

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

_____ Ф.Д. Кодзоева

«30» июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б.1 В.01 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И
ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль: *Финансы и кредит*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Магас, 2022

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б.1 В.01 «Основы научных исследований и технология презентации» являются:

- обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований;
- понимание направлений развития научных исследований в области их профильной направленности. Цели достигаются через решение следующих задач:
- ознакомление студентов со спецификой научных исследований, методикой выполнения научно-исследовательских работ,
- оформления отчетов по НИР,
- планирования и проведения экономических экспериментов,
- выполнения аппроксимации экспериментальных данных и анализа полученных результатов

Для дисциплин, формирующих профессиональные компетенции: Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

- 08.007 Специалист казначейства банка:
ОТФ - Проведение казначейством банка операций на денежном рынке: ТФ В/04.6
Доверительное управление казначейством банка средствами клиентов на денежном рынке,
ОТФ - Проведение казначейством банка торговых операций на фондовом рынке: ТФ С/01.6 Проведение казначейских операций банка по управлению торговым портфелем банка на фондовом рынке.
- 08.025 Специалист по оценочной деятельности
ОТФ - Определение стоимостей объектов I категории сложности, ТФ - В/03.6
Определение стоимостей организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Основы научных исследований и технология презентации» относится к вариативной части дисциплин Б1. В.01. Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части: «Русский язык и культура речи», «Информатика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующей работы с рефератами, курсовыми проектами, написания статей, докладов, эссе для научно-исследовательских конференций. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре.

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований и технология презентации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;</p> <p>УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> <p>УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> <p>УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения;</p> <p>УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
ПК-3	Способен использовать источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>ПК - 3.1 выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации.</p> <p>ПК – 3.2 осуществляет поиск, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью;</p> <p>ПК – 3.3 интерпретирует динамику систем экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>ПК - 3.4 применяет методы статистического анализа и моделирования для выявления значимых социально-экономических тенденций;</p> <p>ПК - 3.5 - применяет на практике методы и методики экономического и финансового анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и решения поставленных экономических задач <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения

			<p>профессиональных задач; - выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Основы научных исследований и технология презентации»

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)						
			Контактная работа				Самостоятельная работа				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ
1.	Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности																
1.1.	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	1		2	4			4			4	+		+			
1.2.	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	1		2	4			4			4	+		+			
2.	Раздел 2. Технология работы с информационными источниками																
2.1.	Тема 2.1. Поиск информации	1		2	4			8			8	+				+	
2.2.	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	1		2	4			8			8	+		+			
3.	Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы																
3.1	Структура исследовательской работы	1		2	4			8				+		+			
3.2	Правила оформления исследовательской работы	1		2	4			8			8	+		+			
4.	Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы																
4.1	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	1		4	6			8			8	+		+		+	
4.2	Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	1		2	4			8			8	+		+		+	
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах		108	18	34			56									
		Промежуточная															
		Форма															
		Зачет															+
		Зачет с оценкой															
		Экзамен															

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание лекционного курса		
№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы
1.	Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности	
2	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.
3	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований.
4	Раздел 2. Технология работы с информационными источниками	
5	Тема 2.1. Поиск информации	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.
6	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов,

		рефератов.
7	Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы	
8	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования; их взаимосвязь, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.
9	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.
10	Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы	
11	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ.	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.
12	Тема 4.2 Технология публичного выступления	Основные критерии оценивания исследовательских работ.

Содержание практического курса		
№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание раздела, темы
1.	Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности	
2	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Определение роли научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.
3	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Определение понятия «методы исследования». Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований.

4	Раздел 2. Технология работы с информационными источниками	
5	Тема 2.1. Поиск информации	Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Работа со специализированными базами данных. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Представление докладов.
6	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Составление аннотации статьи. Составление тезисов литературы. Тестирование. Опрос.
7	Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы	
8	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	Формулировка темы составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Опрос.
9	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Тестирование. Опрос.
10	Раздел 4 Представление результатов исследовательской работы	
11	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ.	Разработка презентации. Опрос
12	Тема 4.2 Технология публичного выступления	Оценка собственной исследовательской работы. Опрос.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики финансового менеджмента. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок,

специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;

- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;
- применение тестовых методик.

Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий по дисциплине

№	Семестр	Тема дисциплины	Применяемые технологии
1	1	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	коллективная беседа, с использованием ИТ
2	1	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	творческое задание
3	1	Тема 2.1. Поиск информации	разбор конкретных ситуаций
4	1	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	разбор конкретных ситуаций
5	1	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	круглый стол
6	1	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	мозговой штурм
7	1	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	подготовка и проведение презентации
8	1	Тема 4.2 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	подготовка и проведение презентации

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает изучение как теоретических основ теории информационных систем и информационных технологий в банковском деле, так и овладение навыками работы с прикладными программами, с помощью которых производится автоматизация основных функций банка.

