

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ф.Д. Кодзоева

«\_30\_»\_\_июня\_\_\_\_\_ 2022\_\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

**Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**профиль подготовки «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»**

Квалификация выпускника

**БАКАЛАВР**

Форма обучения

**очная**

Магас, 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» является: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на зарубежных предприятиях; формирование у студентов трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер».

К числу основных задач освоения дисциплины относятся:

- установление общих принципов и особенностей бухгалтерского учета за рубежом;
- получение знаний в области международной унификации бухгалтерского учета и отчетности в разных странах;
- овладение методами и способами учетных процессов в странах британо-американской, континентальной и других системах бухгалтерского учета;
- получение практических навыков формирования учетных регистров и составления отчетности в системах бухгалтерского учета за рубежом.
- изучить историю и процессы современного развития МСФО, их состав и структуру.

Данная рабочая программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» №954 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» февраля 2019 г. №103н.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, 08.002 «Бухгалтер» В/01.6.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА**

«Бухгалтерский учет в зарубежных странах» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (часть, формируемая участниками образовательных отношений), занимает одно из ведущих мест, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

В качестве «входных» знаний дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин:

- «Введение в профессию»,
- «Статистика»,

Дисциплина «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» может являться предшествующей при изучении дисциплин:

- «Бухгалтерский управленческий учета»,
- «Бухгалтерская финансовая отчетность»,
- «Международные стандарты финансовой отчетности».

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикатор достижения компетенции<br>(закрепленный за дисциплиной)   | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1            | Способность осуществлять обработку и подготовку данных для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности  | ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета   | <b>Знать</b><br>законодательство различных стран о бухгалтерском учете<br><b>Уметь</b><br>трактовать нормативно-правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет в различных странах<br><b>Владеть</b><br>методикой трактовки нормативно-правовых актов в сфере бухгалтерского учета в зарубежных странах   |
|                 |  | ПК-1.2. Умеет интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации | <b>Знать</b><br>принципы и приемы ведения бухгалтерского учета в различных странах на законодательном уровне<br><b>Уметь</b><br>применить знание о нормативных актах в профессиональной деятельности предприятий различных странах<br><b>Владеть</b><br>навыками применения нормативных актов, регламентирующих правовые и учетные аспекты деятельности организации                         |
| ПК-5            | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (аналитический отчет) | ПК- 5.1. Знает международные стандарты финансовой отчетности  | <b>Знать</b><br>международные стандарты финансовой отчетности; основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета отчетности и международных стандартов финансовой отчетности<br><b>Уметь</b><br>интерпретировать международные стандарты финансовой отчетности<br><b>Владеть</b><br>навыками составления отчетности в соответствии с международными стандартами |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»

### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)   | семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |        |                      |                        |                       |                                    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |                 |   |                   |
|----------|---|---------|--|--------|----------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|---|-----------------|---|-------------------|
|          |   |         | Контактная работа  |        |                      | Самостоятельная работа |                       |                                    | Собеседование   | Проверка тестов | Проверка контр. работ, контрольных вопросов по теме | Проверка реферата |
|          |   |         | Всего  | Лекции | Практические занятия | Всего                  | Подготовка к экзамену | Другие виды самостоятельной работы |   |                 |   |                   |
| 1.       | Тема 1. Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом                          | 4       | 3  | 2      | 1                    | 2                      | -                     | 2                                  | +   | +               | +   | +                 |
| 2.       | Тема 2. Основные системы (модели) бухгалтерского учета  | 4       | 3  | 2      | 1                    | 2                      | -                     | 2                                  | +   | +               | +   | +                 |
| 3.       | Тема 3. Бухгалтерский учет в США  | 4       | 6  | 4      | 2                    | 2                      | -                     | 2                                  | +   | +               | +   | +                 |
| 4.       | Тема 4. Бухгалтерский учет в Великобритании   | 4       | 6  | 4      | 2                    | 2                      | -                     | 2                                  | +   | +               | +   | +                 |
| 5.       | Тема 5. Немецкая система бухгалтерского учета   | 4       | 6  | 4      | 2                    | 2                      | -                     | 2                                  | +   | +               | +   | +                 |
| 6.       | Тема 6. Французская система бухгалтерского учета  | 4       | 6  | 4      | 2                    | 2                      | -                     | 2                                  | +   | +               | +   | +                 |
| 7.       | Тема 7. Бухгалтерский учет в Японии   | 4       | 6  | 4      | 2                    | 2                      | -                     | 2                                  | +   | +               | +   | +                 |
| 8.       | Тема 8. Бухгалтерский учет в КНР  | 4       | 5  | 4      | 1                    | 2                      | -                     | 2                                  | +   | +               | +   | +                 |
| 9.       | Тема 9. Сущность международных стандартов финансовой отчетности                               | 4       | 3  | 2      | 1                    | 2                      | -                     | 2                                  | +   | +               | +   | +                 |
| 10.      | Тема 10. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом | 4       | 6  | 4      | 2                    | 4                      | -                     | 4                                  | +   | +               | +   | +                 |
|          | <i>Подготовка к зачету</i>  | 4       | -  | -      | -                    | -                      | -                     | -                                  |   |                 |   |                   |
|          | Общая трудоемкость, в часах   | 4       | 50   | 34     | 16                   | 22                     | -                     | 22                                 | Промежуточная аттестация форма-зачет  |                 |   |                   |

## 4.2. Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»

Таблица 4.2.1.

### Содержание дисциплины по темам (разделам)

| №           | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|--|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>  |
| 1.          | Тема 1. Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом | Роль и значение бухгалтерского учета в зарубежных странах. Основные цели и задачи финансовой отчетности. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом. Основные концепции и принципы бухгалтерского учета за рубежом.  |
| 2.          | Тема 2. Основные системы (модели) бухгалтерского учета               | Причины различий в национальных системах учета. Классификация систем учета. Основные модели бухгалтерского учета: британо-американская (англоамериканская), континентальная, южно-американская (латиноамериканская). Вновь создаваемые модели учета: исламская и интернациональная. Другие возможные классификации учетных систем.   |
| 3.          | Тема 3. Бухгалтерский учет в США                                     | Экономико-правовые основы и задачи учета англоамериканской школы. Этапы учетно-аналитического цикла. Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США). Пробный баланс. Основные составные части Отчета о прибылях и убытках в соответствии с американскими стандартами. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменении капитала. Учетная политика компании. Классификация бухгалтерских счетов   |
| 4.          | Тема 4. Бухгалтерский учет в Великобритании                          | Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Великобритании. Принципы бухгалтерского учета в Великобритании.<br>План счетов бухгалтерского учета в Великобритании. Особенности ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в Великобритании.  |
| 5.          | Тема 5. Немецкая система бухгалтерского учета                        | Представители немецкой школы бухгалтерского учета. Законодательные основы и задачи немецкого бухгалтерского учета. Основные требования к бухгалтерскому учету в Германии.<br>Организация бухгалтерского учета. Подготовка учетных документов. Бухгалтерские записи. Хранение документов. Характеристика мемориального ордера, Главной книги и вспомогательных книг.<br>Номенклатура и план счетов.<br>Запись хозяйственных операций. Возможные изменения статей баланса. Активные и пассивные счета. Простые и сложные проводки. Существование системы двойной записи в немецком бухгалтерском учете. Сущность и составление счетов вступительного и заключительного балансов.<br>Учетная политика компаний и порядок учета имущества. Отчетность немецких компаний. Значение, задачи и основные требования, предъявляемые при |

| №           | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)  |
|-------------|--|--|
| <i>гр.1</i> | <i>гр.2</i>  | <i>гр.3</i>  |
|             |  | составлении годового финансового отчета. Годовой финансовый отчет предприятий с обязательной отчетностью и предприятий различных правовых форм.  |
| 6.          | Тема 6. Французская система бухгалтерского учета   | Развитие бухгалтерской науки во Франции. Основные принципы французского учета и перспективы его развития. Экономико-правовые основы французского учета. Индивидуальная и консолидированная отчетность компаний. Причины внесения изменений в отчетность. Особенности составления отчетности. Состав консолидированной отчетности. Варианты представления индивидуальной отчетности. Особенности национального плана счетов Франции и рабочих планов счетов. Основные задачи Плана счетов. Структура французского Плана счетов. Уровни использования Плана счетов для компаний. Общие черты и различия бухгалтерского учета Франции и России. |
| 7.          | Тема 7. Бухгалтерский учет в Японии  | Законодательные основы организации бухгалтерского учета в Японии. Положения и стандарты. Особенности учета и отчетности в Японии. Система контроля, издержек производства на предприятиях. Варианты нормативного учета. Производство по методу «точно в срок».   |
| 8.          | Тема 8. Бухгалтерский учет в КНР   | Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Китае. Принципы бухгалтерского учета в Китае. План счетов бухгалтерского учета в Китае. Особенности ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в Китае.   |
| 9.          | Тема 9. Сущность международных стандартов финансовой отчетности                                | Сущность международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета и отчетности и международных стандартов финансовой отчетности; стандартизация правил финансового учета в зарубежных странах; комитет по международным стандартам финансовой отчетности и его роль в развитии международного бухгалтерского учета. Характеристика международных стандартов финансовой отчетности и интерпретаций МСФО. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную по МСФО.  |
| 10.         | Тема 10. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом. | Основные методические и организационные различия бухгалтерского учета с зарубежным учетом.   |

Таблица 4.2.2.

