



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.19 «Информатика»

Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология

1. Цель изучения дисциплины Целями освоения дисциплины «Информатика» являются: - сформировать у студентов систему устойчивых знаний; - воспитать способность воспринимать и анализировать полученную информацию, четко и аргументированно излагать свои мысли; - выработать способность осуществлять сбор и обработку информации по выбранной теме.		
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Информатика» входит в часть, реализуемую участниками образовательных отношений «Б1.В.19» Информатика создает теоретическую базу для изложения и понимания различных аспектов профессиональной деятельности, начиная от обеспечения простейших функций служебной переписки до системного анализа и поддержки сложных задач принятия решений.		
3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Информатика»		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знать: -современное программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности; -современное программное обеспечение ПК для работы в офисе; -возможности информационных систем для решения профессиональных задач; -основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; Уметь: -работать на ПК с основными офисными приложениями: с текстовым редактором (MicrosoftWord), электронными таблицами (MicrosoftExcel), презентациями (MicrosoftPowerPoint); -использовать ПК при решении профессиональных задач; -находить в Интернете и сохранять информацию, связанную с профессиональной деятельностью; -пользоваться электронной почтой. Владеть: -навыками работы в текстовом
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку	



	зрения;	редакторе и средствами Microsoftoffice; -навыками работы в Интернет по поиску и сохранению информации связанную с профессиональной деятельностью.			
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.				
4.	Структура и содержание дисциплины				
	4.1. Структура дисциплины (модуля)				
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра		
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.	1		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	52	52		
	Лекции	20	20		
	Практические занятия, семинары				
	Лабораторные работы	32	32		
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	20	20		
	КСР				
	Зачет		1		
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72		
	4.2. Содержание дисциплины				
	<p>Модуль 1. Основы информатики</p> <p>Тема 1. Введение в информатику Предмет и задачи информатики. Информация. Информационные процессы. Информационное общество. Автоматизированная обработка информации: основные понятия, технологии. Формы представления информации. Свойства информации. Единицы измерения информации.</p> <p>Тема 2. Общий состав персональных ЭВМ и вычислительных систем Архитектура компьютера. Центральные устройства. Внешние устройства: накопители на гибких и жестких дисках, монитор, клавиатура, сканер, плоттер, манипуляторы, принтер, диск CD-ROM, стример.</p> <p>Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы и оболочки. Сервисное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.</p> <p>Тема 4. Операционная система MicrosoftWindows Пользовательский интерфейс семейства Windows. Рабочий стол и панель задач. Методы получения справочной информации. Файлы и папки. Операции, выполняемые с файлами и папками. Стандартные и служебные программы.</p>				



Модуль 2. Прикладные программные средства

Тема 5. Текстовый процессор MicrosoftWord

Назначение текстового процессора. Создание, открытие, сохранение документа Ввод и редактирование текста. Копирование, перемещение и удаление текста. Буфер обмена. Проверка правописания. Шрифты. Форматирование текстового документа. Работа с таблицами и рисунками. Стили и шаблоны. Структура документа. Печать документа.

Тема 6. Электронные таблицы MicrosoftExcel

Назначение и область применения табличных процессоров. Структура электронной таблицы: ячейка, строка, столбец. Тип вводимой информации: число, текст, формула. Выполнение расчетов в Excel. Построение диаграмм. Анализ данных.

Тема 7. Система управления базами данных MicrosoftAccess

Основные понятия и определения теории баз данных. Создание базы данных в Access. Использование запросов для работы с данными. Создание формы и отчета. Технология реализации задачи в профессиональной области средствами СУБД Access.

Тема 8. Графический редактор Paint

Окно графического редактора. Набор инструментов. Рисование фигур. Редактирование рисунков.

Модуль 3. Сетевые технологии обработки информации

Тема 9. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Беспроводные сети.

Основные понятия о локальных, беспроводных и глобальных сетях. Классификация компьютерных сетей. Цели создания и принципы организации локальных сетей. Программное обеспечение локальных сетей.

Общие сведения о глобальных сетях. Краткая история развития Internet. Структура и принципы работы сети Internet. Способы доступа к Internet. Адресация в Internet. Информационные сервисы Internet.

Тема 10. Работа с информацией в компьютерных сетях

Программы просмотра (обозреватели). Информационно-поисковые системы. Вирусы в многопользовательских системах. Антивирусные средства защиты информации. Средства защиты информации от несанкционированного доступа. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды. Автоматизированное рабочее место специалиста.

Тема 11. Алгоритмы.

Основные понятия. Способы задания алгоритмов. Свойства алгоритмов

5.	Образовательные технологии
	При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий: 1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения лабораторных занятий; 2. Дополнительные мультимедийные материалы.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Физико-математический факультет
Кафедра «Информационные системы и технологии»

	<p>Электронная библиотека EastView http://www.dlib.eastview.com Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ Справочно-правовая система «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ База данных «Полпред» http://www.polpred.com Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://www.window.edu.ru Свободный доступ по сети Интернет Сайт Высшей аттестационной комиссии http://www.studmedlib.ru Свободный доступ по сети Интернет В помощь аспирантам http://www.dis.finansy.ru Свободный доступ по сети Интернет Elsevier http://www.sciencedirect.com; Свободный доступ по сети Интернет Консультация студента http://www.vak.ed.gov.ru Доступ возможен с любого компьютера, включённого в университетскую сеть ИнгГУ</p>
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы, тесты, лабораторные работы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет