



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.03 «Иностранный язык»**

Направление подготовки бакалавриата 37.03.01 Психология

Цели освоения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является обеспечение готовности студентов к применению знаний иностранного языка в предстоящей профессиональной деятельности.		
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», формируемой участниками образовательных отношений: обязательных дисциплин. Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части учебного плана. Изучается в 1, 2,3 семестрах.		
Результаты освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык»		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)		
УК-3 Командная работа и лидерство Способен осуществлять Социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Коммуникация. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном языках. УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка. УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном языках. УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного	Знать: – систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; – лексический и грамматический минимум в объёме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществлении взаимодействия на иностранном языке; – основные понятия о функциональных стилях речи; – правила речевого этикета; – особенности диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, понимать диалогическую и монологическую речь на иностранном языке; – культуру и традиции стран изучаемого языка. Уметь: – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках; – понимать устную речь собеседника на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языкового и контекстуального прогнозирования в сферах общения, предусмотренных программой;



	общения.	<p>– читать и понимать адаптированные, частично адаптированные и оригинальные тексты на иностранном языке, опираясь на изученный языковой материал и социокультурные знания; построить грамматически правильные устные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с темами и ситуациями, предусмотренными программой, и соблюдая грамматические нормы;</p> <p>– составлять письменные высказывания на иностранном языке, используя необходимый объём учебных лексических единиц и соблюдая грамматические, орфографические и пунктуационные нормы в пределах изученного языкового материала;</p> <p>– поддерживать беседу на иностранном языке, используя в речи определённое количество учебных лексических единиц в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, темами и ситуациями, предусмотренными программой;</p> <p>– адекватно использовать все изученные грамматические конструкции и лексический материал; находить определённую информацию в поисковых системах Интернет и работать с источником информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>– одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;</p> <p>– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на русском и иностранном языке;</p> <p>– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам социальной работы;</p> <p>– приёмами эффективного речевого общения в процессе выступления, презентации, дискуссии в различных коммуникативных сферах: социально-бытовой, научно-практической, официально-деловой, профессиональной.</p>
--	----------	--

Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
		1	2	3	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	8 з.е.				



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Курсовой проект (работа)	-				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	164	84	99	108	-
Лекции					
Практические занятия, семинары	164	64	50	50	-
Лабораторные работы	-				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	99	70	29		
КСР	2		2		
Экзамен	27		27		
Общая трудоемкость дисциплины	288	64	50	50	-

4.2. Содержание дисциплины

1. Text: We Learn Foreign Languages

Topic: The Great Britain **Словообразование:** Суффикс **-ly**.

Грамматика: Настоящее время группы **Indefinite**. Наречия неопределенного времени.

2. Text: We Learn Foreign Languages (Continued)

Topic: London **Словообразование:** Суффикс – **ion**. **Правила чтения:** Сочетание - **kn** – в начале слова и буква – **u** – после - **r** - и - **l**-. **Грамматика:** Образование формы 3-го лица единственного числа настоящего времени группы **Indefinite**. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот - **to be going to** – для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени.

3. Text: The Working Day of an Engineer

Topic: English Today

Правила чтения: Буквосочетания **-ay-**, **-ey-** в безударном положении, буквосочетание **-ear-**, буква **-a-** перед **-st-**, **-sk-**. **Грамматика:** Объектный падеж местоимений. **Much, little, many, few**.

4. Text: My Friend Is a Children's Doctor Now

Topic: Computer Образование числительных.

Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы **Indefinite** правильных глаголов и глагола **to be**. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.

5. Text: My Last Weekend

Topic: Moscow

Словообразование: Суффикс – **ai-**.

Грамматика: Прошедшее время группы **Indefinite** неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.

6. Text: My Friend's Family

Topic: Washington

Числительные обозначающие годы. **Словообразование:** Суффиксы – **ist**, **-ism**. **Правила чтения:** Гласные перед **ld**, **nd** и буква **o** перед **th**, **m**, **n**, **v**.

Грамматика: Глагол **to have** и оборот **to have (has) got**. Неопределенные местоимения **some, any**.

7. Text: My Sister's Flat

Topic: The Mass Media.

Словообразование: Суффиксы **-ure**, **-able**. **Правила чтения:** Буквосочетания **cei**, **ower**, **ph**.

Грамматика: оборот **there is (there are)** в настоящем и прошедшем времени группы **Indefinite**. Модальный глагол **can** и оборот **-to be able to**.

8. Text: At the Library



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Topic: Mark Twain

Словообразование: - hood, -у. **Правила чтения:** Гласные буквы в неударных слогах.

Грамматика: Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук и учебных предметов.

9. Text: A Telephone Conversation.

Topic: TV or not TV

Правила чтения: Гласные буквы под ударением перед удвоенной r .

Грамматика: Выражение должествования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.

10. Text: A Letter To a Friend

Topic: Can We Live Longer **Словообразование:** Суффикс -ing .

Грамматика : Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения (Продолжение).

11. Text: A Visit to Moscow

Topic: The XXI Century

Словообразование: Суффиксы - ive, -ful, -age, -ize. **Грамматика:** Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы **to speak, to talk, to say, to tell**

12. Text: In the Lunch Hour (Meals)

Topic: My Meals

Грамматика: Выражение просьбы или приказа, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами существительными вещественными. Сочетания **a little, a few**

13. Text: They Are Leaving Moscow

Topic: Moscow

Правила чтения: Буквосочетание oa.

Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

14. Text: A Sea Story (after W.W.Jacobs).

Topic: My Favourite book

Грамматика: Прошедшее и будущее время группы Continuous. Просьба и приказание в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

15. Text: Shopping

Topic: Travelling Часы.

Словообразование: Суффикс - less.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители.

16. Text: From Verkhoyansk to Sochi.

Topic: Canada



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Грамматика: тепени сравнения наречия. Именные и глагольные безличные предл-я. Слова-заместители.

17.Text: The United Kingdom

Topic: My Hobby **Грамматика:** Употребление артикля с именами собственными.

18.The Childhood and Youth of Dickens.

Topic: Our Planet Earth

Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от **some, any, no, every**.

19.Text: The Lavrov

Topic: The USA

Грамматика: Причастные обороты. Наст.вр.гр.Perfect со словами **since, for a long time, for ages**

20.Text: An Incident from the Life of Bauman.

Topic: Holidays in Great Britain

Грамматика: конструкции сложное доп. после глаг. **to want, to expect should(would) like**. Прошедшее время группы Perfect.

Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

практические занятия ;

- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

**Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;
информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**



**Информационное обеспечение
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.big-library.info/>

<http://milleniumx.ru/>

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbgmu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки *Таблица 7.1.*

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

Формы текущего контроля

Тестовые задания, контрольная работа

Форма промежуточного контроля

Зачет/Экзамен

Разработчик: к.ф.н.,ст.преподаватель Яндиева А.И.