



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«История судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран»  
Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция**

1.	<b>Цель</b> формирование у обучаемых общих представлений и знаний о судебных системах Российской Федерации и отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:</b> дисциплина «История судебных систем в Российской Федерации и зарубежных стран» включена в раздел Б1.В.ДВ.06.01 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История судебных систем Российской Федерации и зарубежных стран»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>	<b>ЗНАЕТ:</b> об особенностях социальной организации общества разных культур. примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада и Востока (3.1); - основные отличия представлений культур друг о друге и общие моральные и культурные нормы. - источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов. (3.2) - об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. - задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.(3.3)
<b>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</b>		<b>УМЕЕТ:</b> - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).(У.1) - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2).	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

			<p>- сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).  <b>ВЛАДЕЕТ:</b>          - способностью преодолевать стереотипы (В.1);          - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2);          - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3).</p>			
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права.	<b>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права</b>	<p><b>ЗНАЕТ:</b> Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин (3.1)  <b>УМЕЕТ:</b> Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности (У.1)  <b>ВЛАДЕЕТ:</b> Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности (В.1)</p>				
	<b>ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.</b>					
	<b>ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</b>					
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2				
	Курсовой проект (работа)		0			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	36	1			
	Лекции	20				
	Практические занятия, семинары	16				
	Лабораторные работы	0				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	1			
	КСР	0	-			
	Экзамен	-	-			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	1			



#### 4.2. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ : X - XV ВВ**

Договоры Руси с Византийской империей, заключенные князем Олегом в 911 г., князем Игорем в 944 г. и князем Святославом в 971 г. «Повесть временных лет». Устав князя Владимира Святославича о десятинах, судах и людях церковных. Правда Ярослава или Русская Правда. Уставные грамоты князей. Два памятника права Южной Руси, а именно Галицко-Волынской земли, содержащиеся в Ипатьевской летописи: Грамота Ивана Ростиславича Берладника (1134 г.) и «Рукописание» (завещание) князя Владимира Васильковича (1287 г.). Две тенденции в развитии судебной власти с XII в.: монархической и республиканской. Псковская и Новгородская судные грамоты – два наиболее крупных памятника феодального права Руси XV в. «Судебник Ивана III» или «Великокняжеский судебник». Двинская и Белозерская уставные грамоты.

##### **Тема 2. ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XVI- XIX ВВ.**

Судебнике Ивана IV 1550 г. Судебник 1589 г. Соборное Уложение 1649 г. Новоторговый устав, 22 апреля 1667 г. Реформа суда был Петр I.: два этапа реформы. Сенат. Компетенция Сената. Институт фискалов. Учреждения вместо Приказов коллегий (1717–1718 гг.). Институт прокуратуры. Указ от 12 января 1722 г. «О учреждении при Сенате должности генерал-прокурора». Указ Петра I «О форме суда», от 5 ноября 1723 г. Реформы суда Екатерины II. Манифест «Об учреждении Комиссии о сочинении проекта нового Уложения» от 14 декабря 1766 г. Введения в действие «Учреждений для управления губерний Всероссийской империи» – крупного акта, специально посвященного местному управлению. От ноября 1775 г. Верховный уголовный суд. Указ «О правах и обязанностях Сената» от 8 сентября 1802 г. Манифест от 8 сентября 1802 г. Манифест от 25 июня 1811 г. «Об общем учреждении министерств». Комиссию составления законов. «Общее положение о коммерческих судах» и «Устав судопроизводства торгового», утвержденные 14 мая 1832 г. Устава судопроизводства и Временных правил порядка производства дел о несостоятельности. Первая кодификация отечественного законодательства 1832 г.- Свод законов. Судебные реформы 1864 г. Александра 2. Судебные Уставы от 20 ноября 1864 г

##### **Тема 3. ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В XX – XXI вв.**

Указа Правительствующему Сенату от 12 декабря 1904 г., предписывающий придать единообразию судебной системе. Особом совещании о нуждах сельскохозяйственной промышленности под председательством С.Ю. Витте в декабре 1904 – январе 1905 г. Закон о преобразовании местного суда от 15 июня 1912 г. Высочайшее повеление об утверждении IV раздела Военно-судебного устава – «О суде в военное время» и об отмене 91-й статьи Воинского устава о наказаниях. Временное правительство. Реорганизацию судебной системы указом Временного правительства от 4 марта 1917 г. Упразднение особых судов: Верховный уголовный суд и особые присутствия Сената, судебных палат и окружных судов с участием сословных представителей. Образование Высшего дисциплинарного суда 25 марта 1917 г. Три этапа развития судебной системы в советское время. Судебная реформа 1922. «Положения о судостроительстве РСФСР» 31 октября 1922 г. Уральский областной суд, а 1925 г. – Северо-Кавказский и Сибирский краевые суды. Положения «О Верховном Суде СССР» от 23 ноября 1923 г. и Конституции СССР 1924 г.. Основы судостроительства Союза ССР и союзных республик от 29 октября 1924 г. .Положение «О судостроительстве РСФСР» от 19 ноября 1926 г. Основы законодательства о судостроительстве СССР от 25 декабря 1958 г. Закон «О судостроительстве РСФСР» от 8 июля 1981 г. 1930-е – 1941 гг. – усиление репрессивной сущности советской системы в целом . Базовые нормативные судостроительные судебные акты рассматриваемого периода: Положение «О Верховном Суде СССР и Прокуратуре Верховного Суда СССР» 1933 г. Закон «О судостроительстве СССР, союзных и автономных республик» от 16 августа 1938 г. Основной закон государства – Конституция СССР от 5 декабря 1936 г. Конституция СССР от 7 декабря 1977 г. Основы законодательства о судостроительстве СССР от 25 декабря 1958 г. .Закон «О судостроительстве РСФСР» от 8 июля 1981 г. Концепция судебной реформы 1991 г. Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России» на 2002-2006 гг.

##### **Тема 4. РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ**

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Общая характеристика романо-



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

	<p>германской модели судебной системы. Судопроизводство в странах романо-германской системы :характеристика и особенности.</p> <p><b>Тема 5. РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ ШВЕЙЦАРИИ</b></p> <p>Федеральные суды. Федеральный суд Швейцарии. Федеральный суд по уголовным делам. Федеральный суд по административным делам. Кантональные суды.</p> <p>Специализированные (негосударственные) суды.</p> <p><b>Тема 6. СУДЕБНЫЕ СИСТЕМЫ СТРАН АНГЛОСАКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ: ИСТОРИЯ И ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</b></p> <p>Основные периоды развития англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. ( 696 г. до 1066 г.) Период становления и утверждения общего права. ( 1066- 1485 гг).Третий период ( 1485- 1832 гг). Четвертый период ( 1832-по настоящее время).</p> <p><b>Тема 7. АНГЛО-САКСОНСКАЯ МОДЕЛЬ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ НА ПРИМЕРЕ США</b></p> <p>Прецедентное право. Суды штатов. Суды общей юрисдикции. Апелляционные суды. Верховный суд штата. Суды ограниченной юрисдикции. Суды специальной юрисдикции. Система федеральных судов США. Окружные суды. Апелляционные суды. Верховный суд США. Специализированные федеральные суды. Конституционный судебный контроль. Суд присяжных США. Комплектование судейского корпуса. Помощники судьи и штатные юристы. Административный и технический персонал. Расследование уголовных дел. Адвокатура.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• лекции (занятия лекционного типа);</li><li>• семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);</li><li>• групповые консультации;</li><li>• индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;</li><li>• самостоятельная работа обучающихся;</li><li>• занятия иных видов.</li></ul> <p>На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p> <p>В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Текущая аттестация по дисциплине.</b> Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.</p> <p>По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.</p> <p><b>Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.</b> Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).</p> <p>Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.</p> <p>Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.</p> <p><b>Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.</b> В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

	<p>занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.</p> <p>Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> - Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> Научная электронная библиотека «e-Library»<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<p><i>Формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала: коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях</i></p>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<p><i>Зачет</i></p>

Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Бархоева Е.А.