

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.08. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

## 1. Цели освоения дисциплины «Конституционное право».

*Цель* изучения дисциплины: - изучение и усвоение студентами знаний о принципах и основных конституционного права, а также выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности по реализации и защите конституционных прав самих студентов и их будущих клиентов.

*Задачи* дисциплины- формирование у студентов системных знаний о конституционном праве как фундаментальной отрасли правовой системы России;

- формирование у студентов знаний о конституционном развитии России и о вкладе России в развитие теории и практики конституционализма;
- повышение уровня правосознания студентов;
- формирование навыков полноценного участия в политической жизни страны на основе знакомства с избирательным правом и избирательным процессом в России;
- формирование у студентов комплексных знаний о системе органов государственной и муниципальной власти в России;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:** дисциплина «Конституционное право» включена в раздел Б1.О.08 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 2,3-й семестр.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

**Связь дисциплины «Конституционное право» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Конституционное право»	Семестр
Б1. О. 07	Теория государство и право	1,2
Б1.О.02	История государства и права	2,3
Б1.О.25	Право социального обеспечения	2
Б1.В.ДВ.03.01	Муниципальное право России	8

**3. Результаты освоения дисциплины «Конституционное право»** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1.Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права	ЗНАЕТ: положения Конституции Российской Федерации и федеральные конституционные законы
			УМЕЕТ: самостоятельно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования ВЛАДЕЕТ:

			приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов: приемами подготовки актов толкования
ОПК-6	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Владеет юридической терминологией	<p><b>ЗНАЕТ:</b> классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; <b>УМЕЕТ:</b> правильно применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов;</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> юридической терминологией;</p>
ПК-1	Способен оценивать соотношение федерального законодательства законодательству субъектов федерации, органов местного самоуправления, вносит предложения по совершенствованию нормативные правовых актов	ПК-1.1. Анализирует нормативные правовые акты, выявляет пробелы и коллизии	<p><b>ЗНАЕТ:</b> Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин <b>УМЕЕТ:</b> Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности; руководствоваться принципами законности и патриотизма в осуществлении профессиональной деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕЕТ:</b> юридической терминологией и правовыми категориями необходимыми для осуществления профессиональной деятельности</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Конституционное право»

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 семестр -3 зачетных единиц, 108 часов; 3 семестр – 4 зач.ед., 144 час.

Таблица 4.1

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				КСР
			Л	С	з/ед	СР	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	
Семестр № 2,3							
1.	Введение в конституционное право российской федерации		10	20		30	
2.	Основы конституционного строя российской федерации		8	16		24	

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				КСР
	<b>Всего за 2 семестр</b>	108	18	36	3	54	2
3.	Основы правового статуса личности		10	10		10	
4.	Федеративное устройство России		4	4		9	
5.	Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации		22	18		30	
	<b>Всего за 3 семестр</b>	144	36	32	4	49	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) -27</b>							
	<b>ИТОГО</b>	252	54	68	7	103	4

Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

Таблица 4.2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				КСР
			Л	С	з/ед	СР	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	
<b>Семестр № 2,3</b>							
1.	Введение в конституционное право российской федерации		8	8		40	
2.	Основы конституционного строя российской федерации		8	8		36	
	<b>Всего за 2 семестр</b>	108	16	16	3	76	2
3	Основы правового статуса личности		4	4		40	
4	Федеративное устройство России		2	2		10	
5	Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации		10	10		35	
	<b>Всего за 3 семестр</b>	144	16	16	4	85	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен) -27</b>							
	<b>ИТОГО</b>	252	32	32	7	161	4

Таблица 4.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Введение в конституционное право Российской Федерации	<p>Тема 1. Конституционное право в системе российского права                      Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений.</p> <p>Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации                      Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие                      Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года.</p>
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы                      Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.</p> <p>Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации                      Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства. Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды.</p> <p>Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.</p> <p>Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием.</p>
3.	Основы правового статуса личности	<p>Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Гражданство Российской Федерации Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства.</p> <p>Тема 10. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>соотечественников.</p> <p>Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p>
4.	Федеративное устройство России	<p>Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации.</p>
5.	Система органов государственной власти	Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации Понятие и



№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	и местное самоуправление в Российской Федерации	<p>основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности</p> <p>Тема 16. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.</p> <p>Тема 17. Президент Российской Федерации Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.</p> <p>Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Тема 19. Правительство Российской Федерации</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий</p> <p>Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.</p> <p>Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации Место прокуратуры в системе государственных органов. Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.</p>

## 5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине (модулю).** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю).** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

. Таблица 5.1.

**Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине**

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Введение в конституционное право российской федерации	Подготовка к дискуссии	4
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Подготовка к коллоквиуму.	4
3.	Основы правового статуса личности	Подготовка к круглому столу	8
4.	Федеративное устройство России	Подготовка к дискуссии	2
5	Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации	Подготовка к дискуссии	12

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Таблица 6.1

**План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Введение в конституционное право Российской Федерации	Подготовка рефератов	Подготовить рефераты.	основная	30
2	Основы конституционного строя Российской Федерации	Подготовка рефератов Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	основная	24
3	Основы правового статуса личности	Подготовка рефератов Подготовка к коллоквиуму	Подготовить рефераты. Подготовиться к коллоквиуму	основная	10
4	Федеративное устройство России	Подготовка к контрольной работе.	Подготовиться к контрольной работе.	основная	9
5	Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации	Подготовка рефератов Подготовка к круглому столу	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу	основная	30

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

### ***Подготовка к лекции***

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

### ***Подготовка к семинарским занятиям***

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

### ***Подготовка к контрольной работе***

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

### ***Методические указания по подготовке рефератов***

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

#### ***Коллоквиум***

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

#### ***Дискуссия***

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

#### ***«Круглый стол»***

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

#### ***Подготовка презентации***

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Введение в конституционное право Российской Федерации	ОПК-4.1; ОПК-6.1; ПК-1.1
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-4.1; ОПК-6.1; ПК-1.1
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы правового статуса личности	ОПК-4.1; ОПК-6.1; ПК-1.1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Федеративное устройство России	ОПК-4.1; ОПК-6.1; ПК-1.1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации	ОПК-4.1; ОПК-6.1; ПК-1.1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право»

## ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### РАЗДЕЛ 1.

#### Введение в конституционное право Российской Федерации

**Тематика:**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Конституционное право Российской Федерации как наука.

**Задания для подготовки:**

1. Прочитать соответствующий раздел учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться со структурой Конституции Российской Федерации с целью выявления ее взаимосвязи с системой конституционного права как отрасли права и как науки.
3. На примере конкретного федерального закона (например, Федерального закона «Об обращениях граждан Российской Федерации») провести классификацию норм, выявить субъекты и объекты конституционно-правовых отношений, основания, их понятие и виды.
4. Сравнить определения предмета регулирования конституционного права Российской Федерации, содержащиеся в разных учебниках по конституционному праву.
5. Составить сравнительную таблицу законов РФ о поправках к Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных законов с учетом их правовых особенностей.
6. Подобрать примеры нормативных правовых актов субъектов РФ – источников конституционного права.
7. Привести примеры применения различных методов при изучении государственно-правовых явлений (например, организация и проведения выборов).
8. Подготовить обзор научной статьи по проблемам конституционно-правовой ответственности (по своему выбору).

#### Конституция РФ (1993 г.): теория и история становления и развития

**Тематика:**

1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства

2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

***Задания для подготовки:***

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с содержанием главы 9 Конституции Российской Федерации.
3. Ознакомиться с одним из решений Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции Российской Федерации.
4. Подобрать несколько различных мнений ученых о сущности Конституции, проанализировать их.
5. Составить проект закона РФ о поправке к Конституции.
6. Подготовить проект акта, вносящего изменение в ст. 65 Конституции РФ.
7. На примере конституции (устава) конкретного субъекта РФ проиллюстрировать проблемы их соотношения с Конституцией РФ.
8. Привести несколько примеров толкования статей Конституции с использованием различных способов и видов толкования.
9. Проанализировать Постановления Конституционного Суда РФ о толковании отдельных статей Конституции РФ.

***Раздел 2.***

***Основы конституционного строя Российской Федерации***

***Тематика:***

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации
  - 3.1. Российская Федерация – демократическое государство.
  - 3.2. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
  - 3.3. Российская Федерация – правовое государство.
  - 3.4. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
  - 3.5. Российское государство – социальное государство. Основные направления социальной политики Российской Федерации.
  - 3.6. Российское государство – светское государство.
  - 3.7. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
  - 3.8. Суверенитет Российской Федерации: понятие, гарантии, проблемы защиты в условиях глобализации.
4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Формы осуществления власти народа.
5. Конституционные основы общественно - политической деятельности.
6. Конституционные основы социально- экономической деятельности.
7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

***Задания для подготовки:***

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой первой Конституции Российской Федерации с целью выяснения значимости основ конституционного строя для государства и общества.
3. Выполнить рекомендации лектора, данные на предыдущей лекции.



4. Продумать наименование статей главы 1 Конституции РФ, обосновать выбор наименований статей.
4. Проанализировать постановления Конституционного Суда РФ об основах конституционного строя Российской Федерации.
5. Соотнести понятия «общественный строй», «государственный строй», «конституционный строй». Схематически изобразить соотношение. 6. Соотнести понятия «народный суверенитет» и «государственный суверенитет».
7. Перечислить причины, влияющие на государственный суверенитет; указать меры, способствующие усилению государственного суверенитета.
8. Дать консультацию о процедуре проведения референдума Российской Федерации.
9. Объяснить целесообразность ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.
10. Дать консультацию о процедуре создания политической партии. 11. Подготовить экспертное заключение на отдельные статьи Федерального закона «О политических партиях».
12. Подготовить проект мотивированного заключения о приостановлении деятельности политической партии.
13. Привести примеры правовых позиций Конституционного Суда РФ, связанных с определением юридического содержания категорий «правовое государство», «социальное государство», «светское государство». 14. Подготовить проект заключения о соответствии положений законов ряда субъектов Российской Федерации о дополнении ФГОС общего образования курсом «Православная культура» конституционному принципу светского государства.

### **Раздел 3.**

#### **Основы правового статуса личности**

##### **Тематика:**

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
  - 2.1. *Принцип высшей ценности человека, его прав и свобод.*
  - 2.2. *Естественный и неотчуждаемый характер прав человека и гражданина.*
  - 2.3. *Принцип равноправия. Равенство прав мужчины и женщины: содержание и проблемы реализации.*
  - 2.4. *Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.*
3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
4. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
  - 4.1. *Развитие законодательства о российском гражданстве.*
  - 4.2. *Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.*
  - 4.3. *Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.*
  - 4.4. *Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.*
5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации
  - 5.1. *Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.*
  - 5.2. *Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.*
6. Институт политического убежища.
  - 6.1. *Порядок представления и рассмотрения ходатайств о предоставлении политического убежища в Российской Федерации.*
  - 6.2. *Правовой статус российских соотечественников за рубежом.*
7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
  - 7.1. *Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.*
  - 7.2. *Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.*
  - 7.3. *Пределы реализации прав и свобод*

7.4. человека и гражданина.

7.5. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

8. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина 8.1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.

8.2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

8.3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений.

