



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
История государства и права зарубежных стран**

**Направление подготовки бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция**

1.	<b>Цель</b> – формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:</b> дисциплина «История государства и права зарубежных стран» включена в раздел Б1.О.03 дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 - «Юриспруденция» (квалификация – «бакалавр»).		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>	<b>ЗНАЕТ:</b> об особенностях социальной организации общества разных культур. примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада и Востока (3.1); - основные отличия представлений культур друг о друге и общие моральные и культурные нормы. - источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов. (3.2) - об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. - задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.(3.3)	
	<b>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</b>	<b>УМЕЕТ:</b> - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).(У.1) - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предрассудков и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У.2). - сохраняя национальную идентичность,	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра «Теория и история государства и права»**

			<i>избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У.3).</i> <b>ВЛАДЕЕТ:</b> - способностью преодолевать стереотипы (В.1); - творческим отношением к процессу коммуникации (В.2); - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3).			
<b>ОПК-4</b> <b>Способен профессионально толковать нормы права.</b>	<b>ОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права</b>	<b>ЗНАЕТ:</b> Учения, доктрины, подходы к пониманию права; методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин (З.1) <b>УМЕЕТ:</b> Использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности (У.1) <b>ВЛАДЕЕТ:</b> Навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности (В.1)				
	<b>ОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права.</b>					
	<b>ОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</b>					
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	+	+		
	Курсовой проект (работа)	0				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	90	+	+		
	Лекции	56	+	+		
	Практические занятия, семинары	34	+	+		
	Лабораторные работы	0				
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	54	+	+		
	КСР	0				
	Экзамен	-				
	Общая трудоемкость дисциплины	144	+	+		



#### 4.2. Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Древние государства Месопотамии. Законы Хаммурапи.**

Природно-географические условия Междуречья – древней Месопотамии. Периодизация истории Междуречья. Формирование классового общества. Города-государства Древнего Шумера, их социально-экономические и политические особенности. Власть энси (лугаля). Создание Аккадского царства: постепенное утверждение единовластия царей. Шумеро-Аккадское царство. Создание восточной деспотии. Возвышение Вавилона. Законы царя Хаммурапи. Виды собственности, виды договоров. Нормы брачно-семейного права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

##### **Тема 2. Особенности государственно-правовых институтов Древней Индии. Законы Ману.**

Территория и население Южной Азии в древности. Индская цивилизация: Мохенджо-Даро и Хараппа. Первые государства в долине Ганга. Образование империи Маурьев и особенности ее социально-политического развития. Варно-кастовый строй: причины его формирования. Значение арийского завоевания. Правление Ашоки, распространение буддизма в Индии. Особенности царской власти. Роль религиозно-этических норм. Дхармашастры и артхашастры. Законы Ману. Право собственности, обязательственные отношения, нормы семейного и уголовного права.

##### **Тема 3. Государство и право Древней Греции.**

Становление государства и права в Афинах. Периодизация истории Древней Греции. Полисная система. Законы Драконта. Разложение родового строя в Афинах. Рабовладельческая демократия в Афинах: органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Основные черты Афинского права. Особенности становления и развития других государств Древней Греции: общественный и государственный строй Спарты.

##### **Тема 4. Государство Древнего Рима. Основные черты древнеримского права.**

Природные условия населения и периодизация истории Древнего Рима. Образование римского государства, древнейший период. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия, суд. Обострение классовой борьбы в Риме во II-I вв. до н. э. Причины падения республики. Принципат. Доминат. Государственный строй Древнего Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи. Основные этапы развития древнеримского права. Историческая роль римского права в становлении мировой правовой культуры. Право древнейшего периода. Законы XII таблиц: вещное право, обязательственное право, брачно-семейное и наследственное право, уголовное право и процесс. Публичное и частное право. Римское право классического и постклассического периода.

