



## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины Б1.О.30 «Геронтопсихология»

#### Направление подготовки 37.03.01 Психология

1.	<p><b>Цели изучения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.О.30 «Геронтопсихология» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– ознакомление с основными теоретическими и практическими положениями геронтопсихологии;</li><li>– формирование целостного представления о физиологических, психологических и социологических аспектах старения человека, возрастных особенностях и динамике психического развития человека на поздних этапах онтогенеза и современных технологиях психологического сопровождения пожилых людей;</li><li>– рассмотрение феномена старения и старости человека применительно к изменению его социальной позиции, его места в социальной структуре общества и характера взаимодействия с ним;</li><li>– обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, готовности к взаимодействию с общественными организациями, занимающимися социальной работой с лицами пожилого возраста.</li></ul>												
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО <i>бакалавриата</i></b></p> <p>Дисциплина Б1.О.30 «Геронтопсихология» является дисциплиной по выбору студента в рамках основной образовательной программы бакалавриата. Основой изучения дисциплины являются материалы дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Психофизиология», «Психология развития и возрастная психология».</p>												
3.	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3" data-bbox="225 1346 1540 1384"><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Геронтопсихология»</b></th></tr><tr><th data-bbox="225 1384 568 1451"><b>Код и наименование компетенции</b></th><th data-bbox="568 1384 970 1451"><b>Индикаторы</b></th><th data-bbox="970 1384 1540 1451"><b>Дескрипторы</b></th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" data-bbox="225 1451 1540 1529" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></td></tr><tr><td data-bbox="225 1529 568 1890">ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)</td><td data-bbox="568 1529 970 1890">ОПК- 4.1.</td><td data-bbox="970 1529 1540 1890"><b>Должен:</b> уметь Применять систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика</td></tr></tbody></table>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Геронтопсихология»</b>			<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	ОПК- 4.1.	<b>Должен:</b> уметь Применять систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Геронтопсихология»</b>													
<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>											
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>													
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	ОПК- 4.1.	<b>Должен:</b> уметь Применять систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика											



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Исторический факультет  
Кафедра «Психология и педагогика»

организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.		
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-2:</b> способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватным целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	<b>ПК-2.1</b>	<b>Должен:</b> Демонстрировать навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>		
<b>4.2. Содержание дисциплины (модуля)</b>  <b>Раздел 1. Введение в геронтопсихологию</b> <i>Тема 1. Старость как социально-историческое явление и как предмет науки</i> <i>Тема 2. Особенности психологического консультирования пожилых людей</i> <b>Раздел 2. Биологические и социальные аспекты старения</b> <i>Тема 3. Психофизиологические изменения в процессе старения. Консультирование по вопросам здоровья и психическим заболеваниям в старости</i> <i>Тема 4. Старость как социальная категория. Психологическое консультирование по вопросам адаптации к старости и статусу пенсионера</i>  <i>Тема 5. Изменения межличностных отношений в пожилом возрасте. Консультирование по вопросам супружеских и родительско-детских отношений в пожилом возрасте</i> <b>Раздел 3. Психологические аспекты старения</b> <i>Тема 6. Особенности развития интеллектуальной и личностной сферы в пожилом возрасте</i> <b>Раздел 3. Психологические аспекты старения</b> <i>Тема 6. Особенности развития интеллектуальной и личностной сферы в пожилом возрасте</i> <i>Тема 7. Специфика внутреннего мира человека в позднем возрасте. Помощь в принятии своего жизненного пути</i> <i>Тема 8. Методы психологической поддержки и реабилитации пожилых людей</i>		



5.	<b>Образовательные технологии</b> В процессе чтения лекций используются следующие образовательные технологии: - информационные технологии интерактивного обучения (мультимедийные презентации, веб-семинар, решение ситуационных задач); - технология проблемного изложения учебного материала; - технологии активного обучения (активизация мышления студентов на лекции с активной обратной связью или с использованием метода эвристической беседы); На практических занятиях применяются: - интерактивные технологии (дискуссии в группах); - учебный тренинг.
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> 1. <a href="http://www.azps.ru">www.azps.ru</a> – психопортал А.Я.Психология – сайт содержит огромное количество статей по психологии различной тематики, направленности, собраны описания большинства наиболее известных профессиональных тестов (психодиагностических методик), разного рода упражнения, ролевые и деловые игры, несколько примерных программ психологического тренинга, а также психологический словарь из более 2800 понятий, используемых в психологической теории и практике 2. <a href="http://www.flogiston.ru">www.flogiston.ru</a> - психопортал Флогистон - представлена самая разная литература по психологии (тексты классиков, книги по психологии, etc), библиография журналов, посвященных психологии, их описания, публикуются различные интервью, тематические обзоры психологических сайтов, обзоры книг и журналов по психологии, обзоры книжных магазинов, новости психологии. 3. <a href="http://www.psi.webzone.ru">www.psi.webzone.ru</a> - психопортал Психологический словарь - представлены словарь по алфавиту, словарь по тематике, краткое введение в психологию, психологический практикум, тестирование знаний по психологии. 4. <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> - научная электронная библиотека – представлены литература по психологии, журналы, справочники и словари. 5. <a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a> - российская государственная библиотека – в электронной библиотеке РГБ представлены универсальное собрание, рукописные материалы, каталог диссертаций, научной и учебной литературы, электронный каталог, внешние ресурсы (на иностранном языке) по психологии. 6. <a href="http://www.grandars.ru/college/psihologiya/">www.grandars.ru/college/psihologiya/</a> - представлен материал об основах психологии, основных типологий личности, психических процессах и состояниях, материалы социальной психологии, психологии продаж
7.	<b>Формы текущего контроля</b> коллоквиум, промежуточный и итоговый тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос студентов на учебных занятиях, презентации, практические задания
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b> Зачет



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Исторический факультет**  
**Кафедра «Психология и педагогика»**

Разработчик: \_\_\_\_\_ /

**Ахильгова М.Т.**