



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.01 «Введение в профессию»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Цель и задачи изучения дисциплины: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

1. изучение и систематизация знаний о профессиональной деятельности психолога.
2. познакомить обучающихся с современным состоянием и перспективами развития психологии.
3. ознакомление с этапами становления психолога как профессионала.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. «Психология», формируемой участниками образовательных отношений: дисциплин по выбору. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Введение в профессию»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- специфику работы психолога;
- нормы профессиональной этика психолога.

Уметь:

- анализировать условия и факторы деятельности психолога в условиях профессиональной деятельности;
- аргументированно и структурированно излагать освоенный материал в устной и письменной форме.

Владеть (навыки):

- навыками работы с научными публикациями, посвященными обсуждаемым темам;
- основами профессионального мышления психолога.

Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	З.ед.	час.	в семестре
Общая трудоемкость по учебному плану	2 з.е.	72	1



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем)			36
Лекции (Л)			20
Практические занятия (ПЗ)			16
Самостоятельная работа (СР) без учета промежуточного контроля:			36
Вид контроля: зачет			

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика психологической деятельности.

Тема 1.1. Психология как наука

1. Происхождение и значение термина «Психология».
2. Специфика и виды психологического знания: житейская, научная и практическая психология.
3. Классификация наук. Психология как наука. Предмет и объект психологии как науки. Место психологии в системе наук.
4. Связи психологии с биологией и медициной. Соотношение психологии, психопатологии и психиатрии. Связи психологии с физическими науками. Связи психологии с социальными науками: социология, культурология, антропология, история и др. Психология и науки о языке. Психология в экономической и юридической практике. Психология и педагогика.
5. Основные направления зарубежной психологии 20 века. Основные направления отечественной психологической науки.
6. Основные фундаментальные отрасли психологии: возрастная психология, социальная психология, педагогическая психология, клиническая психология, психофизиология и другие.
7. Основные прикладные отрасли психологии: психология труда, психология управления, психология спорта, психология рекламы, экономическая психология и другие.
8. Парапсихология.

Тема 1.2. Психология как профессиональная общность

1. Психологи как профессиональная общность.
2. Профессиональное общение психологов. Формы их профессионального общения (конгрессы, съезды, симпозиумы, конференции, семинары).
3. Российские и мировые психологические общества
4. Психологические журналы. Основные периодические и информационные издания в области психологии.
5. Психологические учреждения.
6. Образ психолога в профессиональной (психологической) среде
7. Образ психолога в массовом сознании

Раздел 2. Профессиональная деятельность и личность психолога.

Тема 2.1. Психология как профессия



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

1. Общее представление о профессии. О психологии профессиональной и «любительской»
2. История становления психологической профессии.
3. Профессиональный психолог как ученый–исследователь. Научные исследования как вид деятельности психологов. Фундаментальные и прикладные научные исследования, их специфика. Особенности теоретического и эмпирического исследований в деятельности психолога.
4. Общее представление о прикладной психологии и психологической практике. Профессиональный психолог как прикладник и практик.
5. Практическая психологическая работа как тип деятельности психологов. Общее понятие о практической психологии. Основные характеристики профессии.
6. Основные задачи деятельности практических психологов. Права и обязанности практических психологов.
7. Формы практической психологической работы. Основные этапы работы практического психолога.
8. Основные качества профессиональной деятельности квалифицированного психолога.
9. Особенности «профессионального выгорания» в работе практического психолога и их нежелательные последствия.

Тема 2.2. Практическая психология как сфера профессиональной деятельности.

1. Представление о психологической помощи (в широком смысле) и ее видах. Заказчик и клиент психологической помощи и психологической поддержки в профессиональной деятельности психолога.
2. Основные сферы практической деятельности психолога: психодиагностика, коррекция, консультирование, немедицинская психотерапия, психологический тренинг и психогигиена.
3. Основные требования к психологической диагностике.
4. Психологическое консультирование как сфера деятельности практического психолога.
5. Типы коррекционной работы в деятельности психолога.
6. Психопрофилактика и психогигиена как направления деятельности психолога. Психологическое просвещение.
7. Понятие психологической службы. Виды психологических служб: промышленные службы, психологические службы в сфере образования, психологическая помощь населению, другие виды служб. Цели и задачи психологических служб в зависимости от содержания деятельности. Особенности деятельности единственного психолога в организации. Основные направления работ в промышленных психологических службах: прием на работу, комплектование рабочих групп, должностное продвижение кадров, разработка механизмов мотивации и стимулирования труда, решение конфликтов и др.
8. Основные задачи психолога в сфере образования: выявление особенностей развития познавательных процессов, учащихся и их коррекция, мотивация учения, регулирование межличностных отношений между учащимися в учебных классах, отношений между педагогами и учащимися, индивидуальная и групповая работа с учащимися, др.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

9. Задачи, решаемые психологами в силовых структурах, органах внутренних дел. Особенности деятельности психологов в структуре МЧС.

Тема 2.3. Работа психолога в системе образования и в социальном обслуживании населения.

1. Практический психолог в детском саду
2. Школьный психолог. Педагог-психолог в школе (профилактика наркозависимости)
3. Психолог в Доме ребенка
4. Психолог-профконсультант в школе
5. Психолог районного психологического центра
6. Психолог-реабилитолог
7. Преподаватель психологии в общеобразовательной школе
8. Преподаватель психологии в ВУЗе
9. Психолог-методист
10. Социальный работник
11. Семейный психолог-консультант

Тема 2.4. Работа психолога в здравоохранении

1. Клинический нейропсихолог (в клинике нервных болезней)
2. Психолог в психиатрической клинике
3. Детский нейропсихолог
4. Психолог-консультант в службе экстренной психологической помощи — «Телефон доверия»
5. Клинический психолог.
6. Психолог (психотерапевт, консультант при наркологическом диспансере)
7. Психоаналитик.
8. Гештальт-терапевт
9. Психолог-игротерапевт
10. Психолог-перинатолог

Тема 2.5. Работа психолога в производственных организациях

1. Эргономист
2. Военный психолог (психолог полка)
3. Психолог в гражданской авиации. Психолог-эксперт (в гражданской авиации)
4. Психолог, работающий с персоналом банка
5. Психолог железнодорожного депо
6. Кадровый консультант (консультант по персоналу)
7. Психодиагност в управлении персоналом
8. Тренинг-менеджер
9. Психолог-консультант (психология менеджмента)
10. Организационный психолог (консультант по управлению, оргконсультант)
11. Политолог-психолог (политическая психология)
12. Психолог в силовых структурах
13. Психолог в ГИБДД

Тема 2.6. Профессиональная этика психолога



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

1. Основные уровни анализа профессиональной деятельности психолога:
 - Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога;
 - Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога;
 - Нравственный уровень регуляции деятельности психолога.
 2. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога; Проблема внутреннего компромисса в профессиональной деятельности психолога; проблема рационального и эмоционального компонента в построении практической деятельности психолога.
 3. Нормативная документация в работе практического психолога: понятие «нормативная документация»; регулирование профессиональной деятельности нормативными документами; основные нормативные документы в работе практического психолога: хартия прав человека, всеобщая Декларация прав человека, Европейская конвенция о защите прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конституция, Трудовой кодекс, положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ. Должностные обязанности.
 4. Главный «этический парадокс» психологии
 5. Этические проблемы в научно–исследовательской деятельности психолога.
 6. Основные этические проблемы и «соблазны» практической психологии.
 7. Основные этические принципы в работе психолога.
 8. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога. Главный этический ориентир психолога–практика
 9. Этический кодекс российского психологического общества. Основные разделы этических кодексов психологов.
 10. Специфика этических кодексов психологов разных стран.
- Раздел 3. Профессионально-личностное становление и развитие психолога.
- Тема 3.1. Специфика учебно-профессиональной подготовки психологов в ВУЗе
1. Развитие и саморазвитие: профессиональное становление обучающегося как развитие личности
 2. История высшего психологического образования в России
 3. Формальные и содержательные аспекты высшего профессионального образования
 4. Социально-организационная специфика обучения в вузе
 5. Особенности построения взаимоотношений обучающегося–психолога с преподавателями и администрацией вуза
 6. Особенности построения отношений обучающихся друг с другом
 7. Особенности построения досуговой и внеучебной деятельности обучающегося
 8. Проблема «вектора» профессионального самосовершенствования психолога
 9. «Неформальные» пути профессионального саморазвития психологов
 10. Способы профессионального совершенствования психологов по окончании высшего учебного заведения
 11. Подготовка профессиональных психологов за рубежом.
 12. Подготовка профессиональных психологов в России.
- Тема 3.2. Содержание учебно-профессиональной подготовки психологов.
1. Задачи Государственного образовательного стандарта.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Исторический факультет
Кафедра «Психология и педагогика»

2. Программы специализаций психологии.
 3. Технология подготовки психолога.
 4. Подготовка психологов в ПГУ: учебный план.
 5. Проект: разработка учебного плана «Психология».
- Тема 3.3. Основные этапы профессионализации личности.
1. Общее представление о развитии личности в профессии. Личностные качества психолога
 2. Мотивация выбора профессии психолога.
 3. Квалификационные требования.
 4. Профессиональная компетентность и ее виды: специальная, социальная, индивидуальная. Профессионализм.
 5. Проблема периодизации профессионального развития: стадия допрофессионализма, стадия профессионального становления, стадия профессионализма.
 6. Профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение.
 7. Кризисы, связанные с процессом профессионального становления специалиста. «Кризисы разочарования»
 8. Основные этапы профессионального развития психолога по Н.С. Пряжникову и Е.Ю. Пряжниковой.
 9. Профессиональные деструкции психолога. Признаки профессиональных деструкций
 10. Профессионально-психологический потенциал личности специалиста.
- Форма контроля учебной дисциплины: зачет**