

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б.1 В.01 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И
ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ»**

Направление подготовки *_38.03.01 Экономика*

Профиль: *Финансы и кредит*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1 В.01 «Основы научных исследований и технология презентации» являются:

- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
- понимание направлений развития научных исследований в области их профильной направленности. Цели достигаются через решение следующих задач:
- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- оформления отчетов по НИР,
- планирования и проведения экономических экспериментов,
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- 08.007 Специалист казначейства банка:
ОТФ - Проведение казначейством банка операций на денежном рынке: ТФ В/04.6
Доверительное управление казначейством банка средствами клиентов на денежном рынке,
ОТФ - Проведение казначейством банка торговых операций на фондовом рынке: ТФ С/01.6
Проведение казначейских операций банка по управлению торговым портфелем банка на фондовом рынке.
- 08.025 Специалист по оценочной деятельности
ОТФ - Определение стоимостей объектов I категории сложности, ТФ - В/03.6
Определение стоимостей организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы научных исследований и технология презентации» относится к вариативной части дисциплин Б1. В.01. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Русский язык и культура речи», «Информатика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующей работы с рефератами, курсовыми проектами, написания статей, докладов, эссе для научно-исследовательских конференций. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований и технология презентации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-3	Способен использовать источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>ПК - 3.1 выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации.</p> <p>ПК – 3.2 осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;</p> <p>ПК – 3.3 интерпретирует динамику систем экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>ПК - 3.4 применяет методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций;</p> <p>ПК - 3.5 - применяет на практике методы и методики экономического и финансового анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и решения поставленных экономических задач <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

			<p>профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--	---

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание лекционного курса		
№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы
1.	Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности	
2	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.
3	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований.
4	Раздел 2. Технология работы с информационными источниками	
5	Тема 2.1. Поиск информации	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.
6	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов,

		рефератов.
7	Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы	
8	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.
9	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.
10	Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы	
11	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ.	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.
12	Тема 4.2 Технология публичного выступления	Основные критерии оценивания исследовательских работ.

Содержание практического курса		
№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы
1.	Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности	
2	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Определение роли научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.
3	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Определение понятия «методы исследования». Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований.

4	Раздел 2. Технология работы с информационными источниками	
5	Тема 2.1. Поиск информации	Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Работа со специализированными базами данных. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Представление докладов.
6	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Составление аннотации статьи. Составление тезисов литературы. Тестирование. Опрос.
7	Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы	
8	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Формулировка темы составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Опрос.
9	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Тестирование. Опрос.
10	Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы	
11	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ.	Разработка презентации. Опрос
12	Тема 4.2 Технология публичного выступления	Оценка собственной исследовательской работы. Опрос.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок,

специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;

- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	1	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	коллективная беседа, с использованием ИТ
2	1	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	творческое задание
3	1	Тема 2.1. Поиск информации	разбор конкретных ситуаций
4	1	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	разбор конкретных ситуаций
5	1	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	круглый стол
6	1	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	мозговой штурм
7	1	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	подготовка и проведение презентации
8	1	Тема 4.2 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	подготовка и проведение презентации

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает изучение как теоретических основ теории информационных систем и информационных технологий в банковском деле, так и овладение навыками работы с прикладными программами, с помощью которых производится автоматизация основных функций банка.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные

консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Форма контроля	Содержание СР	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
1	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	УО ПР-1	Подготовка докладов на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в	1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2020 2. Дереклеева Н.И. Научно-	4

			практической деятельности человека» Работа с конспектами и дополнительным и источниками по изучению вопросов темы.	исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2020.- 48с. 3. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2019 - №1. – С 105-107.	
2	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	УО-1 ПР-1	Работа с конспектами и дополнительным и источниками по изучению вопросов темы.	1. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2020 - №5. - С. 61-66. 2. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2020 - №4. – С. 34-45. 3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2021	4
3	Тема 2.1. Поиск информации	УО ПР-4	Подготовка докладов на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Работа с конспектами и дополнительным и источниками по изучению вопросов темы.	1. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2019 - №5. - С. 51-60. 2. Подьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Подьянов // Исследовательская работа школьников. – 2019 - №3. – С. 29-32. 3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2020 – 272с.	8
4	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	УО-1 ПР-1	Работа с конспектами и дополнительным и источниками по изучению вопросов темы.	1. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2019 - №5. - С. 51-60. 2. Подьянов А.Н. Поиск	8

				<p>материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Подьянов // Исследовательская работа школьников. – 2019 - №3. – С. 29-32.</p> <p>3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2020 – 272с.</p>	
5	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	УО ПР-1	Работа конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	<p>1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2020</p> <p>2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2020.- 48с.</p> <p>3. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2019 - №1. – С 105-107</p>	8
6	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	УО-1 ПР-1	Работа конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	<p>1. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2019 - №5. - С. 51-60.</p> <p>2. Подьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Подьянов // Исследовательская работа школьников. – 2019 - №3. – С. 29-32.</p> <p>3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2020 – 272с.</p>	8
7	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	УО ПР-1 ПР-4	Разработка презентации. Опрос	<p>1. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в</p>	8

				<p>школе. – 2020 - №5. - С. 61-66.</p> <p>2. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2020 - №4. – С. 34-45.</p> <p>3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2021</p>	
8	Тема 4.2 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	УО ПР-1 ПР-4	Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	<p>1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2020</p> <p>2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2020.- 48с.</p> <p>3. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2019 - №1. – С 105-107</p>	8
9	Итого				56

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с кредитными организациями.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Раздел 1.			
1	устный опрос, тесты	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	УК 1 ПК 3
2	устный опрос, тесты	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	УК 1 ПК 3
Раздел 2.			
3	устный опрос, тесты	Тема 2.1. Поиск информации	УК 1 ПК 3
4	устный опрос, тесты	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	УК 1 ПК 3
Раздел 3.			
5	устный опрос, тесты	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	УК 1 ПК 3
6	устный опрос, реферат	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	УК 1 ПК 3
Раздел 4.			
7	устный опрос, презентация	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	УК 1 ПК 3
8	устный опрос, презентация	Тема 4.2 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	УК 1 ПК 3
9	Промежуточный контроль // зачет	Раздел 1 (темы 1.1-1.2) Раздел 2 (темы 2.1-2.2) Раздел 3 (темы 3.1-3.2) Раздел 4 (темы 4.1-4.2)	УК 1 ПК 3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и технология презентации».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы научных исследований и технология презентации»

7.1. Учебная литература:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник. - М.: Академия, 2020
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2020. - 48с.
3. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2019 - №1. – С 105-107.
4. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2018 - №1. – С.102-105.
5. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2019 - №5. - С. 51-60.
6. Поддьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Поддьянов // Исследовательская работа школьников. – 2019 - №3. – С. 29-32.
7. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2020 – 272с.
8. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2020 - №5. - С. 61-66.
9. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2020 - №4. – С. 34-45.
10. Сабитов Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2021
11. Пушкарь А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие - Х.: ИД «ИНЖЭК», 2020

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.russianmarket.ru – Маркетинговые исследования и аналитические материалы
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
3. Электронно-библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

7.3. Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

7.4. Материально-техническое обеспечение «Основы научных исследований и технология презентации»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа дисциплины Б1. В.01 «Основы научных исследований и технология презентации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа_2020 г. № 954

Программу составила:

1. Котиева Е.Д., старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит»
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 10 от « 21 » _____ 06 _____ 2022года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » _____ 06 _____ 2022 г

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой