСФО.
17. Роль МСБУ в согласовании финансовой отчетности во всем мире.
18. Подготовка и предоставление информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО №1 «Представление финансовой отчетности».
19. Характеристика основных компонентов в бухгалтерской отчетности.
20. Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности.
21. Порядок и способы подготовки отчета о прибылях и убытках.
22. Методы предоставления отчета о движении денежных средств.
23. Состав приложения к отчетности. Назначение и структура, последовательность представления информации.
24. Определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов.
25. Затраты на приобретение товарно-материальных затрат, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.
26. Оценка товарно-материальных запасов.
27. Положения по учету товарно-материальных запасов, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности.
28. Характеристика амортизационных активов, порядок определения срока полезного функционирования актива и методы начисления износа.
29. Порядок отражения в учете текущих активов и обязательств.
30. Учетная трактовка государственных субсидий. Формы государственной помощи.
31. Формы инвестиций и их классификация.
32. Определение финансового результата деятельности организации за отчетный период. Его компоненты.

33. Условия признания дохода от реализации. Основные проблемы признания дохода.
34. Критерии для построения сегментной отчетности. Определение финансовогорезультата сегмента.
35. Особенности учета при консолидированной отчетности.
36. Особенности расчета налоговой базы актива и обязательства.
37. Раскрытие информации о связанных сторонах. Отношения связанных сторон.
38. Финансовые инструменты в раскрытии информации в финансовой отчетности.
39. Классификация финансовых инструментов.
40. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики.
41. Характеристика систем стандартов GAAP.
42. Концептуальная основа стандартов GAAP.
43. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств, капитала, зафиксированных в МСУ и GAAP.
44. Краткая характеристика стандартов МСФО, находящихся в процессе согласования.
45. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
46. Концепция бухгалтерского учета в условиях развития рыночной экономики.
47. Сравнительная характеристика принципов российской системы учета и принциповсогласно МСФО.

Типовые тесты/задания

1. Стандарт не применяется к учету:

- а) лесных фондов;
- б) прав на минеральные ископаемые;
- в) поиска и добыче нефти;
- г) верно все вышеперечисленное.

2. Применяется ли данный стандарт к основным средствам, если они могут быть отделены от деятельности, связанной с развитием лесов и другими аналогичными восстанавливаемыми и восстанавливаемыми объектами природопользования:

- а) да, только к восстанавливаемым;
- б) да, только к невосстанавливаемым;
- в) да, ко всем вышеперечисленным;
- д) нет.

3. Основные средства — это материальные активы, которые:

- а) используются компанией для производства товаров, услуг, для сдачи в аренду или административных целей.при этом их предполагается использовать в течение более 1 года;
- б) используются компанией для производства товаров, услуг, для сдачи в аренду или административных целей.при этом их предполагается использовать в течение менее 1 года;
- в) предназначены для продажи в ходе нормальной деятельности;
- г) по стоимости превосходят 10 % от чистых активов компании.

4. Амортизируемая стоимость — это:

- а) себестоимость актива или другая сумма, отраженная в финансовой отчетности вместо себестоимости, за вычетом ликвидационной стоимости;
- б) сумма полной себестоимости актива и ликвидационной стоимости;
- в) выручка от продажи актива;
- г) нет правильного ответа.

5. Срок полезной службы может быть определен как:

- а) ожидаемый (расчетный) период использования активов компании;
- б) количество изделий, которое компания планирует произвести, используя данный актив;
- в) верно 1 и 2;
- г) нет правильного ответа.

6. Выберите правильный ответ:

- а) фактическая стоимость — это чистая сумма, которую компания ожидает получить за актив в конце срока его полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию;
- б) ликвидационная стоимость – сумма уплаченных денежных средств на приобретение актива;

в) справедливая стоимость — это сумма, на которую можно обменять актив при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую операцию сторонами;

г) нет правильного ответа.

7. Балансовая стоимость — это:

а) сумма, в которой актив отражается в бухгалтерском балансе за вычетом суммы накопленной амортизации;

б) сумма уплаченных денежных средств за приобретение актива;

в) чистая сумма уплаченных денежных средств за приобретение актива.

г) чистая сумма, которую компания ожидает получить за актив в конце срока его полезной службы за вычетом ожидаемых затрат по выбытию.

8. Возмещаемая сумма — это сумма, которую:

а) компания ожидает возместить в ходе дальнейшего использования актива, включая его ликвидационную стоимость при выбытии;

б) компания ожидает возместить в ходе дальнейшего использования актива, не включая его ликвидационную стоимость при выбытии;

в) компания отражает в балансе;

г) компания может получить от поставщика актива, если он негоден для производства.

9. Какие два условия необходимы для признания объекта основных средств в качестве актива:

а) с высокой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды;

б) себестоимость актива для компании может быть надежно оценена;

в) с высокой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды; стоимость данного актива превышает 10% от валюты баланса на момент покупки основного средства;

г) стоимость данного актива превышает 10% от валюты баланса на момент покупки основного средства; себестоимость актива для компании может быть надежно оценена;

д) с высокой долей вероятности можно утверждать, что компания получит связанные с активом будущие экономические выгоды;

ж) стоимость данного актива превышает 10% от валюты баланса на момент покупки основного средства; себестоимость актива для компании может быть надежно оценена;

з) справедливая стоимость данного основного средства больше фактической.

10. Как классифицируется резервное оборудование и крупные запасные части, если компания намерена их использовать более чем 1 период:

а) как основные средства;

б) как товарно-материальные запасы;

в) как текущие обязательства;

г) как капитал.

11. Если составные части объекта основных средств имеют разные сроки полезной службы, то:

а) они отражаются как отдельно амортизируемые активы с неодинаковыми нормами и методами амортизации;

б) они отражаются как один актив со сроком полезного использования, равного наибольшему сроку службы среди всей совокупности составных частей;

в) они отражаются как один актив со сроком полезного использования, равного наименьшему сроку службы среди всей совокупности составных частей;

г) отражаются как товарно-материальные запасы.

12. Если основные средства приобретаются для обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, то:

а) они не учитываются в финансовой отчетности, поскольку не связаны непосредственно с увеличением будущих экономических выгод;

б) они учитываются только на забалансовых счетах;

в) они учитываются как активы;

г) нет правильного ответа.

13. Если основные средства приобретаются для обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, то в балансе они:
- а) не отражаются;
 - б) отражаются по первоначальной стоимости приобретения;
 - в) отражаются по ликвидационной стоимости;
 - г) отражаются по возмещаемой сумме.
14. Что из нижеперечисленного НЕ включается в фактическую стоимость объекта основных средств:
- а) покупная цена;
 - б) импортные пошлины;
 - в) невозмещаемые налоги на покупку;
 - г) возмещаемые налоги на покупку.
15. вычитаются ли и торговые скидки при определении покупной цены:
- а) да, если они не превышают 10 %;
 - б) да, если они не превышают 50 %;
 - в) да, все скидки;
 - г) нет.
16. Какие из прямых затрат не будут включаться в фактическую себестоимость объекта основных средств:
- а) затраты на подготовку площадки;
 - б) затраты на доставку и разгрузку;
 - в) затраты на установку;
 - г) нет правильного ответа.
17. Последующие затраты, относящиеся к объекту основных средств, признаются в качестве актива, если они:
- а) улучшают состояние актива, повышая его производительность сверх первоначально рассчитанных нормативов;
 - б) улучшают состояние актива, сохраняя его производительность в пределах первоначально рассчитанных нормативов;
 - в) являются затратами на ремонт после стихийных бедствий, приведших к порче имущества;
 - г) являются затратами на ремонт в ходе обычного производственного процесса.
18. Что из нижеперечисленного увеличит стоимость основных средств:
- а) повышение мощности оборудования;
 - б) усовершенствование деталей машин, что приводит к значительному повышению качества продукции;
 - в) внедрение новых производственных процессов, обеспечивающих значительное снижение риска рассчитанных производственных затрат;
 - г) верно все вышеперечисленное.
19. Если в результате переоценки балансовая стоимость актива уменьшается, то это уменьшение:
- а) в финансовой отчетности не отражается;
 - б) признается как расход текущего периода;
 - в) отражается в разделе уменьшение обязательств;
 - г) отражается на забалансовых счетах.
20. Аренда — это соглашение, по которому арендодатель передает арендатору на согласованный срок в обмен на арендную плату:
- а) право владения активом;
 - б) право распоряжения активом;
 - в) право использования активом;
 - г) все вышеперечисленные права.
21. При финансовой аренде риски владения активом:
- а) остаются у арендатора;
 - б) остаются у арендодателя;
 - в) передаются арендатору;
 - г) передаются третьей стороне, гарантирующей выплаты арендной платы арендодателю.
22. Гарантированная остаточная стоимость для арендодателя — это:

- а) та часть остаточной стоимости, которая гарантируется арендатором или стороной, с ним связанной;
- б) та часть остаточной стоимости, которая гарантируется арендатором или третьей стороной, не связанной с арендодателем, но которая с финансовой точки зрения способна выполнить обязательства по гарантии;
- в) та часть остаточной стоимости арендованного актива, реализация которой арендодателем не обеспечивается или гарантируется только стороной, связанной с арендодателем;
- г) та часть арендных платежей, которая не фиксируется в сумме, а основывается на иных, нежели срок аренды, факторах.

23. Валовые инвестиции в аренду — это сумма минимальных арендных платежей при финансовой аренде с точки зрения арендодателя и любая причитающаяся ему:

- а) гарантированная остаточная стоимость;
- б) негарантированная остаточная стоимость;
- в) остаточная стоимость;
- г) справедливая стоимость.

24. Для финансовой аренды арендатором должна раскрываться следующая информация:

- а) чистая балансовая стоимость каждого класса актива на отчетную дату;
- б) общие условные арендные платежи, учтенные в доходе;
- в) сверка между общими минимальными арендными платежами на отчетную дату и их дисконтированной стоимостью;
- г) все вышеперечисленное.

25. Классификация аренды:

- а) никогда в договоре аренды не оговаривается;
- б) оговаривается в договоре аренды и не может изменяться в течении всего срока аренды;
- в) производится в начале аренды и может изменяться в любое время по соглашению арендатора и арендодателя;
- г) производится в конце аренды.

26. Аренда земли и зданий классифицируется как:

- а) операционная или финансовая аренда;
- б) только операционная аренда;
- в) только финансовая аренда;
- г) не классифицируется.

27. Финансовая аренда отражается:

- а) на забалансовых счетах арендатора и арендодателя;
- б) в бухгалтерском балансе арендодателя в качестве актива и на забалансовых счетах арендатора;
- в) в бухгалтерском балансе арендатора в качестве актива и обязательства и в бухгалтерском балансе арендодателя в качестве дебиторской задолженности;
- г) в бухгалтерском балансе арендатора в качестве актива и на забалансовых счетах арендодателя.

28. Амортизируются ли объекты финансовой аренды арендодателем:

- а) да, безусловно;
- б) да, только при наличии объективной уверенности, что право собственности к концу срока аренды перейдет к арендатору;
- в) да, только при наличии объективной уверенности, что право собственности к концу срока аренды не перейдет к арендатору;
- г) нет.

29. Как классифицируют операции продажи с обратной арендой:

- а) финансовая аренды;
- б) операционная аренды;
- в) могут классифицироваться как финансовая, так и операционная аренда;
- г) данные операции не относят ни к финансовой, ни к операционной аренде.

30. Бухгалтерское отражений операций продажи с обратной арендой

зависит от:

- а) учетной политики компании;
- б) законодательства страны;
- в) типа аренды;
- г) вида актива.

31. К результату чрезвычайных обстоятельств не относится:

- а) уценка активов компании;
- б) экспроприация активов компании;
- в) природные катастрофы;
- г) нет правильного ответа.

32. Результатом обычной деятельности не является:

- а) экспроприация активов компании;
- б) реструктуризация компании;
- в) прекращение определенной деятельности компании;
- г) верно все вышеперечисленное.

33. Прекращение определенной деятельности компания возникает при:

- а) продаже активов;
- б) прерывании операции, представляющей собой самостоятельное крупное направление деятельности компании;
- в) возврате дебиторской задолженности;
- г) верно все вышеперечисленное.

34. Ошибка, допущенная в финансовой отчетности, считается фундаментальной, если:

- а) под ее влиянием финансовая отчетность не может больше считаться надежной;
- б) при составлении финансовой отчетности в результате невнимательности пропущена хозяйственная операция;
- в) в результате математического просчета допущено искажение финансовой информации;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

35. При каких условиях статьи доходов и расходов, признанных в текущем периоде, могут исключаться из расчета чистой прибыли или убытка за период:

- а) при исправлении фундаментальных ошибок;
- б) при прекращении определенной деятельности компании;
- в) во всех вышеперечисленных случаях;
- г) ни при каких обстоятельствах.

36. Одним из слагаемых чистой прибыли или убытка за период, раскрываемых непосредственно в отчете о прибылях и убытках является:

- а) стоимость основных средств;
- б) результат чрезвычайного обстоятельства;
- в) результат прекращенной деятельности;
- г) нет правильного ответа.

37. Раскрытие природы и величины каждой чрезвычайной статьи:

- а) не производится;
- б) всегда производится в отчете о прибылях и убытках;
- в) производится в примечаниях к финансовым отчетам;
- г) может проводиться как в самом отчете о прибылях и убытках, так и в примечаниях к финансовым отчетам.

