

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины «Ингушский язык» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Цель изучения дисциплины	Цели изучения учебной дисциплины: <ul style="list-style-type: none">– систематизация знаний студентов по ингушской орфографии и пунктуации;– повышение уровня практического владения ингушским литературным языком у студентов в разных сферах функционирования ингушского языка, в его письменной и устной разновидностях;– расширение лингвистического и общекультурного кругозора студентов
Место дисциплины в структуре бакалавриата ОПОП	Дисциплина «Ингушский язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина «Ингушский язык», являясь базовым курсом для цикла гуманитарных дисциплин, изучается студентами первого курса всех специальностей. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по ингушскому языку, полученные в средней общеобразовательной школе.

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Перечень учебных дисциплин, на которые опирается содержание данной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современный ингушский язык – Введение в языкознание – Русский язык и культура речи
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие устной и письменной речи ингушского языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной

речи;

- основные категории и понятия в области системы ингушского языка;

- орфографию и пунктуацию ингушского языка; грамматическую систему ингушского языка; лексику ингушского языка; словообразовательные элементы ингушского языка; нормы письменной литературной речи;

- терминологию по своей специальности на ингушском языке.

Уметь:

- применять полученные знания в области теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности;

- пользоваться ингушским языком как средством общения;

- грамотно читать и писать на ингушском языке;

- использовать специальную терминологию на ингушском языке;

Владеть:

- основными методами и приемами различных типов устной и письменной

	<p>коммуникации на ингушском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамматического анализа; лексико-этимологического комментария; синтаксического разбора предложения; - навыками перевода текста на ингушский язык; - способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и ингушском языках 																					
<p>Объем дисциплины и виды учебной работы</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: center;">Всего часов</th> <th style="width: 20%; text-align: center;">2 семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td style="text-align: center;">108</td> <td style="text-align: center;">108</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Аудиторные занятия</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Лекции</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Практические занятия</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Самостоятельная работа</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Контроль</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Всего часов	2 семестр	Общая трудоемкость дисциплины	108	108	Аудиторные занятия	34	34	Лекции	18	18	Практические занятия	16	16	Самостоятельная работа	74	74	Контроль		
	Всего часов	2 семестр																				
Общая трудоемкость дисциплины	108	108																				
Аудиторные занятия	34	34																				
Лекции	18	18																				
Практические занятия	16	16																				
Самостоятельная работа	74	74																				
Контроль																						
<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «internet», информационные технологии, программные средства и информационно-</p>	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «internet»</p> <p>1. www.efl.ru/forum/threads/15042/</p>																					

справочные системы

2. www.ebdb.ru/List.aspx?p=34
3. <http://yazyk.wallst.ru>
4. <http://kazanlinguist.narod.ru/>
5. <http://www.sil.org/linguistics/topical.html>
6. <http://www.english-language.chat.ru>
7. <http://www.languages-on-the-web.com/>
8. <http://www.langust.ru/index.shtml>
9. www.study.ru
10. www.philology.ru
11. www.linguistic.ru

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: в виде контактной и самостоятельной работы:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и формулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического

	<p>материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.</p> <p>2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции; – деловые и ролевые игры; – групповые дискуссии и проекты; – обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
Формы текущего и рубежного контроля	Групповые дискуссии и обмен мнениями, практические (семинарские) занятия, разбор альтернативных ситуаций, индивидуальные консультации, задачи (примеры), контрольные опросы (промежуточный контроль)
Форма итогового контроля	По данной дисциплине предусмотрена форма итогового контроля - зачет.

Аннотацию составила:

К.ф.н., доцент кафедры ингушского языка

Э.А. Аушева