##### **5. Особенности государственно-правового развития феодальной Европы. Государство франков.**

Содержание терминов «средние века» и «феодализм». Периодизация эпохи средневековья в Западной Европе. Раннефеодальная монархия. Сеньориальная монархия. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Государство франков: эпоха Меровингов и Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Империя Карла Великого. Верденский договор 843 г.

**Тема 6. Средневековое государство и право Франции. Периодизация истории Франции.** Общественный строй и государственное устройство Франции в период феодальной раздробленности. Причины усиления королевской власти. Реформы Людовика IX. Особенности политического устройства французских городов. Формирование сословно-представительной монархии. Три сословия французского общества. Созыв Генеральных штатов: принципы их формирования и деятельность. Функции Парижского парламента. Причины перехода к абсолютной монархии. Царствование Людовика XIV. Армия, суд, полиция.

##### **Тема 7. Средневековое государство и право в Германии.**

Возникновение германского государства и специфика периодизации его истории. Общественный и государственный строй в период раннефеодального государства. Правление Франконской



династии. Отношения германского императора с Римской церковью. Особенности общественного строя Германии в период феодальной раздробленности. Роль городов. Ганза. Князья-курфюрсты. Государственное устройство Германии в период феодальной раздробленности. Функции рейхстага и ландтагов. Правление династии Люксембургов, Габсбургов. Особенности государственного устройства Германии периода раздробленности. «Золотая Булла».

**Тема 8.Средневековая государство и право Англии.**

Образование и основные периоды развития английского феодального государства. Англосаксы и кельты. Общественный строй раннефеодальной монархии. Датское завоевание. «Правда короля Альфреда». Нормандское завоевание, его исторические последствия для развития английского государства. Особенности политического развития английских средневековых городов. Реформы Генриха II. Становление англосаксонской системы права. Гражданские войны за ограничение королевской власти. Великая Хартия Вольностей. Возникновение и деятельность английского парламента. Особенности судебной системы Англии. Англиканская церковь. Формирование абсолютной монархии в Англии, ее незавершенный характер.

**Тема 9.Государство и право Англии в новое время**

Государственно-политический кризис начала XVII в. Конфликт короны и парламента. Крах монархии и установление республики. Протекторат Кромвеля. Кризис республиканской диктатуры. Реставрация монархии. «Славная революция». Английский парламентаризм XVIII–XIX вв. «Вестминстерская» модель управления.

**Тема 10.Государство и право США в новое время**

Характерные черты и основные этапы развития американского государства. Североамериканские колонии Англии. Борьба за независимость и образование США. Развитие федерализма в XIX в. Гражданская война. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

**Тема 11.Государство и право Франции в новое время**

Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. Переворот Наполеона Бонапарта и установление Первой империи. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Вторая империя. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. Французская колониальная империя.

**Тема 13.Государство и право Германии в новое время**

Два пути создания единого германского государства. Падение Священной Римской империи германской нации. Образование союзов германских государств. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. Образование Второй империи. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.

**Тема 13.Эволюция государства и права в новейшее время.**

Особенности и основные принципы права новейшего времени. Изменения в структуре источников права и в системе права в новейшее время. Становление и эволюция современного социального и трудового законодательства.Изменения в семейном праве. Уголовное право и процесс в законодательстве современных стран. Суд присяжных: история и современность

**5. Образовательные технологии**

*Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:*

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;4
- занятия иных видов.

*На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.*

*В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение*



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра «Теория и история государства и права»

	<p>дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.</p> <p>Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.</p> <p><b>Текущая аттестация по дисциплине.</b> Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.</p> <p>По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.</p> <p><b>Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.</b> Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).</p> <p>Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.</p> <p>Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.</p> <p><b>Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.</b> В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.</p> <p>Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.</p>
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p>Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> «Образовательный ресурс России» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> - Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> - Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> Научная электронная библиотека «e-Library»<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<p>Формы текущего контроля успеваемости усвоения учебного материала: коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях</p>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Диф.зачет

Разработчик: старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Барахоева Е.А.