

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«_30_» июня _____ 2022__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Магас, 2022



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

1. Цели освоения дисциплины

Цель – приобретение умений и навыков в области современного финансового бухгалтерского учёта, знаний тонкостях организации бухгалтерского финансового учета на предприятии, необходимых студентам при подготовке их к профессиональной деятельности.

Задачи:

- усвоение основных понятий в области организации бухгалтерского учета ;
- приобретение знаний в области учёта денежных средств и расчетов в организациях различных организационно-правовых форм;
- усвоение элементов учёта текущих расчетов и внеоборотных активов в системе финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- анализ и оценка показателей бухгалтерской отчетности и учета расчетов с персоналом по оплате труда и социальному страхованию, необходимых для принятия стратегических решений в предпринимательской деятельности;
- приобретение знаний в области бухгалтерского учета затрат на производство, формирование теоретической и практической базы в области применения учета материально-производственных запасов и финансовых вложений
- формирования налогооблагаемых баз по основным видам налогов и особым налоговым режимам, представления об учете расчетов с бюджетом по налогам и сборам, знания как вести учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
- ознакомление со стандартами бухгалтерского учета и отчетности, учета выпуска готовой продукции и нематериальных активов
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практическом построении бухгалтерской отчетности организации, в том числе с использованием компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к обязательной части дисциплин учебного плана бакалавриата. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 4-й семестр.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин: Математический анализ, Современные проблемы учета, анализа и аудита.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» может являться предшествующей при изучении дисциплин: «финансовая отчетность», «экономический анализ», «аудит».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Бухгалтерский финансовый учет

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
<i>ОПК-4</i>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>ОПК-4.1</i> Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Знать основные задачи отраслевого бухгалтерского учета
		<i>ОПК-4.2</i> Критически осуществляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач Уметь применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи
<i>ПК-1</i>	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	<i>ПК-1.1:</i> . Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;	Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете Уметь применять знание нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
		<i>ПК-1.2:</i> Знает правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации	Знать методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта Уметь отражать движение активов, обязательств и капитала организации на счетах бухгалтерского учета Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета
		<i>ПК-1.4.</i> Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой)	Знать принципы и приемы ведения бухгалтерского учета Уметь разрабатывать и составлять первичные документы,



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		отчетности и составлять график документооборота.	регистры бухгалтерского учета и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть навыками самостоятельного применения теоретических знаний бухгалтерского учета
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Бухгалтерский учет в отраслях

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
			4
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы	2	84	84
Лекции (Л)		36	36
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		50	50
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		2	2
Промежуточная аттестация: экзамен	1	27	27
Самостоятельная работа (СР)	1	33	33



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся для заочного отделения

Виды учебных занятий	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	в семестре
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>
ОБЩАЯ трудоемкость по учебному плану	4	144	144
Контактные часы	1	14	14
Лекции (Л)		10	10
Семинары (С)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Групповые консультации (ГК) и (или) индивидуальная работа с обучающимся (ИР), предусмотренные учебным планом подготовки		0	0
Промежуточная аттестация: экзамен		2	2
Самостоятельная работа (СР)	3	119	119

Общая трудоемкость, в часах	144	84	34	50		84		27	33	Промежуточная аттестация	
										Форма	
										Зачет	
										Зачет с оценкой	
										Экзамен	4



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

В данном разделе приводится содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий приведена в Таблице 3, содержание дисциплины по темам (разделам) – в Таблице 4.

Таблица 3. Структура дисциплины по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)				СР
			Л	С	ПЗ	ГК/ИК	
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>	<i>гр.6</i>	<i>гр.7</i>	<i>гр.8</i>
Семестр № 4							
	Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета	8	2	3			3
	Тема 2. Учет денежных средств и расчетов	8	2	3			3
	Тема 3. Учет текущих расчетов	8	2	3			3
	Тема 4. Учет внеоборотных активов	8	2	3			3
	Тема 5. Учет основных средств и лизинговых операций	8	2	3			3
	Тема 6. Учет нематериальных активов	8	2	3			3
	Тема 7. Учет материально-производственных запасов	8	2	3			3
	Тема 8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и социальному страхованию	8	2	3			3
	Тема 9. Учет финансовых вложений	9	2	3		1	3
0.	Тема 10 Бухгалтерский учет затрат на производство	8	2	3			3
1.	Тема 11. Учет выпуска готовой продукции	8	2	3			3
2.	Тема 12. Учет	8	2	3			3



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

№	Наименование темы (раздела)	Количество часов					
		Всего	Контактные часы (аудиторная работа)			СР	
	обязательств по кредитам и займам						
3.	Тема 13. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	9	2	3	1	3	
4.	Тема 14. Учет финансовых результатов	8	2	3		3	
5.	Тема 15. Учет собственного капитала	8	2	3		3	
6.	Тема 16. Бухгалтерская отчетность организации	12	2	3		3	
7.	Тема 17. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах	10	2	2		2	
Всего		144	34	50	0	2	33
Промежуточная аттестация (экзамен)						27	
ИТОГО		144	84			60	

Примечание: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, ГК/ИК – групповые / индивидуальные консультации

Таблица 4.2.1

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
1.	Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета	Основная цель реформирования бухгалтерского финансового учета: формирование системы стандартов учета и отчетности для обеспечения информацией пользователей. Создание национальной системы стандартов (ПБУ), трансформация форм отчетности, принятие нового плана счетов бухгалтерского учета. Базовые принципы бухгалтерского учета: основные допущения и требования; их взаимосвязь с методом и приемами бухгалтерского учета. Допущения, применяемые в бухгалтерском учете: имущественной обособленности, непрерывности деятельности, временной определенности фактов хозяйственной деятельности, последовательности применения учетной политики. Требования: полнота отражения фактов хозяйственной деятельности, осмотрительность, приоритет содержания перед формой, рациональность. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Проблемы гармонизации национальной системы учета и отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Программа реформирования бухгалтерского учета. Создание



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		национальной системы стандартов (ПБУ). Базовые принципы бухгалтерского учета: основные допущения и требования.
2.	Тема 2. Учет денежных средств и расчетов	Денежные средства, расчеты: понятие, состав. Цели и задачи учета денежных средств. Основные нормативные документы, регулирующие движения денежных средств. Документальное оформление, порядок ведения и отражения в учете кассовых операций. Учет денежных документов. Учет денежных средств, находящихся в аккредитивах, чековых книжках и иных платежных документах (кроме векселей). Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах в банках. Учет расчетов с поставщиками и покупателями. Учет расчетов с использованием векселей. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов по основным видам налогов. Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения результатов в учете.
3.	Тема 3. Учет текущих расчетов	Цели и задачи учета расчетов. Основные нормативные акты, регулирующие расчеты. Понятия дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками, прочими дебиторами и кредиторами. Порядок формирования и отражения в учете и отчетности резерва по сомнительным долгам. Учет расчетов с использованием векселей. Учет операций по договорам купли-продажи и комиссии. Учет расчетов по зачету взаимных требований. Учет авансов выданных и полученных. Учет товарообменных операций. Особенности формирования налоговой базы по НДС и налогу на прибыль по отдельным расчетным операциям. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям: предоставленным займам, возмещению материального ущерба, за товары, купленные в кредит. Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами. Порядок ведения учета внутрихозяйственных расчетов с обособленными подразделениями. Учет операций по совместной деятельности. Порядок ведения инвентаризации расчетов. Документальное оформление и основные регистры по учету расчетных операций.
4.	Тема 4. Учет внеоборотных активов	Цели и задачи учета долгосрочных инвестиций. Основные нормативные акты, регулирующие долгосрочные



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		<p>инвестиции. ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда», его содержание. Положение по бухгалтерскому учету долгосрочных инвестиций №160 от 30.12.93, его содержание. Понятие, оценка и классификация долгосрочных инвестиций. Организация и порядок учета затрат по строительству, выполняемому подрядным способом. Особенности учета затрат по строительству, выполняемому хозяйственным способом. Учет затрат по приобретению оборудования, сданного в монтаж. Учет приобретения основных средств и НМА. Порядок учета НДС по долгосрочным инвестициям.</p> <p>Источники финансирования долгосрочных инвестиций: собственные и привлеченные, их учет. Порядок учета средств целевого финансирования и поступлений для целей долгосрочного инвестирования. Основные регистры по учету долгосрочных инвестиций.</p>
5.	Тема 5. Учет основных средств и лизинговых операций	<p>Цели и задачи учета основных средств. Основные нормативные акты по учету основных средств. Бухгалтерский стандарт ПБУ 6/01 «Учет основных средств», его содержание. Классификация и оценка основных средств. Порядок документального оформления поступления и движения основных средств. Организация аналитического учета основных средств.</p> <p>Учет поступления основных средств: приобретения, строительства, поступления в счет вклада в уставный (складочный) капитал, безвозмездного получения.</p> <p>Понятие амортизации основных средств, порядок отражения в учете сумм амортизации. Способы начисления амортизации.</p> <p>Учет ремонтов основных средств. Порядок образования и отражения в учете резерва на предстоящие ремонтные работы. Использование счета «Расходы будущих периодов» для отражения расходов на ремонт основных средств. Отражение в учете выбытия основных средств вследствие их продажи, списания, полного износа, порчи.</p> <p>Порядок проведения переоценки основных средств и отражение в учете её результатов. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя. Порядок отражения ремонтов в соответствии с условиями договора аренды.</p> <p>Порядок проведения инвентаризации основных средств и отражение в учете ее результатов. Основные регистры по учету основных средств.</p> <p>Цели и задачи учета лизинговых операций. Основные нормативные акты по лизинговой деятельности. Понятие</p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		лизинга, объект и субъекты лизинга. Виды лизинга. Учет имущества на балансе лизингодателя и лизингополучателя. Отражение лизинговых операций у лизингодателя и лизингополучателя. Документальное оформление лизинговых операций.
6.	Тема 6. Учет нематериальных активов	Цели и задачи учета НМА. Основные нормативные акты по учету НМА. Бухгалтерский стандарт ПБУ 14/2007 «Учет НМА», его содержание. Бухгалтерский стандарт ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы», его содержание. Классификация и оценка НМА. Порядок документального оформления поступления и движения НМА. Учет поступления НМА: приобретения, создания, поступления в счет вклада в уставный (складочный) капитал, безвозмездного получения. Понятие амортизации НМА. Порядок отражения в учете сумм амортизации. Способы начисления амортизации. Отражение в учете выбытия НМА вследствие их реализации или списания. Основные регистры по учету НМА.
7.	Тема 7. Учет материально-производственных запасов	Материально-производственные запасы: понятие, назначение. Классификация материально-производственных запасов. Цели и задачи учета производственных запасов. Основные нормативные документы по учету производственных запасов. Бухгалтерский стандарт ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», его содержание. Документальное оформление и учет поступления материалов по фактической себестоимости их приобретения (заготовления); с использованием учетных цен. Особенности учета безвозмездно поступивших материалов. Учет производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Синтетический и аналитический учет производственных запасов. Учет отпуска материалов в производство и их оценка по методу средней стоимости, ФИФО, себестоимости каждой единицы запасов. Учет продажи и прочего выбытия запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов.
8.	Тема 8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и социальному	Заработная плата: понятие, формы оплаты труда. Цели и задачи учета труда и заработной платы. Документальное оформление и учёт состава работников, отработанного времени и выработки. Расчёты оплаты труда и связанных



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
	страхованию	с нею выплат, удержаний из заработной платы работников: налог на доходы физических лиц, платежи по исполнительным листам и др. Порядок расчета и особенности выплаты пособий по временной нетрудоспособности и оплаты за отпуск. Учет расчетов по отчислениям страховых взносов. Синтетический учет расчетов с персоналом по заработной плате. Организация аналитического учета расчетов с персоналом. Основные регистры по учету расчетов с персоналом, органами социального страхования и обеспечения, бюджетом.
9.	Тема 9. Учет финансовых вложений	Цели и задачи учета финансовых вложений. Основные нормативные акты по учету финансовых вложений. Бухгалтерские стандарты ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений», ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности», их содержание. Финансовые вложения по видам: паи и акции, долговые ценные бумаги, предоставленные займы, вклады по договору простого товарищества. Документальное оформление операций с финансовыми вложениями. Учет финансовых вложений в паи, акции, порядок создания резерва под обесценение вложений в ценные бумаги. Учет финансовых вложений в облигации, порядок отражения в учете корректировки покупной стоимости облигаций по отношению к номинальной стоимости. Учет погашения облигаций. Порядок учета займов, предоставленных организацией и их возврата. Учет вкладов по договору простого товарищества. Основные регистры по учету финансовых вложений.
10.	Тема 10 Бухгалтерский учет затрат на производство	Расходы и затраты: понятие, назначение и состав. Цели и задачи учета затрат на производство продукции (работ, услуг) и расходов на продажу. Основные нормативные документы по учету затрат на производство. Бухгалтерский стандарт ПБУ 10/99 «Расходы организации», его содержание. Готовая продукция: понятие и виды. Цели и задачи учета готовой продукции. Основные нормативные документы по учету готовой продукции. Бухгалтерский стандарт ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» в части учета готовой продукции. Оценка и учет отгрузки (отпуска) и реализации продукции, работ и услуг. Финансовые результаты: понятие и структура. Цели и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		задачи учета финансовых результатов. Основные нормативные документы по учету финансовых результатов. Бухгалтерские стандарт ПБУ 9/99 «Доходы организации». Учет и порядок формирования финансового результата от обычной деятельности. Учет прочих доходов и расходов, формирование финансового результата от прочих доходов и расходов.
11.	Тема 11. Учет выпуска готовой продукции	Цели и задачи учета готовой продукции. Основные нормативные акты по учету готовой продукции. Бухгалтерский стандарт ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» о готовой продукции. Оценка готовой продукции. Документация по движению готовой продукции. Учет готовой продукции по фактической производственной себестоимости. Учет готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)» и без него. Аналитический учет готовой продукции. Признание в бухгалтерском учете выручки от продажи готовой продукции и списание реализованной продукции. ПБУ 9/99 «Доходы организации», его содержание. Применение счета «Товары отгруженные» до момента признания в бухгалтерском учете выручки от проданной готовой продукции, при реализации по договору комиссии. Определение в учетной политике метода начислений и кассового метода при реализации готовой продукции для целей налогообложения. Порядок учета оплаченных заказчиком законченных этапов работ по счету «Выполненные этапы по незавершенным работам». Инвентаризация готовой и отгруженной продукции. Основные регистры по учету готовой продукции.
12.	Тема 12. Учет обязательств по кредитам и займам	Цели и задачи учета заемных средств. Основные нормативные акты по учету кредитов и займов. Бухгалтерский стандарт ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам», его содержание. Понятие краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов, их особенности. Учет краткосрочных кредитов и займов. Учет долгосрочных кредитов и займов. Учет облигационных займов. Порядок учета процентов по кредитам и займам. Документальное оформление и основные регистры по учету кредитов и займов. Порядок отражения в отчетности задолженности по кредитам и