38. Результаты прекращенной деятельности:

- а) включаются в прибыль или убыток от обычной деятельности;
- б) не включаются в прибыль или убыток от обычной деятельности;
- в) обычно включаются в прибыль или убыток от обычной деятельности, однако в некоторых случаях отражаются как результаты чрезвычайных обстоятельств.

39. Изменения в бухгалтерских оценках:

- а) не ведут к корректировке в определениях результатов чрезвычайных обстоятельствах или фундаментальной ошибки;
- б) приводят к корректировке в определениях результатов чрезвычайных обстоятельствах или фундаментальной ошибки;

- в) к чрезвычайным обстоятельствам отношения не имеют.
40. Результат изменения в бухгалтерской оценке:
- а) не должен включаться в расчет чистой прибыли и убытка;
 - б) должен включаться в расчет чистой прибыли или убытка в периоде, когда произошло изменение;
 - в) включается в расчет чистой прибыли или убытка только в периоде, когда произошло изменение либо и в период когда произошло изменение, и в будущих периодах, если оно влияет на те и другие.
41. К исправлению фундаментальной ошибки не относится
- а) исключение значительных сумм незавершенного производства по контрактам, которые не могут вступить в силу;
 - б) прибыль или убыток, признанные по результатам чрезвычайных, включенных в предыдущем периоде, обстоятельств, которые не могли быть достоверно оценены ранее;
 - в) корректировка сумм дебиторской задолженности;
 - г) нет правильного ответа.
42. В финансовых отчетах компании должны раскрывать следующую информацию относительно фундаментальных ошибок:
- а) характер, сумма, налоговый эффект и доля меньшинства;
 - б) характер, сумму корректировки в текущий и в предыдущий периоды, факт того, что произведен пересчет сравнительных показателей или причина, по которой сравнительные показатели не пересчитываются;
 - в) причина изменений, сумма корректировки в текущий и в предыдущий периоды, налоговый эффект, долю меньшинства, факт того, что произведен пересчет сравнительных показателей, причина, по которой сравнительные показатели не пересчитываются.
43. Учетная политика должна меняться:
- а) ежегодно;
 - б) при принятии впервые политики переоценки-активов;
 - в) когда это требуется органами стандартизации учета, либо если изменение приведет к более достоверному отражению транзакций в отчетности;
 - г) во всех вышеперечисленных случаях.
44. К изменениям в учетной политике относятся:
- а) принятие учетной политики для событий или сделок, отличающихся по существу от ранее происходивших событий и сделок;
 - б) принятие новой учетной политики для событий или сделок, которые происходили ранее;
 - в) принятие новой учетной политики для событий или сделок, которые ранее не были существенными;
 - г) все вышеперечисленное.
45. Изменение учетной политики применяется:
- а) ретроспективно;
 - б) проспективно;
 - в) ретроспективно или проспективно в соответствии с решением компании;
 - г) нет правильного ответа.
46. Ретроспективный подход к изменению учетной политики:
- а) заключается в применении новой учетной политики к событиям и сделкам таким образом, как если бы эта новая политика использовалась всегда;
 - б) не применяется;
 - в) заключается в том, что в отношении предшествующих периодов не производится никаких корректировок на сальдо нераспределенной прибыли на начало периода, ни чистой прибыли или убытка за предыдущий период;
 - г) нет правильного ответа.
47. Перспективный подход к изменению учетной политики:
- а) не разрешен к использованию компаниями;
 - б) заключается в применении новой учетной политики к событиям и сделкам таким образом, как если бы эта новая политика использовалась всегда;
 - в) заключается в применении новой учетной политики к событиям и сделкам, происходящим после даты изменения;

г) нет правильного ответа.

48. Эталонный метод исправления фундаментальной ошибки, относящейся к предыдущим периодам, подразумевает:

а) корректировку нераспределенной прибыли на начало отчетного периода;

б) корректировку нераспределенной прибыли отчетного года;

в) только раскрытие информации в пояснительной записке о факте обнаружения такой ошибки;

г) нет правильного ответа.

49. Должна ли пересматриваться сравнительная информация при исправлении фундаментальной ошибки прошлых периодов при использовании эталонного метода:

а) да, всегда;

б) да, за исключением случаев, когда данную корректировку не возможно сделать;

в) нет.

50. Разрешенный альтернативный метод исправления фундаментальной ошибки, относящейся к предыдущим периодам подразумевает:

а) корректировку нераспределенной прибыли на начало отчетного периода;

б) корректировку нераспределенной прибыли отчетного года;

в) только раскрытие информации в пояснительной записке о факте обнаружения такой ошибки;

г) включение суммы исправления ошибки в расчет прибыли/убытков за текущий период.