| №  | Тема                                 | Для изучения темы, обучающийся должен        |  |                                      |
|----|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
|    |                                      | Знать  | Уметь  | Владеть                              |
| 1. | Тема 1. Общие принципы и особенности | Особенности бухгалтерского учета за рубежом; | Интерпретировать и применять нормативные акты, | Навыками самостоятельного применения |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    | бухгалтерского учета за рубежом                        | организационно-правовые формы хозяйственной деятельности за рубежом.  | регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности зарубежных организаций   | теоретических основ и принципов бухгалтерского учета за рубежом   |
| 2. | Тема 2. Основные системы (модели) бухгалтерского учета | Виды, принципы, концепции бухгалтерского учета, на которых базируются системы учета в зарубежных странах.   | Различать системы бухгалтерского учета за рубежом.  | Отличительными особенностями нормативного регулирования бухгалтерского учета и пользователей учетной информации в зарубежных странах.   |
| 3. | Тема 3. Бухгалтерский учет в США                       | Правовое регулирование бухгалтерского учета в США; формирование плана счетов и классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета.            | По данным конкретных ситуаций отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать финансовую отчетность в зарубежных компаниях | Основными приемами и методами для осуществления учета в США; навыками работы с нормативно-законодательными актами; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности            |
| 4. | Тема 4. Бухгалтерский учет в Великобритании            | Правовое регулирование бухгалтерского учета в Великобритании; формирование плана счетов и классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета. | По данным конкретных ситуаций отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать финансовую отчетность в зарубежных компаниях | Основными приемами и методами для осуществления учета в Великобритании; навыками работы с нормативно-законодательными актами; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности |
| 5. | Тема 5. Немецкая система бухгалтерского учета.         | Правовое регулирование бухгалтерского учета в Германии; формирование плана счетов и классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных                       | По данным конкретных ситуаций отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать финансовую отчетность в зарубежных компаниях | Основными приемами и методами для осуществления учета в Германии; навыками работы с нормативно-законодательными актами; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной                    |

|    |  | системах учета.   |   | деятельности  |
|----|--|---|---|---|
| 6. | Тема 6.<br>Французская система бухгалтерского учета.               | Правовое регулирование бухгалтерского учета во Франции; формирование плана счетов и классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета. | По данным конкретных ситуаций отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать финансовую отчетность в зарубежных компаниях | Основными приемами и методами для осуществления учета во Франции; навыками работы с нормативно-законодательными актами; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности |
| 7. | Тема 7.<br>Бухгалтерский учет в Японии.                            | Правовое регулирование бухгалтерского учета в Японии; формирование плана счетов и классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета.   | По данным конкретных ситуаций отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать финансовую отчетность в зарубежных компаниях | Основными приемами и методами для осуществления учета в Японии; навыками работы с нормативно-законодательными актами; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности   |
| 8. | Тема 8.<br>Бухгалтерский учет в КНР.                               | Правовое регулирование бухгалтерского учета в Китае; формирование плана счетов и классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета.    | По данным конкретных ситуаций отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать финансовую отчетность в зарубежных компаниях | Основными приемами и методами для осуществления учета в Китае; навыками работы с нормативно-законодательными актами; навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности    |
| 9. | Тема 9.<br>Сущность международных стандартов финансовой отчетности | Основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета отчетности и международных стандартов финансовой  | Интерпретировать международные стандарты финансовой отчетности  | Навыками составления отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности   |



|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
|     |   | отчетности.   |   |   |
| 10. | Тема 10.<br>Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом. | Исторический аспект развития бухгалтерского учета в зарубежных странах и в России; роль хозяйственного учета и его виды в зарубежных странах. | Отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать финансовую отчетность в российских компаниях | Знаниями, позволяющими выявлять различия и взаимосвязь российских и зарубежных учетных систем |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

**Текущая аттестация по дисциплине.** Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

**Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.** Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

**Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине.** В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший *лекционное занятие*, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший *практическое занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на *практическом* занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

**Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю).** Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете. Оценка знаний обучающегося оценивается по критериям, представленным в фонде оценочных средств по дисциплине.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### *Аудиторная самостоятельная работа обучающихся.*

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

*Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося* полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Методические указания предназначены для помощи обучающимся в освоении. Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

*Подготовка к лекции* заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

*Подготовка к практическим занятиям:*

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- выпишите основные термины,
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,
- определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,
- выполните домашнее задание.

Учтите, что:

- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы);
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

*Подготовка к промежуточной аттестации.* К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь с рабочей программой дисциплины и другой учебно-методической документацией, включающими:

- перечень знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;
- тематические планы лекций и практических занятий;
- контрольные мероприятия;
- учебники, учебные пособия, а также электронные ресурсы;
- перечень экзаменационных вопросов (вопросов к зачету).

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях

позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Таблица 6.2.1

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»**

| <i>№ раздела</i> | <i>Наименование раздела</i>  | <i>Содержание средств контроля (вопросы самоконтроля)</i>   | <i>Учебно-методическое обеспечение</i> | <i>Трудоемкость</i> |
|------------------|--|---|--|---------------------|
| <i>1</i>         | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>                               | <i>5</i>            |
| 1.               | Тема 1. Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом | Обзор литературы по теме<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы<br>Выполнение тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2;3]<br>Д: [2;3]                   | 2                   |
| 2.               | Тема 2. Основные системы (модели) бухгалтерского учета.              | Обзор литературы по теме<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы<br>Выполнение тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1;2]<br>Д: [2;7]                   | 2                   |
| 3.               | Тема 3. Бухгалтерский учет в США                                     | Обзор литературы по теме<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы<br>Выполнение тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [2;3;4]                   | 2                   |
| 4.               | Тема 4. Бухгалтерский учет в Великобритании                          | Обзор литературы по теме<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы<br>Выполнение тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [2;3]                     | 2                   |
| 5.               | Тема 5. Немецкая система бухгалтерского учета.                       | Обзор литературы по теме<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы<br>Выполнение тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [2;3]                     | 2                   |
| 6.               | Тема 6. Французская система  | Обзор литературы по теме<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы<br>Выполнение   | О: [2]<br>Д: [2;3]                     | 2                   |

|     |  |   |                        |   |
|-----|--|---|------------------------|---|
|     | бухгалтерского учета.  | тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой   |                        |   |
| 7.  | Тема 7. Бухгалтерский учет в Японии.   | Обзор литературы по теме<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы<br>Выполнение тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [2;3]     | 2 |
| 8.  | Тема 8. Бухгалтерский учет в КНР.  | Обзор литературы по теме<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы<br>Выполнение тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [2]<br>Д: [2;3]     | 2 |
| 9.  | Тема 9. Сущность международных стандартов финансовой отчетности                                | Обзор литературы по теме<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы<br>Выполнение тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1;3]<br>Д: [5;6;7] | 2 |
| 10. | Тема 10. Взаимосвязь развития бухгалтерского учета в России с зарубежным бухгалтерским учетом. | Обзор литературы по теме<br>Подготовка ответов на контрольные вопросы<br>Выполнение тестовых заданий<br>Подготовка рефератов<br>Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой | О: [1;3]<br>Д: [1;2;3] | 4 |

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности необходимо использовать наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволяет создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

### **6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см.приложение)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет в зарубежных странах», входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины, включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (п. 3);

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, включающих три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Примерные критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации должны быть разработаны по всем формам оценочных средств, используемых для формирования компетенций данной дисциплины;
- типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 6.3.1

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме зачета**

| Оценка       | Характеристика требований к результатам аттестации в форме зачета   |
|--------------|---|
| «Зачтено»    | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки |
| «Не зачтено» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.                            |

Таблица 6.3.2

**Критерии оценки промежуточной аттестации в форме экзамена**

| Оценка              | Характеристика требований к результатам аттестации в форме экзамена   |
|---------------------|---|
| «Отлично»           | Теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, системно и глубоко, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимуму.                  |
| «Хорошо»            | Теоретическое содержание курса освоено в целом без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные рабочей учебной программой учебные задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов, близким к максимуму. |
| «Удовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.          |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| «Неудовлетворительно» | Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных рабочей учебной программой учебных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму. |
|-----------------------|--|

Все формы оценочных средств, приводимые в рабочей программе, должны соответствовать содержанию учебной дисциплины, и определять степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

**Типовые контрольные задания и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Типовые контрольные вопросы**

1. Роль и значение бухгалтерского учета в зарубежных странах.
2. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом
3. Основные концепции (принципы) зарубежного бухгалтерского учета
4. Основные причины различий в национальных системах учета
5. Сущность систем (моделей) бухгалтерского учета за рубежом
6. Цели и задачи финансовой отчетности
7. Факторы, оказывающие влияние на содержание учетной практики в различных странах
8. Направления правового регулирования бухгалтерского учета
9. Характеристика моделей бухгалтерского учета
10. Цель и задачи Комитета по международным стандартам бухгалтерского учета.

### **Типовые темы рефератов**

1. Основопологающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета за рубежом.
2. Характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета.
3. Планы счетов бухгалтерского учета в зарубежных странах.
4. Группировка моделей бухгалтерского учета.
5. Пути интернационализации экономики.
6. Региональные организации согласования бухгалтерских стандартов.
7. Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.
8. Консолидированная финансовая отчетность.
9. Классификация счетов по элементам основного бухгалтерского управления.
10. Классификация счетов на основе форм финансовой отчетности.
11. Характеристика и структура планов счетов ЕЭС.
12. План счетов предприятий США.
13. Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.
14. Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.
15. Способы организации деятельности корпорации.
16. Особенности бухгалтерского учета в отдельных странах
16. Цели финансовой отчетности в США.
17. Характеристики информации в США.
18. Требования к процессу подготовки информации.
19. Допущения информации в США.
20. Основные принципы (методы) учета в США.

21. Требования к информации в США.
22. Финансовая отчетность предприятий в США.
23. Бухгалтерский баланс предприятий США.
24. Отчет о прибылях и убытках США.
25. Отчет о движении денежных средств и отчет о движении акционерного капитала США.
26. Пояснительная записка к годовой отчетности США.
27. Бухгалтерская профессия в США.
28. Основные позиции иерархической структуры бухгалтерской фирмы США.
29. Основные позиции иерархической внутренней структуры ведения бухгалтерского учета на предприятиях США.
30. Основные виды бухгалтерской деятельности в США.
31. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
32. Особенности нормативного регулирования учета во Франции.
33. Национальный план счетов Франции.
34. Состав и содержание финансовой отчетности Франции.
35. Особенности учета отдельных объектов в Германии.
36. Отличия в моделях учета различных стран.
37. Исторические предпосылки становления МСФО.
38. Современные тенденции развития МСФО в мире.

### **Типовые тесты / задания**

#### **1. Вновь нарождающиеся модели, это:**

- 1) исламская и интернациональная модели;
- 2) южноамериканская и исламская модели;
- 3) континентальная и интернациональная модели;
- 4) британо-американская и континентальная модели.

#### **2. К международным профессиональным организациям бухгалтерского учета относятся:**

- 1) Европейское экономическое сообщество и конфедерация бухгалтеров Азиатского и Тихоокеанского региона;
- 2) Международный комитет по бухгалтерским стандартам и Федерация европейских бухгалтеров;
- 3) Международная федерация бухгалтеров и Европейское экономическое сообщество;
- 4) Международный комитет по бухгалтерским стандартам и Международная федерация бухгалтеров;

#### **3. Какие обязанности берет на себя бухгалтерия в западной фирме?**

- 1) планового отдела;
- 2) отдела кадров;
- 3) службы маркетинга;
- 4) планового отдела и службы маркетинга.

#### **4. Чем достигается совмещение обязанностей различных отделов предприятия бухгалтерией в западной фирме?**

- 1) высокой квалификацией бухгалтерских кадров;
- 2) количеством работников бухгалтерии;
- 3) объемом выполняемых операций (малым);
- 4) общими помещениями.



**5. Укажите, что является общепринятым для систем бухгалтерского учета различных стран:**

- 1) единые формы финансовой отчетности;
- 2) наличие единого плана счетов;
- 3) выделение финансового и управленческого учета в рамках единого бухгалтерского учета;
- 4) наличие потока инструктивной информации.

**6. К основным причинам различий в системах учета относятся:**

- 1) политическая зависимость или географическая близость;
- 2) культурные традиции;
- 3) уровень инфляции;
- 4) уровень налогообложения.

**7. Выделяют три модели бухгалтерского учета:**

- 1) латиноамериканская;
- 2) исламская;
- 3) континентальная;
- 4) интернациональная;
- 5) англо-американская.

**8. Характерными особенностями учета в континентальной Европе являются:**

- 1) бухгалтерская отчетность ориентирована на удовлетворение потребностей налоговых и иных органов государственной власти;
- 2) исчисление реального финансового результата деятельности предприятия;
- 3) тесные связи бизнеса с банками;
- 4) ориентация отчетности на нужды инвесторов и кредиторов.

**9. В каких странах действуют принципы англо-американской модели учета:**

- 1) Австралия;
- 2) Испания;
- 3) Великобритания;
- 4) США;
- 5) Норвегия.

**10. Для какой из моделей характерна жесткая регламентация учета:**

- 1) англо-американской;
- 2) южно-американской;
- 3) континентальной.

**1. К странам, в которых учет ведется по континентальной модели, относятся:**

- 1) Австрия;
- 2) Бельгия;
- 3) Аргентина;
- 4) Япония;
- 5) Испания.

**2. Для какой из моделей характерно отражение инфляционных процессов в экономике:**

- 1) англо-американской;

- 2) южно-американской;
- 3) континентальной.

**13. Коэффициент собственного капитала показывает:**

- а) оборачиваемость чистых активов;
- б) рентабельность продаж;
- в) экономический рост компании.

**14. Показателем оперативной деятельности компании является:**

- 1) средневзвешенная стоимость капитала;
- 2) рентабельность чистых активов;
- 3) рентабельность собственного капитала.

**15. Модель Альтмана позволяет:**

- 1) исследовать динамику ключевых показателей эффективности деятельности компании;
- 2) предсказать наступление банкротства на два года вперед;
- 3) прогнозировать финансовые показатели.

**12. Основными представителями англо-американской школы бухгалтерского учета являются:**

- 1) Хиггинс;
- 2) Антони;
- 3) Гаррисон;
- 4) Никлиш;
- 5) Шер;
- 6) Дюмарше.

**13. Ключевая цель англо-американской школы:**

- 1) учетная процедура - цель, предмет и метод бухгалтерии;
- 2) применение бухгалтерских правил с учетом учетных принципов;
- 3) отражение и классификация информации;
- 4) учет - орудие управления.

**14. Что служит источником данных для баланса в американском учете:**

- 1) Главная книга;
- 2) рабочий лист;
- 3) журнал-ордер.

**15. Основными представителями немецкой школы бухгалтерского учета являются:**

- 1) Шмаленбах;
- 2) Никлиш;
- 3) Ле Кутр;
- 4) Шер;
- 5) Хиггинс.

**16. Ведение бухгалтерского учета в Германии основывается на предписаниях:**

- 1) коммерческого и налогового законодательства;

- 2) налоговых правил и директив ЕС;
- 3) законов о компаниях и о бухгалтерском учете;
- 4) Торгового и налогового законодательства.

**17. Особенностью немецкого бухгалтерского учета является составление отчетности:**

- 1) финансовой;
- 2) налоговой и коммерческой;
- 3) коммерческой;
- 4) налоговой.

**18. Методы бухгалтерского учета в Германии включают:**

- 1) мемориально-ордерную форму учета;
- 2) журнально-книжную форму учета;
- 3) журнально-ордерную форму учета;
- 4) американский журнал;
- 5) копирует.

**19. В состав индивидуального годового отчета французской компании включаются:**

- 1) индивидуальные отчеты материнской компании;
- 2) управленческий отчет;
- 3) отчет о прибылях и убытках;
- 4) отчет об управлении группой;
- 5) заключение аудитора;
- 6) отчет о направлениях использования прибыли.

**20. Французский план счетов состоит из:**

- 1) трех разделов;
- 2) двух разделов;
- 3) четырех разделов.

**Типовые вопросы к промежуточной аттестации**

1. Роль и задачи бухгалтерского учета за рубежом
2. Основные причины различий в национальных системах учета
3. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности за рубежом и особенности учета капитала
4. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом и в России
5. Принципы, концепции бухгалтерского учета в зарубежных странах
6. Роль и задачи бухгалтерского учета за рубежом. Факторы, влияющие на содержание учетной практики.
7. Классификация моделей (систем) бухгалтерского учета, их содержание и отличие
8. Характеристика англо-американской модели учета
9. Характеристика континентальной модели учета
10. Характеристика латиноамериканской модели учета
11. Основные характеристики развивающихся моделей бухгалтерского учета
12. Значение и особенности финансовой отчетности в моделях бухгалтерского учета за рубежом
13. Основные элементы финансовой отчетности
14. Цель и задачи англо-американской школы бухгалтерского учета
15. Представители англо-американской школы бухгалтерского учета
16. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в США

17. Формирование плана счетов и классификация бухгалтерских счетов в компаниях США
18. Порядок ведения регистров (журналов, главной книги и др.) в компаниях США
19. Основные отчеты, включаемые в финансовую отчетность США
20. Учетный цикл американского предприятия
21. Бухгалтерский баланс и порядок его составления в США
22. Сущность отчета о прибылях и убытках в США
23. Порядок составления отчета о движении денежных средств в США
24. Изменение учетной политики в американских компаниях
25. Классификация бухгалтерских счетов в США
26. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
27. Особенности оценки и учета отдельных объектов бухгалтерского учета в Великобритании.
28. Основные представители немецкой школы бухгалтерского учета
29. Цель и задачи немецкого бухгалтерского учета
30. Законодательный аспект немецкой бухгалтерской школы
31. Порядок организации бухгалтерского учета в Германии
32. Номенклатура и план счетов в Германии
33. Формы бухгалтерского учета в Германии
34. Методы бухгалтерского учета немецкой школы
35. Учетная политика немецкой компании
36. Порядок записи хозяйственных операций в регистры бухгалтерского учета в организациях Германии
37. Возможные изменения баланса в результате хозяйственных операций на предприятиях Германии
38. Составление финансовой отчетности на предприятиях различных правовых форм Германии
39. Годовой финансовый отчет предприятий с обязательной отчетностью в Германии
40. История создания и перспективы развития французской школы бухгалтерского учета
41. Учетные принципы и финансовая отчетность во Франции
42. Французский национальный план счетов
43. Особенности отражения в учете отдельных объектов во Франции
44. Основные требования, предъявляемые к отчетности во Франции
45. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета во Франции
46. Индивидуальная и консолидированная отчетность французских компаний
47. Сходства в построении французской и российской национальной бухгалтерии
48. Правовые основы и организация бухгалтерского учета в Японии
49. Особенности организации бухгалтерского учета в Японии
50. Порядок составления и представления финансовой отчетности в Японии
51. Роль производственной бухгалтерии и контрольной системы в Японии.
52. Особенности отражения в учете отдельных объектов в Китае.
53. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Китае.
54. Предпосылки создания и значение МСФО
55. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России
56. Основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета и отчетности от международных стандартов учета и отчетности
57. История, цель, структура и состав Совета по МСФО
58. Цель составления отчетности и ее пользователи
59. Основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО
60. Этапы формирования финансовой отчетности по МСФО

61. Основные элементы финансовой отчетности по МСФО
62. Методы оценки элементов финансовой отчетности по МСФО
63. Трансформация российской отчетности в отчетность по МСФО
64. Этапы трансформации российской отчетности в формат МСФО
65. Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО

Все оценочные средства к дисциплине приведены в ФОС, который является приложением к настоящей РПД.

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах»**

### **7.1. Основная литература**

1. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет [Текст]: Учебник. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2017. – 984 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3116-7
2. Зарапина Л. В. Учет в зарубежных странах [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной подготовки к зачету/Л. В. Зарапина. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54720.html>
3. Зелинская М.В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика / М.В. Зелинская. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2018. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25971.html>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Бархатов А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/А.П. Бархатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 268 с. — 978-5-394-01895-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60390.html>
2. Жарикова Л.А., Наумова Н.В. Бухгалтерский учет в зарубежных странах: учебное пособие. Тамбов: Изд. Тамбовский гос. техн. ун-т, 2008.-160 с.
3. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — 978-5-238-01937-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71230.html>
4. Красова, О. С. Управленческий учет в США [Электронный ресурс]: специальный тематический выпуск журнала / О. С. Красова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Горячая линия бухгалтера, 2006. — 184 с. — 5-98172-042-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1090.html>
5. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник / С. Н. Поленова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 464 с. — 978-5-394-02172-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60522.html>
6. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 272 с. — 978-5-394-02429-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60523.html>
7. Шинкарёва, О. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Шинкарёва. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа,

### **7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **7.4. Перечень программного обеспечения**

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint- для подготовки слайдов и презентаций.

Пакеты прикладных программ «1-С Бухгалтерия», версия 8а; «Инфо-бухгалтер», интегрированный пакет MS Office.

### **7.5. Перечень информационных справочных систем**

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

### **7.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» используется специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, электронная библиотека ИнГУ, учебно-методический кабинет, оборудованный мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет – 1,4 входа на 50 пользователей.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе для 31 процента обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплине, изданными за последние 5 лет: 27 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания: 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.01 Бухгалтерский учет в зарубежных странах**

**Основной профессиональной образовательной программы**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

(очная)

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В процессе освоения образовательной программы компетенции формируются по следующим этапам:

- 1) начальный этап дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- 2) основной этап позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- 3) завершающий этап предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

При освоении дисциплины (модуля) компетенции, закрепленные за ней, реализуются по темам (разделам) дисциплины (модуля), в определенной степени (полностью или в оговоренной части) и на определенном этапе, что приведено в Таблице 1.

Таблица 1.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1, ПК-5

| №  | Код компетенции | Номер темы (раздела) дисциплины (модуля) | Индикатор достижения компетенции при освоении дисциплины (модуля)  | Этап формирования компетенции при освоении дисциплины (модуля) |
|----|-----------------|--|--|--|
| 1. | ПК-1            | 1-10                                     | ПК-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере бухгалтерского учета<br>ПК-1.2. Умеет интерпретировать и применять нормативные акты, регламентирующие правовые и учетные аспекты деятельности организации | основной   |
| 2. | ПК-5            | 1-10                                     | ПК- 5.1. Знает международные стандарты финансовой отчетности   | основной   |



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время текущей аттестации

| Шкала оценивания         | Показатели и критерии оценивания  |
|--------------------------|---|
| 5, «отлично»             | Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.  |
| 4, «хорошо»              | Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. |
| 3, «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.   |
| 2, «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны  |

### Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося во время промежуточной аттестации

| Оценка экзамена (нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов   |
|-------------------------------|--|
| <i>гр.1</i>                   | <i>гр.2</i>  |
| 5, отлично                    | <b>Оценка «5 (отлично)»</b> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и демонстрирует это на занятиях и экзамене, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагал его, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. Причем обучающийся не затруднялся с ответом при видоизменении предложенных ему заданий, использовал в ответе материал учебной и монографической литературы, в том числе из дополнительного списка, правильно обосновывал принятое решение.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты |

| Оценка экзамена<br>(нормативная) | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов  |
|----------------------------------|---|
| <i>гр.1</i>                      | <i>гр.2</i>   |
|                                  | рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения программным материалом.</b><br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b>   |
| 4,<br>хорошо                     | <b>Оценка «4, (хорошо)»</b> выставляется обучающемуся, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b><br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b>  |
| 3,<br>удовлетворительно          | <b>Оценка «3 (удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, если он имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b><br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b>    |
| 2,<br>не удовлетворительно       | <b>Оценка «2 (не удовлетворительно)»</b> выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b><br><b>Компетенции</b> , закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы.</b> |

**Шкала оценивания, показатели и критерии оценивания образовательных результатов обучающегося на зачете по дисциплине**

| Результат зачета | Показатели и критерии оценивания образовательных результатов |
|------------------|--|
| <i>гр.1</i>      | <i>гр.2</i>  |

| <b>Результат зачета</b> | <b>Показатели и критерии оценивания образовательных результатов</b>  |
|-------------------------|--|
| <i>гр.1</i><br>зачтено  | <i>гр.2</i><br><b>Результат «зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.<br>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>высокую (15...13) / хорошую (12..10) / достаточную (9...7) степень овладения программным материалом.</b><br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне от достаточного до высокого. |
| не зачтено              | <b>Результат «не зачтено»</b> выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.<br>При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.<br>Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b><br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, <b>не сформированы</b>  |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций используются следующие типовые контрольные задания:

#### **3.1. Текущий контроль успеваемости**

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах (практических занятиях)**

#### **Контрольные вопросы к теме 1**

1. Цели и задачи финансовой отчетности.

2. Факторы, оказывающие влияние на содержание учетной практики в различных странах.
3. Направления правового регулирования бухгалтерского учета.
4. Характеристика моделей бухгалтерского учета.
5. Цель и задачи Комитета по международным стандартам бухгалтерского учета.
6. Принципы бухгалтерского учета.
7. Классификация видов бухгалтерской информации.
8. Виды бухгалтерского учета.

### **Контрольные вопросы к теме 2**

1. Основные концепции (принципы) зарубежного бухгалтерского учета
2. Основные причины различий в национальных системах учета
3. Сущность систем (моделей) бухгалтерского учета за рубежом
4. Характерные черты англо-американской модели учета
5. Характерные черты континентальной модели
6. Характерные черты латиноамериканской модели
7. Основные характеристики развивающихся моделей бухгалтерского учета (исламской и интернациональной)

### **Контрольные вопросы к темам 3 и 4**

1. Дайте характеристику организационно- правовым формам хозяйственной деятельности в США.
2. Назовите этапы учетно-аналитического цикла.
3. Приведите основное балансовое уравнение.
4. Назовите виды бухгалтерских счетов.
5. Методы оценки материальных запасов.
6. Состав и назначение финансовой отчетности в США.
7. Перечислите экономико-правовые основы и задачи учета англо-американской школы
8. Методы учета и состав финансовой отчетности (на примере отчетности США)
9. Основные составные части Отчета о прибылях и убытках в соответствии с американскими стандартами
10. Отчет о движении денежных средств и Отчет об изменении капитала (на примере отчетности США)
11. Формирование бухгалтерской системы Великобритании
12. Законодательство Великобритании по бухгалтерскому учёту
13. Особенности учёта собственного капитала и резервов в Великобритании

14. Оценка имущества в Великобритании
15. Формы и содержание финансовой отчетности в Великобритании.

#### **Контрольные вопросы к теме 5**

1. Законодательные основы, цели и задачи немецкого бухгалтерского учета
2. Порядок организации бухгалтерского учета в Германии.
3. Методы бухгалтерского учета, применяемые немецкой школой
4. Возможные изменения статей баланса в результате хозяйственных операций (немецкая школа)
5. Сущность системы допика (немецкая школа бухгалтерского учета)
6. Понятия «номенклатура счетов» и «план счетов».
7. Отчетность немецкой системы бухгалтерского учета
8. Сущность и задачи годового финансового отчета.
9. Структура годового баланса.
10. Принципы составления и оценки баланса.

#### **Контрольные вопросы к теме 6**

1. Развитие французской бухгалтерской системы.
2. Структура национального плана счетов.
3. Учетные принципы.
4. Основные принципы французского учета и перспективы его развития.
5. Экономико-правовые основы французского учета.  
Обязательные требования к составлению финансовой отчетности.
6. Состав финансовой отчетности.
7. Особенности составления отчетности. Состав консолидированной отчетности.
8. Варианты представления индивидуальной отчетности (французская школа)
9. Аналогии в построении национальной бухгалтерии во Франции и России

#### **Контрольные вопросы к теме 7**

1. Организация и особенности бухгалтерского учета в Японии
2. Правовые основы бухгалтерского учета на японских предприятиях
3. Порядок составления и представления финансовой отчетности в Японии
4. Основная проблема, стоящая перед предпринимателями в Японии.
5. Характеристика видов нормативного учета.

#### **Контрольные вопросы к теме 8**

1. Законодательство о бухгалтерском учёте в КНР.
2. Налогообложение в Китае.

3. Требования к бухгалтерскому учёту в Китае.
4. Бухгалтерская отчётность в Китае.
5. Недостатки системы учёта в Китае.
6. Налогообложение в Китае.

#### **Контрольные вопросы к теме 9**

1. По каким признакам определяются активы компании?
2. Можно ли считать, что имущество компании составляют его активы ?
3. Что означает и чем определяется признание активов в финансовой отчетности?
4. Укажите сходства и различия активов и расходов.
5. Перечислите признаки, характеризующие обязательства компании.
6. Можно ли сказать, что обязательства компании и пассивы бухгалтерского баланса – равновесие величины?
7. В чем различия между обязательствами и доходами компании?
8. В чем состоит признание обязательств в финансовой отчетности?
9. При каких обстоятельствах доходы и расходы признаются в финансовой отчетности?
10. Укажите признаки, характеризующие расходы и доходы компании.

#### **Контрольные вопросы к теме 10**

1. Основные задачи бухгалтерского учета.
2. Программа реформирования бухгалтерского учета.
3. Проблемы становления и развития бухгалтерского учета в России в соответствии с международными стандартами.
4. Сущность методических различий российского и зарубежного учета
5. Финансовая отчетность в рамках национальных систем учета.
6. Влияние законодательства на организацию бухгалтерского учета.
7. Пути интернационализации экономики.
8. Региональные организации согласования бухгалтерских стандартов.
9. Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.
10. Консолидированная финансовая отчетность.

#### **Типовые темы рефератов**

1. Основопологающие принципы организации и ведения бухгалтерского учета за рубежом.
2. Характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета.
3. Планы счетов бухгалтерского учета в зарубежных странах.
4. Группировка моделей бухгалтерского учета.

5. Пути интернационализации экономики.
  6. Региональные организации согласования бухгалтерских стандартов.
  7. Международные организации согласования бухгалтерских стандартов.
  8. Консолидированная финансовая отчетность.
  9. Классификация счетов по элементам основного бухгалтерского управления.
  10. Классификация счетов на основе форм финансовой отчетности.
  11. Характеристика и структура планов счетов ЕЭС.
  12. План счетов предприятий США.
  13. Основные этапы формирования учетной информации на зарубежных предприятиях.
  14. Организационная структура корпорации и ее влияние на формирование управленческой информации.
  15. Способы организации деятельности корпорации.
- Особенности бухгалтерского учета в отдельных странах
16. Цели финансовой отчетности в США.
  17. Характеристики информации в США.
  18. Требования к процессу подготовки информации.
  19. Допущения информации в США.
  20. Основные принципы (методы) учета в США.
  21. Требования к информации в США.
  22. Финансовая отчетность предприятий в США.
  23. Бухгалтерский баланс предприятий США.
  24. Отчет о прибылях и убытках США.
  25. Отчет о движении денежных средств и отчет о движении акционерного капитала США.
  26. Пояснительная записка к годовой отчетности США.
  27. Бухгалтерская профессия в США.
  28. Основные позиции иерархической структуры бухгалтерской фирмы США.
  29. Основные позиции иерархической внутренней структуры ведения бухгалтерского учета на предприятиях США.
  30. Основные виды бухгалтерской деятельности в США.
  31. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
  32. Особенности нормативного регулирования учета во Франции.
  33. Национальный план счетов Франции.
  34. Состав и содержание финансовой отчетности Франции.

35. Особенности учета отдельных объектов в Германии.
36. Отличия в моделях учета различных стран.
37. Исторические предпосылки становления МСФО.
38. Современные тенденции развития МСФО в мире.

#### **Типовые тестовые задания**

##### **1. Ключевая и для немецкой бухгалтерии:**

- 1) учетная процедура-цель, предмет и метод бухгалтерии;
- 2) отражение и классификация информации;
- 3) учет – орудие управления.

##### **2. Изучение учета согласно немецкой школе ведется по схеме:**

- 1) от баланса к счету;
- 2) от счета к балансу.

##### **3. Ведение бухгалтерского учета в Германии основывается на предписаниях:**

- 1) коммерческого и налогового законодательства;
- 2) налоговых правил и директив ЕС;
- 3) законов о компаниях и о бухгалтерском учете;
- 4) Торгового и налогового законодательства.

##### **4. Критерий правильности содержания в немецком бухгалтерском учете означает требование:**

- 1) записи всех хозяйственных операций;
- 2) запись хозяйственных операций ведется в порядке их совершения;
- 3) записи хозяйственных операций соответствуют их содержанию;
- 4) записи производятся в соответствии со временем совершения операций.

##### **5. Особенностью немецкого учета является составление:**

- 1) финансовой отчетности;
- 2) налоговой и коммерческой;
- 3) коммерческой;
- 4) налоговой.

##### **6. В Главной книги отражаются:**

- 1) все хозяйственные операции своевременно и в хронологическом порядке на основании предварительной котирующей учетных документов;
- 2) все хозяйственные операции, упорядоченные на предметных счетах в соответствии с планом счетов предприятия;
- 3) бухгалтерские записи по требованиям и обязательствам.

##### **7. В настоящее время в немецком бухгалтерском учете единый План счетов:**

- 1) применяется;
- 2) не применяется.

##### **8. Методы бухгалтерского учета в Германии включают:**

- 1) мемориально-ордерную форму учета;
- 2) журнально-книжную форму учета;
- 3) журнально-ордерную форму учета;



- 4) американский журнал;
- 5) копирует.

**9. В немецком балансе возможны следующие изменения:**

- 1) активный обмен;
- 2) пассивный обмен;
- 3) увеличение актива и уменьшение пассива;
- 4) увеличение актива и пассива;
- 5) уменьшение актива и увеличение пассива;
- 6) уменьшение актива и пассива.

**10. К предприятиям с обязательной отчетностью относятся:**

- 1) акционерные общества;
- 2) малые компании;
- 3) общества с ограниченной ответственностью;
- г) коммандитные товарищества на акциях.

**11. Главной особенностью французской бухгалтерской системы является:**

- 1) юридическая сущность;
- 2) экономическая сущность.

**12. В состав индивидуального годового отчета включаются следующие формы:**

- 1) индивидуальные отчеты материнской компании;
- 2) управленческий отчет;
- 3) отчет о прибылях и убытках;
- 4) отчет об управлении группой;
- 5) заключение аудитора;
- 6) отчет о направлениях использования прибыли.

**13. Консолидированная отчетность состоит из:**

- 1) отчета об управлении группой;
- 2) баланса;
- 3) управленческого отчета;
- 4) отчета о прибылях и убытках;
- 5) отчета об изменении капитала;
- 6) отчета о движении денежных средств.

**14. Сколько вариантов представления индивидуальной отчетности существует:**

- 1) один;
- 2) два;
- 3) три.

**15. Основные задачи французского Плана счетов следующие:**

- 1) организация системы бухгалтерского учета на уровне отдельных компаний;
- 2) подготовка норм бухгалтерского дела, форм бухгалтерских документов;
- 3) координация проведения исследований и обучения бухгалтерской профессии;
- 4) стандартизация общих учетных понятий, бухгалтерских записей и отражения их влияния на активы и пассивы, финансовое положение и финансовый результат компаний;
- 5) отражение и классификация информации, необходимой для достижения определенных поставленных целей бухгалтерского учета;
- 6) стандартизация способов представления компаниями данных об активах и пассивах, финансовом положении и финансовом результате.

**16. Французский план счетов состоит из:**

- 1) 3 разделов;
- 2) 2 разделов;
- 3) 4 разделов.

**17. Общими чертами бухгалтерского учета Франции и России является следующее:**

- 1) применение единого Плана счетов;
- 2) применение требований европейских директив ко всей финансовой отчетности;
- 3) применение стандартных отчетных форм.

**18. Система бухгалтерского учета в Японии основана на следующих отраслях права:**

- 1) коммерческом;
- 2) торговом;
- 3) налоговом;
- 4) биржевом.

**19. Бухгалтерия японского предприятия делится на:**

- 1) финансовую;
- 2) управленческую;
- 3) финансовую и производственную управленческую;
- 4) торговую;
- 5) налоговую.

**20. Финансовую отчетность по данным бухгалтерского учета на японских предприятиях составляют:**

- 1) один раз в год;
- 2) два раза в год;
- 3) три раза в год.

**21. Особое внимание на предприятиях Японии уделяется:**

- 1) снижению издержек производства;
- 2) уменьшению себестоимости продукции;
- 3) увеличению прибыли.

**22. В Японии получили распространение три варианта нормативного учета:**

- 1) раздельный;
- 2) совокупный;
- 3) общий;
- 4) сводный;
- 5) однородный.

**23. Методологические различия бухгалтерского учета в России обусловлены особенностями:**

- 1) правовой базы;
- 2) налогового законодательства;
- 3) бухгалтерской системы;
- 4) традиций и опыта;
- 5) менталитета бухгалтера.

**24. Организационные различия в учете обусловлены:**

- 1) формой собственности;

- 2) специализацией предприятий;
- 3) объемом хозяйственной деятельности предприятия;
- 4) организацией бухгалтерского учета;
- 5) организацией налогового учета;
- 6) организацией законодательной базы учета.

**25. Актуальными задачами для России в области развития и совершенствования системы учета и финансовой отчетности в настоящее время являются:**

- 1) создание профессиональных ассоциаций;
- 2) внешнеэкономическая деятельность;
- 3) перестройка правовой базы;
- 4) иностранные инвестиции в экономику России;
- 5) развитие налогового законодательства;
- 6) создание совместных предприятий.

**26. В настоящих российских условиях балансовый отчет, отвечающий международным стандартам учета, можно составить следующими способами:**

- 1) использование данных Главной книги, построенной на основе российского плана счетов;
- 2) ведение бухгалтерских записей хозяйственных операций в журнале, их проводка в Главную книгу, план счетов и составление балансового отчета на основании этих счетов;
- 3) ведение отвечающей международным стандартам Главной книги, запись в нее журнальных записей и подготовка балансового отчета на ее основе;
- 4) нет правильного ответа.

**27. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности занимается:**

- 1) Комитет по международным стандартам финансовой отчетности;
- 2) Международный конгресс бухгалтеров;
- 3) Международный координационный комитет по развитию бухгалтерской профессии;
- 4) Федерация бухгалтеров.

**28. Комитет по международным стандартам был основан в:**

- 1) Лондоне;
- 2) Париже;
- 3) Нью-Йорке;
- 4) Москве.

**29. Функцией Правления Комитета является:**

- 1) разработка международных стандартов финансовой отчетности
- 2) контроль деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- 3) разработка финансовых процедур бухгалтерского учета;
- 4) контроль функционирования национальных бухгалтерских систем.

**30. Датой основания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности считается:**

- 1) 1973 год;
- 2) 1963 год;
- 3) 1983 год;
- 4) 1975 год.

**31. Учет влияния инфляции требуется осуществлять в странах:**

- 1) Южной Америки;
- 2) Европейского Союза;
- 3) Англо-Американской системы;
- 4) Континентальной системы.

**32. К элементам баланса относятся:**

- 1) активы, капитал, финансовый результат;
- 2) активы, обязательства, финансовый результат;
- 3) активы, обязательства, капитал;
- 4) обязательства, капитал, финансовый результат.

**33. Какова цель создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:**

- 1) для руководства системой сбора учетной информации в рамках мирового сообщества;
- 2) для разработки унифицированного набора стандартов финансовой отчетности;
- 3) для осуществления контроля развития национальных систем бухгалтерского учета;
- 4) для внедрения международных стандартов в разных странах.

**34. Квалификация «Бухгалтер» в США присваивается:**

- 1) Правлением Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- 2) Национальной ассоциацией независимых бухгалтеров;
- 3) Коллегией институтов бухгалтеров США;
- 4) Национальной фирмой дипломированных общественных бухгалтеров.

**35. Учетные стандарты предполагают следующие уровни:**

- 1) национальный;
- 2) национальный и международный;
- 3) отраслевой;
- 4) на уровне крупных корпораций.

**36. В какой стране применяется унифицированный (единый) план счетов:**

- 1) Великобритания;
- 2) Франция;
- 3) США;
- 4) Канада.

**37. Потребители учетной информации в системе финансового учета:**

- 1) руководитель предприятия, менеджеры всех уровней;
- 2) налоговые и статистические органы;
- 3) внутренние и внешние.

**38. Единая бухгалтерия характерна для:**

- 1) англо-американской системы;
- 2) континентальной системы;
- 3) южно-американской системы;
- 4) стран Восточной Европы.

**39. В мировой практике составления баланса используются формы:**

- 1) двухсторонняя;
- 2) трехсторонняя;
- 3) пятисторонняя;
- 4) четырехсторонняя.

**40. В зарубежной практике не используются счета:**

- 1) реальные;
- 2) основные;
- 3) номинальные;
- 4) смешанные.

**41. На учетную политику зарубежного предприятия влияют:**

- 1) организационно-правовая форма предприятия;
- 2) законодательные документы государства;
- 3) КМСФО;
- 4) национальные стандарты по бухгалтерскому учету.

**42. Прямой метод отражения денежных средств в отчете о движении денежных средств является обязательным в:**

- 1) США;
- 2) Испании;
- 3) Польше;
- 4) Австралии.

**43. Фонд мелких сумм образуется для:**

- 1) выплаты заработной платы;
- 2) отчислений из заработной платы;
- 3) оплаты незначительных расходов фирмы;
- 4) выплаты премии сотрудникам фирмы.

**44. Какова направленность бухгалтерского учета в странах англо-американской системы учета:**

- 1) на соблюдение норм налогового законодательства;
- 2) на соответствие требованиям частного сектора;
- 3) на защиту интересов кредиторов;
- 4) для формирования макроэкономических показателей.

**45. Какой документ во всех странах является главным источником информации о финансово-имущественном состоянии предприятия:**

- 1) отчет о прибылях и убытках;
- 2) баланс;
- 3) примечания к финансовой отчетности;
- 4) отчет об изменениях в собственном капитале.

**46. К необоротным активам в Германии относят:**

- 1) основные средства;
- 2) основной капитал;
- 3) дополнительный капитал;
- 4) финансовые активы.

**47. В какой стране применяется только прямолинейный метод начисления амортизации:**

- 1) Великобритании;
- 2) Бельгии;
- 3) Германии;
- 4) Португалии.

**48. Метод ЛИФО не признается в налогообложении в:**

- 1) России;
- 2) Украине;
- 3) Великобритании;
- 4) Китае.

**49. В зарубежной практике выделяют такие виды акций:**

- 1) обыкновенные;
- 2) реальные;
- 3) чистые;
- 4) привилегированные.

**50. К международным принципам бухгалтерского учета относится:**

- 1) принцип объективности;
- 2) правило консерватизма;
- 3) жесткий контроль со стороны государства;
- 4) принцип независимости.

**51. Учет объектов, составляющих основу бухгалтерского баланса ведут на:**

- 1) реальных счетах;
- 2) номинальных счетах;
- 3) забалансовых счетах;
- 4) смешанных счетах.

**52. В каком плане счетов счета разделяются на классы, группы, подклассы:**

- 1) иерархическом;
- 2) линейном;
- 3) национальном;
- 4) матричном.

**53. Какой метод используется в мировой практике при составлении финансовой отчетности:**

- 1) метод начисления
- 2) затратный метод
- 3) метод прибыльности
- 4) нормативный метод

**54. Что должно характеризовать финансовую отчетность:**

- 1) правило консерватизма
- 2) надежность
- 3) последовательность
- 4) порядок оформления

**55. Первым этапом разработки международного стандарта является:**

- 1) составление плана разработки международного стандарта;
- 2) публикация стандарта;
- 3) формирование редакционной комиссии;
- 4) разработка проекта международного стандарта.

**56. Что собой представляет МСФО:**

- 1) документы, в которых определены правила организации бухгалтерского учета;

- 2) документы, в которых определены международные принципы организации бухгалтерского учета
- 3) документы, определяющие общий подход к составлению финансовой отчетности
- 4) документы, определяющие правила разработки национальных стандартов бухгалтерского учета

**57. При каком подходе к изменениям в учетной политике все корректировки относят на счет "Нераспределенная прибыль на начало периода":**

- 1) при общепринятом
- 2) при разрешенном
- 3) при допускаемом
- 4) по решению собственника предприятия

**58. Что в соответствии с международным стандартом финансовой отчетности № 7 не включается в состав денежных средств:**

- 1) сберегательные счета
- 2) денежные переводы
- 3) ценные бумаги
- 5) банкноты

**59. Что в США относят к денежным документам:**

- 1) оплаченные марки
- 2) проездные билеты
- 3) путевки
- 4) авансы

**60. При получении депозита банк выдает вкладчикам:**

- 1) депозитный сертификат
- 2) чек
- 3) приходный ордер
- 4) объявление на взнос наличными

**61. С помощью чего банк извещает клиента о поступлении на его счет:**

- 1) кредитового авизо
- 2) дебетового авизо
- 3) чека
- 4) аккредитива

**62. Какой документ не оформляется при осуществлении торговых операций:**

- 1) запрос на покупку
- 2) заказ на наряд
- 3) счет-фактура
- 4) объявление на взнос наличными

**63. Для какой национальной бухгалтерской системы характерна закрытость данных финансового и управленческого учета:**

- 1) англо-американской
- 2) исламской
- 3) континентальной
- 4) южно-американской

**64. Первым этапом учетного процесса является:**

- 1) составление финансовой отчетности
- 2) разноска операций в главной книге
- 3) анализ хозяйственной операции
- 4) составление проверочного баланса

**65. Ваучерная система призвана обеспечить контроль за:**

- 1) выплатой наличности
- 2) кредиторской задолженностью
- 3) товарами
- 4) дебиторской задолженностью

**66. Что является основой для составления ваучера:**

- 1) Главная книга
- 2) отчет материально-ответственного лица
- 3) счет-фактура
- 4) авизо

**67. На какой срок обычно выдается вексель:**

- 1) от 60 до 90 дней
- 2) от 1 до 100 дней
- 3) от 10 до 15 дней
- 4) до 1 года

**68. Дебиторской задолженностью не является:**

- 1) задолженность покупателей и заказчиков
- 2) задолженность по оплате труда
- 3) задолженность по переплате налогов
- 4) задолженность по выданным авансам

**69. Дебиторская задолженность в балансе учитывается:**

- 1) по справедливой стоимости
- 2) по покупной стоимости
- 3) по фактической себестоимости
- 4) по чистой реализационной стоимости

**70. Что представляет собой чистая реализационная стоимость дебиторской задолженности:**

- 1) сумму дебиторской задолженности и резерва сомнительных долгов
- 2) сумму дебиторской задолженности за минусом резерва сомнительных долгов
- 3) сумму дебиторской задолженности
- 4) резерв сомнительных долгов

**71. Какие скидки могут предоставляться за досрочную оплату:**

- 1) коммерческие скидки
- 2) расчетные скидки
- 3) торговые скидки
- 4) сезонные скидки

**72. Как списывается сомнительная дебиторская задолженность на затраты предприятия:**

- 1) простым методом
- 2) не списывается



- 2) с образованием резерва сомнительных долгов
- 4) нормативным методом

**73. Что такое обеспечение:**

- 1) задолженность предприятия
- 2) задолженность предприятию
- 3) резерв сомнительных долгов
- 4) форма кредита

**74. К какому виду обязательств можно отнести задолженность по оплате отпусков:**

- 1) фактические
- 2) условные
- 3) гарантийные
- 4) оценочные

**75. Что из перечисленного не относится к готовой продукции:**

- 1) земля, предназначенная для продажи
- 2) готовая продукция
- 3) незавершенное производство
- 4) инструменты

**76. Что не включается в себестоимость запасов:**

- 1) расходы на реализацию
- 2) их покупная стоимость
- 3) затраты по их доставке
- 4) затраты по их переработке

**77. Что такое чистая стоимость реализации запасов:**

- 1) продажная цена
- 2) продажная цена, уменьшенная на издержки, связанные с подготовкой запасов к реализации
- 3) продажная цена, увеличенная на издержки, связанные с подготовкой запасов к реализации
- 4) издержки, связанные с подготовкой запасов к реализации

**78. Какие факторы не влияют на оценку запасов:**

- 1) организация предприятия
- 2) динамика спроса и предложения
- 3) налоговое законодательство
- 4) условия их хранения

**79. Какой метод оценки выбытия запасов предусматривает, что при продаже и расходовании запасов должна вычитаться стоимость запасов, которые поступили последними:**

- 1) ФИФО
- 2) ЛИФО
- 3) прямой идентификации
- 4) средней цены или стоимости

**80. На составление какой формы отчетности влияет выбор метода оценки запасов при их списании:**

- 1) баланс
- 2) отчет о собственном капитале

- 3) отчет о движении денежных средств
- 4) отчет о прибылях и убытках

**81. Чем характеризуются нематериальные активы:**

- 1) имеют определенную стоимость и физические характеристики
- 2) имеют физические характеристики, но не имеют определенной стоимости
- 3) имеют определенную стоимость, но не имеют физических характеристик
- 4) не имеют ни определенной стоимости, ни физических характеристик

**82. Собственный капитал - это...**

- 1) часть пассивов предприятия, которая остается после вычета обязательств
- 2) часть обязательств предприятия, которая остается после вычета активов
- 3) часть обязательств предприятия, которая остается после вычета пассивов
- 4) часть активов предприятия, которая остается после вычета обязательств

**83. Общество с ограниченной ответственностью относится к...**

- 1) корпорации
- 2) совместному частному предприятию
- 3) единоличному частному предприятию
- 4) акционерному обществу

**84. Документом, удостоверяющим право владельца на часть акций компании является:**

- 1) чек
- 2) вексель
- 3) акционерный сертификат
- 4) авизо

**85. При каком методе расчета амортизации учитывается моральный износ:**

- 1) прямолинейном
- 2) методе удвоенной амортизации
- 3) кумулятивном
- 4) производственном

**86. Что не относится к группе капитальных ценных бумаг:**

- 1) закладные листы
- 2) акции
- 3) паи кооперативов
- 4) векселя

**87. Что не влияет на амортизацию:**

- 1) стоимость актива
- 2) метод амортизации
- 3) оценка полезного срока службы
- 4) передача основного средства в другое производственное подразделение

**88. По каким акциям выплачивается фиксированный процент:**

- 1) обыкновенные
- 2) привилегированные
- 3) на предъявителя
- 4) простые

**89. Что такое выкупная стоимость:**

- 1) сумма средств, которую получает каждый акционер при ликвидации корпорации
- 2) сумма, которую заплатит корпорация за приобретение собственных акций
- 3) сумма средств, полученная от ликвидации при продаже всех активов
- 4) среднерыночная стоимость ценных бумаг

**90. К переменным расходам относят...**

- 1) зарплату администрации
- 2) налог на имущество
- 3) зарплата основного персонала
- 4) амортизация здания офиса

**91. Какое основное отличие метода "абсорпшен-костинг" от "директ-костинг":**

- 1) в порядке распределения расходов между калькуляционными периодами
- 2) в порядке распределения расходов за отчетный период
- 3) в порядке отнесения затрат на объекты
- 4) базой распределения затрат

**92. В мировой практике выделяют такие методы калькулирования:**

- 1) ФИФО и ЛИФО
- 2) позаказный и попроцессный
- 3) двухкруговой и однокруговой
- 4) общепринятый и альтернативный

**93. Под критической точкой производства или реализации понимается такой объем продаж, при котором:**

- 1) постоянные расходы равны переменным
- 2) определяется прибыль
- 3) расходы равны чистой прибыли
- 4) затраты равны выручке от реализации продукции

**94. Критическую точку можно найти способами:**

- 1) матричным и геометрическим
- 2) логарифмическим и интегральным
- 3) графическим и алгебраическим
- 4) при помощи экономического анализа

**95. Какая модель бухгалтерского учета является доминирующей в мире:**

- 1) смешанная и исламская модель
- 2) Южно-Американская и стран Восточной Европы
- 3) Англо-Американская и Французская
- 4) Франко-Канадская и Континентальная

**96. Особенности Южно-Американской системы учета (убрать лишний вариант):**

- 1) высокий уровень инфляции
- 2) высокий контроль со стороны государства к учету и контролю, к доходам фирм и населения
- 3) учетная политика регламентируется государством
- 4) формы финансовой отчетности разрабатываются предприятиями самостоятельно

**97. В каком году возникли первые попытки стандартизации бухгалтерского учета:**

- 1) 1980

- 2) 1889
- 3) 1936
- 4) 1983

**98. Первый уровень КМСФО:**

- 1) персонал
- 2) консультационная группа
- 3) попечительский совет
- 4) правление Комитета

**99. Система взаимосвязанных, обобщающих показателей отражения финансового состояния фирмы по результатам деятельности за отчетный период:**

- 1) финансовая отчетность
- 2) налоговая документация
- 3) Главная книга
- 4) бухгалтерская документация

**100. Отчет о финансовом состоянии предприятия, который отражает его активы, пассивы и обязательства в денежном выражении на определенную дату:**

- 1) годовой отчет
- 2) налоговый отчет
- 3) баланс
- 4) Главная книга

**101. Текущая задолженность, возникающая из событий прошлых периодов, приводит к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду:**

- 1) дебиторская задолженность
- 2) обязательства
- 3) полученные кредиты
- 4) неоплаченные поставки сырья

**102. Документ, обеспечивающий информацией о том, из каких источников получены денежные средства:**

- 1) Баланс
- 2) Главная книга
- 3) Отчет о движении денежных средств
- 4) Отчет кассира

**103. Документ, в котором отражается финансовый результат каждого вида деятельности предприятий:**

- 1) Отчет об изменении в собственном капитале
- 2) Баланс
- 3) Главная книга
- 4) Отчет о прибылях и убытках

**104. В каком документе приводится информация об учетной политике зарубежного предприятия:**

- 1) Главная книга
- 2) Баланс
- 3) Приказ об учетной политике
- 4) Примечания к финансовой отчетности

**105. Особенности учетной политики крупных корпораций зарубежных стран:**

- 1) готовят два варианта
- 2) отсутствие приказа об учетной политике
- 3) учетная политика не продумывается
- 4) готовят четыре варианта

**106. Какие организации в США разрабатывают нормативные документы по бухгалтерскому учету:**

- 1) государственные
- 2) негосударственные
- 3) правительственные
- 4) министерские

**107. К какой системе по субъективно-географическому принципу относится Канада:**

- 1) Англо-Американская
- 2) Континентальная
- 3) Южно-Американская
- 4) страны Европейского Сообщества

**108. Какой из методов используется в зарубежной практике для списания сомнительной дебиторской задолженности:**

- 1) прямой
- 2) непрямой
- 3) косвенный
- 4) альтернативный

**109. Какие в России особенности признания обязательств:**

- 1) подлежащий к уплате долг
- 2) активы, уменьшенные на сумму капитала
- 3) процесс погашения долгов
- 4) заемный капитал

**110. Как отражаются денежные средства в Европейском балансе:**

- 1) одной строкой
- 2) двумя строками
- 3) выделяют раздел
- 4) не включают в баланс

**111. Под расходами в США понимается:**

- 1) все то, что вычитается из дохода
- 2) потребление и потери потенциальной прибыли
- 3) потери капитала предприятия
- 4) уменьшение доли участников предприятия

**112. МСФО не содержит информацию:**

- 1) признание объекта учета
- 2) отражение в финансовой отчетности
- 3) оценка объекта учета, его классификация
- 4) корреспонденция счетов, учетные регистры

**113. Где был создан первый институт присяжных бухгалтеров:**

- 1) Германия

- 2) Шотландия
- 3) США
- 4) Франция

**114. В каком году был разработан первый национальный стандарт Великобритании:**

- 1) 1970
- 2) 1990
- 3) 1999
- 4) 2003

**115. В какой стране бухгалтерская деятельность не регламентируется государством:**

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

**116. Особенностью отражения информации о капитале корпорации является:**

- 1) информация дается в специальном разделе баланса
- 2) информация дается в Уставе
- 3) информация не отражается
- 4) информация отражается в налоговых документах

**117. Разработкой международных стандартов финансовой отчетности занимается:**

- 1) Комитет по международным стандартам финансовой отчетности
- 2) Международный конгресс бухгалтеров
- 3) Международный координационный комитет по развитию бухгалтерской профессии
- 4) Федерация бухгалтеров

**118. Комитет по международным стандартам был основан в:**

- 1) Лондоне
- 2) Париже
- 3) Нью-Йорке
- 4) Москве

**119. Функцией Правления Комитета является:**

- 1) разработка международных стандартов финансовой отчетности
- 2) контроль деятельности Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
- 3) разработка финансовых процедур бухгалтерского учета
- 4) контроль функционирования национальных бухгалтерских систем

**120. Датой основания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности считается:**

- 1) 1973 год
- 2) 1963 год
- 3) 1983 год
- 4) 1975 год

**121. Учет влияния инфляции требуется осуществлять в странах:**

- 1) Южной Америки
- 2) Европейского Союза

- 3) Англо-Американской системы
- 4) Континентальной системы

**122. К элементам баланса относятся:**

- 1) активы, капитал, финансовый результат
- 2) активы, обязательства, финансовый результат
- 3) активы, обязательства, капитал
- 4) обязательства, капитал, финансовый результат

**123. Какова цель создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности:**

- 1) для руководства системой сбора учетной информации в рамках мирового сообщества
- 2) для разработки унифицированного набора стандартов финансовой отчетности
- 3) для осуществления контроля развития национальных систем бухгалтерского учета
- 4) для внедрения международных стандартов в разных странах

**124. Квалификация "Бухгалтер" в США присваивается:**

- 1) Правлением Комитета по международным стандартам финансовой отчетности
- 2) Национальной ассоциацией независимых бухгалтеров
- 3) Коллегией институтов бухгалтеров США
- 4) Национальной фирмой дипломированных общественных бухгалтеров

**125. Учетные стандарты предполагают следующие уровни:**

- 1) национальный;
- 2) национальный и международный;
- 3) отраслевой;
- 4) на уровне крупных корпораций.

**126. В какой стране применяется унифицированный (единый) план счетов:**

- 1) Великобритания
- 2) Франция
- 3) США
- 4) Канада

**127. Потребители учетной информации в системе финансового учета:**

- 1) руководитель предприятия, менеджеры всех уровней
- 2) налоговые и статистические органы
- 3) планирующие органы при Президенте
- 4) внутренние и внешние

**128. Единая бухгалтерия характерна для:**

- 1) Англо-Американской системы
- 2) Континентальной системы
- 3) Южно-Американской системы
- 4) стран Восточной Европы

**129. В мировой практике составления баланса используются формы:**

- 1) двухсторонняя
- 2) трехсторонняя
- 3) пятисторонняя
- 4) четырехсторонняя

**130. В зарубежной практике не используются счета:**

- 1) реальные
- 2) основные
- 3) номинальные
- 4) смешанные

**131. На учетную политику зарубежного предприятия влияют:**

- 1) организационно-правовая форма предприятия
- 2) законодательные документы государства
- 3) КМСФО
- 4) Национальные стандарты по бухгалтерскому учету

**132. Прямой метод отражения денежных средств в отчете о движении денежных средств является обязательным в:**

- 1) США
- 2) Испании
- 3) Польше
- 4) Австралии

**133. Какова направленность бухгалтерского учета в странах англо-американской системы:**

- 1) на соблюдение норм налогового законодательства
- 2) на соответствие требованиям частного сектора
- 3) на защиту интересов кредиторов
- 4) для формирования макроэкономических показателей

**134. Какой документ во всех странах является главным источником информации о финансово-имущественном состоянии предприятия:**

- 1) Отчет о прибылях и убытках
- 2) Баланс
- 3) Примечания к финансовой отчетности
- 4) Отчет об изменениях в собственном капитале

**135. К необоротным активам в Германии относят:**

- 1) основные средства
- 2) основной капитал
- 3) дополнительный капитал
- 4) финансовые активы

**136. В какой стране применяется только прямолинейный метод начисления амортизации:**

- 1) Великобритании
- 2) Бельгии
- 3) Германии
- 4) Португалии

**137. Метод ЛИФО не признается в налогообложении в:**

- 1) России
- 2) Украине
- 3) Великобритании
- 4) Китае



**138. В зарубежной практике выделяют такие виды акций:**

- 1) Обыкновенные
- 2) Реальные
- 3) Чистые
- 4) Привилегированные

**139. Ваучерная система контроля за расходом денежных средств применяется в:**

- 1) Франции
- 2) США
- 3) Китае
- 4) России

**140. Одним из критериев национальной системы бухгалтерского учета является:**

- 1) методология определения конечного финансового результата
- 2) прибыльная база плана счетов
- 3) использование нормативного метода
- 4) форма бухгалтерского учета

**141. Для какой национальной бухгалтерской системы характерна затратная база плана счетов:**

- 1) исламской
- 2) стран Восточной Европы
- 3) континентальной
- 4) южно-американской

**142. К международным принципам бухгалтерского учета относится:**

- 1) принцип объективности
- 2) правило консерватизма
- 3) жесткий контроль со стороны государства
- 4) принцип независимости

**143. Особенности Южно-Американской системы учета (убрать лишний вариант):**

- 1) высокий уровень инфляции
- 2) высокий контроль со стороны государства к учету и контролю, к доходам фирм и населения
- 3) учетная политика регламентируется государством
- 4) формы финансовой отчетности разрабатываются предприятиями самостоятельно

**144. Кто первым применил в бухгалтерском учете принцип двойной записи:**

- 1) Лука Пачоли
- 2) Галилео Галилей
- 3) Олиссио Стельмах
- 4) Леони Кинах

**145. В каком году возникли первые попытки стандартизации бухгалтерского учета:**

- 1) 1980
- 2) 1889
- 3) 1936
- 4) 1983

**146. Система взаимосвязанных, обобщающих показателей отражения финансового состояния фирмы по результатам деятельности за отчетный период:**

- 1) финансовая отчетность
- 2) налоговая документация
- 3) главная книга
- 4) бухгалтерская документация

**147. Отчет о финансовом состоянии предприятия, который отражает его активы, пассивы и обязательства в денежном выражении на определенную дату:**

- 1) Годовой отчет
- 2) Налоговый отчет
- 3) Баланс
- 4) Главная книга

**148. Текущая задолженность, возникающая из событий прошлых периодов, приводит к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду:**

- 1) дебиторская задолженность
- 2) обязательства
- 3) полученные кредиты
- 4) неоплаченные поставки сырья

**149. Документ, обеспечивающий информацией о том, из каких источников получены денежные средства:**

- 1) Баланс
- 2) Главная книга
- 3) Отчет о движении денежных средств
- 4) Отчет кассира

**150. Документ, в котором отражается финансовый результат каждого вида деятельности предприятий:**

- 1) Отчет об изменении в собственном капитале
- 2) Баланс
- 3) Главная книга
- 4) Отчет о прибылях и убытках

**151. В каком документе приводится информация об учетной политике зарубежного предприятия:**

- 1) Главная книга
- 2) Баланс
- 3) Приказ об учетной политике
- 4) Примечания к финансовой отчетности

**152. Особенности учетной политики крупных корпораций зарубежных стран:**

- 1) готовят два варианта
- 2) отсутствие приказа об учетной политике
- 3) учетная политика не продумывается
- 4) готовят четыре варианта

**153. Какие организации в США разрабатывают нормативные документы по бухгалтерскому учету:**

- 1) Государственные
- 2) негосударственные
- 3) правительственные
- 4) министерские

**154. К какой системе по субъективно-географическому принципу относится Канада:**

- 1) Англо-Американская
- 2) Континентальная
- 3) Южно-Американская
- 4) страны Европейского Сообщества

**155. Матричный план построения счетов - это:**

- 1) последовательное изложение счетов с номенклатурой, объединенных в группы
- 2) все счета делятся на классы, группы, подклассы
- 3) группировка счетов на балансовые и номинальные
- 4) группировка счетов на балансовые и забалансовые

**156. Какие методы предоставления скидок существуют в Англо-Американских странах:**

- 1) валовой
- 2) оптовый
- 3) ненатуральный
- 4) натуральный

**157. Какой из методов используется в зарубежной практике для списания сомнительной дебиторской задолженности:**

- 1) прямой
- 2) непрямой
- 3) косвенный
- 4) альтернативный

**158. Какие в России особенности признания обязательств:**

- 1) подлежащий к уплате долг
- 2) активы, уменьшенные на сумму капитала
- 3) процесс погашения долгов
- 4) заемный капитал

**159. Как отражаются денежные средства в Европейском балансе:**

- 1) одной строкой
- 2) двумя строками
- 3) Выделяют раздел
- 4) Не включают в баланс

**160. Под расходами в США понимается:**

- 1) все то, что вычитается из дохода
- 2) потребление и потери потенциальной прибыли
- 3) потери капитала предприятия
- 4) уменьшение доли участников предприятия

**161. МСФО не содержит информацию:**

- 1) признание объекта учета
- 2) отражение в финансовой отчетности
- 3) оценка объекта учета, его классификация
- 4) корреспонденция счетов, учетные регистры

**162. Где был создан первый институт присяжных бухгалтеров:**

- 1) Германия
- 2) Шотландия
- 3) США
- 4) Франция

**163. В каком году был разработан первый национальный стандарт Великобритании:**

- 1) 1970
- 2) 1990
- 3) 1999
- 4) 2003

**164. В какой стране бухгалтерская деятельность не регламентируется государством:**

- 1) США
- 2) Россия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

**165. Уровень, осуществляющий наблюдение за соблюдением норм стандартизации бухгалтерской отчетности при Комитете называется:**

- 1) Консультационная группа
- 2) Правление Комитета
- 3) Попечительский совет
- 4) Интерпретационная комиссия

### **3.2. Промежуточная аттестация**

**Типовые вопросы к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Роль и задачи бухгалтерского учета за рубежом
2. Основные причины различий в национальных системах учета
3. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности за рубежом и особенности учета капитала
4. Правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом и в России
5. Принципы, концепции бухгалтерского учета в зарубежных странах
6. Роль и задачи бухгалтерского учета за рубежом. Факторы, влияющие на содержание учетной практики.
7. Классификация моделей (систем) бухгалтерского учета, их содержание и отличие
8. Характеристика англо-американской модели учета
9. Характеристика континентальной модели учета
10. Характеристика латиноамериканской модели учета
11. Основные характеристики развивающихся моделей бухгалтерского учета
12. Значение и особенности финансовой отчетности в моделях бухгалтерского учета за рубежом
13. Основные элементы финансовой отчетности
14. Цель и задачи англо-американской школы бухгалтерского учета
15. Представители англо-американской школы бухгалтерского учета
16. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в США
17. Формирование плана счетов и классификация бухгалтерских счетов в компаниях США
18. Порядок ведения регистров (журналов, главной книги и др.) в компаниях США
19. Основные отчеты, включаемые в финансовую отчетность США

20. Учетный цикл американского предприятия
21. Бухгалтерский баланс и порядок его составления в США
22. Сущность отчета о прибылях и убытках в США
23. Порядок составления отчета о движении денежных средств в США
24. Изменение учетной политики в американских компаниях
25. Классификация бухгалтерских счетов в США
26. Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании.
27. Особенности оценки и учета отдельных объектов бухгалтерского учета в Великобритании.
  28. Основные представители немецкой школы бухгалтерского учета
  29. Цель и задачи немецкого бухгалтерского учета
  30. Законодательный аспект немецкой бухгалтерской школы
  31. Порядок организации бухгалтерского учета в Германии
  32. Номенклатура и план счетов в Германии
  33. Формы бухгалтерского учета в Германии
  34. Методы бухгалтерского учета немецкой школы
  35. Учетная политика немецкой компании
  36. Порядок записи хозяйственных операций в регистры бухгалтерского учета в организациях Германии
  37. Возможные изменения баланса в результате хозяйственных операций на предприятиях Германии
  38. Составление финансовой отчетности на предприятиях различных правовых форм Германии
  39. Годовой финансовый отчет предприятий с обязательной отчетностью в Германии
  40. История создания и перспективы развития французской школы бухгалтерского учета
  41. Учетные принципы и финансовая отчетность во Франции
  42. Французский национальный план счетов
  43. Особенности отражения в учете отдельных объектов во Франции
  44. Основные требования, предъявляемые к отчетности во Франции
  45. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета во Франции
  46. Индивидуальная и консолидированная отчетность французских компаний
  47. Сходства в построении французской и российской национальной бухгалтерии
  48. Правовые основы и организация бухгалтерского учета в Японии
  49. Особенности организации бухгалтерского учета в Японии
  50. Порядок составления и представления финансовой отчетности в Японии
  51. Роль производственной бухгалтерии и контрольной системы в Японии.
  52. Особенности отражения в учете отдельных объектов в Китае.
  53. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Китае.
  54. Предпосылки создания и значение МСФО
  55. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в России
  56. Основные сравнительные характеристики российской системы бухгалтерского учета и отчетности от международных стандартов учета и отчетности
  57. История, цель, структура и состав Совета по МСФО
  58. Цель составления отчетности и ее пользователи
  59. Основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности по МСФО
  60. Этапы формирования финансовой отчетности по МСФО
  61. Основные элементы финансовой отчетности по МСФО

62. Методы оценки элементов финансовой отчетности по МСФО
63. Трансформация российской отчетности в отчетность по МСФО
64. Этапы трансформации российской отчетности в формат МСФО
65. Методы трансформации российской отчетности в формат МСФО

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)**

##### **Текущая аттестация**

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре (практическом занятии) учитываются:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются такие процедуры и технологии как тестирование и опрос на семинарах (практических занятиях).

##### **Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации: зачет.

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на вопросы теоретического характера.

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов;
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в зарубежных странах» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020г. №954.

Программу составили:

1. к.э.н., доцент Шадиева Мовлатхан Юсуповна

Программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом экономического факультета  
Протокол № 11 от «22» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета  
Протокол № 10 от «29» июня 2022 г.