

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«\_30\_»\_июня\_\_\_\_\_ 2022\_\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.06.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ  
В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2022



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве» является формирование у студентов понимания сущности, методологии и организации бухгалтерского учета в организациях АПК, формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области ведения бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях и получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Формируемые дисциплиной знания и умения готовя выпускника к выполнению обобщенной трудовой функции - составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (ПС 08.002, ОТФ В /6.).

Процесс изучения дисциплины направлен на реализацию следующих профессиональных компетенции:

Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПС 08.002, ТФ В/01.6).

Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа для разработки стратегии управления финансами организации (ПС 08.002, ТФ В/04.6).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина относится к дисциплине по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих дисциплин по подготовке бакалавров. В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 7 семестр. Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных при освоении дисциплин «Основы бухгалтерского учета», «Основы экономического анализа», «Статистика», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Учет, анализ и аудит на малых предприятиях», «Экономический анализ в отраслях» «Международные стандарты финансовой отчетности», а также при прохождении производственной практики, выполнения курсовой работы по бухгалтерскому учету, выполнении ВКР и профессиональной деятельности.

### **3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Бухгалтерский и анализ в сельском хозяйстве**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен:</b>
ПК-1	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-1.1: . Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;	Знать законодательство РФ о бухгалтерском учете Уметь применять знание нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
		ПК-1.2: Знает правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации	Знать методику формирования учетных записей и формы документирования свершившихся фактов хозяйственной жизни экономического субъекта Уметь отражать движение активов, обязательств и капитала организации на счетах бухгалтерского учета Владеть навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета
		ПК-1.4. Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.	Знать принципы и приемы ведения бухгалтерского учета Уметь разрабатывать и составлять первичные документы, регистры бухгалтерского учета и формы бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть навыками самостоятельного применения теоретических знаний бухгалтерского учета
ПК-4	Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа для разработки стратегии управления финансами организации	ПК-4.1. Планирует программы и сроки проведения финансового анализа организации и осуществляет контроль их соблюдения, определяет состав и формат аналитических отчетов;	Знать состав и формат аналитических отчетов, программы и сроки проведения
		ПК-4.2. Представляет финансовые планы, бюджеты и сметы руководителю организации;	Знать содержание финансовых планов и порядок представления финансовых планов Уметь финансовые планы представлять руководителю организации



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

			Владеть навыками составления финансовых планов
		ПК-4.3. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации.	Знать методику проведения финансового анализа Уметь планировать программы и сроки проведения финансового анализа организации и осуществлять контроль их соблюдения Владеть навыками оценки и анализа финансового положения

**4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве**

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа			Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)								
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</b>																
1.1.	Тема 1.1. Общие положения организации финансового учета	7	4	2	2			6			6			+		+	
1.2.	Тема 1.2. Учет денежных средств	7	2	2	-			6			6			+			
1.3.	Тема 1.3. Учет расчетных операций организации	7	2	2	-			6			6			+		+	
1.4.	Тема 1.4. Учет материально-	7	6	4	2			6			6			+		+	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

1.5	Тема 1.5. Учет животных на выращивании и откорме	7	6	4	2		6		6			+					
1.6	Тема 1.6. Учет основных средств	7	4	2	2		6		6			+					
1.7	Тема 1.7. Учет труда и его оплаты	7	4	2	2		6		6			+					
1.8	Тема 1.8. Учет вложений во внеоборотные активы	7	4	2	2		6		6			+					
1.9	Тема 1.9. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и	7	12	8	4		8		8			+	+				
1.10	Тема 1.10. Учет затрат, выхода продукции животноводства и	7	10	6	4		8		8			+	+				
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Экономический анализ в сельском хозяйстве</b>																
2.1.	Тема 2.1. Анализ условий хозяйствования и уровня	7	6	4	2		6		6							+	
2.2.	Тема 2.2. Анализ производства продукции	7	10	6	4		8		8				+				
2.3.	Тема 2.3. Анализ производства продукции животноводства	7	6	4	2		8		8				+				
2.4.	Тема 2.4. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	7	10	6	4		8		8				+				
	<i>Подготовка к зачету с оценкой</i>	7															
	Общая трудоемкость, в часах		86	54	32		94		94								
																	Промежуточная аттестация
																	Форма
																	Зачет
																	Зачет с оценкой
																	Экзамен

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

##### Раздел 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве

##### Тема 1.1. Общие положения организации финансового учета в сельскохозяйственных организациях

Роль и задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Подразделение учета на финансовый и управленческий. Особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях (организациях). Основные задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Основные принципы организации бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета. Нормативная база бухгалтерского учета.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Руководство бухгалтерским учетом в сельском хозяйстве. Учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

**Тема 1.2. Учет денежных средств**

Задачи учета организации хранения денежных средств. Учет кассовых операций, формы и содержание первичных документов. Учет денежных средств в кассе.

Учет денежных средств на расчетных счетах в банке. Первичные документы по учету денежных средств на расчетном счете и порядок их обработки. Учет денежных средств на валютных счетах, на специальных счетах в банках и в пути.

Синтетический и аналитический учет денежных средств. Регистры синтетического и аналитического учета.

**Тема 1.3. Учет расчетных операций**

Содержание объекта учета. Основные формы безналичных расчетов и расчетные документы. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками: содержание счета 60; отражение операций; документы; Аналитический учет по счету 60; отражение расчетов в регистрах и сверка оборотов.

Учет расчетов по НДС. Учет расчетов с заготовительными организациями и прочими покупателями: корреспонденция счетов; учет авансов; аналитический учет.

Общие положения по учету расчетных операций (счета №68 «Расчеты по налогам и сборам», №71 «Расчеты с подотчетными лицами», №66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам», №67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам»), корреспонденция счетов, отражение в регистрах.

Учет расчетов по страхованию: содержание операций, учет страхования имущества и посевов, учет индивидуального страхования и социального страхования, порядок отражения в учетных регистрах.

**Тема 1.4. Учет материально-производственных запасов**

Экономическое содержание материально-производственных запасов, задачи учета их сохранности, классификация и методы оценки. Документальное оформление поступления и расходования материально-производственных запасов. Особенности в организации документального оформления поступления и расходования продукции, полученной в отрасли растениеводства и животноводства

Организация складского хозяйства, порядок учета материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии. Организация синтетического и аналитического учета материально-производственных запасов, типовые операции по их учету. Контроль за сохранностью материально-производственных запасов и инвентаризация.

**Тема 1.5. Учет животных на выращивании и откорме**

Экономическое содержание и задачи учета животных на выращивании и откорме. Первичный учет и методы оценки животных на выращивании и откорме: каналы движения животных, порядок оприходования, первичная документация. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме: характеристика счета, корреспонденция счетов, инвентаризация.

Особенности учета выращиваемых и откармливаемых животных на специализированных животноводческих предприятиях.

Отражение операций по движению животных на выращивании и откорме в регистрах учета.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

**Тема 1.6. Учет основных средств**

Экономическое содержание основных средств и задачи их учета. Классификация основных средств и их оценка. Документальное оформление, инвентарный, аналитический и синтетический учет основных средств. Учет амортизации, ликвидации и выбытия основных средств.

Отражение операций по учету основных средств в регистрах бухгалтерского учета. Инвентаризация основных средств.

**Тема 1.7. Учет труда и его оплаты**

Задачи бухгалтерского учета труда и его оплаты. Сущность первичного учета и особенности его организации в предприятиях АПК. Табельный учет. Первичный учет в растениеводстве, первичный учет труда в животноводстве, прочих производствах. Оплата труда в непроработанное время. Удержания из заработной платы.

Обобщение и группировка данных по учету труда

Учет расчетов по оплате труда и контроль за использованием фонда заработной платы

Отражение расчетов по оплате труда в регистрах бухгалтерского учета.

**Тема 1.8. Учет вложений во внеоборотные активы**

Экономическое содержание вложений во внеоборотные активы и их классификация. Учет нематериальных активов. Учет вложений во внеоборотные активы.

Учет приобретения основных средств. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. Учет затрат по формированию основного стада.

Отражение операций по капитальным вложениям в регистрах учета.

**Тема 1.9. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и калькуляция ее себестоимости**

Особенности организации бухгалтерского учета затрат в сельскохозяйственных организациях. Организация учета затрат и выхода продукции растениеводства.

Организация первичного, аналитического и синтетического учета в растениеводстве.

Заккрытие субсчета 20-1 «Растениеводство». Калькуляция себестоимости продукции растениеводства. Калькуляция себестоимости продукции зерновых колосовых культур, кукурузы на зерно, технических культур, овощей, кормовых культур, многолетних насаждений.

**Тема 1.10. Учет затрат, выхода продукции животноводства и калькуляция ее себестоимости**

Особенности отрасли животноводства и задачи учета затрат и выхода продукции. Организация учета затрат, выхода продукции животноводства.

Организация первичного, аналитического и синтетического учета в животноводстве.

Исчисление себестоимости продукции животноводства. Себестоимость продукции крупного рогатого скота. Себестоимость продукции в свиноводстве, в овцеводстве, в птицеводстве, в рыбоводстве, пчеловодстве.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

## **Раздел 2. Экономический анализ в сельском хозяйстве**

### **Тема 2.1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий**

Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Анализ природно-экономических условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий.

Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства, задача анализа, оценка уровня специализации, оценка экономической эффективности.

### **Тема 2.2. Анализ производства продукции растениеводства**

Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства. Блок-схема анализа производства продукции растениеводства.

Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства, факторы и причины изменения объема производства продукции, структурно-логическая модель факторной системы объема производства продукции растениеводства.

Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей, расчет влияния структуры посевов на объем производства продукции растениеводства. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.

Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства. Основные направления поиска резервов увеличения производства продукции растениеводства. Подсчет резервов увеличения производства продукции за счет различных источников.

### **Тема 2.3. Анализ производства продукции животноводства**

Анализ производства продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции. Структурно-логическая модель факторного анализа объема производства продукции животноводства. Расчет влияния факторов на объем производства продукции.

Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ оборота стада крупного рогатого скота. Анализ структуры стада животных. Расчет влияния структуры стада и других факторов на объем производства продукции.

Анализ обеспеченности животных кормами и эффективности их использования. Методика подсчета резервов увеличения производства продукции животноводства. Подсчет резервов увеличения объема производства продукции за счет различных источников.

### **Тема 2.4. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции**

Задачи анализа себестоимости продукции. Источники информации для анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции. Оценка выполнения плана по уровню себестоимости продукции. Изменение себестоимости продукции под влиянием объема производства.

Анализ структуры затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов сельскохозяйственной продукции.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

## 5. Образовательные технологии

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Чтение лекций с видео-презентацией: 1. Общие положения организации финансового учета в сельскохозяйственных организациях 2. Анализ производства продукции растениеводства. 3. Анализ производства продукции животноводства 4. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	8
Выступление студентов с докладами с видео-презентацией	4
Итого:	12

### 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

#### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...)	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
<b>Раздел 1. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве</b>					
1	Тема 1.1 Общие положения организации финансового учета в сельскохозяйственных организациях	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал Подготовить реферат, решить тестовые задания	О: [1,2] Д: [1,2]	6



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

1	Тема 1.2. Учет денежных средств	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, решить задачи по составлению корреспонденции, решить тестовые задания	О: [1,2] Д: [1,2]	6
2	Тема 1.3. Учет расчетных операций организации	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, решить задачи по составлению корреспонденции, решить тестовые задания подготовить реферат,	О: [1,2] Д: [1,2]	6
3	Тема 1.4. Учет материально-производственных запасов	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, решить задачи по составлению корреспонденции, решить тестовые задания, подготовить реферат	О: [1,2] Д: [1,2]	6
4-5	Тема 1.5. Учет животных на выращивании и откорме		Изучить лекционный материал, решить задачи по составлению корреспонденции, решить тестовые задания	О: [1,2] Д: [1,2]	6
5	Тема 1.6. Учет основных средств		Изучить лекционный материал, решить задачи по составлению корреспонденции, решить тестовые задания	О: [1,2] Д: [1,2]	6
6	Тема 1.7. Учет		Изучить	О: [1,2]	6



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

	труда и его оплаты		лекционный материал, решить задачи по составлению корреспонденции, решить тестовые задания	Д: [1,2]	
7	Тема 1.8. Учет вложений во внеоборотные активы		Изучить лекционный материал, решить задачи по составлению корреспонденции, решить тестовые задания	О: [1,2] Д: [1,2]	6
7-9	Тема 1.9. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и ее калькуляция себестоимости		Изучить лекционный материал, выполнить контрольную работу, решить тестовые задания	О: [1,2] Д: [1,2]	8
10-11	Тема 1.10. Учет затрат, выхода продукции животноводства и ее калькуляция себестоимости		Изучить лекционный материал, выполнить контрольную работу, решить тестовые задания	О: [1,2] Д: [1,2]	8
<b>Раздел 2. Экономический анализ в сельском хозяйстве</b>					
12-13	Тема 2.1. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал Подготовить реферат, решить задачи по определению специализации хозяйства	О: [3] Д: [3]	6
13-15	Тема 2.2. Анализ производства продукции растениеводства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к	Изучить лекционный материал, выполнить контрольную работу	О: [3] Д: [3]	8



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

		вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой			
15-16	Тема 2.3. Анализ производства продукции животноводства	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, выполнить контрольную работу	О: [3] Д: [3]	8
17-18	Тема 2.4. Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	Изучить лекционный материал, выполнить контрольную работу	О: [3] Д: [3]	8

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

*Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: конспект лекций, нормативно-правовые акты, основная и дополнительная литература.

**6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Зачет с оценкой	1,2	Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета;
2	Решение тестовых заданий, контрольная работа, домашнее задание, зачет с оценкой	1	Знает правила формирования корреспонденции счетов, отражающих движение активов, обязательств и капитала организации
3	Контрольная работа, домашнее задание, зачет с оценкой	1	Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота
4	Домашнее задание, зачет с оценкой	2	Знает методические документы по финансовому анализу.
5	Контрольная работа, домашнее задание, зачет с оценкой	2	Умеет представлять финансовые планы, бюджеты и сметы руководителю организации.
6	Домашнее задание, зачет с оценкой	2	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа организации и осуществляет контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов.
7	Контрольная работа, домашнее задание, зачет с оценкой	2	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации

Фонд оценочных средств по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве приведен отдельным документом.

**7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

## **7.1. Учебная литература:**

### **9.1. Основная литература**

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Керимов. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 686 с. — 978-5-394-02182-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60393.html>
2. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 96 с. — 978-5-394-02682-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60595.html>
3. Смекалов П.В. Экономический анализ в АПК [Электронный ресурс]: учебник/ Смекалов П.В., Смолянинов С.В., Косякова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2017.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35814.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Анциферова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 556 с. — 978-5-394-01988-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5241.html>
2. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / Е.И. Костюкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 224 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76113.html>
3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>

## **7.2. Интернет-ресурсы**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru <http://psyjournals.ru/index.shtml>
4. Электронный психологический журнал «Психологические исследования» <http://psystudy.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks[Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения 11.07.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

## **7.3. Программное обеспечение**

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ
  - 1.1. MicrosoftWindows 7
  - 1.2. MicrosoftOffice 2007
  - 1.3. Антивирусное ПО Eset Nod32
  - 1.4. Справочно-правовая система“Консультант”



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

1.5. Справочно-правовая система «Гарант»

**7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения всех видов учебных занятий по дисциплине и обеспечения интерактивных методов обучения, необходимы столы, стулья (на группу по количеству посадочных мест с возможностью расстановки для круглых столов, дискуссий, прочее); доска интерактивная с рабочим местом (мультимедийный проектор с экраном и рабочим местом); желателен доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве**

38.03.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

---

*(наименование профиля подготовки (при наличии))*

**Квалификация выпускника**

бакалавр

**Форма обучения**

очная



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы - ПК-1, ПК-4

№	Код компетенции	Номер темы (раздела) дисциплины (модуля)	Степень реализации компетенции при освоении дисциплины (модуля)	Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля)
	ПК-1	1	Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	основной
	ПК-4	2	Способность применять методы и инструменты финансово-экономического анализа для разработки стратегии управления финансами организации	основной

### 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

Шкала оценивания	Показатели и критерии оценивания
5, «отлично»	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

4, «хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.
3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.
2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации**

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
5, отлично	<p><b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>
4, хорошо	<p><b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень</b></p>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

Оценка экзамена (нормативная)	Показатели и критерии оценивания образовательных результатов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>
	<b>овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</b>
3, удовлетворительно	<b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. <b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b> <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</b>
2, не удовлетворительно	<b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. <b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b> <b>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</b>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

**3.1. Текущий контроль успеваемости**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

**Ситуационные и практические задачи:**

**Задача 1.**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Рассчитать фактическую себестоимость зерна и зерно-отходов на основании следующих данных: фактические затраты по выращиванию зерновых культур 430 000 руб получено: зерна 2000ц, зерно-отходы 300ц, содержание зерна 50%

**Задача 2.**

Корова, достигшая 2-летнего возраста, была переведена в основное стадо 15 апреля 2008 года с живым весом 400 кг. Плановая себестоимость 1 центнера живой массы данной группы животных в этом хозяйстве составляет 6000 руб. Фактическая себестоимость 1 центнера живой массы животных, рассчитанная по итогам года, составила 6750 руб. Учетной политикой организации предусмотрено начисление амортизации по КРС линейным способом. Установленный срок полезного использования по данной группе животных составляет 5 лет. На основании исходных данных рассчитайте: А) сумму начисленной амортизации отраженную на счетах бухгалтерского учета в мае 2008 года по данному объекту основных средств; Б) остаточную стоимость коровы, отраженную в годовом балансе предприятия за 2008 год.

**Задача 3.**

Фактические расходы по содержанию основного стада КРС составили в отчетном периоде 150 тыс. руб., фактические затраты по заготовке навоза – 2 тыс. руб., оприходован приплод телят по плановой стоимости 10 тыс. руб. Фактическая себестоимость полученного в течение отчетного периода молока составит.

**Задача 4.**

Определить себестоимость 1 центнера молока. Затраты на содержание скота молочного направления за минусом побочной продукции составили 200 тыс. руб., получено молока 20000 центнеров

**Задача 5.**

Определить себестоимость 1 головы приплода. Затраты на содержание скота молочного направления за минусом побочной продукции составили 200 тыс. руб., получено 100 голов приплода.

**Задача 6.**

Необходимо рассчитать себестоимость 1 центнера живой массы КРС мясного направления, исходя из следующих данных: 1) общая себестоимость живого поголовья 1200000 рублей; 2) вес животных на начало периода 200 центнеров; 3) вес поступивших за период животных 30 центнеров; 4) вес выбывших за период животных 50 центнеров; 5) вес животных на конец периода 250 центнеров.

**Задача 7.**

Необходимо рассчитать себестоимость 1 центнера прироста живой массы КРС мясного направления, исходя из следующих данных: 1) общая сумма расходов на содержание стада за вычетом побочной продукции 315000 рублей; 2) вес животных на начало периода 200 центнеров; 3) вес поступивших за период животных 30 центнеров; 4) вес выбывших за период животных 50 центнеров; 5) вес животных на конец периода 250 центнеров.

**Задача 8.**

Фактические расходы по содержанию основного стада КРС молочного направления составили в отчетном периоде 155 400 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 2 000 руб., оприходован приплод телят по плановой стоимости 15 000 руб. Фактическая себестоимость полученного в течение отчетного периода молока составит.

**Задача 9.**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Фактические расходы по содержанию основного стада КРС молочного направления составили в отчетном периоде 157 600 руб., фактические затраты по заготовке навоза – 2 000 руб., оприходован приплод телят по плановой стоимости 20 000 руб. Фактическая себестоимость полученного в течение отчетного периода молока составит.

**Задача 10.**

ООО «Скотовод» приобрело чистокровного племенного быка у французского поставщика. Контрактная стоимость быка составила 12 000 евро. Контрактом предусмотрено перечисление предоплаты в размере 5 000 евро. Предположим, что курс евро, установленный ЦБ РФ, составляет: на дату перечисления предоплаты - 39 руб. за евро; на дату перехода права собственности на животных и оформления грузовой таможенной декларации - 43 руб. за евро; на дату перечисления оставшейся части контрактной стоимости поставщику - 44 руб. за евро. Определите первоначальную стоимость приобретенного быка.

**Задача 11.**

Затраты на содержание животных основного стада в хозяйстве за год составили 5 000 000 руб. За этот период от животных было получено 250 голов приплода общим весом 50 центнеров, а также 1 200 тонн молока. Рыночная стоимость 1 тонны молока составила 4 000 руб. Фактическая себестоимость 1 центнера живой массы телят-отъемышей в возрасте до 8 месяцев прошлого года равна 9000 руб. Определите по какой стоимости был оприходован теленок, родившийся живой массой 25 кг.: А) в скотоводстве молочного направления; Б) в скотоводстве мясного направления.

**Задача 12.**

Вследствие пожара 18 июня на сельскохозяйственном предприятии погибло стадо коров первоначальной стоимостью 800 000 руб. Сумма начисленной амортизации по этим животным на момент указанного чрезвычайного события составила всего 275 000 руб., в том числе за май месяц было начислено 15 000 руб. Поступления и выбытия КРС основного стада в текущем году не было. Какими записями необходимо отразить данную операцию?

**Задача 13.**

Затраты на содержание животных основного стада в хозяйстве за год составили 5 000 000 руб. За этот период от животных было получено 250 голов приплода общим весом 50 центнеров, а также 1 200 тонн молока. Рыночная стоимость 1 тонны молока составила 4 000 руб. Фактическая себестоимость 1 центнера живой массы телят-отъемышей в возрасте до 8 месяцев прошлого года равна 9000 руб., текущего года - 9 500 руб. Определите по какой стоимости был принят к учету полученный приплод: А) в скотоводстве молочного направления; Б) в скотоводстве мясного направления.

**Задача 14.**

На основании договора на выращивание и откорм бычка, заключенном между сельхозпредприятием ООО «Заря» и Ивановым И.К., указанное животное было передано физическому лицу. Через полгода Иванов вернул бычка, по результатам взвешивания его привес составил 150 кг. Согласно условиям договора привес бычка должен оплачиваться исходя из расчета 70 руб. за килограмм. Плановая себестоимость привеса 1 кг живой массы по данной группе животных в самом хозяйстве составляет 65 руб./кг, фактическая себестоимость 75 руб./кг. Определите по какой стоимости будет принят к учету привес животного и какой записью он будет отражен в учете.

**Задача 15.**



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по методу ФИФО. Определите балансовую стоимость оставшегося корма на конец года, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.

**Задача 16.**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по методу ФИФО. Определите стоимость сена, израсходованного на корм скоту, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.

**Задача 17.**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по средней себестоимости. Определите стоимость сена, израсходованного на корм скоту, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.

**Задача 18.**

На сельскохозяйственном предприятии в процессе заготовки кормов для животноводства на склад поступили следующие партии сена: 01.07.2008 - 300 центнера; 10.07.2008 - 500 центнеров; 01.08.2008 - 400 центнеров; 15.08.2008 - 700 центнеров. Покупная стоимость этих кормов на указанные даты составила 2 000, 2 100, 2 300 и 1 900 руб. за центнер соответственно. Плановая себестоимость выращивания сена в собственном хозяйстве равна 1 700 руб. за центнер, фактическая себестоимость - 1 800 руб. за центнер. С сентября по декабрь текущего года на корм скоту было израсходовано 1000 центнеров сена. Учетной политикой предприятия закреплено списание стоимости выбывших ТМЦ указанной группы по средней себестоимости. Определите балансовую стоимость оставшегося корма на конец года, если: А) поступившее сено было приобретено у сторонних организаций; Б) поступившее сено было выращено в собственном хозяйстве.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

**Задача 19.**

Сельскохозяйственная фирма реализовала сахарную свеклу. Определить финансовый результат от продажи на основании следующих данных: плановая себестоимость 50 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой + 20 000 руб.; стоимость по ценам реализации без НДС 90 000 руб.

**Задача 20.**

Определить финансовый результат от сдачи молока на молокозавод на основании следующих данных: фактическая себестоимость 100 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой + 15 000 руб.; расходы по доставке молока 5000 руб.; стоимость молока по проданным ценам без НДС 120 000 руб.

**Задача 21.**

Затраты на содержание животных основного стада в хозяйстве, занимающемся скотоводством молочного направления, за год составили 5 000 000 руб. За этот период от животных было получено 1 200 тонн молока. Рыночная стоимость 1 тонны молока составила 4 000 руб. Определите финансовый результат от продажи молока, если А) молоко было продано полностью; Б) 50 тонн молока было использовано для кормления телят.

**Задача 22.**

Определить финансовый результат от продажи капусты на основании следующих данных: плановая себестоимость 300 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой - 15 000 руб.; расходы по доставке капусты 5000 руб.; продажная стоимость капусты без НДС 330 000 руб.

**Задача 23.**

Определить финансовый результат от продажи картофеля на основании следующих данных: плановая себестоимость 400 000 руб.; отклонение фактической себестоимости от плановой + 15 000 руб.; расходы по доставке картофеля 8000 руб.; стоимость картофеля по продажным ценам без НДС 423 000 руб.

**Задача 24.**

Определить финансовый результат от продажи стандартного картофеля на основании следующих данных: расходы по выращиванию картофеля составили 40 000 руб.; получено картофеля стандартного 300 тн; нестандартного, использованного на корм скоту 20 тн.; продажная стоимость стандартного картофеля 200 руб. за тн; нестандартного 50 руб. за тн.

**Типовые темы рефератов**

1. Производственные запасы, их классификация, оценка и задачи учета.
2. Документация поступления и расхода продукции растениеводстве.
3. Документация поступления и расхода продукции животноводства.
4. Учет производственных запасов и продукции в сельском хозяйстве.
5. Учет животных и птиц на фермах и в бухгалтерии.
6. Учет затрат на организацию и управление производства в сельскохозяйственном предприятии (счета 25, 26).
7. Учет затрат вспомогательного производства в сельском хозяйстве (счет 23).
8. Учет затрат в отрасли растениеводства (счет 20/1)
9. Учет затрат в отрасли животноводства (счет 20/2)
10. Калькуляция себестоимости продукции зерновых и технических культур.
11. Калькуляция себестоимости продукции картофеля, овощей и бахчевых



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

культур.

12. Калькуляция себестоимости продукции кормовых культур, многолетних насаждений и цветоводства.

13. Калькуляция себестоимости продукции выращивания скота и птицы.

14. Калькуляция себестоимости продукции скотоводства.

15. Калькуляция себестоимости продукции свиноводства.

16. Калькуляция себестоимости продукции птицеводства и кролиководства.

17. Калькуляция себестоимости продукции коневодства.

18. Калькуляция себестоимости продукции овцеводства и козоводства.

19. Калькуляция себестоимости продукции оленеводства и пушного звероводства.

20. Калькуляция себестоимости продукции рыболовства.

21. Калькуляция себестоимости продукции пчеловодства и шелководства.

22. Учет труда и его оплаты в сельском хозяйстве.

23. Учет основных средств в сельском хозяйстве.

24. Учет капитальных вложений в сельском хозяйстве.

25. Учет затрат по формированию основного стада.

26. Учет прочих доходов и расходов в организациях АПК (счет 91).

27. Учет реализации продукции, работ и услуг в сельском хозяйстве (счет 90).

28. Анализ рынка зерна

29. Анализ рынка сахарной свёклы

30. Анализ рынка картофеля

31. Анализ рынка рапса

32. Проблемы анализа и состояние производства промышленной продукции на перерабатывающих предприятиях АПК

33. Анализ производства кормовых культур

34. Проблемы методов оценки и анализа продовольственной безопасности России

35. Анализ производства молока (другой продукции) в регионе

36. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей

37. Анализ состояния земельных угодий России

38. Возможности и анализ технического перевооружения предприятий АПК

39. Анализ использования сельскохозяйственной техники в регионе

40. Анализ конкурентоспособности предприятий АПК

41. Анализ инвестиционной привлекательности предприятий АПК

42. Анализ инвестиционной деятельности на предприятиях АПК

43. Анализ и резервы снижения материальных затрат

44. Методики анализа себестоимости сельскохозяйственной продукции

45. Проблемы использования метода «директ-кост» на предприятиях АПК

46. Анализ источников формирования текущих активов

47. Анализ безубыточности продаж в системе механизма принятия решений и управления прибылью

48. Проблемы и методики анализа денежных потоков

49. Методики анализа финансовой устойчивости предприятий

50. Методики анализа платежеспособности и ликвидности

51. Методические подходы к анализу имущественного состояния предприятий

52. Проблемы анализа финансовых результатов деятельности предприятий АПК

53. Комплексные методики оценки результативности деятельности предприятий

54. Проблемы анализа продаж сельскохозяйственной продукции

55. Анализ рынка труда в регионе



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

56. Проблемы формирования показателей производительности труда  
57. Анализ соотношения производительности труда и его оплаты

**Типовые тесты/задания**

1. В сельскохозяйственных организациях амортизация начисляется только по:
- а) объектам жилищного фонда
  - б) объектам полученным безвозмездно
  - в) по продуктивному скоту
2. Продукция сельскохозяйственного производства приходится в течение года:
- а) по продажным ценам
  - б) по фактической себестоимости
  - в) по плановой себестоимости
3. Сумму начисленной амортизации по тракторам, использованным на посев зерновых и на транспортные работы в животноводстве, списывают на счет потребителей услуг
- а) в момент начисления амортизации
  - б) в конце года
  - в) в конце квартала
4. Общепроизводственные расходы в сельскохозяйственных организациях учитываются:
- а) в целом, на одном аналитическом счете
  - б) в разрезе отраслей деятельности
5. Оприходование приплода рабочего скота производится записью:
- а) Д 11 К 20
  - б) Д 11 К 23
  - в) Д 01 К 20
6. Учетный лист тракториста – машиниста выписывается
- а) при выполнении транспортных работ
  - б) при выполнении полевых работ
7. Амортизация по многолетним насаждениям начисляется:
- а) с 1-го дня месяца, следующего за месяцем посадки
  - б) с 1-го дня месяца, следующего за месяцем достижения эксплуатационного возраста
  - в) с месяца достижения эксплуатационного возраста
8. На счетах бухгалтерского учета приобретение продуктивного скота со стороны отражается:
- а) Д 01 К 60
  - б) Д 08 К 60
  - в) Д 11 К 60
9. Сельскохозяйственное предприятие выдало простой товарный вексель поставщику за поставку ГСМ. Вексельный процент следует списать:
- а) на счет 91/2
  - б) на счет 10 или 15
10. Сельскохозяйственное предприятие выдало простой товарный вексель за поставку ГСМ. Задолженность на счете 60 отражается:
- а) без учета вексельного процента
  - б) на всю сумму выданного векселя
11. Использование нераспределенной прибыли на финансирование затрат на приобретение самоходного комбайна
- а) не будет отражаться на счетах бухгалтерского учета
  - б) найдет отражение в аналитическом учете по счету 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

- в)возможны оба варианта, в зависимости от учетной политики
- 12.На сельскохозяйственных предприятиях не производится начисление амортизации по:
- а)продуктивному скоту
  - б)зданию конюшни
  - в)зданию свинофермы
- 13.На сельскохозяйственных предприятиях не производится начисление амортизации по:
- а)тракторам
  - б)автомобильному транспорту
  - в)основному стаду КРС
- 14.На сельскохозяйственных предприятиях производится начисление амортизации по:
- а)самоходным комбайнам
  - б)землям, находящимся в собственности
  - в)основному стаду КРС
- 15.Расходы, связанные с улучшением качества земель в момент их приобретения в собственность, списываются:
- а)на расходы будущих периодов
  - б)в первоначальную стоимость
  - в)на финансовые результаты организации
- 16.В сельскохозяйственных организациях учет затрат на основное производство ведется на счете 20 в разрезе:
- а)видов деятельности
  - б)видов производимой продукции
  - в)структурных подразделений
- 17.Фактическая себестоимость зерна исчисляется:
- а)ежеквартально
  - б)ежемесячно
  - в)по окончании года
- 18.Процент содержания зерна в зерно-отходах влияет на себестоимость зерна следующим образом:
- а)чем выше процент содержания зерна в зерно-отходах, тем ниже себестоимость зерна;
  - б)чем выше процент содержания зерна в зерно-отходах, тем выше себестоимость зерна
- 19.Заработная плата агронома списывается в дебет счета:
- а)20 «Растениеводство»
  - б)25 «Общепроизводственные расходы растениеводства»
  - в)26 «Общехозяйственные расходы»
- 20.В овощеводстве закрытого грунта распределяются по видам культур пропорционально квадратным метро-дням и рамо-дням:
- а)все фактические расходы, собранные по дебету счета 20 «Овощеводство закрытого грунта»
  - б)все фактические расходы по выращиванию культур за минусом семян и посадочных материалов
- 21.Показатель рамо-дней в парниках рассчитывается:
- а) $360 \text{ дней} \times \text{на площадь, занятую культурой}$
  - б) $90 \text{ дней} \times \text{на площадь, занятую культурой}$
  - в) $\text{количество дней вегетационного периода} \times \text{на площадь, занятую культурой}$
- 22.Количество квадратных метро-дней в теплице определяется как:
- а) $\text{площадь засева, умноженная на среднее количество дней вегетационного периода в целом по теплице}$



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

б) площадь, занятая под каждую культуру, умноженная на количество дней вегетационного периода этой же культуры

23. Количество рамо-дней в парниках рассчитывается как:

а) общее количество рам умноженная на количество вегетационного периода

б) число рам, занятых соответствующей культурой умножается на количество дней ее вегетационного периода

24. Сезонность производства, в связи с чем на протяжении года неравномерно используются трудовые ресурсы, техника, неритмично реализуется продукция, является характерной особенностью отрасли:

а) торговли

б) сельского хозяйства

в) страхования

г) строительства

25. В сельском хозяйстве от климатических условий в большей степени зависит эффективность использования:

а) трудовых ресурсов

б) предмета труда

в) земельных ресурсов

26. Объем реализованной продукции, как правило, намного меньше, чем объем произведенной продукции в отрасли:

а) торговли

б) сельского хозяйства

в) страхования

г) строительства

27. Поскольку в сельском хозяйстве больше, чем в промышленности, однотипных предприятий, осуществляющих производство примерно в одинаковых природных условиях, это позволяет в большей степени использовать:

а) методы корреляционного анализа

б) методы управления запасами

в) вероятностные (случайные) методы выборки

28. Урожайность зерновых культур относится:

а) к частным показателям эффективности использования земельных ресурсов

б) к обобщающим показателям эффективности использования земельных ресурсов

в) к вспомогательным показателям эффективности использования земельных ресурсов

29. На величину резервов увеличения выхода продукции растениеводства в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий не оказывает влияние следующий показатель:

а) фактический объем производства продукции отчетного периода в стоимостном выражении

б) фактическая площадь сельскохозяйственных угодий

в) урожайность зерновых культур

### Типовые контрольные вопросы

1. Каковы задачи бухгалтерского учета в организации?

2. Назовите нормативные акты, регулирующие организацию бухгалтерского учета в Российской Федерации.

3. Что понимают под документацией?

4. Что такое инвентаризация и для чего она проводится?



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

5. В чем заключаются особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях?
6. Каковы цели организации учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах?
7. Как организован учет в КФХ?
8. Назовите учетные регистры при ведении бухгалтерского учета в КФХ.
9. Перечислите задачи учета животных на выращивании и откорме
10. Какими первичными документами оформляют поступление животных на выращивании и откорме
11. Какими первичными документами оформляют выбытие животных на выращивании и откорме
12. Как производят оценку животных на выращивании и откорме
13. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме
14. В каких регистрах бухгалтерского учета отражают операции по движению животных на выращивании и откорме
15. В чем особенности сельскохозяйственного производства и методики его анализа?
16. Назовите основные характеристики природно-климатических и экономических условий хозяйствования.
17. Как определить производственное направление хозяйства и уровень его специализации?
18. Какие показатели характеризуют уровень интенсификации производства, его результативность и эффективность?
19. Назовите основные объекты, цели и задачи анализа производства продукции растениеводства.
20. Изложите последовательность анализа производства продукции растениеводства.
21. Назовите факторы, определяющие валовой сбор по отдельным сельскохозяйственным культурам. Как рассчитать степень их влияния?
22. Изложите методику расчета влияния структуры посевов на величину валового сбора продукции.
23. Какова методика анализа урожайности сельскохозяйственных культур? Как производится расчет влияния факторов на изменение ее уровня?
24. Какова методика подсчета резервов увеличения производства продукции растениеводства за счет:  
-расширения посевных площадей;  
-дополнительного внесения удобрений;
25. Назовите основные объекты, цели и задачи анализа производства продукции животноводства.
26. Изложите последовательность анализа производства продукции животноводства.
27. Назовите факторы, влияющие на объем производства продукции животноводства.
28. Изложите методику расчета влияния факторов первого порядка на объем производства продукции животноводства.
29. Как резервы роста выходного поголовья животных?
30. Каковы основные объекты и задачи анализа себестоимости продукции?
31. Какие источники информации используются для анализа себестоимости продукции?
32. Изложите общую последовательность анализа себестоимости продукции.
33. от каких факторов зависит общая сумма затрат на производство продукции? Как определяют их влияние?
34. Как анализируются затраты на рубль продукции?



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

35. Какова методика анализа себестоимости отдельных видов продукции животноводства и растениеводства?

**3.2. Промежуточная аттестация**

**3.2.1. Типовые вопросы к промежуточной аттестации в 7-м семестре (зачет с оценкой)**

1. Особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях.
2. План счетов бухгалтерского учета АПК.
3. Нормативные акты Минсельхоза РФ.
4. Учет денежных средств в кассе.
5. Учет денежных средств на расчетном счету.
6. Синтетический и аналитический учет денежных средств.
7. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
8. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
9. Учет расчетов по налогам и сборам.
10. Учет расчетов по страхованию.
11. Учет расчетов по счетам 66,67,71.
12. Производственные запасы и продукция.
13. Организация сладкого хозяйства.
14. Первичный учет поступления производственных запасов.
15. Первичный учет использования производственных запасов.
16. первичный учет оприходования зерновой продукции.
17. Первичный учет оприходования технических культур и овощей.
18. Первичный учет оприходования кормовых культур.
19. Первичный учет движения продукции животноводства.
20. Учет движения продукции промышленных производств и хозяйств.
21. Синтетический учет производственных запасов.
22. Синтетический учет сельскохозяйственной продукции.
23. Задачи учета животных на выращивании и откорме.
24. Оценка животных на выращивании и откорме.
25. Первичный учет поступления животных на выращивании и откорме.
26. Первичный учет выбытия животных на выращивании и откорме.
27. Синтетический и аналитический учет животных на выращивании и откорме.
28. Учет поступления основных средств.
29. Учет выбытия основных средств.
30. Учет труда и его оплаты.
31. Синтетический и аналитический учет труда и его оплаты.
32. Учет приобретения основных средств.
33. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
34. Учет затрат по формированию основного стада.
35. Особенности технологии и учет затрат на производство продукции растениеводства.
36. Организация учета затрат и выхода продукции растениеводства.
37. Заккрытие субсчета 20-1 «Растениеводство».
38. Распределение затрат на содержание основных средств, используемых в растениеводстве.
39. Исчисление себестоимости зерновых колосовых.
40. Исчисление себестоимости семенного зерна.
41. Исчисление себестоимости кукурузы на зерно.
42. Исчисление себестоимости овощей открытого грунта.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

43. Исчисление себестоимости овощей закрытого грунта.
44. Исчисление себестоимости кормовых культур.
45. Исчисление себестоимости продукции многолетних насаждений.
46. Особенности технологии и учет затрат на производство продукции животноводства.
47. Исчисление себестоимости молока и приплода.
48. Исчисление себестоимости прироста живой массы молодняка животных и животных на откорме.
49. Исчисление себестоимости живой массы скота.
50. Исчисление себестоимости продукции КРС мясного направления.
51. Исчисление себестоимости продукции овцеводства.
52. Исчисление себестоимости продукции других отраслей животноводства.
53. Порядок составления типовых форм отчетности.
54. Порядок составления специализированных форм отчетности.
55. Особенности методики проведения АХД в АПК.
56. Анализ природно-экономических условий хозяйствования с/х п/п.
57. Анализ уровня специализации и эффективности производства
58. Значение и задачи анализа производства продукции растениеводства. Объекты, цель и этапы анализа производства продукции растениеводства. Источники информации анализа производства продукции растениеводства.
59. Анализ динамики производства продукции растениеводства
60. Анализ выполнения плана производства продукции растениеводства. Факторный анализ производства продукции растениеводства.
61. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Расчет влияния структуры посевных площадей на объем производства продукции растениеводства.
62. Анализ урожайности с/х культур и факторов, определяющих ее уровень.
63. Основные направления поиска резервов увеличения производства продукции растениеводства.
64. Подсчет резервов увеличения объема производства продукции
65. Анализ производства продукции животноводства.
66. Факторный анализ производства продукции животноводства.
67. Анализ выполнения плана по росту поголовья животных. Источники пополнения стада животных. Внутрихозяйственные резервы роста поголовья животных.
68. Анализ структуры стада животных.
69. Анализ обеспеченности животных кормами.
70. Резервы увеличения объем производства продукции животноводства.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

**Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ингушский государственный университет»**

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на простые и комплексные задания.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий. Простые задания применяются для оценки умений. Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Комплексные практические задания применяются для оценки владений.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Оценивание обучающегося на текущей аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.

#### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера и практического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается объем правильного решения.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с критериями, представленными в п. 2, и носит балльный характер.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»**

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерский учет и анализ в сельском хозяйстве составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»августа 2020 г. №954.

Программу составили:

1. Точиева Л.К., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета  
Протокол № 11 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
Протокол № 10 от «29» июня 2022 г.