

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.13 Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки бакалавриат 38.03.04 «ГМУ»

1.	Цель изучения дисциплины - изучение теоретических основ и практики территориального планирования, а также получение знаний в области управления социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «ГМУ»		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) «Региональное управление и территориальное планирование»		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	Универсальные компетенции (УК)		
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства Умеет анализировать факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Владеет понятием общественных благ и роли государства в их обеспечении, целей, задач и инструментов регулятивной политики государства, влияния государственного регулирования на

			экономическую динамику и благосостояние индивидов
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-3 Использует современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ	ПК-3. И-1. Использует современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы; проводит анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ.	Знает современные методы проектного управления в системе государственной и муниципальной службы Умеет проводить анализ и оценивает условия и последствия реализации проектов и программ Участствует в разработке и реализации проектов и программ, оценивает их эффективность	
4.	Структура и содержание дисциплины		
	4.1. Структура дисциплины (модуля)		
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра	
		8	
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.		
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено		
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	70	70	
Лекции	40	40	
Практические занятия, семинары	30	30	
Лабораторные работы	-	-	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	47	47	
КСР			
Экзамен	27	27	
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
	4.2. Содержание дисциплины		
Тема 1. Теоретические и методологические основы регионального управления и территориального планирования. Теоретические основы региональной науки. Иерархические уровни народно-хозяйственного комплекса страны. Методы региональной науки.			
Тема 2. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные понятия региональной науки. Классификация регионов.			
Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства			

	<p>в условиях рыночной экономики. Факторы размещения производительных сил.</p> <p>Тема 4. Территориальная организация общества Административно-территориальная организация государства. Экономическое районирование. Система размещения населения. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Система природопользования. Управление процессом территориальной организации общества</p> <p>Тема 5. Территориальное районирование. Административно-территориальное деление. Общее экономическое районирование. Проблемное экономическое районирование.</p> <p>Тема 6. Сущность специализации и комплексного развития региона Сущность и виды специализации. Комплексное развитие хозяйства. Методы определения отраслей специализации региона.</p> <p>Тема 7. Природно-ресурсный потенциал России. Понятие и сущность природно-ресурсного потенциала территории. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Учет природных ресурсов. Характер размещения природных ресурсов по территории России.</p> <p>Тема 8. Региональная политика государства Сущность региональной политики. Виды региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Объекты, субъекты и формы региональной политики.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные лекции; • лекции-пресс-конференции; • тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков; • групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
7.	<p>Формы текущего контроля</p>
	<p>Тесты по разделам дисциплины Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем</p>

	Подготовка реферата
	Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Колоева Ф.А.

