

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Магас, 2022

1. Цель освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» .

Цель – изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является содействием в освоении студентами конституционного права зарубежных стран, основных этапов его становления, эволюции, тенденций в его развитии на современном этапе.

Задачи:

- обобщение основных институтов конституционного (государственного) права зарубежных стран;
- выявление общего и особенного в конституционно-правовом развитии зарубежных государств;
- изучение иностранного опыта конституционного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата: дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» включена в раздел Б1.В.ДВ.04.01 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

Связь дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» с другими изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие с дисциплиной «Конституционное право зарубежных стран»	Семестр
Б1.О.03	История государства и права зарубежных стран	1,2
Б1.О.08	Конституционное право	2,3
	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Конституционное право зарубежных стран»	
Б1.О.21	Международное право	6

3. Результаты освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ОПК-1.1. Владеет теорией государства и права. ОПК-1.2 Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому праву. ОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.	ЗНАЕТ содержание стадий нормотворческого процесса, имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права УМЕЕТ формировать и аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач.

			используя юридически значимую информацию ВЛАДЕЕТ правилами юридической техники.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение). ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.	ЗНАЕТ сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности УМЕЕТ использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ВЛАДЕЕТ навыками применения различных способов толкования и навыками по разъяснению норм права.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики. ОПК-8.2. Применяет методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК-8.4. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	ЗНАЕТ, как применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности УМЕЕТ использовать справочные правовые системы и демонстрирует знания правовых основ в сфере обеспечения информационной безопасности. ВЛАДЕЕТ навыками критически оценивать источник юридически значимой информации.

4. Структура и содержание дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»
Общая трудоемкость дисциплины составляет: 4 семестр -5 зачетных единиц, 180 часов;

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Таблица 4.1

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					КСР
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				
			Л	С	з/ед	СР	
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	10	2	2	5	6	0
2.	Конституции зарубежных стран	10	2	2		6	0
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	14	4	4		6	0

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов						
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			КСР		
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества		10	2	2		5	6
5.	Формы государства в зарубежных странах	10	2	2	6	0		
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	10	2	2	6	0		
7.	Законодательная власть и ее органы	14	4	4	6	0		
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	10	2	2	6	0		
9.	Судебная власть и ее органы	10	2	2	6	0		
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	8	2	2	4	0		
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	8	2	2	4	0		
12.	Основы конституционного права Французской республики	6	2	2	2	0		
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	7	2	2	3	0		
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	8	2	2	4	0		
Всего за 4 семестр		135+ 45	32	32	5	71		0
<i>Промежуточная аттестация (экзамен) -45</i>								
ИТОГО		180	64			71		0

Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Таблица 4.2

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			КСР	
			Л	С	з/ед		СР
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	10	0	0	5	14	0
2.	Конституции зарубежных стран	10	2	0		14	0
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	14	0	0		14	0
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и	10	0	0		14	0

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов						
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)		КСР			
	духовной жизни общества							
5.	Формы государства в зарубежных странах	10	0	0	5	14	0	
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	10	0	0		13	0	
7.	Законодательная власть и ее органы	14	0	0		13	0	
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	10	0	0		13	0	
9.	Судебная власть и ее органы	10	0	0		14	0	
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	8	2	0		6	0	
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	8	2	0		6	0	
12.	Основы конституционного права Французской республики	6	2	0		6	0	
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	7	2	0		6	0	
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	8	2	0		6	0	
Всего за 4 семестр		135+45	12	0		5	159	0
Промежуточная аттестация (экзамен) -45								
ИТОГО		180	12			5	159	0

Таблица 4.3 Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
РАЗДЕЛ 1.ОБЩАЯ ЧАСТЬ		
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	<p>Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве.</p> <p>Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права.</p> <p>Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.</p>
2.	Конституции зарубежных стран	<p>Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции.</p> <p>Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>точки зрения их содержания. Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций</p>
3.	<p>Основы правового статуса человека и гражданина</p>	<p>Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека. Виды физических лиц и их правовой статус. Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства. Классификация прав и свобод в зарубежных странах. Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.</p>
4.	<p>Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества</p>	<p>Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности. Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классово-социальной, национальной, религиозной вражды.</p>
5.	<p>Формы государства в зарубежных странах</p>	<p>Форма государства в зарубежных странах. Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей. Форма правления по зарубежным конституциям. Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия». Республика в современном мире. Президентские, парламентские, полупрезидентские, полупарламентские республики.</p>
6.	<p>Институты непосредственной демократии в зарубежных странах</p>	<p>Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избирательное право. Прямые и не прямые (косвенные и многоступенчатые) выборы. Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.</p>
7.	<p>Законодательная власть и ее органы</p>	<p>Понятие парламента в различных зарубежных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.</p>
8.	<p>Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах</p>	<p>Исполнительная власть, понятие. Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах. Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение.</p>
9.	<p>Судебная власть и ее органы</p>	<p>Особенности судебной власти. Судебные системы в зарубежных странах. Мусульманские суды и</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности. Конституционные принципы судебного процесса. Виды судебных органов. Формирование судебных органов. Статус судей.
РАЗДЕЛ 2.ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ		
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права граждан, их особенности. Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г. Британский парламент. Состав, порядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете. Судебная власть. Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции. Конституционные права граждан. Их особенности. Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США. Судебная власть. Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.
12.	Основы конституционного права Французской республики	Структура французской конституции и ее особенности. Конституционные права французских граждан. Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения.
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Основной закон (конституция)1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие

- индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете.

. Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Раздел (тема) программы дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1.	Конституции зарубежных стран	Подготовка реферата	2

2.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Подготовка к круглому столу	2
3.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Подготовка к дискуссии	2
4.	Основы конституционного права Французской республики	Подготовка презентации	2
5.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Подготовка к коллоквиуму	2
6.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Подготовка реферата	2

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица 6.1

План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
2.	Конституции зарубежных стран	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка дискуссии Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к дискуссии Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
5.	Формы государства в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к дискуссии Подготовка к вопросам	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к дискуссии Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации,	Основная	6

		промежуточной	связанных с темой		
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к коллоквиуму Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
7.	Законодательная власть и ее органы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к коллоквиуму Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
9.	Судебная власть и ее органы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная	6
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к круглому столу Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к деловой игре Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	4
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к дискуссии Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к дискуссии Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	4
12.	Основы конституционного права Французской республики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка презентации Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к презентации Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	2
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к коллоквиуму Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к коллоквиуму Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Основная/ дополнительная	3
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем	Подготовиться к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовиться к реферату	Основная/ дополнительная	4

		Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Подготовиться к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
--	--	--	--	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
 - выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
 - постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы.

С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагает в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию, так как она требует минимума оборудования (компьютер и мультимедийный проектор) и затрат времени и финансов. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
2.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституции зарубежных стран	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
3.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы правового статуса человека и гражданина	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
4.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
5.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Формы государства в зарубежных странах	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
6.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
7.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Законодательная власть и ее органы	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
8.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
9.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Судебная власть и ее органы	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
10.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
11.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
12.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права Французской республики	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
13.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
14.	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Практическое занятие № 1.

Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Тематика

1. Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Субъекты конституционного права.
2. Система и источники конституционного права в зарубежных странах.

3. Понятие и предмет науки конституционного права. Наука конституционного права за рубежом и в России.
4. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Структура и система курса.

***Практическое занятие № 2 .
Конституции зарубежных стран***

Тематика

1. Сущность и юридические свойства конституций зарубежных стран.
2. Форма и структура конституции. Конституционное законодательство.
3. Порядок принятия, изменения и отмены конституции.
4. Механизм реализации конституции. Конституционная ответственность.
5. Конституционная юстиция: понятие, содержание, особенности осуществления в различных странах.

Темы рефератов

1. Различные концепции конституций и их отражение в содержании основных законов.
2. Основные модели судебного конституционного контроля в зарубежных странах.
3. Место конституционного суда в системе государственных органов, его роль в реализации системы «сдержек и противовесов».

***Практическое занятие № 3 .
Основы правового статуса человека и гражданина***

Тематика

1. Понятие, принципы и структура основных прав, свобод и обязанностей граждан.
2. Личные, политические и социально-экономические и права и свободы граждан. Ограничения и гарантии.
3. Обязанности граждан: классификация, содержание.
4. Институт гражданства в зарубежных странах: понятие, способы приобретения, утраты. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.

Дискуссия позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

***Практическое занятие № 4 .
Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем
и духовной жизни общества***

Тематика

1. Понятие и сущность общественного строя. Гражданское общество.
2. Конституционные основы регулирования экономической системы общества.
3. Конституционные положения о социальной структуре общества.
4. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурной жизни общества.
5. Конституционно-правовое регулирование политической системы общества.

Темы рефератов

1. Система сдержек и противовесов – необходимое условие функционирования государственной власти в зарубежных странах.
2. Многопартийность и ее особенности во Франции.
3. Партийная система Японии.

**Практическое занятие № 5 .
Формы государства в зарубежных странах**

Тематика

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма территориально-политического устройства государства.
4. Государственный режим: понятие, классификация, характеристика.

Дискуссия позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Практическое занятие № 6 .
Институты непосредственной демократии в зарубежных странах**

Тематика

1. Избирательное право, как институт конституционного права в зарубежных странах: понятие, сущность, основные принципы.
2. Виды избирательных систем: понятие и основные характеристики.
3. Избирательный процесс: понятие и стадии. Финансирование выборов.
4. Референдум в зарубежных странах: понятие, виды, роль.
5. Народная правотворческая инициатива: понятие, виды, классификация.

Коллоквиум – позволяет обучающимся публично обсудить под руководством преподавателя широкий круг проблем

**Практическое занятие № 7 .
Законодательная власть и ее органы**

Тематика

1. Понятие, социальные функции и полномочия парламента.
2. Структура парламента, организация его палат. Аппарат парламента.
3. Конституционно-правовой статус парламентария.
4. Формы работы высшего представительного органа.
5. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.

Темы рефератов

1. Место парламента в системе государственных органов зарубежных государств.
2. Процедура деятельности парламента в современных зарубежных странах.

**Практическое занятие № 8 .
Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах**

Тематика

1. Общая характеристика и конституционный статус главы государства.
2. Монарх: правовое положение, механизм замещения, ответственность.
3. Президент: правовое положение, механизм замещения, ответственность.
4. Правительство: понятие, компетенция, место в системе государственных органов, ответственность.

5. Порядок формирования, структура, акты и аппарат правительства.
6. Статус главы правительства.

Коллоквиум – позволяет обучающимся публично обсудить под руководством преподавателя широкого круга проблем

Практическое занятие № 9. Судебная власть и ее органы

Тематика

1. Понятие и общая характеристика судебной власти. Место и роль в государственном механизме.
2. Конституционно-правовые принципы организации и функционирования судебных систем.
3. Правовой статус судей.
4. Судебные органы. Органы судейского сообщества. Квасисудебные органы.

Темы рефератов

1. Основные модели организации судебной системы в зарубежных странах.
2. Виды судебных органов в зарубежных странах.
3. Принципы организации и деятельности органов правосудия.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Практическое занятие № 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии

Тематика

1. Общая характеристика конституции Великобритании: форма, особенности содержания, источники.
2. Конституционно-правовой статус личности: правовой режим граждан и иных лиц.
3. Политическая система Великобритании: общая характеристика, эволюция в XX в.
4. Конституционные основы государственного механизма Великобритании: статус монарха, парламента, правительства. Правительство и Кабинет.
5. Судебная система Великобритании: структура, особенности организации.
6. Органы местной власти: порядок формирования, состав. Методы правительственного контроля за местной властью.

Деловая игра - заседание Британского парламента.