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		займам.
13.	Тема 13. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Цели и задачи учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Виды налогов и сборов. Понятие уровней бюджета. Определение налогооблагаемой базы по налогам и сборам. Синтетический учет расчетов по налогам и сборам.
14.	Тема 14. Учет финансовых результатов	Цели и задачи учета финансовых результатов и использования прибыли. Основные нормативные акты по учету финансовых результатов. Бухгалтерские стандарты: ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации», их содержание. Структура, порядок формирования и учет финансового результата от продаж. Учет прочих доходов и расходов. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет чистой, нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет доходов будущих периодов. Порядок реформации баланса. Определение налоговой базы по налогу на прибыль. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль, ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль», его содержание. Основные регистры по учету формирования прибыли.
15.	Тема 15. Учет собственного капитала	Собственный капитал: понятие и назначение. Цели и задачи учета капитала. Основные нормативные документы по учету капитала организации. Уставный капитал и учёт его формирования: при учреждении организации, при его увеличении и уменьшении, при реорганизации и ликвидации организации. Учёт собственных акций (долей), выкупленных обществом. Порядок учёта учредителей и акционеров. Формирование и учет добавочного и резервного капиталов.
16.	Тема 16. Бухгалтерская отчетность организации	Бухгалтерская отчетность: понятие и формы. Цели и задачи составления бухгалтерской отчетности. Порядок отражения показателей о прибылях и убытках. Бухгалтерский стандарт ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», приказ МФ РФ от 22.07.03 г. №67н «О формах бухгалтерской отчетности организаций», их содержание. Принципы, назначение и состав бухгалтерской отчетности. Основные схемы взаимоувязки показателей отчетности. Порядок и сроки представления отчетности. Публичная отчетность.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>
		Консолидированная отчетность. Бухгалтерские стандарты: ПБУ 7/98 «События после отчетной даты», ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах», ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам», ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности», ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», их основное содержание. Содержание пояснительной записки к бухгалтерскому балансу.
17.	Тема 17. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах	Цели и задачи учета операций и ценностей, не принадлежащих организации. Порядок отражения указанных операций и ценностей на забалансовых счетах. Учет арендованных основных средств. Учет товарно-материальных ценностей, принятых на ответственное хранение. Учет материалов, принятых в переработку. Учет товаров, принятых на комиссию. Учет оборудования, принятого для монтажа. Учет бланков строгой отчетности. Учет списанной в убыток задолженности неплатежеспособных дебиторов. Учет полученных обеспечений обязательств и платежей. Учет выданных обеспечений обязательств и платежей. Учет амортизации основных средств. Учет основных средств, сданных в аренду.

Таблица 4.2.2

	Тема	Для изучения темы, обучающийся должен		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

			бухгалтерской (финансовой) отчетности	
2.	Тема 2. Учет денежных средств и расчетов	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства.	Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте. Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Обеспечение представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки.
3.	Тема 3. Учет текущих расчетов	Знает основные понятия и определения, относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности.	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		<p>Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.</p>	<p>организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p>	<p>иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
4.	Тема 4. Учет внеоборотных активов	<p>теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности</p>	<p>решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
5.	Тема 5. Учет основных средств и лизинговых операций	<p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство,</p>	<p>Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Владеть методами проверки качества составления регистров</p>	<p>Организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте. Организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей</p>



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства.	налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	отчетности. Обеспечение м представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки.
6.	Тема 6. Учет нематериальных активов	Знает основные понятия и определения, относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
7.	Тема 7. Учет материально-производственных запасов	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		отчетности	регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности	информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8.	Тема 8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и социальному страхованию	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства.	Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и государственных внебюджетные фонды. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте. Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Обеспечение представления налоговой отчетности и государственных внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки.
9.	Тема 9. Учет	Знает основные	Анализировать и	Владеет



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

	финансовых вложений	понятия и определения, относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
10	Тема 10 Бухгалтерский учет затрат на производство	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности..
11	Тема 11. Учет выпуска готовой продукции	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального	Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога	Организации ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства.	и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	экономическом субъекте. Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Обеспечение представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки.
12	Тема 12. Учет обязательств по кредитам и займам	Знает основные понятия и определения, относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным	Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		этапы процесса выработки управленческих решений.	экономическим задачам	
13	Тема 13. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
14	Тема 14. Учет финансовых результатов	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности	Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. Пользоваться компьютерными	Организацией ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте. Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Обеспечение представления налоговой отчетности в государственные внебюджетные фонды



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		экономического субъекта; практика применения указанного законодательства.	программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	соответствующие адреса и в установленные сроки.
15	Тема 15. Учет собственного капитала	Знает основные понятия и определения, относящиеся к бухгалтерскому учету, аудиту, к бюджетному учету и отчетности, учету, анализу и аудиту внешнеэкономической деятельности. Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; Методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений.	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; Использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Владеет терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
16	Тема 16. Бухгалтерская отчетность организации	теоретические положения, принципы и правила ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности	решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее представления и	основными методами и методикой формирования обоснованной отчетной информации с целью исключения искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности..



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

			использования в бухгалтерской (финансовой) отчетности	
17	Тема 17. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства.	Идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды. Владеть методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды. Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.	Организация ведения налогового учета и составления налоговой отчетности в экономическом субъекте. Организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Обеспечение представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды в соответствующие адреса и в установленные сроки.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

5. Образовательные технологии

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Чтение лекций с видео-презентацией: 1. Учет кассовых операций 2. Учет операций по расчетному счету 3. Калькуляция себестоимости продукции 4. Классификация отчетности	8
Выступление студентов с докладами с видео-презентацией Разбор конкретных ситуационных задач Групповая дискуссия	4
Итого:	12

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ раздела	Наименование раздела	Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)	Учебно-методическое обеспечение*	Трудоемкость
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	<i>гр.5</i>
1.	Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учета	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
2.	Тема 2. Учет денежных средств и	Подготовка к практическим занятиям по вопросам,	О: [1-3] Д: [1-3]	3



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

	расчетов	предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
3.	Тема 3. Учет текущих расчетов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
4.	Тема 4. Учет внеоборотных активов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
5.	Тема 5. Учет основных средств и лизинговых операций	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
6.	Тема 6. Учет нематериальных активов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

7.	Тема 7. Учет материально-производственных запасов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
8.	Тема 8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и социальному страхованию	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
9.	Тема 9. Учет финансовых вложений	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
10.	Тема 10 Бухгалтерский учет затрат на производство	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
11.	Тема 11. Учет выпуска готовой продукции	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации,	О: [1-3] Д: [1-3]	3



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

		связанных с темой		
12.	Тема 12. Учет обязательств по кредитам и займам	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
13.	Тема 13. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
14.	Тема 14. Учет финансовых результатов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
15.	Тема 15. Учет собственного капитала	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	3
16.	Тема 16. Бухгалтерская отчетность организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-3] Д: [1-3]	3



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
17.	Тема 17. Бухгалтерский учет на забалансовых счетах	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-3] Д: [1-3]	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: конспект лекций, нормативно-правовые акты, основная и дополнительная литература.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Экзамен	1,2	Знает основные задачи бухгалтерского учета
2	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Знает основные этапы и перечень необходимых действий, направленных на решение практических задач



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

3	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Умеет применять знание приемов и методов сбора, обработки и анализа информации для решения поставленной задачи
4	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Знает различные варианты решения поставленной задачи
5	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Умеет применять различные варианты решения поставленной задачи
6	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Владеет навыками решения задач и определения их достоинств и недостатков
7	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Умеет определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта. Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота
8	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен	1,2	Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета; правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации

Фонд оценочных средств по дисциплине Бухгалтерский учет в отраслях приведен отдельным документом.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Бухгалтерский финансовый учет.

7.1. Учебная литература:

1. Курс по бухгалтерскому финансовому учету [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2019 — 122 с. — 978-5-4374-0525-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65163.html>
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2020. — 686 с. — 978-5-394-02182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>
3. Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 468 с. — 978-5-89035-915-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57979.html>

9.2. Дополнительная литература



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : практикум / И.В. Анциферова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019 — 366 с. — 978-5-394-01102-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10910.html>
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Анциферова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 556 с. — 978-5-394-01988-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5241.html>
3. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76911.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2019).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2020).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения 11.07.2019). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2020). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

7.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине определено нормативными требованиями, регламентируемыми приказом Министерства образования и науки РФ № 986 от 4 октября 2018 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки.

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.32 Бухгалтерский финансовый учет

Основной профессиональной образовательной программы

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование профиля подготовки (при наличии))

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная



1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-15, 16, 17, 24

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
1.	ОПК-4	1-8	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам	



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

			инвентаризации и финансовых обязательств организации	
2.	ПК-1	5-15	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	
			способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	
			способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.
4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	Оценка «5 (отлично)» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом . Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий .
4, хорошо	Оценка «4, (хорошо)» выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом . Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний) .
3, удовлетворительно	Оценка «3 (удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом . Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный .
2, не удовлетворительно	Оценка «2 (не удовлетворительно)» выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<p>могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающимся с учётом баллов текущей (на занятиях) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине

Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
зачтено	<p>Результат «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую (15...13) /хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</p> <p>Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого.</p>
не зачтено	<p>Результат «не зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.</p> <p>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.</p> <p>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>



Результат зачета	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Рейтинговые баллы назначаются обучающемуся как среднеарифметическое рейтинговых оценок по текущей аттестации (на занятиях и по результатам выполнения контрольных заданий) и промежуточной (экзамен) аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

3.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)

Тема 1: Сущность, значение, задачи бухгалтерского учета

1. Базовые принципы бухгалтерского учета.

2. Нормативная база бухгалтерского учета.

2 Тема 2: Предмет и метод бухгалтерского учета

Инвентаризация имущества организации, порядок ее проведения, документальное оформление, отражение результатов.

3 Тема 4: Счета и двойная запись

Действующий план счетов бухгалтерского учета, его построение, связь с классификацией счетов бухгалтерского учета.

4 Тема 5: Учет процессов хозяйственной деятельности.

Калькуляция, сфера ее формирования; состав калькуляционных статей обусловленный хозяйственными процессами.

5 Тема 6: Учетные регистры, техника и формы бухгалтерского



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

учета

1. Классификация документов по различным признакам.
 2. Классификационная характеристика учетных регистров.
 3. Состав и характеристика форм бухгалтерского учета; взаимосвязь учетных регистров в каждой из них.
- 6 Тема 7: Основы организации бухгалтерского учета.
1. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
 2. Учетная политика организации, основные ее аспекты: организационный, технический и экономический.
 3. Реформирование бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

Типовые темы рефератов

1. Основы бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики
2. Сущность и особенность бухгалтерского (финансового) учета
3. Цели бухгалтерского (финансового) учета
4. Национальная система учета
5. Учетная политика предприятия
6. Учет денежных средств
7. Учет расчетных операций
8. Учет расчетов с бюджетом
9. Учет расчетов с подотчетными лицами
10. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
11. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
12. Учет долгосрочных инвестиций
13. Учет финансовых вложений
14. Учет ценных бумаг
15. Учет наличия и движения основных средств
16. Учет амортизации и ремонта основных средств



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

17. Учет нематериальных активов
18. Учет материально-производственных запасов
19. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда
20. Учет продаж продукции работ, услуг
21. Учет кредитов и займов
22. Учет целевого финансирования и поступления
23. Учет уставного капитала
24. Учет резервного и добавочного капиталов
25. Нераспределенная прибыль
26. Чистые активы предприятия
27. Учет финансового результата от продажи продукции (работ, услуг)
28. Учет расчетов по НДС и акцизам
29. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
30. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

Типовые тесты/задания

1 Какое из приведенных определений наиболее точно характеризует существенность бухгалтерской информации?

1. Это суммы более 1000 рублей.
2. Это информация, которая может повлиять на управленческие решения пользователя.
3. Это суммы более 5% от прибыли.

2 Организация отражает по счету "Расчетные счета" движение денежных средств:

1. В день выписки платежных документов
2. По дате выписки банка о списании средств с расчетного счета
3. В день сдачи платежных документов в банк

3 Прием наличных денег кассами организаций оформляется:

1. Приходным кассовым ордером и выпиской из кассовой книги



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

2. Приходным кассовым ордером и квитанцией о приеме денег
3. Расходным кассовым ордером
4. Квитанцией к приходному кассовому ордеру 4 Счет 73 "Расчеты с персоналом по прочим операциям" используется:
 1. Для отражения премий работникам
 2. Для отражения удержаний из заработной платы
 3. Для отражения депонированной заработной платы
 4. Для отражения расчетов с работниками за товары, купленные в кредит; по предоставленным займам; по возмещению материального ущерба и т.д.
- 5 Выдача денежных средств из кассы отражается по кредиту счета:
 - 1.50
 - 2.76
 - 3.55
- 6 Основные средства учитываются в бухгалтерском учете:
 1. По первоначальной стоимости
 2. По остаточной стоимости
 3. По рыночной стоимости
- 7 При поступлении основных средств, приобретенных за плату у других организаций и лиц, фактические расходы отражают записью:
 1. Д 01 К 83
 2. Д 01 К 82
 3. Д 08 К 60
 4. Д 01 К 08
- 8 Материалы, оприходованные при выбытии основных средств на счетах бухгалтерского учета, отражаются записью:
 1. Д-т10,К-т99;
 2. Д-т10,К-т91;
 3. Д-т10,К-т08.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

9 Начисление сумм оплаты труда работникам, занятым в исправлении брака отражается на счетах бухгалтерский учет записью:

1. Д28 К 70
2. Д44 К 71
3. Д28 К 76
4. Д 94 К 70

10 На какой счет списываются суммы, внесенные в бюджет в виде штрафных санкций за нарушение условий договоров?

- 1.84
- 2.99
- 3.91

ВАРИАНТ 2

1 Ответственность за формирование учетной политики в организации возлагают на:

1. Экономистов организации
2. Руководителя организации
3. Учетных работников организации
4. Главного бухгалтера организации

2 Оценка актива, изготовленного самой организацией, осуществляется:

1. По стоимости его изготовления
2. По рыночной стоимости
3. По договорной стоимости

3 Выявленную недостачу денег в кассе отражают в учете записью:

1. Д94К50
2. Д 84 К 50
3. Д50К94

4 Факты хозяйственной деятельности, отражающие оплату



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

поставщику за счет средств банковского кредита, оформляются записью:

1. Д-т 60 К-т 516
2. Д-т 60 К-т 66
3. Д-т 66 К-т 60
4. Д-т51 К-т 60

5 Начислены проценты за предоставление в пользование денежных средств организации. На счетах бухгалтерского учета отражена следующая запись:

- 1.Дт76 Кт91
2. Дт76 Кт99
- 3.Дт76 Кт98

6 Какая из приведенных записей отражает суммы, ошибочно списанные банком:

- 1.Д76К51
2. Д91-2К51
3. Д84К51

7Начисление налога на прибыль отражается бухгалтерской записью:

1. Д99К68
2. Д91 К68
- 3.Д84К68

8Организация отражает по счету "Расчетные счета" движение денежных средств:

1. В день выписки платежных документов
2. По дате выписки банка о списании средств с расчетного счета
3. В день сдачи платежных документов в банк

9 Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на:

1. Главного бухгалтера
2. Руководителя организации



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

3. Кассира

4. Финансового директора

10 К банковским платежным документам относят:

1. Приходные кассовые ордера, объявления о вносе денег, платежные требования, чеки и аккредитивы.

2. Объявления о вносе денег, платежные поручения, платежные требования, чеки и аккредитивы.

3. Приходные и расходные кассовые ордера, платежные требования, платежные поручения, чеки и аккредитивы.

4. Платежные требования, платежные поручения, платежные требования -поручения.

Типовые контрольные вопросы

1. Основы бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики

2. Учетная политика и основные институты ее регулирования

3. Сущность, особенность бухгалтерского(финансового) учета

4. Учет денежных средств

5. Учет расчетных операций

6. Учет расчетов с бюджетом

7. Учет расчетов с подотчетными лицами

8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

9. Учет расчетов с покупателями и заказчиками

10. Учет финансовых вложений и ценных бумаг

11. Учет наличия и движения основных

12. Учет нематериальных активов

13. Учет запасов

14. Организация оплаты труда.

15. Формы и системы оплаты труда.

16. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда



17. Общие правила формирования себестоимости продукции (работ, услуг).
18. Учет прямых и косвенных затрат на производство
19. Учет выпуска готовой продукции.
20. Учет продаж продукции работ, услуг

3.2. Промежуточная аттестация

Типовые вопросы к промежуточной аттестации (экзамен)

1. Бухгалтерский учет в информационной системе управления экономикой предприятия
2. Пользователи информации бухгалтерского учета
3. Обусловленность организации учета на предприятии требованиями пользователей информации
4. Национальные бухгалтерские стандарты
5. Программа регулирования бухгалтерского учета
6. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности на долгосрочную перспективу
7. Сущность бухгалтерского (финансового) учета
8. Особенности бухгалтерского (финансового) учета
9. Цель бухгалтерского (финансового) учета
10. Учет как функция управления
11. Принципы и концепции бухгалтерского (финансового) учета
12. Принципы оценки состояния и изменений основного и оборотного капитала в бухгалтерском (финансовом) учете
13. Принципы оценки состояния и изменений собственных и заемных источников финансирования активов предприятия в бухгалтерском (финансовом) учете



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

14. Принципы оценки движения финансовых потоков за отчетный период в бухгалтерском (финансовом) учете
15. Характеристика ФЗ «О бухгалтерском учете»
16. Положения по бухгалтерскому учету
17. Методические указания, инструкции, рекомендации
18. Рабочие документы организации
19. Финансовый и управленческий учет: цели, сравнительная характеристика
20. Область использования информации бухгалтерского (финансового учета)
21. Финансовый учет как система отражения движения денежных средств в процессе предпринимательской деятельности
22. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета в Российской Федерации
23. Бухгалтерская отчетность как составная часть финансового учета
24. Организационно-технический аспект учетной политики
25. Методологический аспект учетной политики
26. Допущения бухгалтерского учета
27. Изменение учетной политики
28. Принципы формирования и раскрытия учетной политики предприятия
29. Документальное оформление кассовых операций
30. Учет денежной наличности в кассе
31. Учет денежных документов и переводов в пути
32. Порядок открытия расчетного счета
33. Учет денежных средств на расчетных и других счетах в банках
34. Основные принципы осуществления операций в иностранной валюте
35. Учет операций по валютному счету
36. Учет кассовых операций в иностранной валюте



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

37. Инвентаризация денежных средств
38. Формы безналичных расчетов
39. Нормативно-правовое регулирование расчетных операций
40. Учет расчетов с бюджетом
41. Учет расчетов с бюджетом по налогу на имущество
42. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль
43. Порядок составления налоговых деклараций
44. Учет подотчетных сумм
45. Особенности учета подотчетных сумм при командировке работников за границу
46. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
47. Учет расчетов с использованием векселей
48. Учет расчетов по посредническим операциям
49. Учет авансовых платежей
50. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
51. Учет продажи при товарообменных сделках
52. Учет уступки права требования
53. Особенности учета сданных заказчиком выполненных работ и оказанных услуг
54. Правовые и экономические основы инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений
55. Состав и классификация капитальных вложений
56. Принципы учета капитальных вложений
57. Определение инвентарной стоимости вводимых в действие объектов капитальных вложений
58. Учет источников финансирования капитальных вложений
59. Инвестиции в финансовые вложения как обособленный вид экономической



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

деятельности

60.Цели финансовых вложений

61.Классификация финансовых вложений и принципы их оценки

62.Учет вкладов в уставный (складочный) капитал и доходы от участия в капитале

других организаций

63.Учет финансовых вложений по договору простого товарищества и доходов

(убытков) от совместной деятельности

64.Учет приобретения и выбытия ценных бумаг

65.Синтетический и аналитический учет акций

66.Учет государственных облигаций

67.Учет корпоративных облигаций

68.Основные средства, их состав, классификация и оценка

69.Синтетический и аналитический учет основных средств.

70.Учет поступления основных средств

71.Формирование стоимости объектов основных средств в зависимости от источников поступления

72.Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора

73.Учет текущей аренды

74.Учет лизинговых операций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)

Текущая аттестация

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала;

- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ингушский государственный университет»**

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерский финансовый учет составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»августа 2020 г. №954.

Программу составили:

1. Баркенхоева Р.А., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета
Протокол № 11 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета
Протокол № 10 от «29» июня 2022 г.