



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Дифференциальная и гендерная психология
Направление подготовки 37.03.01 Психология

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.02 Дифференциальная и гендерная психология являются изучение и систематизация знаний об индивидуальных (в т.ч. и гендерных) различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления.

Место дисциплины (модуля) и структуре ООП

Дисциплина «Дифференциальная и гендерная психология» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-5Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Краткая характеристика дисциплины (модуля)

Основные темы дисциплины:

История становления дифференциальной и гендерной психологии. Место дифференциальной и гендерной психологии в структуре современного психологического знания и ее предмет. Методология дифференциальной психологии. Исследование индивидуальных различий в теории черт. Дифференциально-психологический подход к изучению когнитивной сферы. Структура свойств темперамента и диспозиционных свойств личности. Дифференциально-психологические исследования личности. Взаимосвязи между психологическими характеристиками, относящимися к разным сферам. Целостный анализ индивидуальности.

Роль наследственности и среды в формировании индивидуальных различий. Психофизиологические основы индивидуальных различий. Формирование индивидуальных особенностей в процессе развития. Роль социальных факторов в формировании индивидуальных различий.

Форма промежуточного контроля – экзамен.