



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.03 «История и методология юридической науки»

Направление подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция Магистерская программа «Конституционное и муниципальное право»

1.	Цель изучения дисциплины		
	Целью изучения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры		
	Дисциплина «История и методология юридической науки» (Б1.О.03) относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) «Магистр». Изучение истории и методологии юридической науки предполагает знание основного содержания теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран (для обучающихся, имеющих базовое высшее юридическое образование), дисциплин «Правоведение» и «Право» (для обучающихся, не имеющих базового юридического образования), а также логики (для всех обучающихся). Дисциплина «История и методология юридической науки» содержательно методически связана с одновременно изучаемыми историей политических и правовых учений и философией права, а также с последующим изучением сравнительного правоведения.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и	Знать: основные правовые понятия и термины, касающиеся истории и методологии юридической науки; природу и сущность юриспруденции в её историческом аспекте; Уметь: определять различия основных правовых течений и школ; задавать основные параметры поиска правовых документов;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

стратегию действий	<p>проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>проводить первичную обработку правовой информации; Знать: способы и средства организации работы по определению правовых пробелов. Уметь: проводить анализ изменений законодательства Российской Федерации для определения пробелов Владеть: различными методами и формами организации самостоятельной работы по определению пробелов в правовой информации Знать: способы и порядок опубликования нормативных правовых актов Уметь: определять официальные источники публикации нормативных правовых актов Владеть: навыками поиска нормативных правовых актов Знать: способы преодоления правовых пробелов. Уметь: проводить толкование правовых норм, в том числе в условиях наличия пробелов в праве Владеть: навыками прогнозирования и анализа возможных правовых последствий принятия различных правовых актов</p>
ОПК-3.Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ОПК-3.1: Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии</p>	<p>Знать: способы и приемы выявления смысла правовых норм Уметь: осуществлять выявление смысла норм права Владеть: приемами выявления смысла норм права Знать: виды толкования правовых норм Уметь: осуществлять толкование правовых норм различными видами Владеть: навыками эффективного использования юридических документов как правовых средств в различных сферах профессиональной деятельности юриста Знать: способы доведения смысла норм права до сведения заинтересованных лиц Уметь: сформировать четкое представление о смысле норм права у заинтересованных лиц Владеть: методами и способами</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

<p>ОПК-5.Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой</p> <p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных</p> <p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>доведения смысла норм права</p> <p>Знать: классификацию правовых актов, стадии их подготовки</p> <p>Уметь: анализировать нормы права, разрабатывать документы правового характера</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p> <p>Знать: правила использования юридической терминологии</p> <p>Уметь: применять юридическую терминологию в процессе составления и разработки правового акта</p> <p>Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>Знать: правила создания, изменения и отмены правовых актов; этапы нормотворческого процесса</p> <p>Уметь: определять необходимость правового вмешательства, составлять документы правового характера</p> <p>Владеть: навыками технического оформления текста правового документа</p>
<p>ОПК-6.Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению</p>	<p>Знать: нормы этики делового общения и правила ведения переговоров; требования антикоррупционного законодательства</p> <p>Уметь: применять нормы этики юриста в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками делового общения; применения норм антикоррупционного законодательства</p> <p>Знать: основы антикоррупционного законодательства в Российской Федерации</p> <p>Уметь: вырабатывать решения в строгом соответствии с нормами антикоррупционного законодательства</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения своих обязанностей</p> <p>Знать: меры профилактики и пресечения коррупционных правонарушений</p> <p>Уметь: реализовывать нормы права в сфере обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Владеть: навыками работы в конфликтных ситуациях</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»**

	<p>конфликта интересов, иных коррупционных проявлений</p>	<p>ПК-4. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p>ПК-4.1. Выявляет уровень образования и степень подготовленности обучающихся к занятиям</p> <p>ПК-4.2. Формулирует предлагаемые обучающимся задачи и обозначает возможные пути их решения</p> <p>ПК-4.3. Применяет современные педагогические приемы, способствующие интенсификации мыслительного процесса у обучающихся, обеспечивая возникновение нестандартных подходов и предложений к решению поставленных задач.</p>	<p>1. Знать: основные правовые понятия и термины, касающиеся истории и методологии юридической науки; природу и сущность юриспруденции в её историческом аспекте; основные политико-правовые доктрины и идеологии; теоретические основы природы и построения системы права.</p> <p>2. Уметь: определять различия основных правовых течений и школ; задавать основные параметры поиска правовых документов; проводить первичную обработку правовой информации; пользоваться методами и программами для интерпретации исторических процессов развития права.</p> <p>3. Владеть: навыками работы с основными справочно-правовыми системами; навыками организации подготовки к семинарским занятиям; приемами первичной обработки правовой информации методами поиска и анализа необходимых правовых актов.</p>
	<p>ПК-5. Способен организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует базовые положения общей и частной дидактики и педагогической науки, способствующих формированию педагогического мышления</p> <p>ПК-5.2. Разрабатывает методическое обеспечение учебного занятия</p> <p>ПК-5.3. Развивает навыки профессиональных способностей и формирования творческого мышления у будущих специалистов</p>	<p>Знать: базовых ключевых понятий положения профессионального и профессионально-педагогического образования и их содержание;</p> <p>Уметь: определять типологию профессионально-педагогической ситуации и ее соответствие нормативным требованиям;</p> <p>Владеть: способами анализа профессионально-педагогических ситуаций и разработки проектов их решения;</p>
<p>4.</p>	<p>Структура и содержание дисциплины</p>		