#### **Задания для подготовки:**

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с положениями главы второй Конституции РФ
3. Ознакомиться с Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации» (2002 г.).
4. Ознакомиться с Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
5. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
6. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Российской Федерации.
7. Ознакомиться с Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.
8. Дать консультацию о процедуре приема в гражданство Российской Федерации.
9. Составить жалобу на отказ в приеме в гражданство Российской Федерации. 10. Указать, на каком основании студент приобрел (может приобрести) гражданство Российской Федерации.
11. Найти, обобщить и проанализировать информацию о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, соотечественников.
12. Определить проблемы, связанные с положением лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Предложить собственные варианты разрешения указанных проблем.
13. Подготовить проект заявления о предоставлении статуса беженца, вынужденного переселенца.
14. Составить перечень документов, необходимых для получения визы. 15. Подготовить обзор судебной практики по вопросам правового статуса отдельных категорий лиц в России.
16. Дать консультацию о правах лица без гражданства.
17. По материалам судебной практики подготовить комментарий фактов нарушений и недопустимых ограничений конституционных прав и свобод, с обоснованием своей позиции.
18. Дать консультацию о порядке проведения митинга (или реализации другого конституционного права).
19. Составить экспертное заключение на проект нормативного правового акта, затрагивающего права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

## **Раздел 4**

### **Федеративное устройство России**

#### **Тематика:**

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
7. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.

8. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.
9. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
10. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

***Задания для подготовки:***

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Ознакомиться с главой третьей Конституции Российской Федерации. Выяснить, какие субъекты РФ изменили свое наименование после принятия Конституции РФ 1993 г.
3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, на какие административно-территориальные единицы подразделяется территория данного субъекта РФ.
4. Подобрать примеры, свидетельствующие, по мнению студента, об отступлении от конституционных принципов федеративного устройства России.
5. Описать причины ослабления государственного суверенитета в современной истории России и предложить функциональную модель устранения этих причин.
6. На примере нескольких федеральных законов продемонстрировать различные подходы к разграничению компетенции между РФ и ее субъектами.
7. Составить схему этапов принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.
8. Проанализировать закрепление в конституциях (уставах) субъектов РФ компетенции субъектов РФ, выявить и прокомментировать отличия.
9. Подобрать и прокомментировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам статуса субъектов РФ.
10. Подобрать примеры из судебной практики по вопросу изменения границ между субъектами РФ.
11. Изучить законы субъектов РФ об их административно-территориальном устройстве.
12. Дать консультацию о порядке переименования субъекта Российской Федерации и составить в связи с этим проект нормативного правового акта, связанного с изменением статьи 65 Конституции Российской Федерации.
13. Проанализировать 36 конкретные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Сопоставить их с федеральным законодательством, выявить отличия, прокомментировать их.

## **Раздел 5.**

### **Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации**

***Тематика:***

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
6. Президент Российской Федерации
  - 6.1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.
  - 6.2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.

- 6.3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
- 6.4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
- 6.5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.
7. Федеральное Собрание Российской Федерации
- 7.1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
- 7.2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
- 7.3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.
- 7.4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
- 7.5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- 7.6. Понятие и основные стадии законодательного процесса. 8. Правительство Российской Федерации
- 8.1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
- 8.2. Состав, порядок формирования и срок полномочий Правительства РФ.
- 8.3. Полномочия Правительства РФ.
- 8.4. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.
9. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 9.1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
- 9.5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
- 9.6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

**Задания для подготовки:**

1. Проанализировать статьи 3, 10, 11, 12, а также ознакомиться с содержанием глав 4, 5, 6, 7 и 8 Конституции Российской Федерации.
2. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ.
3. Проанализировать статьи 10, и 11, а также ознакомиться с главой 4 Конституции Российской Федерации с целью определения места Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти.
4. Ознакомиться с главой 5 Конституции Российской Федерации с целью выяснения конституционной природы и основных функций Федерального Собрания.
5. Проанализировать главу 6 Конституции Российской Федерации, а также Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
6. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.

7. Проанализировать статьи 11, 72, 77 и 78 Конституции Российской Федерации с целью уяснения принципов формирования и деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
8. Ознакомиться с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
9. На основе анализа Федерального Конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» сделайте вывод: относится ли Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации к органам государственной власти.
10. Сравните понятия органа государственной власти, которое содержится в разных учебниках по конституционному праву.
11. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о полномочиях Президента Российской Федерации.
12. Выявить в федеральных законах полномочия Президента Российской Федерации, не обозначенные в Конституции, «скрытые» полномочия.
13. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о законодательном процессе.
13. Сделать подборку федеральных законов, которые по-разному вступили в силу.
14. Составить пояснительную записку о необходимости принятия федерального закона по конкретному вопросу государственной или общественной жизни и подготовить его концепцию.
15. Провести правовую экспертизу федерального закона (постановления, заявления и обращения) Государственной Думы и Совета Федерации на соответствие их Конституции РФ и законодательству. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы.
16. Проанализировать и дать оценку содержанию экспертных заключений в сфере законодательной процедуры.
17. Дать юридическую консультацию, касающуюся правового статуса парламентария.

### **Избирательная система и институт референдума в России**

#### ***Тематика:***

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
7. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.

#### ***Задания для подготовки:***

1. Прочитать соответствующие главы учебника по конституционному праву Российской Федерации.
2. Найти в Конституции Российской Федерации положения, касающиеся порядка выборов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Ознакомиться с конституцией (уставом) субъекта РФ (по месту жительства). Выяснить, какие органы государственной власти образуются в данном субъекте РФ.
4. Подготовить обзор судебной практики судов общей юрисдикции, Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека по вопросам реализации принципов избирательного права.
5. Составить схему последовательности стадий избирательного процесса.
6. Дать юридическую консультацию о правах кандидата.
7. Подготовить проект документа о назначении выборов.

8. Подготовить юридическое заключение по результатам экспертизы проекта поправки к закону, регулиющему избирательные отношения.
9. Выявить в нормативном правовом акте, регулиющем избирательные отношения, положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции при проведении выборов

### **Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.**

#### ***Тематика:***

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы и должностные лица местного самоуправления.

#### ***Задания для подготовки:***

1. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам реализации конституционных принципов местного самоуправления.
2. Составить схему организации местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании.
3. Составить заявление об обжаловании незаконного муниципального правового акта.
4. Разработать проект решения представительного органа местного самоуправления.
5. Изучить ст. 2, 12 и главу 8 Конституции РФ.
6. Ознакомится с Европейской хартией местного самоуправления.

### **Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

#### ***Тематика:***

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
6. Органы судейского сообщества.
7. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
8. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
9. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
10. Статус судьи Конституционного Суда.
11. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
14. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

#### ***Задания для подготовки:***

1. Составить схему судебной системы Российской Федерации.
2. Подобрать и проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ о судебной власти.
3. Привести примеры, свидетельствующие о нарушении конституционных принципов правосудия и построить функциональную модель восстановления этих принципов.
4. Изучить и сравнить законы нескольких субъектов РФ о порядке назначения и обеспечения деятельности мировых судей.
5. Составить экспертное заключение о соответствии закона субъекта РФ, связанного с назначением и обеспечением мировых судей, Конституции Российской Федерации и федеральным законам.
6. По материалам сайтов подготовить обзор о доступности информации о деятельности судов.
7. Составить проект конституционной жалобы по заданной фактуле.
8. Подготовить обзор правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам обращения с конституционной жалобой граждан
9. Подготовить юридическую консультацию о порядке обращения в Конституционный Суд РФ.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1.**

#### **Учебная литература**

##### *Основная литература*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05. 02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ)

##### *Основная литература:*

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1. – М.: Норма, Инфра-М, 2017.
2. Астафичев П. А. Конституционное право России. Учебник. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016.
3. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник. — 10-е изд., изм. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
4. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. – М.: Проспект, 2019.
5. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. – М.: КноРус, 2019.
6. Крючкова Е.А. Конституция Российской Федерации в схемах. Учебно-методическое пособие. – М.: Проспект, 2017.
7. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. – М.: КноРус, 2020.
8. Носов С. И. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»). – М.: Статут, 2018.
9. Нудненко Л. А. Конституционные права и свободы личности в России. – М.: Юридический центр, 2016.
10. Попова А. В. Конституционное право: краткий курс лекций. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
11. Прудников А. С. Конституционное право России: учебник для студентов вузов. — 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
12. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014.
13. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. М., 2012.

14. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: Учебник для бакалавров. -4 – е изд., перер. и дополн.- М.: Юрайт, 2013. .

*Дополнительная литература:*

1. Анисимов Н.Н. Развитие института конституционно-правовой ответственности Правительства РФ / Н.Н. Анисимов // Научный электронный журнал Меридиан, 2020. - № 5 (39). – С. 12-14.
2. Быкадорова Ю.Ю. Отставка правительства и возможные поправки конституции Российской Федерации / Ю.Ю. Быкадорова // Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации, 2020. – С. 196-198.
3. Дошатов А.А. Президент РФ и Конституционный суд РФ как институты, способствующие реализации конституционных идей / А.А. Дошатов // Инновации. Наука. Образование, 2020. - № 12. – С. 278-282
4. Ежовкина О.А. Правотворческая деятельность Президента Российской Федерации в свете конституционного развития государства / О.А. Ежовкина, С.Ш. Маринова // Актуальные проблемы взаимодействия общественности с органами государственной власти и органами местного самоуправления, 2020. – С. 81-84.
5. Заброцкий Я.Р. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации / Я.Р. Заброцкий // Межотраслевые проблемы формирования правовой культуры в молодежной среде, 2019. – С. 31-33.
6. Ибаев Р.К. Президент РФ и его место в системе органов государственной власти / Р.К. Ибаев // Молодежь и наука: реальность и перспективы развития, 2019. – С. 108-112.
7. Ибрагимова Г.Ш. Президент РФ в системе разделения властей / Г.Ш. Ибрагимова // Информационное общество – будущее человечества в III тысячелетии, 2018. – С. 133-135.
8. Касимов Т.С. Президент Российской Федерации в системе разделения властей / Т.С. Касимов, А.А. Каримов // Международный академический вестник, 2020. - № 6 (50). – С. 63-66.
9. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2019. – 592 с.
10. Конституционное право. Общая часть: учебно-методическое пособие / под ред. Н.А. Богданова. – М.: Зерцало, 2019. – 372 с.
11. Маркина Е. Конституционное право России: учебное пособие / Е. Маркина, М.Б. Смоленский, Л.Ю. Ключкина. – М.: КноРус, 2020. – 232 с.
12. Мищенко М.В. Проблемы института президентства в Российской Федерации / М.В. Мищенко, Н.М. Бибина // Актуальные проблемы взаимодействия общественности с органами государственной власти и органами местного самоуправления, 2020. – С. 141-144.
13. Пирожкова А.И. Полномочия президента Российской Федерации как гаранта Конституции Российской Федерации / А.И. Пирожкова // Моя профессиональная карьера, 2020. - № 8. – С. 165-168.
14. Сайбулаева С.А. Президент Российской Федерации и Конституционный суд России: вопросы теории и практики / С.А. Сайбулаева // Российский судья, 2018. - № 5. – С. 59-63.
15. Фролова Е.В. Президент и законодательная (представительная) власть в системе разделения властей: конституционные основы взаимодействия / Е.В. Фролова // Информационное общество и государственно-правовая система: правовая характеристика, соотношение, взаимосвязь, 2020. – С. 71-74.
16. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник / С.М. Шахрай. – М.: Статут, 2017. – 624 с.
17. Яковенко Д.И. Президент и Правительство Российской Федерации в механизме государственной власти / Д.И. Яковенко, О.В. Яценко // Проблемы научной мысли, 2019. - № 1. – С. 083-085.
12. Комкова, Г.Н., Колесникова, Е.В. Конституционное право РФ. М., 2011.



## 7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Кабинет русского языка и литературы	<a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a> –
Национальный корпус русского языка	<a href="http://ruscorpora.ru">http://ruscorpora.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

## 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

## 7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-7
2.	Проектор и экран	1-7
3.	Маркерная доска	1-7

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий. Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины *«Конституционное право»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил (а): *Гулиева М.М., к.п.н., доцент*

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Батыгов З.О.  
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» \_\_\_\_\_

(подпись)

Батыгов З.О. 20 июня 2022 года  
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год ире**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой