

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
« ___ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.29 Латинский язык

Направление подготовки (бакалавриат) 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения
очная

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления; подготовка студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.29 Латинский язык»

Дисциплина «Латинский язык» тесно связана с курсом Античной литературы и с курсом Римского права, позволяет повторять и углублять знания античной культуры, сформированные у студентов. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе (грамматической терминологии, сопоставительного анализа, перевода, работы со словарем, заучивания наизусть).

Курс «Латинский язык» входит в число специальных прикладных дисциплин как «Римское право», «Гражданское право», «Теория государства и права».

Ядро курса составляет изучение грамматики латинского языка, перевод фрагментов и юридических текстов, а также изучение латинской юридической фразеологии.

Связь дисциплины «Латинский язык» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Латинский язык»	Семестр
Б 1. Б.26	Русский язык и культура речи	1
Б1.В.ОД.3	Римское право	1

Связь дисциплины «Латинский язык» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.О.	Гражданское право	3-4

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.О.02	Теория государства и права	1-2

Таблица 2.3.

Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.О.02	Теория государства и права	1-2

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.
		УК 5.3. Демонстрирует	Знать:грамматическуюсисте

		<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего отечества</p>	<p>му латинского языка; Лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p>Уметь: переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами</p>
		<p>УК 5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p>Уметь: строить самостоятельно устную и письменную речь, используя необходимые юридические термины.</p> <p>Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p>
<p>ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>		<p>ОПК-5.1: Владеет профессиональной юридической лексикой.</p>	<p>Знать: Грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений;</p> <p>Уметь: логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины; переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; способен логиче</p>

			<p>ски верно аргументированно составлять юридические тексты.</p> <p>Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p>
		<p>ОПК-5.2:Строит устную речь,следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p>	<p>Знать:правила чтения и ударения в латинском языке; основные грамматические правила, необходимые при работе с юридической терминологией;</p> <p>Уметь:логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины,отстаивая свою точку зрения; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> <p>Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Латинский язык»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Раздел 1. Введение. Фонетика																
1.1.	Тема 1.1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы	2		-	6	-	-		-		-			-	-		-
2.	Раздел 2. Морфология и синтаксис простого предложения.																
2.1.	Тема 2.1. Типы склонения. Порядок главных членов предложения. Тема 2.2. Употребление и опускание	2			6							2					
3.1.	Тема 3.1. Грамматика. Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Основы и	2			6												
3.1.	Тема 3.1. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и латинском языках.	2			6												
	Тема 3.2. Супин I.	2			6												
	Тема 3.3. Приставочные глаголы.	2			6							2					
	Тема 3.4. 2 склонение существительных и прилагательных	2			6												
	Тема 4.4. Прилагательные 1-го и 2-го склонения	2			6												
	Тема 4.5. Настоящее время. Прошедшее время (Imperfectum indicativi) всех спряжений. Будущее время 1 (Futurum I).	2			6							2					

	Imperfectumindicativivсехспряжений. Переход коренных а и е в і в приставочных глаголах. Крылатые выражения. Текст.
	FuturumI. ЮстинианI. Крылатые выражения. Текст
	3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы et, atqueи –que. Крылатые выражения. Текст.
	Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания). Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания. Особенности склонения прилагательных vetus, pauper, dives, princeps.
	Participiumpraesentispassivum. Infinitivuspassivum. Римскийкалендарь. Крылатые выражения. Текст
	4-е склонение. Слова женского рода: manus, quercus. Domus как разносклоняемое. Падежно-наречные формы domi, domum, domo. Глагол fivPraesens. Крылатые выражения. Текст.
	5-е склонение. Значение и перевод выражений типа medius dies, summus mons. Предлог между определением и определяемым. Крылатые выражения. Текст.
Итого аудиторных часов: 54	
Самостоятельная работа студента:	
Всего часов на освоение учебного материала: 216, з.е. - 6	

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем, и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- практические занятия;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные тестовые задания для текущего контроля №1

Задание № 1. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Quisadest?» подчеркнутое слово имеет значение:

1. получать
2. уезжать
3. отсутствовать
4. присутствовать

Задание № 2. Выберите один из вариантов ответа

Предлогом является:

1. et
2. unus
3. meus
4. ex

Задание № 3. Выберите один из вариантов ответа

Звук [ц] есть в слове:

1. tenēre
2. sapientia
3. intēgra
4. tabula

Задание № 4. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Roma ... inItalia» нужно дополнить:

1. sum
2. est
3. sunt
4. es

Задание № 5. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Culramnego» переводится:

1. Вина отрицается
2. Он отрицал вину
3. Они будут отрицать вину
4. Я отрицаю вину

Задание № 6. Выберите один из вариантов ответа

Повелительное наклонение употреблено:

1. GloriaornaterramItaliae.
2. Convertīte in Rossicum.
3. De Italia sunt fabulae.
4. Si multos amicos habes, magnas divitias habes.

Задание № 7. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Nonscholae, sedvitaediscimus» переводится:

1. Они учатся жизни в школе
2. Мы учимся в жизни , а не в школе
3. Учит жизнь, а не школа
4. Учиться жизни нужно в школе

Задание № 8. Выберите один из вариантов ответа

Существительным 3 склонения является:

1. servus
2. homo
3. vita
4. arbiter

Задание № 9. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «ViasRomaestatūaeornabant» переводится:

1. Статуи украшают улицы Рима
2. Статуи украсят улицы Рима
3. Статуи украшали улицы Рима
4. Улицы Рима украшены статуями

Задание № 10. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Testeseste!» переводится:

1. Будьте свидетелями
2. Мы будем свидетелями
3. Они были свидетелями
4. Они свидетели

Контрольные тестовые задания для текущего контроля №2

Задание № 1. Выберите один из вариантов ответа

Глагол auditōte переводится:

1. вы слушаете
2. он слушает
3. вы должны слушать
4. слушайте

Задание № 2. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Ciceroamicusmeusest» подчеркнутое слово переводится:

1. брат
2. имя
3. друг
4. фамилия

Задание № 3. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Dumvivimuslaborāre...» нужно дополнить:

1. debemus
2. debere
3. debeo
4. debetis

Задание № 4. Выберите один из вариантов ответа

Притяжательным местоимением является:

1. alter
2. vester
3. hic
4. nullus

Задание № 5. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Curtaces?» переводится

1. Почему ты молчишь?
2. Почему молчите?
3. Почему вы молчите?
4. Почему молчим?

Задание № 6. Выберите один из вариантов ответа

Отрицание не употреблено:

1. Horafugit
2. Nolierrāre
3. Nemo debet
4. Non olet

Задание № 7. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Actorreuminiusvocat» подчеркнутое слово переводится:

1. секретарь
2. истец
3. ответчик
4. судья

Задание № 8. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Italia...patriaiurisprudentiae» нужно дополнить:

1. amat
2. est
3. ornat
4. habet

Задание № 9. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Resuniamnonhabet» подчеркнутые слова переводятся

1. я не имею
2. иметь
3. он не имеет
4. они имеют

Задание № 10. Выберите один из вариантов ответа

В латинском языке склонений существительных:

1. два
2. четыре
3. пять
4. три

Контрольные тестовые задания

для промежуточного контроля (зачет)

Задание № 1. Выберите один из вариантов ответа

Существительным 5 склонения является:

1. hora
2. dies
3. casus
4. reus

Задание № 2. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Nihildico» переводится:

1. Я ничего не говорю
2. Он ничего не говорит
3. Не говорите
4. Не говорим

Задание № 3. Выберите один из вариантов ответа

Страдательная конструкция употреблена

1. Advocatusreumdefendit.
2. Cicērocatilīnamaccūsāt.
3. Reusabadvocātōdefendītur.
4. Primumpraetorunuserat.

Задание № 4. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «MuciusScaevōlaeratpraetor» глагол переводится:

1. будет
2. был
3. есть
4. является

Задание № 5. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Homosinecensū» подчеркнутое слово имеет значение:

1. без
2. если
3. с
4. из

Задание № 6. Выберите один из вариантов ответа

Местоимением не является:

1. ego
2. suus
3. ille
4. heu

Задание № 7. Выберите один из вариантов ответа

Существительным 1 склонения является:

1. vita
2. servus
3. arbiter
4. ius

Задание № 8. Выберите один из вариантов ответа

В предложении «Quidibifaciētis?» глагол употреблен:

1. Imperfectumindicativeactivi.
2. Perfectum.

3. Praesensindicativeactivi.

4. FuturumIindicativeactivi.

Задание № 9. Выберите один из вариантов ответа

Союзомявляется:

1. ad
2. anti
3. si
4. in

Задание № 10. Выберите один из вариантов ответа

Предложение «Schola viam scientiārum monstrat» переводится:

1. Школа показывала пути к знаниям
2. Школы показывают путь к знаниям
3. Школа показывает путь к знанию
4. Школа показывает путь к знаниям

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Алфавит. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы	Тест	Изучить сочетание гласных и согласных букв		
2	Типы склонения.	Тест	Изучить грамматические категории существительных, типы склонений		
3	Infinitivus (начальная форма глагола) и его признаки в 1-4 спряжении.	Выполнение упражнений	Изучить все типы спряжений		
4	Приставочные глаголы.	Тест	Изучить образование сложных глаголов с esse		
5	Некоторые особенности среднего рода	Выполнение упражнений	Изучить особенности склонения существительных и прилагательных среднего рода		
6	Прошедшее и будущее время	Контрольная работа	Изучить спряжение глаголов		

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Порядок изучения курса Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: практические занятия, решение задач, аналитическая работа с текстами правовых документов, тестирование. Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания юридических норм, составляющих важнейшие институты отрасли. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями). Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения занятий, которые являются основной формой организации учебного процесса.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на практических занятиях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. Особое внимание следует обратить на овладение юридической терминологией. Поэтому студенту следует составлять словарь понятий и терминов по дисциплине, активно используя различного рода словари и энциклопедии.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к рубежному и итоговому тестированию, выполнение контрольных работ и других видов индивидуальных заданий по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине. В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами. Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тестирование	Фонетика латинского языка	УК-5, ОПК-5
2	Контрольная работа	Морфология и синтаксис простого предложения	
3			
4	Зачет		

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Латинский язык».

1.7. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информиио»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.4. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

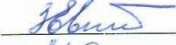

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

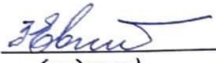
Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 20__ г. №____, с учетом *примерной программы учебной дисциплины* из ПООП (*при наличии*)

Программу составили:

1. К.ф.н., профессор, доцент З.И. Евлоева 
2. Старший преподаватель М.Т. Колоева 

Программа одобрена на заседании кафедры Французского и латинского языков


Протокол № 10 от «06» 06. 2022 г.

Зав.кафедрой  / Евлоева З.И.
(подпись) (Ф.И.О.)


Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой _____

_____ / _____
(название кафедры) (подпись) (Ф.И.О. дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом филологического факультета.
протокол № 10 от «22» 06. 2022 г.

Председатель Учебно-методического совета факультета  / Гандалоева А.З.
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
протокол № 10 от «29» 06.2022 г.

Председатель Учебно-методического совета университета  / Ш.Б. Хашегульгов
(подпись) (Ф.И.О.)

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