Цель игры - уяснение студентами конституционно-правового статуса британского парламента, полномочий, организационной структуры, порядка функционирования законодательного (представительного) и овладение практическими навыками ведения политических дискуссий, дебатов, принятия политических решений. Предварительно изучаются основные нормы, определяющие статус Британского парламента, порядок формирования, полномочия, организационная структура. Выясняются партийно-политический состав, количество депутатских фракций, их программные платформы и т.д. Среди участников игры распределяются ролевые позиции: председатель и его заместители, лидеры фракций, председатели профильных комитетов, эксперты, журналисты и др.

Практическое занятие № 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки

Тематика

1. Общая характеристика Конституции США: содержание, форма, структура. Порядок внесения изменений в Конституцию. «Живая конституция» в американской доктрине.
2. Конституционно-правовой статус личности. Билль о правах.
3. Политическая система США. Партии, иные общественные объединения, СМИ в политической системе. Избирательная система.
4. Конституционные основы государственного механизма США: конституционный статус федеральных органов власти, американский механизм системы «сдержек и противовесов». Судебная система США.
5. Федерализм США: статус федерации, организация государственной власти в штатах.
6. Политико-административное деление штатов. Местное самоуправление.

Дискуссия позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Практическое занятие № 12 .
Основы конституционного права Французской республики**

Тематика

1. Конституция и конституционное развитие Франции. Особенности Конституции Франции, ее структура, содержание. Французская модель конституционного контроля.
2. Конституционно-правовой статус личности: система конституционных прав, свобод и обязанностей; гарантии и ограничения основных прав и свобод; гражданство.
3. Политическая система. Французский вариант многопартийности. Избирательное право и избирательная система.
4. Конституционные основы организации государственной власти. Смешанная форма правления. Президент, правительство, парламент. Основы судебной системы.

**Практическое занятие № 13.
Основы конституционного права Федеративной Республики Германии**

Тематика

1. Основной закон и конституционное развитие Германии. Охрана Основного закона.
2. Конституционный статус человека и гражданина. Основные права и свободы, их ограничения.
3. Политическая система Германии, ее особенности.
4. Высшие органы власти Германии: особенности организации и деятельности.
5. Германский федерализм: конституционное оформление, характерные черты.
6. Организация местного управления и самоуправления в землях Германии.

Коллоквиум –позволяет обучающимся публично обсудить под руководством преподавателя широкого круга проблем

**Практическое занятие № 14 .
Основы конституционного права Китайской Народной Республики**

Тематика

1. Общая характеристика Конституции Китайской народной республики.
2. Основы конституционного статуса человека в Китае.
3. Особенности административно-территориального устройства КНР.
4. Всекитайское собрание народных представителей.
5. Председатель Китайской Народной Республики.
6. Государственный совет и Центральный военный совет.

7. Судебные органы.
8. Органы самоуправления в районах национальной автономии.
9. Местные собрания народных представителей и местные народные правительства.

Темы рефератов

1. Конституция Китайской народной республики: общая характеристика
2. Роль Китайской народной республики в мировой экономике

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; ответственный редактор А. В. Иглин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14955-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485724> . // **Вход** по паролю.
2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14242-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468101> // **Вход** по паролю.

Дополнительная литература

1. Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. — 118 с. — 987-5-4332-0003-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13886.html>
2. Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Р. Симонишвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 352 с. — 978-5-374-00311-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10754.html>
3. Белоусов М.С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Белоусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2009. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1260.html>
4. Лейбо Ю.И. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Ю.И. Лейбо, А.Г. Орлов, И.А. Ракитская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 261 с. — 978-5-8354-0810-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29210.html>

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru -
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -

Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Деканат»
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования»
5. Антивирусное ПО Eset Nod32
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант»
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств,
используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-6
2.	Проектор и экран	1-6
3.	Маркерная доска	1-6

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины *«Конституционное право зарубежных стран»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил (а): *Барахоева Е.А., ст. преподаватель*

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Батыгов З.О.
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» _____

(подпись)

Батыгов З.О. 20 июня 2022 года
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой