

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«_30_»_июня_____ 2022_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **Б1.О.03. Иностранный язык** являются формирование основ коммуникативной компетенции в совокупности - знаний и навыков (фонетика, грамматика, общепотребительная лексика) и речевых умений в аудировании, грамматике, чтении и письме.

— развитие творческого научного мышления, умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над языковым материалом, сопоставлять факты английского языка и родственных ему языков;

— способствовать расширению кругозора студентов посредством иностранного языка в рамках основной образовательной программы;

— ознакомить студентов с историей, культурой, деловой сферой и общественной жизнью страны, изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Б1.О.03. Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части Блока1 Дисциплины (модули) учебного плана. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 1-2-3-й семестры.

Данная дисциплина Б1.О.03. Иностранный язык» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

-

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.03. Иностранный язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен :
Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК - 3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК- 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает	Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идея-

		идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	ми, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;	Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;	Знать: основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком. Уметь: использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии. Владеть: приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Знать: иностранный язык страны, на котором послано сообщение и его культурные контексты. Уметь: воспринимать на слух иноязычную речь; вести переписки на иностранном языке. Владеть: навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, навыками чтения иноязычной литературы; работы с отраслевыми словарями и справочниками, с Интернет-ресурсами
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности. Уметь: делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); участвовать в дискуссиях, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы) Владеть: навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.О.03. Иностранный язык

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Раздел 1. Раздел 1. Грамматика																
1.	Тема 1.1.				10						8						
2.	Тема 1.2.				12						8						
3.	Тема 1.3.				10						8						
4.	Тема 1.4.				10						8						
5.	Тема 1.5.				10						8						
6.	Тема 1.6.				10						8						
7.	Тема 1.7.				10						8						
8.	Тема 1.8.				12							8					
2.	Раздел 2. Лексика																
1.	Тема 2.1.				10						8						
2.	Тема 2.2.				10							8					
3.	Тема 2.3.				10						8						
4.	Тема 2.4.				10							8					
5.	Тема 2.5.				10						5						
6.	Тема 2.6.				10						8						
3.	Раздел 3. Раздел 3. Письменная практика																
1	Тема 3.1.											8					
	Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)																
	Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	3	экзамен						2	зачет							
	Общая трудоемкость, в часах				144						48	45	24				

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.03. Иностранный язык

Содержание дисциплины по темам (разделам)

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Раздел 1. Грамматика	<p>1.Местоимения</p> <p>2.Артикли</p> <p>3.Существительные</p> <p>Число</p> <p>Род</p> <p>Притяжательная форма</p> <p>4.Прилагательные</p> <p>Степени сравнения</p> <p>5.Наречия</p> <p>6.Числительные</p> <p>7.Глаголы</p> <p>Классификация</p> <p>Основные формы</p> <p>Видо-временные формы</p> <p>Будущее время</p> <p>Future in the past и условное наклонение</p> <p>Повелительное наклонение</p> <p>Сослагательное наклонение</p> <p>Настоящее время</p> <p>Прошедшее время</p> <p>Страдательный залог</p> <p>Примеры спряжения</p> <p>Вспомогательные глаголы</p> <p>Глагол-связка</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>Вспомогательный глагол to do</p> <p>Вспомогательный глагол to have</p> <p>Модальные глаголы</p> <p>Фразовые глаголы</p> <p>Предлоги и послелоги</p> <p>Синтаксис</p> <p>Структура фразы</p> <p>Безличные предложения</p> <p>Бытийные предложения</p> <p>Complex subject (сложное подлежащее)</p> <p>Сложноподчинённые предложения (СПП)</p> <p>Косвенная речь и согласование времён</p>
2.	Раздел 2. Лексика	<p>Тема 1. The future of English</p> <p>Тема 2. I am a future economist.</p> <p>Тема 3. Russia</p> <p>Тема 4. UK</p> <p>Тема 5 .USA</p> <p>Тема 6.Economics.</p> <p>Тема7.Science and scientists.</p> <p>Тема8.Great inventions.</p> <p>Тема9.The gene revolution.</p> <p>Тема10.Miniature revolution.</p>
3.	Раздел 3. Письменная практика	Тема 15. Работа над упражнениями

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 5 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине (модулю). Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине (модулю). В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить балльную (в том числе рейтинговую) оценку обучающемуся за невыполненное в срок задание (по неуважительной причине).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю). Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: и рейтинговых баллов, назначаемых в соответствии с принятой в вузе балльно-рейтинговой системой.

Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
1.	Раздел 1. Грамматика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	[1-5] [1-3]
2.	Раздел 2. Лексика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	[1-5] [1-3]
3.	Раздел 3. Письменная практика	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	[1-5] [1-3]

6.1. План самостоятельной работы студентов

Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в ак. ч.)	Методы контроля самостоятельной работы
Раздел 1. Грамматика			
Тема 1. Имя существительное	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;		Сдача конспекта
Тема 2. Имя прилагательное	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);		Ответы по конспекту
Тема 3. Наречие	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;		Защита презентаций
Тема 4. Местоимение	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 5. Глагол	Написание реферата		Защита реферата
Тема 6. Неличные формы глагола	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 7. Сложноподчиненное предложение	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;		Защита презентаций
Тема 8. Количественные и порядковые числительные	Собеседование		Решение тестов, ответы на вопросы
Раздел 2. Лексика			
Тема 9. Я и моя семья	Написание реферата		Защита реферата

Тема 10. I am a future economist	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;		Сдача конспекта
Тема 11. Process of audit	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);		Ответы по конспекту
Тема 12. Origins of money	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;		Защита презентаций
Тема 13. Market economy	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Решение тестов, ответы на вопросы
Тема 14. Политическое устройство и экономика Великобритании	Написание реферата		Защита реферата
Тема 15. Employment	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;		Сдача конспекта
Тема 16. Auditing introduction	Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);		Ответы по конспекту
Тема 17. Financial audit	Подготовка к защите мультимедийных презентаций;		Защита презентаций
Тема 18. Деловое письмо	Написание реферата		Защита реферата
Раздел 3. Письменная практика			
Тема 19. Работа с письмами	Написание реферата		Защита реферата
Тема 20. Работа с газетами, журналами и в интернете	Работа с тестами и вопросами для самопроверки;		Решение тестов, ответы на вопросы

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов **Написание эссе, рефератов, сообщений**

Начинать эссе, реферат или сообщение целесообразно с ясного и четкого определения личной позиции. В следующем предложении уместно сформулировать понимание высказывания, ставшего темой эссе.

Материал должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Каждый абзац должен содержать только одну основную мысль. Материал должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Материал должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Собеседование

Научное обсуждение. Целью проведения является развитие практических навыков студентов, совершенствование полученных теоретических знаний. Отличительной чертой проведения является личное общение преподавателя со студентами, что формирует у них определённые навыки: умение аргументировано излагать свою точку зрения, анализировать исторические процессы и события, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам и т.д. Это позволяет повысить познавательный интерес студентов, дает возможность преподнести, применить и закрепить знания в более яркой форме и в непринужденной обстановке, а также увидеть упущенные ранее грани рассматриваемой ситуации

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Разделы 1-3	УК-4 УК-3
2.	Письменные работы	Раздел 1-3	УК-4 УК-3
3.	Собеседование	Раздел 1-3	УК-4 УК-3
4.	Эссе, реферат, сообщение	Раздел 1-3	УК-4 УК-3
5.	Тестирование	Раздел 1-3	УК-4 УК-3
6.	Презентация	Раздел 1-3	УК-4 УК-3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ Фонд оценочных средств по дисциплине **Б1.О.03. Иностранный язык**.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.О.03. Иностранный язык

1. Матвиенко Л.М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, В.Г. Нестеренко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 43 с. — 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76827.html>
2. Практический курс первого иностранного языка (английский язык) для студентов 4 курса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 110 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64638.html>
3. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с. — 978-5-7996-1436-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>
4. Практический курс устного последовательного перевода с иностранного языка на русский [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66093.html>
5. Матвиенко Л.М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка [Электронный ресурс] : презентации и проекты. Учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, Н.А. Сысоева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html>
6. Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>
7. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950.html>
6. Практикум к учебнику В.Д. Аракина (ред.). «Практический курс английского языка. 5 курс». 050303 — «Иностранный язык» [Электронный ресурс] : уровень - подготовка специалиста. Квалификация — учитель иностранного языка. Курс V, семестр 9, очное отделение / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26564.html>

7.2. Интернет-ресурсы.

Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. — URL: <http://dic.academic.ru>.

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.3. Программное обеспечение. Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

7.4. Материально-техническое обеспечение. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствие с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №954.

Программу составили:

1. _____ ст. преподаватель кафедры Иностранных языков Мамиева З.М.
(Ф.И.О., должность, подпись)