



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.06 «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»

**Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»**

1.	Цель изучения дисциплины		
	Целью освоения дисциплины «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» является освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры		
	Дисциплина «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» входит в блок Б1.О.0601 основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП, Дисциплина «Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» формирует у обучающихся необходимые знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) ««Конституционные основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации»»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;	<i>Знать:</i> общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <i>Уметь:</i> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <i>Владеть:</i> навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач.
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;	<i>Знать:</i> психологию межличностных отношений в группах разного возраста; <i>Уметь:</i> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <i>Владеть:</i> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Логично,	<i>Знать:</i> приемы и правила аргументации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу	правовой позиции по делу; <i>Уметь:</i> устно и письменно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; <i>Владеть:</i> навыками аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах.
		ОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	<i>Знать:</i> юридическую терминологию; <i>Уметь:</i> профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции, в том числе в состязательных процессах
		ОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	<i>Знать:</i> юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений; <i>Уметь:</i> юридически грамотно выражать правовую позицию; <i>Владеть:</i> навыками профессиональной коммуникации, корректного ведения профессионального спора.
Профессиональные компетенции (ПК)			
	ПК-2. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-2.2. Анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания в соответствующей сфере права	<i>Знать:</i> методы организации и проведения научных исследований в области права; <i>Уметь:</i> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования; <i>Владеть:</i> навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования в предметной сфере.
	ПК-6.Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-6.1. Проводит анализ уровня правовой культуры и правосознания обучающихся и основных методов правового воспитания.	<i>Знать:</i> основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология, система правовых принципов; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств; <i>Уметь:</i> собирать, обрабатывать информацию для проведения критического анализа социальной ситуации, требующей воздействия тех или иных средств правового воспитания; используя исторический опыт правового воздействия на социальные группы, статистическую информацию, выбирать наиболее оптимальную модель правового воспитания с точки зрения поставленной цели, ожидаемых результатов, формы и используемых правовых средств воздействия на окружающих;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

			<p><i>Владеть:</i> отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию, в том числе с помощью различных правовых способов и средств; приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания. широким спектром методик психолого-педагогического воздействия на аудиторию; техниками сбора и обработки информации для оценки эффективности возможных решений и альтернатив;</p>
		<p>ПК-6.2. Определяет цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии и правовых принципов</p>	<p><i>Знать:</i> имеет представление об основных элементах правового воспитания как целенаправленного организационного процесса, <i>Уметь:</i> определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе; <i>Владеть:</i> особенности (положительные и отрицательные) отдельных методов правового воспитания в аспекте воздействия на сознание и волю окружающих;</p>
		<p>ПК-6.3. Применяет различные приемы проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.</p>	<p><i>Знать:</i> государственные и региональные программы, общественные институты, деятельность которых направлена на приобщение людей к знаниям о государстве и праве, законности, выработке у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение. <i>Уметь:</i> включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной юридической деятельности связанной с юридической практикой, обучением и т.п; постоянно пополнять информацию об изменениях в государственной политике в сфере правового просвещения, актуальных проблемах развития юридического образования; <i>Владеть:</i> нормативно-правовую основу деятельности, связанной с правовым просвещением и юридическим образованием; навыками тактического (ситуационного) и стратегического проектирования процессов собственной юридической практики</p>

4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
			1	2	3
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			4 з.е.
	Курсовой проект (работа)				
	Аудиторные занятия всего (в acad. часах), в том числе:	36			36
	Лекции	16			16
	Практические занятия, семинары	16			16
	Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в acad. часах)	112			112	
Зачет	зачет			зачет	



Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144			144	

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.

Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.

Институт омбудсмена. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями.

Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействий) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения. Право на проведение публичных мероприятий. Право на обращение в межгосударственные правозащитные организации.

Тема 2. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, всеобщая обязательность и гарантированность государственной защиты.

Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

Тема 3. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.

Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.

Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, граждан, личность. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 4. Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина

Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.

Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката; право на презумпцию невиновности; право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление; право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями; право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.

Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организации, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.																																						
5.	Образовательные технологии При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары по развитию профессиональных навыков, коллоквиум, круглый стол, дискуссии.																																						
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название ресурса</th> <th>Ссылка/доступ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»</td> <td>http://window.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>«Образовательный ресурс России»</td> <td>проверка рефератов, презентаций. http://school-collection.edu.ru</td> </tr> <tr> <td>8. Форма промежуточного контроля</td> <td>http://www.edu.ru –</td> </tr> <tr> <td>Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА</td> <td>http://www.edu.ru –</td> </tr> <tr> <td>Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)</td> <td>http://fcior.edu.ru –</td> </tr> <tr> <td>ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза</td> <td>http://polpred.com/news</td> </tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td> <td>http://www.studentlibrary.ru</td> </tr> <tr> <td>Русская виртуальная библиотека</td> <td>http://rvb.ru –</td> </tr> <tr> <td>Кабинет русского языка и литературы</td> <td>http://ruslit.ioso.ru –</td> </tr> <tr> <td>Национальный корпус русского языка</td> <td>http://ruscorpora.ru –</td> </tr> <tr> <td>Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система</td> <td>http://e.lanbook.com –</td> </tr> <tr> <td>Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»</td> <td>http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</td> </tr> <tr> <td>Научная электронная библиотека «e-Library»</td> <td>http://elibrary.ru/defaultx.asp –</td> </tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система IPRbooks</td> <td>http://www.iprbookshop.ru –</td> </tr> <tr> <td>Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»</td> <td>http://www.informio.ru</td> </tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Консультант-плюс»</td> <td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td> </tr> <tr> <td>Информационно-правовая система «Гарант»</td> <td>Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ</td> </tr> <tr> <td>Электронно-библиотечная система «Юрайт»</td> <td>https://www.biblio-online.ru</td> </tr> </tbody> </table>	Название ресурса	Ссылка/доступ	7. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru	«Образовательный ресурс России»	проверка рефератов, презентаций. http://school-collection.edu.ru	8. Форма промежуточного контроля	http://www.edu.ru –	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru –	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru	Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com –	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp –	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru –	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru
Название ресурса	Ссылка/доступ																																						
7. Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru																																						
«Образовательный ресурс России»	проверка рефератов, презентаций. http://school-collection.edu.ru																																						
8. Форма промежуточного контроля	http://www.edu.ru –																																						
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –																																						
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru –																																						
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news																																						
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru																																						
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –																																						
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –																																						
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –																																						
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com –																																						
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm																																						
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp –																																						
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru –																																						
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио»	http://www.informio.ru																																						
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																																						
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ																																						
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru																																						