4.1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5з.е.				5з.е.
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	32				32
Практические занятия, семинары	16				16
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	132				132
Контроль					
Зачет	зачет				зачет
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	180				180

4.2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	5 з.е.				5 з.е.
Курсовой проект (работа)					
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:					
Лекции	32				32
Практические занятия, семинары	-				-
Самостоятельная работа всего (в акад. часах)	132				132
Контроль					4
Зачет	зачет				зачет
Экзамен					



Общая трудоемкость дисциплины	180				180
4.3. Содержание дисциплины					
<p>Тема 1. Современные представления о науке и научном познании Понятие науки. Проблема критериев научности знания. Наука как социокультурный феномен. Функции науки. Наука и практика. Научное знание как система. Классификация наук. Основные модели динамики научного знания. Научная рациональность.</p> <p>Тема 2. Юридическая наука в системе научного знания Место теоретической юриспруденции в системе научного знания. Система юридических наук. Предмет и методология теоретической юриспруденции как основания ее дисциплинарной дифференциации. Взаимодействие юридической науки с философией, с общественными, техническими и естественными науками. Функции юридической науки.</p> <p>Тема 3. Понятийно категориальный аппарат юридической науки Основные юридические категории, используемые в научных исследованиях. Содержание понятий конституции, законов в исторической науке.</p> <p>Тема 4. Юриспруденция Древнего Востока и Античности Мифологическая основа представлений о праве в Древнем мире. Юридическая практика и ее осмысление на Древнем Востоке. Древнегреческая философия. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Расцвет и упадок римской юриспруденции. Юридическое образование в Античности. Кодификация Юстиниана. Причины абсолютизации римского права</p> <p>Тема 5. Юриспруденция Средневековья, Возрождения и Нового времени Теологическое, римско-догматическое, обычно-правовое и гуманистическое направления развития юриспруденции Средневековья. Феномен европейского средневекового университета. Юриспруденция Нового Времени: формирование классической научной рациональности и рождение науки. Дисциплинарно-отраслевая дифференциация научного знания. Юридическое образование в эпоху Нового времени.</p> <p>Тема 6. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом Юриспруденция XX века: постмодернизм. Исторические вызовы европейской юридической интеллектуальной традиции. Саморефлексия юриспруденции: проблема правопонимания и методологический плюрализм. Интегративная юриспруденция. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности.</p> <p>Тема 7. История юридической науки и образования в России Периодизация истории российской юриспруденции. Характеристика основных периодов истории российской дореволюционной юриспруденции. Советский этап истории отечественной юриспруденции. Система юридического образования и организация научного сообщества на различных этапах истории российской юриспруденции.</p> <p>Тема 8. Религиозные правовые системы Понятие метода и методологии в истории и философии науки. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода. Структура познания, система научных методов методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.</p> <p>Тема 9. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов Особенности и структура методологии юридической науки. Классификация основных методов изучения государства и права. Основные частно-научные методы юриспруденции: догматический и сравнительно-правовой методы</p> <p>Тема 10. Научное исследование: понятие, организация, методы и методики</p>					



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра «Теория и история государства и права»

	Понятие, уровни и виды научных исследований в юриспруденции. Характеристика основных этапов исследовательской деятельности. Научная проблема, тема и предмет исследования. Методология и программа исследования. Выбор исследовательской методики. Жанры научных работ по юриспруденции магистр	
5.	Образовательные технологии	
	При подготовке студентов (проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы) используются следующие формы: интерактивные лекции, семинары, развитие профессиональных навыков, кейс-метод, квиллум, круглый стол, дискуссии.	
	Название ресурса	Ссылка/доступ
6.	Электронная библиотека онлайн «Единое окно образования» информационно-коммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы	http://window.edu.ru
	«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
	Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты,	http://www.edu.ru –
7.	ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	
	Формы текущего контроля	
	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru –
	Совещание, коллаквиум, круглый стол, дискуссии, тесты, проверка контрольных работ, рефератов, презентации.	
8.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА».	http://polpred.com/news
	Электронная библиотека технического вуза	
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
	Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры «Теория и история государства и права» Костоева П.М.	http://rvb.ru –
	Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
	Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
	Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
	Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
	Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
	Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
	Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
	Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru