



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1. В.ДВ.06.01 Детско-родительские взаимоотношения**  
**Направление подготовки 37.03.01 Психология**

**Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Детско-родительские взаимоотношения» являются ознакомление с основными параметрами детско-родительских отношений: тип воспитания, родительские установки, особенности взаимодействия ребенка с матерью, детерминанты материнского и отцовского поведения, влияние стиля детско-родительских отношений на психическое и личностное развитие ребенка.

**Место дисциплины (модуля) и структуре ООП**

Дисциплина «Детско-родительские взаимоотношения» относится к дисциплинам Блока 1 учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 8-й семестр.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

**Краткая характеристика дисциплины (модуля)**

Основные темы дисциплины:

Биологические и социальные детерминанты родительского поведения. Привязанность ребенка к матери. Последствия нарушения привязанности для психического развития ребенка. Особенности взаимодействия и привязанности матерей и детей из группы риска. Основные характеристики детско-родительских отношений. Типы семейного воспитания. Диагностика взаимодействия родителей с детьми и методы коррекции. Детско-родительские отношения в истории и культуре.

**Форма промежуточного контроля – экзамен**