

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
_____ Ф.Д. Кодзоева
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»: формирование у студентов представления о проблемном, дискуссионном характере наиболее значимых для теоретико-правовой науки вопросов.

Задачи дисциплины:

- содействовать глубокому изучению студентами теоретических проблем возникновения и функционирования государства и права, их сущностных закономерностей, включая уяснение различных точек зрения по наиболее спорным проблемам;
- сформировать умение профессионально мыслить, анализировать, обобщать и применять приобретенные юридические знания;
- выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» включена в блок Б1.В.02 дисциплины основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 – «Юриспруденция». Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» на более высоком уровне обобщает знания, полученные студентами в процессе изучения юридических дисциплин, формирует целостное восприятие правовой системы. Для ее изучения необходимы базовые знания теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права и других отраслевых дисциплин.

Таблица 2.1

Связь дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» с изучаемыми дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»	Семестр
Б1.О.07	Теория государства и права	1,2
Б1.О.08	Конституционное право	2,3
Б1.О.09	Административное право	4
Б1.О.10	Гражданское право	3,4,5
Б1.О.13	Трудовое право	6
Б1.О.14	Уголовное право	3,4,5
Б1.О.21	Международное право	7
Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»	Семестр
Б1.О.22	Международное частное право	8
Б1.В.ДВ.03.01.	Муниципальное право России	8

3. Результаты освоения дисциплины

«Актуальные проблемы теории государства и права»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: УК-1, ОПК-1

Таблица 3.1

Компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	знать: особенности системного и критического мышления и продемонстрировать готовность к нему; уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Юридический анализ	ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Владет теорией государства и права	знать: проблемы предмета и методов теории государства и права; отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях; проблемы определения понятия, сущности, типологии государства; проблемы формирования правового государства в современной России; актуальные проблемы правопонимания; источники (формы выражения) права; теоретические и практические проблемы правотворчества; актуальные вопросы системы права и систематизации законодательства; уметь: выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания социальных процессов; владеть: навыками оценки анализируемого явления на основе требований действующих нормативных правовых актов.

4. Структура и содержание дисциплины
«Актуальные проблемы теории государства и права»
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Таблица 4.1

Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) и форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы							
1	Проблемы предмета и методов теории государства и права	8	4	2	2	-	6	-	-	6	1	-	-	1	-	-	-
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	8	6	4	2	-	8	-	-	8	2	-	-	2	-	2	2
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	8	4	2	2	-	6	-	-	6	3	-	3		3	-	-
4	Проблемы формы государства	8	10	6	4	-	8	-	-	8	4,5	-	-	4	-	4	4,5
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	8	4	2	2	-	6	-	-	6	6	-	-	6	-	6	6
6	Актуальные проблемы правопонимания	8	6	4	2	-	6	-	-	6	7	-		7	-	-	7
7	Источники (формы выражения) права	8	6	4	2	-	6	-	-	6	8	-	-	8	-	-	8
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	8	4	2	2	-	6	-	-	6	9	-	-	9	-	-	9
9	Система права и систематизация законодательства	8	6	4	2	-	6	-	-	6	10	10	-	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	8	50	30	20		58			58	Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						8 сем.
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

Таблица 4.2

Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) и промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа				Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка реферата	Проверка контрольных работ	Проверка презентации	Круглый стол, дискуссия и др.
1	Проблемы предмета и методов теории государства и права	8		2	2	-	8	-	-	8	1	-	-	1	-	-	-
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	8		2	2	-	10	-	-	10	2	-	-	2	-	2	2
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	8		2	2	-	8	-	-	8	3	-	3		3	-	-
4	Проблемы формы государства	8		4	4	-	10	-	-	10	4,5	-	-	4	-	4	4,5
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	8		2	2	-	8	-	-	8	6	-	-	6	-	6	6
6	Актуальные проблемы правопонимания	8		2	2	-	8	-	-	8	7	-		7	-	-	7
7	Источники (формы выражения) права	8		2	2	-	8	-	-	8	8	-	-	8	-	-	8
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	8		-	-	-	8	-	-	8	9	-	-	-	-	-	-
9	Система права и систематизация законодательства	8		-	-	-	8	-	-	8	10	10	-	-	-	-	-
	<i>Контроль</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	8	32	16	16		76			76	Промежуточная аттестация						
											Форма						
											Зачет						8 сем.
											Зачет с оценкой						
											Экзамен						

Содержание дисциплины по темам

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<i>зр.1</i>	<i>зр.2</i>	<i>зр.3</i>
1	Проблемы предмета и методов теории государства и права	<p>Теория государства и права – базовая юридическая наука. Развитие представлений о теории государства и права в советский и постсоветский периоды. Содержание и предмет науки теории государства и права.</p> <p>Методы теории государства и права. Методология теории государства и права как совокупность приемов, способов и средств изучения государственно-правовых явлений. Характеристика всеобщих методов изучения государства и права. Диалектико-материалистический и идеалистический подходы. Общенаучные методы изучения государства и права. Анализ, синтез, системный подход, функциональный подход и др. методы. Частнонаучные методы изучения государства и права. Формально-юридический, конкретно-социологический, сравнительно-правовой, моделирования, математический, кибернетический и др. методы.</p> <p>Проблемы классификации юридических наук. Различные основания классификации юридических наук. Место теории государства и права в системе гуманитарных и в системе юридических наук.</p>
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	<p>Возникновение государства. Основа организации первобытного общества. Три крупных общественных разделения труда. Формы возникновения государства: афинская, древнеримская и древнегерманская. Европейский и восточный пути возникновения государств.</p> <p>Основные теории происхождения государства. Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Органическая теория. Теория насилия. Психологическая теория. Марксистская теория. Ирригационная теория.</p> <p>Возникновение права. Основной регулятор отношений в первобытном обществе. Связь обычая с иными социальными нормами, действовавшими в первобытном обществе.</p> <p>Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.</p>
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	<p>Плюрализм подходов к вопросу о понятии государства. Основные признаки государства. Сущность как философская категория. Два аспекта сущности государства. Формальная и содержательная стороны сущности государства. Классовый, общечеловеческий, религиозный, национальный, расовый подходы к сущности государства.</p> <p>Типология государства. Тип государства. Формационный подход к типологии государства: его достоинства и слабые стороны. Основные направления, преобладающие в цивилизационном подходе к типологии государства. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.</p> <p>Нетрадиционные классификации государств: светские, клерикальные, теократические, атеистические; северные, средние, южные; мусульманские, полицейские, переходные и др.</p>
4	Проблемы формы государства	<p>Понятие формы государства. Развитие представлений о формах государства в философской и юридической литературе. Основные элементы формы государства.</p> <p>Форма правления как способ организации и формирования верховной государственной власти. Монархия: понятие, признаки. Неограниченные монархии, дуалистические и парламентарные монархии. Республика: понятие, признаки. Президентская и парламентская республики. Нетипичные разновидности республик.</p> <p>Форма государственного устройства. Административно-территориальные способы организации государственной власти. Унитарное государство. Степень централизации. Федеративное государство. Национальные, территориальные и национально-территориальные федерации. Конфедерации, содружества, союзы, империи как особые межгосударственные образования.</p> <p>Государственный режим как совокупность способов и приемов осуществления государственной власти. Авторитарный режим. Особенности тоталитарного режима. Демократический режим. Прямая и представительная демократия.</p>

