

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«\_30\_»\_июня\_\_\_\_\_ 2022\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.02.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Рабочая программа

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) **«Введение в профессию»** является формирование у студентов представлений об основах экономики и таких функциях управления экономикой как бухгалтерский учет, экономический анализ и контроль (аудит), являющихся обязательными для любого хозяйствующего субъекта нацеленного на эффективность функционирования.

Реализация указанной цели осуществляется с помощью следующих задач:

- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития организаций;
- формирование у студентов ясного представления о выбранном направлении (профиле) обучения;
- освоение базовых теоретических положений экономики, бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля (аудита).

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер (деятельность в области бухгалтерского учета)	А	Ведение бухгалтерского учета	5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	А/01.5	5
				Денежное измерение объектов бухучета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	А/02.5	
				Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	А/03.5	
08.023 Аудитор (аудиторская деятельность)	А	Осуществление вспомогательных функций при выполнении аудиторского задания и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	4	Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	А/01.4	4
				Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	А/02.4	



## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в профессию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучается в 1 семестре.

Основное назначение курса «Введение в профессию» - посвятить студентов в «загадки» экономики, бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, пробудить интерес к ним. Данный курс, в сжатой и популярной форме, излагает то, что студенты в последующем, в течение 4-х лет обучения, будут изучать подробно и углубленно.

### Связь дисциплины «Введение в профессию» с предшествующими и последующими дисциплинами, сроки их изучения

Дисциплина «Введение в профессию» в силу занимаемого ею места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

«Входных» знаний для изучения дисциплины «Введение в профессию», при обучении в высшем учебном заведении, не требуется. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у студентов при получении среднего (полного) общего или профильного среднего профессионального образования. Дисциплина «Введение в профессию» изучается параллельно с дисциплиной «Микроэкономика» и является предшествующей при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Основы бухгалтерского учета», «Основы экономического анализа» и «Аудит».

Таблица 2.1.

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Введение в профессию»	Семестр
Б1.О.18	Макроэкономика	2
Б1.О.20	Основы бухгалтерского учета	3
Б1.О.21	Основы экономического анализа	4
Б1.В.13	Аудит (основы аудита)	6

## 3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Таблица 3.1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:			
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	<b>Знать:</b> основы критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Знать:</b> источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. <b>Уметь:</b> использовать различные типы поисковых запросов. <b>Владеть:</b> способностью поиска информации.
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<b>Знать:</b> возможные варианты решения типичных задач. <b>Уметь:</b> обосновывать варианты решений поставленных задач. <b>Владеть:</b> способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	<b>Знать:</b> критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. <b>Уметь:</b> конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. <b>Владеть:</b> способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	<b>Знать:</b> правила и нормы командной работы. <b>Уметь:</b> соблюдать правила и нормы командной работы. <b>Владеть:</b> способностью нести личную ответственность в командной работе.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Введение в профессию»

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.



Таблица 4.1.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа					Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к зачету	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	Курсовая работа (проект)
<b>1.</b>	<b>Основы экономики</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	-	-	<b>22</b>	-	<b>6</b>	<b>16</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	<b>4</b>	-
1.1.	Понятие экономика. Потребности и ресурсы	1	5	4	1	-	-	5	-	1	4	-	0,5	-	-	-	1	-
1.2	Факторы производства и плата за их использование	1	3	2	1	-	-	3	-	1	2	-	0,5	-	-	-	1	-
1.3	Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег в экономике страны	1	4	2	2	-	-	4	-	1	3	-	0,5	-	-	-	-	-
1.4	Цены и ценообразование	1	4	2	2	-	-	4	-	1	3	-	0,5	-	-	-	1	-
1.5	Затратный способ ценообразования	1	4	2	2	-	-	6	-	2	4	-	1	-	-	-	1	-
<b>2.</b>	<b>Основы бухучета</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	-	-	<b>26</b>	-	<b>8</b>	<b>18</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-
2.1	Понятие учета и основные элементы его метода	1	3	1	2	-	-	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-
2.2	Бухгалтерский баланс	1	5	1	4	-	-	7	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-
2.3	Счета и двойная запись	1	8	4	4	-	-	8	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-
2.4	Журнал регистрации хозяйственных операций, оборотная ведомость	1	8	4	4	-	-	8	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-
<b>3.</b>	<b>Основы аудита</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>4</b>	<b>8</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	-	-
3.1	Аудит в системе финансового контроля, виды аудиторских услуг	1	2	1	1	-	-	2	-	1	1	-	0,5	0,5	-	-	-	-
3.2	Виды аудита	1	2	1	1	-	-	2	-	1	1	-	0,5	1	-	-	-	-



3.3	Права, обязанности, ответственность аудиторских организаций и заказчиков	1	4	2	2	-	-	4	-	2	1	-	0,5	1	-	-	-	-
3.4	Этические принципы аудиторской деятельности. Структура и виды аудиторских заключений	1	4	2	2	-	-	4	-	2	2	-	0,5	0,5	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Основы экономического анализа</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	<b>14</b>	-	<b>4</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-	-
4.1	Сущность экономического анализа, его место в системе управления	1	3	2	1	-	-	3	-	1	2	-	0,5	-	-	-	-	-
4.2	Принципы экономического анализа	1	2	1	1	-	-	2	-	1	1	-	0,5	-	-	-	-	-
4.3	Приемы экономического анализа и способы оформления его результатов	1	4	2	2	-	-	4	-	1	3	-	0,5	-	-	-	-	-
4.4	Резервы повышения эффективности деятельности организации, их виды	1	5	3	2	-	-	5	-	1	4	-	0,5					
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>													<b>9</b>					
<b>Общая трудоемкость, в часах</b>		<b>144</b>	<b>70</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	-	-	<b>74</b>	-	<b>22</b>	<b>52</b>	-	<b>20</b>	<b>3</b>	-	-	<b>4</b>	-

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В разделе 4.2. программы учебной дисциплины «Введение в профессию» приводятся краткие аннотации структурных единиц материала дисциплины. Содержание дисциплины структурируется по разделам, темам или модулям и раскрывается в аннотациях рабочей программы с достаточной полнотой, чтобы обучающиеся могли изучать материал самостоятельно, опираясь на программу.

Темы учебных занятий (общая трудоемкость дисциплины — 4 зачетные единицы)

Таблица 4.2.

Раздел, тема дисциплины	Содержание программы учебной дисциплины
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>
<b>Тема 1. Понятие экономика. Потребности и ресурсы</b>	<p>Термин «экономика» как объединение двух греческих слов «экос» и «номос». Введение Аристотелем термина «экономика» в научный оборот. Экономика и хрематистика как способы ведения хозяйства и их целевая направленность.</p> <p>Потребности и ресурсы как объективные условия развития экономики. Блага в экономике. Естественные и экономические блага. Проблема ограниченности возможностей. Определение экономики как общественной науки. Проблема выбора и альтернативная стоимость.</p>



<b>Тема 2. Факторы производства и плата за их использование</b>	<p>Понятие «факторы производства», его определение. Место каждого фактора в предпринимательской деятельности и вознаграждение его участников.</p> <p>Природные ресурсы, или «земля». Рента как цена, выплаченная за пользование землей. Человеческие ресурсы, или «труд». Заработная плата - цена выплаченная за труд. Капитальные ресурсы (капитал) – средства создаваемые людьми для производства товаров и услуг. Процент как плата за использование чужих денег, или капитала. Понятие предпринимательство. Предприниматель и возможные результаты его деятельности.</p>
<b>Тема 3. Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег в экономике страны</b>	<p>Государство, домашние хозяйства и предприятия как участники кругооборота ресурсов, товаров, услуг и денег в экономике страны, схема их взаимодействия. Взаимодействие домашних хозяйств с государством: предоставление домашними хозяйствами государственным органам факторов производства за соответствующие платежи, уплата налогов и других платежей за государственные услуги в области здравоохранения, образования, обеспечения правопорядка и др. Взаимодействие домашних хозяйств с предприятиями: предоставление домашними хозяйствами предприятиям факторов производства за соответствующие платежи, платежи за произведенные (оказанные) предприятиями товары (услуги). Взаимодействие предприятий с государством: предоставление товаров и услуг за платежи, уплата налогов и других платежей за государственные услуги.</p>
<b>Тема 4. Цены и ценообразование</b>	<p>Рыночный и затратный (производственный) подходы к установлению цен. Конъюнктура рынка, спрос и предложение товара как определяющий фактор рыночного способа ценообразования. Цена как результат согласования цены продавца и цены покупателя. Суммарные денежные затраты на производство единицы продукции (себестоимость) как определяющий фактор затратного (производственного) способа ценообразования. Затратная цена как сложение суммарных затрат (себестоимости) и определенной величины прибыли.</p> <p>Виды цен в зависимости от масштабов торговых операций и вида продаваемого товара: оптовые цены, розничные цены (торговая надбавка), тарифы. Виды цен в зависимости от степени регулирования: жестко фиксированные, твердые цены; цены регулируемые государственными органами ценообразования; рыночные цены. Либерализация цен.</p>
<b>Тема 5. Затратный способ ценообразования</b>	<p>Формула цены при затратном способе ценообразования. Рентабельность как отношение прибыли к себестоимости продукции (издержкам) или к цене. Себестоимость продукции как сумма основных издержек производства: материальных расходов, расходов на оплату труда, суммы амортизации и дополнительных (накладных) расходов. Постоянные, переменные и совокупные издержки производства.</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА</b>
<b>Тема 2.1. Понятие учета и основные элементы его метода</b>	<p>Учет как документальное отображение фактически протекающих процессов на предприятии. Характеристика элементов метода бухгалтерского учета. Инвентаризация как перепись всего имущества, денежных средств, средств переданных, а также полученных в долг. Аналитический учет как способ ведения учета по каждому конкретному виду имущества и обязательства. Синтетический учет как способ ведения учета группы средств, объединенных по однородному признаку. Оценка как выражение каждой имущественной единицы в деньгах.</p>



<b>Тема 2.2. Бухгалтерский баланс</b>	Бухгалтерский баланс как отчетная форма, позволяющая в денежной оценке и на определенную дату выявить состав имеющихся в распоряжении организации хозяйственных средств, и раскрыть их юридическую принадлежность. Актив (левая сторона) баланса и пассив (правая сторона) баланса. Обязательность равенства сторон баланса.
<b>Тема 2.3. Счета и двойная запись</b>	Счет как специальная категория бухгалтерского учета, который предусматривается для каждого определенного участка хозяйственного процесса. План счетов бухгалтерского учета (основной перечень). Строение активных и пассивных счетов: дебет (приход – левая сторона), кредит (расход – правая сторона), начальный остаток (из баланса), обороты по дебету и кредиту, конечный остаток. Формула определение конечного остатка для активного и пассивного счетов. Схема взаимодействия (корреспонденции) счетов, отражающая кругооборот средств, участвующих в хозяйственном процессе. Правило Дегранже.
<b>Тема 2.4. Журнал регистрации хозяйств-х операций, оборотная ведомость</b>	Журнал регистрации хозяйственных операций (хронологическая запись). Главная книга как совокупность счетов бухгалтерского учета, где делают систематические записи. Оборотная ведомость как обобщение счетов главной книги для проверки правильности разности операций по счетам бухгалтерского учета, выведения по ним оборотов и конечных остатков. Постулаты Пачоли и правило Мендеса. Схема оборотной ведомости.
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСНОВЫ АУДИТА</b>
<b>Тема 3.1. Аудит в системе финансового контроля, виды аудиторских услуг</b>	Аудит как часть финансового контроля и его отличительные особенности (независимая проверка, платная, договорная основа, цель – выражение мнения о достоверности учетных и отчетных данных, осуществляется аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами). Аудиторские услуги: организация ведения бухгалтерского учета и составления отчетности; проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, выявление резервов повышения эффективности его деятельности; консультирование по вопросам банковского, налогового и другого законодательства РФ; обучение и повышение квалификации работников предприятия и всех заинтересованных лиц.



<b>Тема 3.2. Виды аудита</b>	<p>Внутренний аудит и его отличительные особенности (исполнители внутреннего аудита, принцип независимости при проведении внутреннего аудита, цель проведения внутреннего аудита и пользователи его результатов).</p> <p>Внешний аудит и его отличительные особенности (исполнители внешнего аудита, принцип независимости при проведении внешнего аудита, цель проведения внешнего аудита и пользователи его результатов).</p>
<b>Тема 3.3. Права, обязанности, ответственность аудиторских организаций и заказчиков</b>	<p>Права аудиторских организаций (самостоятельность определения форм и методов проверки; проверка всей документации связанной с финансово-хозяйственной деятельностью и фактического наличия имущества, отраженного в этой документации; получение у должностных лиц предприятия разъяснений и подтверждений в устной и письменной форме по возникающим в ходе аудита вопросам; отказ от проведения аудита или от выражения своего мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении).</p> <p>Обязанности аудиторских организаций (представление заказчику обоснования своих замечаний и выводов; своевременное (в срок оговоренный в договоре) представление заказчику аудиторского заключения; неразглашение информации (коммерческой тайны) полученной в ходе проверки).</p> <p>Ответственность аудиторских организаций (за разглашение коммерческой тайны приведшей к финансовым и др. потерям аудируемого лица; за некачественную проверку – по недостаточной компетенции, или сознательное игнорирование фактов нарушений и искажений в учетных и отчетных данных – и необоснованное оформление положительного заключения, повлекшее к потерям внешних заинтересованных пользователей аудиторского заключения...)</p>
<b>Тема 3.4 Этические принципы аудиторской деятельности. Структура и виды аудиторских заключений</b>	<p>Этические принципы аудиторской деятельности (честность, объективность, профессиональное поведение, конфиденциальность, профессиональная компетентность и должная тщательность).</p> <p>Аудиторское заключение как юридический документ. Структура аудиторского заключения (вводная часть, аналитическая или основная часть, итоговая часть).</p> <p>Виды аудиторского заключения (положительное, условно-положительное, отрицательное и отказ от выдачи заключения).</p>
<b>Раздел 4.</b>	<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА</b>
<b>Тема 4.1. Сущность экономического анализа, его место в системе управления</b>	<p>Понятие анализ как разложение предмета на составные элементы для выяснения его внутренней сущности. Примеры проясняющие сущность экономического анализа. Определение сущности экономического анализа. Место анализа в системе управления. Взаимосвязь и взаимодействие функций управления при при воздействии на хозяйственный объект (планирование, учет, контроль, анализ и регулирование).</p>



<b>Тема 4.2. Принципы экономическо- го анализа</b>	Обоснование необходимости следования принципам экономического анализа. Принцип комплексности экономического анализа. Принцип действенности экономического анализа. Принцип сопоставимости данных используемых при анализе. Принцип ориентации анализа на «узкие места» и ведущие звенья.
<b>Тема 4.3. Приемы эко- номического анализа и способы офор- мления его результатов</b>	Прием сравнение. Виды сравнений по рассматриваемому показателю применяемые в зависимости от задач, которые ставит руководство предприятия перед экономистами: для оценки напряженности планового задания; для оценки выполнения плана; для определения динамики изменения показателя; для выявления резервов повышения эффективности работы предприятия. Прием детализация. Необходимость применения приема детализации. Признаки разложения показателей на составные элементы: по временному периоду, по местам производства, по видам продукции и др. Способы оформления результатов экономического анализа: составление аналитических таблиц, схем, диаграмм, графиков и др.
<b>Тема 4.4. Резервы повышения эффективности деятельности организации</b>	Понятие резервов как неиспользованные и вновь возникающие возможности достижения наибольших результатов при наименьших затратах. Виды резервов повышения эффективности производства организации: явные резервы (мобилизация достигается путем устранения потерь и непредвиденных расходов); скрытые резервы (мобилизация достигается благодаря внедрению достижений науки, новой техники, совершенствованию организации производства, выявлению и распространению передового опыта)
<b>Итого аудиторных часов: <u>70</u></b>	
<b>Самостоятельная работа студента: <u>74</u></b>	
<b>Всего часов на освоение учебного материала: <u>144</u></b>	

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Бакалавр Экономики» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе эффективных педагогических технологий, основными составляющими которых являются:

- активизация поведения и мышления студентов;
- повышенная степень мотивации, эмоциональности и творческого характера занятий;
- опора на применение наглядно-иллюстративных методов обучения;
- высокая степень вовлеченности студентов в учебный процесс;
- обязательность взаимодействия учащихся между собой;
- индивидуальная работа студента с учебной литературой;
- наличие предпосылок для поэтапной оценки успешности и полноты усвоения материала.