Типовые контрольные вопросы

1. Структура Комитета по международным стандартам финансовой отчетности(КМСФО).

2. Процесс разработки МСФО.

3. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности.

4. Применение МСФО в различных странах мира.

5. Отчет о движении денежных средств (МСФО N 7).

6. Различия в составлении «Отчета о движении денежных средств» в российских и международных стандартах финансовой отчетности.

7. Цели перехода РФ на МСФО.

8. МСФО 2 «Запасы».

9. МСФО 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах».

10. Основные концепции финансового учета по МСФО.

11. Отражение хозяйственных операций. Учетные циклы.

12. Отчет о финансовом положении.

13. МСФО 31 «Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности».

14. Различия в составлении Отчета о финансовых результатах по российским и международным стандартам финансовой отчетности.

15. Финансовая отчетность.

16. Учет основных средств в соответствии с МСФО 16.

17. Учет аренды основных средств в соответствии с МСФО.

18. Инвестиционная собственность.

19. Структура отчета о финансовом положении.

20. Различия между системой бухгалтерского учета по российским и международным стандартам.

21. Различия в понятиях «активы» и «пассивы» по российским и международным стандартам.

22. Различия в отражении в финансовой отчетности доходов и расходов по российским и международным стандартам.

23. Недостатки МСФО.

24. Составление сводной финансовой отчетности по МСФО.

25. Итоги перехода РФ на МСФО.

26. Бухгалтерские модели мира.

27. МСФО №38: цель стандарта, назначение, сфера применения.

28. МСФО №39: цель стандарта, назначение, сфера применения.

29. МСФО №40: цель стандарта, назначение, сфера применения.

30. Содержание финансовой отчетности.

31. Отчет о финансовых результатах.

32. Экономическое значение достоверности финансовой отчетности.
33. Модель справедливой стоимости.
34. Сводная финансовая отчетность.
35. Консолидированная финансовая отчетность.

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Система бухгалтерского учета: общие понятия построения
2. Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности
3. Причины различия учетных систем
4. Классификация моделей учета
5. Деятельность Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
6. Основные принципы и концепции международной системы финансового учета и финансовой отчетности
7. Цель финансовой отчетности, ее элементы
8. основополагающие допущения
9. Качественные характеристики учетной информации
10. Виды оценки элементов финансовой отчетности
11. Этапы внедрения МСФО
12. Классификация основных подходов, используемых странами для внедрения МСФО
13. Варианты финансирования хозяйственной деятельности для целей анализа учетных систем
14. Учетная политика компании как инструмент оптимизации процесса подготовки отчетности по МСФО
15. Распространение МСФО в мире: интерпретация данных
16. Причины появления «национальных вариантов МСФО»
17. Национальные системы учета и признание МСФО
18. Правовая поддержка МСФО и системы регулирования учета
19. Методические основы формирования индивидуальной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО
20. Параллельный учет в МСФО
21. Трансляция с последующими корректировками
22. Стандарты МСФО, регулирующие консолидированную отчетность
23. Методика построения и представления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО
24. Формирование инновационных подходов к применению средств компьютеризации при подготовке отчетности по МСФО
25. Анализ основных положений стандартов МСФО и порядка их применения
26. Сравнительный анализ основных положений МСФО с российскими стандартами бухгалтерского учета МСФО
27. Общая характеристика стандартов, устанавливающих структуру отчетов
28. МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
29. МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств»
30. МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
31. Общая характеристика стандартов, устанавливающих порядок учета активов и их обесценение
32. МСФО (IAS) 16 «Основные средства»
33. МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы»
34. МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»
35. МСФО (IAS) 2 «Запасы»
36. МСФО (IAS) 17 «Аренда»
37. Общая характеристика стандартов, связанных с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль
38. МСФО (IAS) 18 «Выручка»
39. МСФО (IAS) 11 «Договоры подряда»
40. МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»

41. МСФО (IAS) 33 «Прибыль на акцию»
42. Общая характеристика стандартов, связанных с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности
43. МСФО (IAS) 3 «Объединения предприятий»
44. МСФО (IAS) 27 «Консолидированная и отдельная финансовая отчетность»
45. МСФО (IAS) 8 «Операционные сегменты»
46. Прочие стандарты по МСФО
47. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»
48. МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО»
49. Понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО
50. МСФО (IFRS) 13 «Оценка по справедливой стоимости»

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

Программу составили:

1. К.э.н., доцент _____ М.А. Мейриева

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 10 от «20» июня _____ 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета
Протокол № 11 от «22» июня _____ 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «29» июня _____ 2022 г.