



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.О.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки (бакалавриат)

37.03.01 Психология

1.	Цель изучения дисциплины «Информационные технологии в психологии» является изучение возможностей методов информатики в реализации профессиональной деятельности психолога и получение практических навыков использования современных Информационных технологий в работе психолога; дать теоретические основы, связанные с разработкой и применением инструментальных средств, автоматизировать работу психолога в различных видах деятельности; дать практические навыки молодому специалисту-психологу в использовании тех или иных инструментальных средств, используемых в работе.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Цикл, к которому относится дисциплина: Б1.Б.8. Информационные технологии в психологии Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Б.1.Б.38. Информатика		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.11 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует	Знать: - Способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; Уметь: - Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; Владеть: - Навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

		<p>возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	
	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9. 1. Знает терминологию в области информационных технологий.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет выполнять, трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками использования информационных технологий для статистического анализа информации в контексте решения профессиональных задач</p>	<p>знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; принципов организации и основных возможностей использования глобальных компьютерных сетей.</p> <p>уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией, использования возможностей глобальных компьютерных сетей.</p>
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины		
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	1 2
Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>		
Аудиторные занятия всего			



(в акад. часах), в том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия, семинары	16	16			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	36	36			
КСР					
ЗАЧЕТ		+			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информатика как наука. Основные понятия информатики. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Информатика как наука об информационных процессах, ее роль и место в структуре научного знания. Основные отрасли информатики. Основные проблемы развития информатики и компьютерных технологий в России. Понятие информации. Виды информации. Понятия информационной и компьютерной технологии. Качественные и количественные характеристики информации. Понятие автоматическое рабочее место (АРМ) специалиста психолога.

Тема 2. Аппаратная часть современных компьютерных технологий. Технические средства реализации информационных процессов

Устройство персонального компьютера. Понятие конфигурации ПК. Основные блоки ПК, их назначение и важнейшие характеристики. Понятие носителя информации. Виды носителей. Основные компьютерные носители и их характеристики. Оперативная и долговременная память ПК. Дополнительные компьютерные устройства: принтер, сканер, модем, источник бесперебойного питания, плоттер, стример, мультимедиа-комплект. Виды принтеров и их основные технические характеристики. Понятие интерфейса. Виды интерфейсов. Эргономические характеристики ПК, информационных систем и телекоммуникаций. Понятие об эргономическом проектировании пользовательского интерфейса.

Тема 3. Программное обеспечение современных компьютерных технологий

Программное обеспечение современных компьютерных технологий. Классификация программного обеспечения. Системные программы. Общие прикладные программы. Специальные прикладные программы. Понятие файла. Виды файлов. Файловая система компьютера. Понятие логического диска. Операционная система компьютера. Основные виды современных операционных систем (ОС). Рабочий стол ОС Microsoft Windows. Главное меню ОС MS Windows. Основные приемы работы с операционной и файловой системами ПК.

Тема 4. Технология работы с текстовым редактором Назначение и функции текстового редактора. Общая технология работы с текстовым редактором. Настройка параметров работы редактора и панелей инструментов. Основные команды панели «Стандартная». Основные команды панели «Форматирование». Графическое оформление текста в текстовом редакторе. Основные команды панелей «Рисование» и «Таблицы и границы». Сохранение текста в файле и вывод на печать. Оформление реквизитов делового письма. Оформление деловой документации, курсовых и дипломных работ, требования принятые в делопроизводстве.

Тема 6. Технология работы с электронной таблицей. Модели решения функциональных и вычислительных задач в психологии Назначение и функции электронных таблиц. Общая технология работы с электронной таблицей. Установка параметров работы таблицы. Панели инструментов электронной таблицы. Установка параметров страницы, вида и масштаба. Ввод данных и предварительное форматирование



	<p>таблицы. Организация вычислений с использованием формул. Интерактивный поиск решения. Организация вычислений с использованием встроенных функций. Приемы редактирования данных и формул. Приемы форматирования. Систематизация представления информации. Построение графиков и диаграмм.</p> <p>Тема 7. Технологии работы с мультимедийными презентациями Понятие презентации. Виды презентаций. Назначение и функции программы для создания презентаций. Общая технология работы с презентациями. Основные приемы графического оформления, настройки смены слайдов и встроенной анимации.</p> <p>Тема 8. Алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня. Технологии работы с базами данных Схема электронного документооборота в организации. Основные характеристики базы данных. Классификация баз данных. Назначение и функции СУБД. Юридические информационно-справочные системы. Способы обновления информационных баз юридической справочной системы. Поиск документа по реквизитам.</p> <p>Тема 9. Компьютерные сети и телекоммуникации Понятие компьютерной сети. Виды компьютерных сетей. Глобальные и локальные компьютерные сети. Понятие администрирования сети. Понятие телекоммуникации. Современные технологии телекоммуникаций. Сотовая, спутниковая, факсимильная, волоконно-оптическая связь. Виды телекоммуникационной связи, осуществляемой с помощью Интернет. Основные понятия Интернет. Основные функции Интернет. Программные средства Интернет для поиска информации, электронной почты, пересылки файлов.</p> <p>Тема 10. Основы информационной безопасности Понятие информационной безопасности. Виды информационной безопасности. Проблемы информационно-правовой безопасности. Науки, изучающие взаимодействие человека с компьютером. Современные проблемы информационно-психологической безопасности. Понятие компьютерного вируса. Виды компьютерных вирусов и антивирусных программ. Технология антивирусной защиты.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p><i>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – минобрнауки.рф✓ Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru✓ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – http://school-collection.edu.ru✓ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/✓ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - https://elibrary.ru✓ Многофункциональная система "Информио" – http://www.informio.ru/✓ Система Росметод – http://rosmetod.ru/
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p><i>Коллоквиумы и тесты по разделам дисциплины</i></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры истории А.М.
Аджигова _____ / _____