Реализация в учебном процессе указанных педагогических технологий на занятиях по дисциплине «Введение в профессию» осуществляется с помощью следующих активных и интерактивных методов обучения:



- лекция визуализации (является результатом поиска новых возможностей реализации известного в дидактике принципа наглядности. Такая лекция ориентирована на то, что профессионально важным качеством необходимым для осуществления профессиональной деятельности является способность преобразовать устную и письменную информацию в визуальную форму);

- метод ситуационных упражнений, ситуационных задач (усвоение знаний и приобретение профессиональных навыков и умений на основе деятельности в условиях, приближенных к реальной практике);

- анализ конкретных ситуаций (деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших её для оптимального разрешения);

- метод кейс-стадий (метод конкретных ситуаций. Это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путём решения конкретных задач - ситуаций).

**Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий  
по дисциплине «Введение в профессию»**

*Таблица 5.1.*

№ п/п	Се-местр	Тема дисциплины	Применяемые технологии	Кол-во аудит. часов
1	1	Понятие экономика. Потребности и ресурсы. Факторы производства и плата за их использование.	Лекция визуализации Групповая, научная дискуссия (по материалам выступлений студентов с ЭССЭ)	4
2	1	Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег в экономике страны	Лекция визуализации	2
3	1	Цены и ценообразование	Лекция с презентацией	2
4	1	Понятие учета и основные элементы его метода	Лекция визуализации Метод кейс-стадий	2
5	1	Бухгалтерский баланс	Лекция визуализации Анализ конкретных ситуаций	4
6	1	Счета и двойная запись. Журнал регистрации хозяйственных операций, оборотная ведомость	Лекция визуализации Анализ конкретных ситуаций	4
7	1	Аудит в системе финансового контроля, виды аудиторских услуг. Виды аудита	Лекция с презентацией	2
8	2	Этические принципы аудиторской деятельности. Структура и виды аудиторских заключений	Лекция визуализации Анализ конкретных ситуаций	2
9	2	Сущность экономического анализа, его место в системе управления. Принципы экономического анализа	Лекция визуализации Метод кейс-стадий	2
10	2	Приемы экономического анализа и способы оформления его результатов	Лекция визуализации. Метод ситуационных упражнений, ситуационных задач	2
11	2	Резервы повышения эффективности деятельности организации, их виды	Лекция визуализации. Метод ситуационных упражнений, ситуационных задач	2



## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

На семинарских и практических занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний. Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных заданий. Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- написание рефератов;

Промежуточный контроль осуществляется в форме выступления с Эссе, выполнения практических заданий и коллоквиума. Итоговый контроль проводится в форме зачета. Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы, вынесенные на зачет. При этом оценка знаний студентов осуществляется в комплексной форме с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки за написание рефератов (Эссе), решение задач, участие в дискуссии на семинарских занятиях и др.;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

Таблица 6.1.

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Понятие экономика. Потребности и ресурсы. Факторы производства и плата за их использование	Подготовка к коллоквиуму Работа над материалом Эссе	Изучить вопросы темы; Выбрать тему Эссе и подготовить его	Основная 1, 2, 5 Дополнит. 5, 6, 8	8
2.	Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег в экономике страны	Подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы темы	Основная 1, 2, 5 Дополнит. 5, 6, 8	2
3.	Цены и ценообразование	Подготовка к коллоквиуму; Выполнение практических заданий	Изучить вопросы темы; Выполнить практические задания темы	Основная 1, 2, 5 Дополнит. 5, 6, 8	8
4.	Понятие учета и основные элементы его метода	Подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы темы	Основная 1, 2, 3, 4 Дополнит. 1,2,3	4
5.	Бухгалтерский баланс	Подготовка к коллоквиуму; Выполнение практических заданий	Изучить вопросы темы; Выполнить практические задания темы	Основная 1, 2, 3, 4 Дополнит. 1,2,3	4



6.	Счета и двойная запись. Журнал регистрации хозяйственных операций, оборотная ведомость	Подготовка к коллоквиуму; Выполнение практических заданий	Изучить вопросы темы; Выполнить практические задания темы	Основная 1, 2, 3, 4 Дополнит. 1,2,3	4
7.	Аудит в системе финансового контроля, виды аудиторских услуг. Виды аудита	Подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы темы	Основная 1, 2, 4 Дополнит. 1,4	4
8.	Этические принципы аудиторской деятельности. Структура и виды аудиторских заключений	Подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы темы	Основная 1, 2, 4 Дополнит. 1,4	4
9.	Сущность экономического анализа, его место в системе управления. Принципы экономического анализа	Подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы темы	Основная 1, 2 Дополнит. 1, 7	2
10.	Приемы экономического анализа и способы оформления его результатов	Подготовка к коллоквиуму; Выполнение практических заданий	Изучить вопросы темы; Выполнить практические задания темы	Основная 1, 2 Дополнит. 1, 7	4
11.	Резервы повышения эффективности деятельности организации, их виды	Подготовка к коллоквиуму	Изучить вопросы темы	Основная 1, 2 Дополнит. 1, 7	2

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по дисциплине «Введение в профессию» предусматривается самостоятельная работа студента, которая выполняется следующими ее видами: написание Эссе, выполнение практических заданий, сдача коллоквиума.

### 6.2.1. Методические указания по написанию Эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем из раздела «Основы экономики» (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и



аналитического инструментария, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от выбранной темы формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенного бизнес-проекта с развернутым обоснованием целесообразности его реализации, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

### **6.2.2. Методические указания по выполнению практических заданий**

Во всех разделах дисциплины «Введение в профессию», для закрепления теоретического материала имеются тестовые или практические задания. В основном их разбор и выполнение предусмотрен на практических занятиях. Для более основательного усвоения разобранного на занятиях материала часть практических заданий вынесено на самостоятельное выполнение. Каждое очередное практическое занятие начинается с контроля выполнения «домашних» заданий и, в случае необходимости, дополнительных пояснений хода выполнения наиболее сложных заданий. Студенты самостоятельно выполнившие «домашние» задания получают положительную оценку, что учитывается в последующем при сдаче ими зачета. Все студенты для допуска к зачету должны представить в своей рабочей тетради правильно решенные тестовые и практические задания, а также продемонстрировать знание хода решения любого практического задания и ответов на тестовые задания.

### **6.2.3. Методические рекомендации по подготовке и сдаче коллоквиума**

Коллоквиум (в переводе с латинского «беседа, разговор») – форма текущего контроля знаний студентов, которая проводится в виде собеседования преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Он применяется для проверки знаний по определенному разделу (или объемной теме) и принятия решения о том, можно ли переходить к изучению нового материала.

Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На коллоквиум выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. Коллоквиум может проводиться по вопросам, обсуждавшимся на семинарских занятиях. Конкретные вопросы для коллоквиума студентам не сообщаются, однако заранее формулируются преподавателем. Предполагаемый объем ответа не должен быть большим (примерно 1,5-2 минуты), чтобы преподаватель мог успеть опросить всех студентов.

От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;
- наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Коллоквиум — это не только форма контроля, но и метод углубления, закрепления знаний студентов, так как в ходе собеседования преподаватель разъясняет сложные вопросы, возникающие у студента в процессе изучения данного источника.

Задача коллоквиума добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы.

## **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**



**Контроль освоения компетенций**

*Таблица 6.2.*

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Эссе	Основы экономики	УК-1
2	Практические задания	Основы экономики; Основы бухгалтерского учета; Основы аудита; Основы экономического анализа	УК-1, УК-3
3	Коллоквиум	Основы экономики; Основы бухгалтерского учета; Основы аудита; Основы экономического анализа	УК-1, УК-3

**6.3. Итоговый контроль проводится в виде зачета по приведенному ниже перечню вопросов.**

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Введение в профессию»**

1. Понятие экономики.
2. Потребности и ресурсы.
3. Проблема выбора и альтернативная стоимость.
4. Факторы производства и плата за их использование.
5. Кругооборот ресурсов, товаров, услуг и денег в экономике страны.
6. Способы ценообразования.
7. Виды цен.
8. Издержки производства (себестоимость продукции), прибыль и рентабельность продукции.
9. Понятие учета, его основное значение.
10. Характеристика основных элементов метода бухгалтерского учета (инвентаризация, оценка, аналитический и синтетический учет).
11. Балансовый метод обобщения, характеристика бухгалтерского баланса.
12. Журнал регистрации хозяйственных операций.
13. Счета бухгалтерского учета.
14. Двойная запись на счетах бухгалтерского учета (правило Дебита и Кредита).
15. Обобщение данных счетов бухгалтерского учета (оборотная ведомость).
16. Постулаты Пачоли, правило Мендеса и их контрольное значение.
17. Сущность аудита.
18. Место аудита в системе финансового контроля.
19. Виды аудита.
20. Виды аудиторских услуг.
21. Права и обязанности аудиторских организаций.
22. Ответственность аудиторских организаций.
23. Виды аудиторских заключений.
24. Этические принципы аудиторской деятельности.
25. Сущность экономического анализа.
26. Место экономического анализа в системе управления.
27. Принципы экономического анализа.
28. Приемы экономического анализа.
29. Резервы повышения эффективности производства, их мобилизация – как важнейшая цель экономического анализа.



### Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета

Таблица 6.3.

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена
«Зачет»	Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено как хорошее и выше.
«Незачет»	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено как низкое

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Введение в профессию»**

### **7.1. Учебная литература:**

#### **Основная литература:**

1. Андреев В.Д., Лисихина И.В. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие. М.: Магистр, 2016 – 190с.
2. Мальсагов И.А. Введение в профессию: Учебно-практическое пособие. Назрань: ИнГГУ, 2020 – 38с.
3. Соколов Я.В., Стуков С.А. Бухгалтер – профессия молодых: Учебное пособие. М.: Финансы и стат., 1987 – 126с.
4. Ларионов А.Д. Введение в специальность: Учебное пособие Л.: ЛФЭИ, 1988 – 47с.
5. Абчук В. Карманный Бизнес-самоучитель: Практическое пособие. Санкт-Петербург: Изд-во «Дело», 1994 – 96с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кулим Н.В., Абросимова Т.В., Козиненко А.А. Введение в специальность: Рабочая тетрадь. Ставрополь: АГРУС, 2007 – 72с.
2. Шапошников А.А. Я б в бухгалтеры пошел...: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 1989 – 112с.
3. Люди учетной профессии: Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 1988 – 176с.
4. Подольский В.И., Савин А.А. Аудит: Учебник. М.: ЮРАЙТ, 2017.
5. Экономика предприятия (фирмы): Под ред. Волкова О.И. и Девяткина О.В.: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2019.
6. Экономика предприятия (фирмы). Под ред. проф. Позднякова В.Я., доц. Прудникова В.М.: Практикум. М.: ИНФРА-М, 2018.
7. Просветов Г.И. Экономический анализ: задачи и решения: Учебно-практическое пособие. М.: «Альфа-Пресс», 2018.
8. Райзберг Б.А. Экономика для детей в играх, задачах и примерах: Практическое пособие. М.: «Ось-89», 1996 – 72с.

### **7.2. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы**

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>



<http://www.big-library.info/>

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nl.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека Российской государственной библиотеки

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2007
3. Программный комплекс ММИС «Визуальная Студия Тестирования»
4. Антивирусное ПО Eset Nod32
5. Справочно-правовая система «Консультант»
6. Справочно-правовая система «Гарант»

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 7.1.**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>



Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Введение в профессию»

**Материально-техническая база университета** позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий.

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины «Физиология растений»:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения и др.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954.

**Программу составил:**

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Бузуртанова Л.В.

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол № 10 от «20» июня \_\_\_\_\_ 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета  
Протокол № 11 от «22» июня \_\_\_\_\_ 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
Протокол № 10 от «29» июня \_\_\_\_\_ 2022 г.