5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	<p>Идея правовой государственности в истории политико-правовой мысли. Идеи правовой государственности в трудах мыслителей античности, средневековья и в период буржуазных революций.</p> <p>Развитие идей правового государства в России. Основные этапы формирования развития идей правового государства в России.</p> <p>Понятие и признаки правового государства. Приоритет права (господство права). Правовая защищенность человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и личности. Разделение властей. Верховенство закона в системе нормативных актов. Наличие развитого гражданского общества. Возвышение роли суда как гаранта прав человека и гражданина</p>
6	Актуальные проблемы правопонимания	<p>Типология правопонимания. Юридический и легистский типы правопонимания и понятия права. Характеристика легистского (позитивистского) правопонимания. Основные подходы юридического (антилегистского) типа правопонимания: естественно-правовой и либертарно-юридический.</p> <p>Определение понятия права. Основные признаки права. Два аспекта сущности права. Формальная и содержательная стороны сущности права. Классовый, общесоциальный, религиозный, национальный, расовый и иные подходы к сущности права.</p> <p>Проблемы соотношения права и закона. Характеристика двух основных подходов, касающихся проблемы соотношения права и закона.</p> <p>Понятие функций права. Система функций права. Краткая характеристика основных собственно юридических функций.</p> <p>Понятие принципа права. Классификация принципов права. Краткая характеристика общепризнанных (всеобщих) принципов, закрепленных и действующих в правовой системе России.</p>
7	Источники (формы выражения) права	<p>Понятие источники (формы) права. Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном и формальном смысле. Идеальные и исторические источники. Основные формы права.</p> <p>Нормативный акт – основной источник отечественного права. Классификация нормативно-правовых актов. Правовой обычай как источник права. Судебный и административный прецедент как источник права. Нормативный договор. Религиозные памятники. Юридическая доктрина. Естественное право.</p>
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	<p>Правотворчество – как часть процесса правообразования. Понятие правотворчества. Основные принципы правотворчества. Виды правотворчества по субъектам; по значимости. Функции правотворчества.</p> <p>Законотворческий процесс. Стадии законотворчества в Российской Федерации. Правотворчество субъектов Российской Федерации.</p>
9	Система права и систематизация законодательства	<p>Понятие системы права. Основные элементы системы права: норма права, институты права и отрасли права.</p> <p>Критерии разделения норм российского права на отрасли. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Характеристика императивного, диспозитивного, поощрительного и рекомендательного методов правового регулирования.</p> <p>Частное и публичное право. Основные критерии, по которым различают нормы частного и публичного права. Краткая характеристика основных отраслей российского права. Соотношение внутригосударственного и международного права.</p> <p>Систематизация законодательства: понятие, виды. Учет нормативных актов. Инкорпорация нормативно-правовых актов: понятие виды. Официальная инкорпорация. Официозная инкорпорация. Неофициальная инкорпорация. Консолидация законодательства. Понятие и виды кодификаций в Российской Федерации. Всеобщая кодификация. Отраслевая кодификация. Специальная (комплексная) кодификация. Формы кодификации: основы законодательства, кодекс, устав, положение, правила.</p>

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся;
- занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашние задания, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены также и в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущая аттестация по дисциплине. Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине. В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Промежуточная аттестация по дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.

Таблица 5.1.

Интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№ п.п.	Тема программы дисциплины	Применяемые технологии	Количество аудиторных часов
1.	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Дискуссия	2
2.	Проблемы формы государства	Дискуссия	4
3.	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	Дискуссия	2
4.	Актуальные проблемы правопонимания	Дискуссия	2
5	Источники (формы выражения) права	Круглый стол	2
6	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Дискуссия	2

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
по итогам освоения дисциплины**

6.1. План самостоятельной работы студентов очной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	Составление схем. Подготовка рефератов.	Составить схемы. Подготовить рефераты.	1,2,4,5,6,10,17,18	6
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,6,7,10,18	8
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	Подготовка тестов. Подготовка к контрольной работе.	Подготовить тесты. Подготовиться к контрольной работе.	1,2,4,5,10,15,16,17	6
4	Проблемы формы государства	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,6,13,18	8
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,8,15,16,17,18	6
6	Актуальные проблемы правопонимания	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,9,16,17,18	6
7	Источники (формы выражения) права	Подготовка рефератов. Круглый стол.	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу.	1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,17	6
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,6,14,16,17,18	6
9	Система права и систематизация законодательства	Подготовка к коллоквиуму.	Подготовиться к коллоквиуму.	1,2,3,4,5,6,14,15,16,17,18	6

6.2. План самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов
1.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	Составление схем. Подготовка рефератов.	Составить схемы. Подготовить рефераты.	1,2,4,5,6,10,17,18	6
2	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,6,7,10,18	8
3	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	Подготовка тестов. Подготовка к контрольной работе.	Подготовить тесты. Подготовиться к контрольной работе.	1,2,4,5,10,15,16,17	6
4	Проблемы формы государства	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,6,13,18	8
5	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	Подготовка рефератов. Подготовка презентаций. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовить презентации. Подготовиться к дискуссии.	1,2,4,5,8,15,16,17,18	6
6	Актуальные проблемы правопонимания	Подготовка рефератов. Подготовка к дискуссии.	Подготовить рефераты. Подготовиться к дискуссии.	1,2,3,4,5,9,16,17,18	6
7	Источники (формы выражения) права	Подготовка рефератов. Круглый стол.	Подготовить рефераты. Подготовиться к круглому столу.	1,2,3,4,5,6,7,9,11,12,17	6
8	Теоретические и практические проблемы правотворчества	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,6,14,16,17,18	6
9	Система права и систематизация законодательства	Подготовка устного сообщения.	Подготовить устное сообщение.	1,2,3,4,5,6,14,15,16,17,18	6

6.3. Методические указания

по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это запланированное, активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений по заданию и при методическом руководстве преподавателей, но без их непосредственного участия в этом процессе. Самостоятельная работа необходима не только для овладения какой-либо дисциплиной, но и для формирования самого навыка самостоятельной деятельности во всех сферах, в том числе научной, образовательной, профессиональной.

Самостоятельная работа студентов базируется на научно-теоретическом курсе, на полученных знаниях. Существуют различные виды самостоятельной работы – подготовка к лекциям, семинарам, зачетам, экзаменам; выполнение рефератов, презентаций, курсовых работ и других работ. Работа может быть индивидуальной или коллективной.

На протяжении всей работы необходим непрерывный поэтапный контроль. Контроль подразумевает самоконтроль и контроль со стороны научного руководителя.

Подготовка к лекции

Для успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса. Лекция знакомит с новым учебным материалом, разъясняет учебные элементы, трудные для понимания, систематизирует учебный материал, ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции,
- выясните тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора),
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,
- постарайтесь определить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке,
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским занятиям

• внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям,

• выпишите основные термины,

• ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов,

• определите, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя,

- выполните домашнее задание.

Учтите, что готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы (последние являются эффективными формами работы); рабочая программа дисциплины может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к контрольной работе

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по подготовке рефератов

Реферат – краткое изложение в письменной форме материала по определённой теме, включающее обзор соответствующих литературных источников.

Основной критерий выбора темы – научные интересы студента. Тема реферата должна быть интересна и понятна студенту. Доступное и грамотное изложение материала является одной из задач написания реферата. Темы рефератов должны охватывать актуальные, дискуссионные вопросы дисциплины.

Процесс написания реферата состоит из нескольких этапов: выбор темы, подбор и изучение литературы и других источников, составление плана, написание текста работы, оформление работы, устное изложение реферата.

Структура реферата включает следующие разделы: титульный лист, план, введение, основная часть работы, заключение и список использованной литературы.

При защите реферата студенту представляется время для краткого выступления (3-5 минут), в котором необходимо сосредоточить внимание на главных вопросах темы или положениях, составляющих результат самостоятельных выводов.

Коллоквиум

Коллоквиум – вид учебных занятий, представляющий собой обсуждение под руководством преподавателя широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса или отдельных частей какой-либо конкретной темы. Он может включать вопросы и темы из изучаемой дисциплины, не включенные в темы практических и семинарских занятий.

Коллоквиум может проводиться в форме индивидуальной беседы преподавателя с обучающимся или как групповое обсуждение. В ходе группового обсуждения магистранты учатся высказывать свою точку зрения по определенному вопросу, защищать свое мнение, применяя знания, полученные на занятиях по дисциплине. Аргументируя и отстаивая свое мнение, магистрант демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Одновременно коллоквиум является и формой контроля, разновидностью устного экзамена.

Дискуссия

Дискуссия – это публичное обсуждение или свободный вербальный обмен знаниями, суждениями, идеями или мнениями по поводу какого-либо спорного вопроса, проблемы. С помощью дискуссии студентам легче принять решение, оценить противоречия. В то же время преподаватель получает возможность оценить уровень знаний студентов и степень их подготовленности.

Преподаватель ставит задачу для обсуждения, описывая определенную сложную жизненную ситуацию и некоторую базовую информацию, на которую могут опираться студенты во время обсуждения.

Группа делится на подгруппы, состоящие из пяти-шести человек. Работая в подгруппах, студенты должны определить преимущества и недостатки каждого варианта возможного решения поставленной проблемы. Время работы в группах – не более 10-15 минут. Каждая группа выбирает представителя, который рассказывает о вариантах решений, полученных в ходе дискуссии.

Преподаватель подводит итоги и обосновывает, возможно, правильный или неправильный ответы, отвечает на вопросы студентов.

«Круглый стол»

«Круглый стол» – одна из форм организации дискуссии, в которой на равных участвуют 15–25 человек; в ходе нее происходит обмен мнениями между всеми участниками. Основное целевое назначение метода – обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех магистрантов в равное положение по отношению друг к другу. Как правило, перед участниками не стоит задача полностью решить проблему. Они ориентированы на возможность рассмотреть ее с разных сторон, собрать как можно больше информации, осмыслить ее, обозначить основные направления развития и решения, согласовать свои точки зрения. При проведении «круглого стола» процесс коммуникации происходит «глаза в глаза», что приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности включения каждого в обсуждение, стимулирует невербальные средства общения. Преподаватель также располагается в общем кругу как равноправный член группы, что создает менее формальную обстановку.

Подготовка презентации

Презентация как форма контроля может содержать отчет о работе над проектом либо информацию, полученную в ходе исследования. Так как цель презентации – донести до аудитории полноценные сведения в удобной для восприятия форме, то необходимо тщательно продумать, что и как представлять слушателям.

Удобнее всего использовать компьютерную (мультимедийную) презентацию. Работа над созданием презентации обычно не занимает много времени, потому что использование программы Microsoft PowerPoint делает этот процесс легким и быстрым.

В этом случае презентация – это набор слайдов, содержащих текстовую информацию, фотографии, видеоролики, графики и таблицы с возможностью использования компьютерных спецэффектов и звукового ряда. Такая презентация не только информативна, но и зрелищна. Но при подготовке необходимо четко решить, какова цель работы – представить данные или поразить зрителей спецэффектами. Как отчет о проделанной работе, это скорее первое. При создании презентации ее всегда нужно рассматривать с точки зрения зрителя, слушателя из зала. Именно с этой позиции решаются вопросы фона слайда, стиля и цвета шрифта и его размера, количество и размер фотографий и скорость их показа. Целесообразное и удобное для восприятия время – 5-7 минут. На одном занятии (80 минут) комфортно рассмотреть 6-7 презентаций, так как после каждого выступления аудитория задает вопросы авторам и идет анализ работы.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету.

6.4. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Проблемы предмета и методов теории государства и права	УК-1, ОПК-1
2	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Отражение процесса образования государства и права в различных учениях и теориях	УК-1, ОПК-1
3	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Проблемы определения понятия, сущности, типологии государства	УК-1, ОПК-1
4	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Проблемы формы государства	УК-1, ОПК-1
5	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Правовое государство: понятие и проблемы формирования в современной России	УК-1, ОПК-1
6	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Актуальные проблемы правовопонимания	УК-1, ОПК-1
7	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Источники (формы выражения) права	УК-1, ОПК-1
8	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Теоретические и практические проблемы правотворчества	УК-1, ОПК-1
9	Текущий контроль. Промежуточный контроль.	Система права и систематизация законодательства	УК-1, ОПК-1

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Учебная литература

Основная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М.М. Рассолов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 471 с. – 978-5-238-02472-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59290.html>

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

3. Алексеев С.С. Общая теория права: учебник. –2-е изд., перераб. и доп. –М., 2009.
4. Актуальные проблемы права : учебное пособие. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 446 с. – ISBN 978-5-4497-0833-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>
5. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. –2-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
6. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие / отв. ред. Р.В. Шагиева. – М., 2011.
7. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права: учебное пособие / Т.В. Кашанина. – М., 2009.
8. Комаров С.А. Общая теория государства и права: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 506с.
9. Коркунов Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
10. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – 978-5-238-01782-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8734.html>.
11. Марченко М.Н. Источники права: учеб. пособие. – М., 2006. –760с.
12. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. Учебное пособие. – М., 2009.
13. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. в 2 т. Т. 1. Государство. –2-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.
14. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: учеб. в 2 т. Т. 2. Право. –2-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.
15. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов,

обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 511 с. – 978-5-238-02188-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52525.html>.

16. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Под ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2006.

17. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: практикум / – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 224 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>.

18. Селютина Е.Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 168 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 7.
2. Microsoft Office 2007.
3. Программный комплекс ММИС «Деканат».
4. Программный комплекс ММИС «Визуальная студия тестирования».
5. Антивирусное ПО Eset Nod32.
6. Справочно-правовая система «Гарант» и «Консультант».
7. Справочно-правовая система «Консультант»

7.4. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7.4

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Перечень основного оборудования	Нумерация разделов/тем дисциплины
1.	ПК для преподавателя	1-9
2.	Проектор и экран	1-9
3.	Маркерная доска	1-9

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в специализированных аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места Научно-технической библиотеки) с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины *«Актуальные проблемы теории государства и права»* составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил (а): *Гандарова Л.Б., к.ю.н., доцент*

Программа одобрена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Зав. кафедрой _____
(подпись)

Батыгов З.О.
(Ф.И.О.)

Программа согласована с заведующим выпускающей кафедрой «Теория и история государства и права» _____
(подпись)

Батыгов З.О. 20 июня 2022 года
(Ф.И.О.) (дата)

Программа одобрена Учебно-методическим советом юридического факультета

Протокол № 10 от «26» июня 2022 года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

Протокол № 10 от «29» июня 2022 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой