



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.0.07 Информационные технологии

#### Направление подготовки бакалавриата/специалитета/магистратура

#### 40.04.01 Юриспруденция

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b>  Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» является: - формирование представлений об:- составе, функциях и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -основных правилах и методах работы с пакетами прикладных программ: -демонстрация возможности использования полученных знаний в различных сферах деятельности человека. Изучение дисциплины «Информационные технологии» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности: – формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах информационных технологий; – ознакомление с принципами организации информационного обмена и консолидации информации, ее поиска и извлечения; – получение представления о трансформации данных и способах их визуализации.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура</b> Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части Б1. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в рамках освоения дисциплины «Информатика»(бакалавриат).		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.0.07 «Информационные технологии»</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты решения.	ОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики; ОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права; ОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.	ОПК-1.1. Знать: методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики; ОПК-1.2. Уметь: строить сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1.3. Иметь навыки: на основе анализа юридически значимой информации, используя аргументированную собственную позицию, предлагать оптимальные варианты при решении профессиональных задач.
	ОПК-7. Способен применять информационно-	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы	ОПК-7.1. Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач



<p>коммуникационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;  ОПК-7.2. Применяет ИТ для решения конкретных задач профессиональной деятельности;  ОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.  ОПК-7.2.  Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.  ОПК-7.3.  Иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	---	---

<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>			
<b>4.1. Структура дисциплины</b>			
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>	
		<b>1</b>	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	3	3	
Курсовой проект (работа)	-		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	32	32	
Лекции	16	16	
Практические занятия, семинары	-	-	
Лабораторные работы	16	16	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	76	76	
КСР	-	-	
Экзамен	-	-	
Общая трудоемкость дисциплины	108ч.	108ч.	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
<p><b>Введение.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Понятие информационная технология. Информатизация общества. Понятие «информация». Виды и свойства информации. Методы и модели оценки количества информации. Уровни рассмотрения ИТ.</p> <p><b>Тема.2.</b> Слагаемые информационной технологии. Информационное моделирование и формализация. Информационные процессы и информационные системы. Система информационных технологий. ИТ как система. Информационное управление.</p> <p><b>Тема.3.</b> Телекоммуникационные технологии. Понятие «телекоммуникация». Принципы построения и классификация компьютерных сетей. Способы коммутации данных. Глобальная сеть</p>			



Internet. Структура, система адресации. Обеспечение безопасности в компьютерных сетях. Методы и средства защиты информации. Виды услуг, предоставляемых абонентам компьютерных сетей.  
**Тема 4.** Архитектура современных программных средств. Программное обеспечение ЭВМ. Компоненты ПО. Служебные программы. Инструментальное ПО. Прикладное ПО.  
**Тема 5.** Архитектура современных вычислительных средств. Логические основы построения ЭВМ. Логические элементы. Принципы Джона фон Неймана. Функционально- структурная организация ЭВМ. Формы представления и преобразования информации.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

**Internet - технологии: WWW(англ. WorldWideWeb- Всемирная Паутина) - технология работы в сети с гипертекстами**

### 5. Образовательные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Internet - технологии:

WWW(англ. WorldWideWeb- Всемирная Паутина) - технология работы в сети с гипертекстами.

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

### 6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru>

Многофункциональная система "Информιο" – <http://www.informio.ru/>

Система Росметод – <http://rosmetod.ru/>

**Программное обеспечение**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Физико-математический факультет  
Кафедра «Математика и ИВТ»

	Лицензионное программное обеспечение для проведения лабораторных занятий:  -MicrosoftWindows - программы преобразования текстов; - ППП MS Office - Браузеры IE, Google Chrome, Mozilla Firefox.
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Коллоквиум;</li><li>• Тест;</li><li>• Отчеты студентов по лабораторным работам.</li></ul>
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

**Разработчик:** старший преподаватель кафедры информационных системы и технологии  
Мурзабекова М.И.