

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29 «Латинский язык»

Направление подготовки бакалавриата: 40.03.01 Юриспруденция

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| 1. | Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления; подготовка студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов. | | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». Изучается во 2 семестре. | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» | | |
| | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы |
| | Универсальные компетенции (УК) | | |
| | УК-5 Способен воспринимать межкультурное Разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности. |
| | | УК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего отечества. | Знать: грамматическую систему латинского языка; Лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами. |
| | | УК 5.4. Конструктивно взаимодействует с | Уметь: строить самостоятельно устную и письменную речь, |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>используя необходимые юридические термины. Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов.</p> |
| <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> | | |
| <p>ОПК-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p> | <p>ОПК-5.1: Владеет профессиональной юридической лексикой.</p> | <p>Знать: Грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины; переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; способен логически верно аргументированно составлять юридические тексты. Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов</p> |
| | <p>ОПК-5.2: Строит устную речь, следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог.</p> | <p>Знать: правила чтения и ударения в латинском языке; основные грамматические правила, необходимые при работе с юридической терминологией; Уметь: логически верно и аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины, отстаивая свою точку зрения; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами;</p> |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------------|---|----------|--|--|
| | | | Владеть: приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов. | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 1 | 2 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 з.е. | | | | |
| | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 108 | - | | | |
| | Лекции | - | - | - | | |
| | Практические занятия, семинары | 54 | | 54 | | |
| | Лабораторные работы | | - | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 54 | - | 54 | | |
| | КСР | | | | | |
| | Зачет | | | | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | |
| | <p>Введение. Краткие сведения из истории латинского языка. Раздел 1. Фонетика. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Ударение. Основание Рима. Богиня Веста.</p> <p>Раздел 2. Морфология и синтаксис простого предложения. Род, число, падеж. Склонение. 1-е – 5-е склонение. Порядок главных членов предложения. Употребление и опускание личных местоимений.</p> <p>Раздел 3. 1- 4 спряжении. Основы и основные формы глагола. СупинI. Praesens indicativi. Образцы спряжений в praesens indicativi. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и Praesens глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). Крылатые выражения. Римское войско.</p> <p>Раздел 4. 2-е склонение существительных и прилагательных: основные типы склонения на –us, -er, -e- основное и вставное в словах на –er, слова vir, vulgus, gumus. Особенности всех слов среднего рода. Склонение слов на -um. Прилагательные 1-го и 2-го. Прилагательные и существительныена-fer и –ger. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых числительных. Imperfectum indicativi всех спряжений. FuturumI.</p> <p>Римские имена. ЮстинианI.</p> <p>Раздел 5. 3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы. Существительные 3-го склонения, с gen.pl.на -um. Склонение слов vis, Iuppiter, bos.</p> <p>Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания). Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания. Особенности склонения прилагательных vetus, pauper, dives, princeps.</p> <p>Participium praesentis passivum. Infinitivus passivum. Римский календарь. 4-е склонение. Слова женского рода: manus, quercus. Domus как разносклоняемое. 5-е склонение. Юридические термины. Тексты.</p> | | | | | |

| | |
|----|---|
| 5. | <p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-юристов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется активных и интерактивных занятий, устных опросов, подготовка докладов, коммуникативного тренинга, иных форм и иных сочетаний с внеаудиторной (самостоятельной) работой.</p> |
| 6. | <p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <p>www.window.edu.ru www.elibrary.ru www.biblioclub.ru</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p> |
| 7. | <p>Формы текущего контроля</p> |
| | <p>Тест, устный опрос, доклад</p> |
| 8. | <p>Форма промежуточного контроля</p> |
| | <p>Зачет</p> |

Разработчик: старший преподаватель кафедры французского и латинского языков Колоева М.Т.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.29 «Латинский язык»

Направление подготовки бакалавриата: 40.03.01 Юриспруденция

| 1. | Цель изучения дисциплины Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является: овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой современного русского языка и изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширение общелингвистический кругозора; выработка культуры научного мышления; подготовка студентов к чтению и переводу со словарем оригинальных текстов по римскому праву, пониманию, а также осмысленное заучивание юридических терминов и выражений, вошедших в международный язык юристов. | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------|-------------|---------------------------------------|--|--|---|--|---|---|---|---|---|
| 2. | Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция». Изучается во 2 семестре. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Результаты освоения дисциплины (модуля) «Латинский язык» | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th>Код и наименование компетенций</th><th>Индикаторы</th><th>Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td></tr><tr><td rowspan="3">УК-5 Способен воспринимать межкультурное Разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</td><td>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</td><td>Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности.</td></tr><tr><td>УК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего отечества.</td><td>Знать: грамматическую систему латинского языка; Лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами.</td></tr><tr><td>УК 5.4. Конструктивно взаимодействует с</td><td>Уметь: строить самостоятельно устную и письменную речь,</td></tr></tbody></table> | Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | Универсальные компетенции (УК) | | | УК-5 Способен воспринимать межкультурное Разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности. | УК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего отечества. | Знать: грамматическую систему латинского языка; Лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами. | УК 5.4. Конструктивно взаимодействует с | Уметь: строить самостоятельно устную и письменную речь, |
| Код и наименование компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | | | | | | | | | | |
| Универсальные компетенции (УК) | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное Разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; | Знать: виды юридических документов, образующих в процессе правового регулирования латинские юридические термины и крылатые выражения Владеть: навыками грамматического анализа; навыками составления терминов юридической номенклатуры, коммуникативными навыками в профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | |
| | УК 5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего отечества. | Знать: грамматическую систему латинского языка; Лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: переводить юридические тексты; адекватно оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами. | | | | | | | | | | | | |
| | УК 5.4. Конструктивно взаимодействует с | Уметь: строить самостоятельно устную и письменную речь, | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---|
| | людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. | используя необходимые юридические термины. Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов. |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | |
| ОПК-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. | ОПК-5.1: Владеет профессиональной юридической лексикой. | Знать: Грамматическую систему латинского языка; лексический минимум латинского языка; необходимое количество латинских юридических терминов и крылатых выражений; Уметь: логически верно и аргументированно и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины; переводить юридические тексты; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; способен логически верно аргументированно составлять юридические тексты. Владеть: Приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов |
| | ОПК-5.2: Строит устную речь, следуя логике рассуждений высказываний, аргументировано и ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог. | Знать: правила чтения и ударения в латинском языке; основные грамматические правила, необходимые при работе с юридической терминологией; Уметь: логически верно и аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь используя необходимые юридические термины, отстаивая свою точку зрения; оперировать латинскими выражениями и юридическими терминами; |

| | | | | | | |
|-----------|--|------------------|---|----------|--|--|
| | | | Владеть: приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике, а также использования и составления нормативных правовых документов. | | | |
| 4. | Структура и содержание дисциплины | | | | | |
| | 4.1. Структура дисциплины (модуля) | | | | | |
| | Вид учебной работы | Всего | Порядковый номер семестра | | | |
| | | | 1 | 2 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | 3 з.е. | | | | |
| | Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| | Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | | - | | | |
| | Лекции | 14 | - | 14 | | |
| | Практические занятия, семинары | | | - | | |
| | Лабораторные работы | | - | | | |
| | Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе: | 90 | - | | | |
| | КСР | | | | | |
| | Зачет | | | 4 | | |
| | Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | | | |
| | 4.2. Содержание дисциплины | | | | | |
| | Раздел 1. Фонетика | | | | | |
| | Алфавит. Гласные и согласные звуки. Дифтонги и диграфы. Правила чтения. Правила ударения. Основание Рима. Богиня Веста. Урок 1. Род, число, падеж существительных. Склонение. 1-е – 5-е склонение. Порядок главных членов предложения. Текст №1. Лексичекий минимум. | | | | | |
| | Раздел 2. Морфология и синтаксис простого предложения | | | | | |
| | Урок №2. Infinitivus и его признаки в 1-4 спряжении. Соединительное –е- в глаголах 3-го спряжения. Основы и основные формы глагола. Praesensindicative. Употребление и опускание личных местоимений. Дифференциация времен по спряжениям. Образцы спряжений в Praesensindicativi. Падежные конструкции при глаголах. Отрицание в русском и латинском языках. Особенность глагола dare. Лексический минимум | | | | | |
| | Текст №2 Урок №3. Глаголы 3-го спряжения на –io. Praesens (настоящее время) глагола sum. Приставочные глаголы с sum. Повелительное наклонение (imperativus). Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст №3. Римское войско. | | | | | |
| | Урок № 4. 2-е склонение существительных и прилагательных: основные типы склонения на –us, -er, -e- основное и вставное в словах на –er, слова vir, vulgus, gumus. Vocativus singularis слов на –us, -ius, filius, meus. . Особенности склонения всех слов среднего рода. Склонение слов на -um. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №5 | | | | | |
| | Урок № 5. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные и существительные на -fer и –ger. Притяжательные местоимения. Склонение порядковых числительных. Место определяющего слова относительно определяемого. Крылатые выражения. Лексический минимум. | | | | | |
| | Урок №6. Imperfectum indicativi (прошедшее время изъявительного наклонения) всех спряжений. Переход коренных а и е в і в приставочных глаголах. Крылатые выражения. | | | | | |

| | |
|-----------|--|
| | <p>Лексический минимум. Текст №6. Урок №7. Futurum I. Юстиниан I. Лексический минимум. Крылатые выражения. Текст №7. Урок №8. 3-е склонение. Отличительный признак существительных 3-го склонения. Важнейшие родовые окончания существительных 3-го склонения. Слова равносложные и неравносложные. Слова неравносложные с основой на два согласных. Парадигмы 3-го склонения. Союзы et, atque и –que. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №8. Урок №9. Существительные 3-го склонения, равносложные с gen.pl.-um. Склонение слов Vis, Juppiter, bos. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №9. Урок №10. Прилагательные 3-го склонения (трех, двух и одного окончания). Основные типы и особенности склонения прилагательных одного окончания. Особенности склонения прилагательных vetus, pauper, dives, princeps. Крылатые выражения. Лексический минимум. Текст №10.</p> |
| 5. | Образовательные технологии |
| | <p>При подготовке бакалавров-юристов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий рекомендуется активных и интерактивных занятий, устных опросов, подготовка докладов, коммуникативного тренинга, иных форм и иных сочетаний с внеаудиторной (самостоятельной) работой.</p> |
| 6. | Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы |
| | <p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы www.window.edu.ru www.elibrary.ru www.biblioclub.ru</p> <p>Электронные латинско - русские словари и библиотеки: http://radugaslov.ru/latin.htm http://lang-tutor.com/site/26 http://linguaeterna.com/ru/lexi.php</p> |
| 7. | Формы текущего контроля |
| | Тест, устный опрос, доклад |
| 8. | Форма промежуточного контроля |
| | Зачет |

Разработчик: старший преподаватель кафедры французского и латинского языков Колоева М.Т.