Формами проведения учебных занятий и формами заданий для самостоятельной работы обучающихся в аудитории под контролем преподавателя являются: контрольная работа; решение задач; коллоквиум; тестирование; ответы на вопросы; собеседование; индивидуальные

консультации; групповые консультации; проверка правильности выполнения домашнего задания; доклад и его обсуждение; деловая игра; ролевая игра; разбор кейса (производственной ситуации); формулирование вопросов по теме; аннотирование учебного материала и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся в компьютерном классе (в дистанционном режиме) включает следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося полностью осуществляется самим обучающимся. Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, иностранных источников); аналитическую обработку текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); графическое изображение структуры текста; выписки из текста; составление плана и тезисов ответа на контрольные вопросы; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; работа со словарями и справочниками; составление библиографии; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета.

Для самостоятельной работы студентам рекомендуются три вида учебно-методического обеспечения: 1) конспект лекций, 2) нормативно-правовые акты, 3) основная и дополнительная литература.

В учебном процессе используются устные и письменные формы контроля:

Устные формы контроля – Устный опрос (УО)

собеседование (УО-1),

коллоквиум (УО-2),

Письменные формы контроля – Письменные работы (ПР)

тесты (ПР-1),

контрольные работы (ПР-2),

эссе (ПР-3),

рефераты (ПР-4)

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Форма контроля	Содержание СР	Рекомендуемая литература (Указывается номер из раздела 7)	Количество часов (должно соответствовать указанному в таблице 4.1)
1	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	УО ПР-1	Подготовка докладов на темы «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в	1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2020 2. Дереклеева Н.И. Научно-	4

			практической деятельности человека» Работа с конспектами и дополнительным и источниками по изучению вопросов темы.	исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2020.- 48с. 3. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2019 - №1. – С 105-107.	
2	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	УО-1 ПР-1	Работа с конспектами и дополнительным и источниками по изучению вопросов темы.	1. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2020 - №5. - С. 61-66. 2. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2020 - №4. – С. 34-45. 3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2021	4
3	Тема 2.1. Поиск информации	УО ПР-4	Подготовка докладов на темы «Информационно-поисковые системы», «Поиск информации в базах данных». Работа с конспектами и дополнительным и источниками по изучению вопросов темы.	1. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2019 - №5. - С. 51-60. 2. Подьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Подьянов // Исследовательская работа школьников. – 2019 - №3. – С. 29-32. 3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2020 – 272с.	8
4	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	УО-1 ПР-1	Работа с конспектами и дополнительным и источниками по изучению вопросов темы.	1. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2019 - №5. - С. 51-60. 2. Подьянов А.Н. Поиск	8

				<p>материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Поддьанов // Исследовательская работа школьников. – 2019 - №3. – С. 29-32.</p> <p>3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2020 – 272с.</p>	
5	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	УО ПР-1	Работа конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	<p>1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2020</p> <p>2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2020.- 48с.</p> <p>3. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2019 - №1. – С 105-107</p>	8
6	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	УО-1 ПР-1	Работа конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	<p>1. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2019 - №5. - С. 51-60.</p> <p>2. Поддьанов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Поддьанов // Исследовательская работа школьников. – 2019 - №3. – С. 29-32.</p> <p>3. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2020 – 272с.</p>	8
7	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	УО ПР-1 ПР-4	Разработка презентации. Опрос	<p>1. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в</p>	8

				<p>школе. – 2020 - №5. - С. 61-66.</p> <p>2. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2020 - №4. – С. 34-45.</p> <p>3. Сабитов Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2021</p>	
8	Тема 4.2 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	УО ПР-1 ПР-4	Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	<p>1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2020</p> <p>2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2020.- 48с.</p> <p>3. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2019 - №1. – С 105-107</p>	8
9	Итого				56

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины — закрепить теоретические знания, полученные в ходе лекционных занятий. Глубоко изучить, используя рекомендованную литературу, а также лекции по курсу, основные теоретические аспекты дисциплины, связанные с кредитными организациями.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Самостоятельная работа студента в процессе изучения дисциплины включает:

- освоение рекомендованной преподавателем и методическими указаниями по данной дисциплине основной и дополнительной учебной литературы;
- изучение корпоративных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки, электронные видеокурсы и др.);
- работу с компьютерными обучающими программами (КОПР);
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- самостоятельный поиск информации в Интернете;
- выполнение контрольной работы;
- консультации по наиболее сложным вопросам;
- участие в работе научного кружка по кафедре и ежегодных студенческих научных конференций;
- подготовку к зачету.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Раздел 1.			
1	устный опрос, тесты	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	УК 1 ПК 3
2	устный опрос, тесты	Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	УК 1 ПК 3
Раздел 2.			
3	устный опрос, тесты	Тема 2.1. Поиск информации	УК 1 ПК 3
4	устный опрос, тесты	Тема 2.2. Накопление и обработка информации	УК 1 ПК 3
Раздел 3.			
5	устный опрос, тесты	Тема 3.1 Структура исследовательской работы	УК 1 ПК 3
6	устный опрос, реферат	Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы	УК 1 ПК 3
Раздел 4.			
7	устный опрос, презентация	Тема 4.1 Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления	УК 1 ПК 3
8	устный опрос, презентация	Тема 4.2 Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	УК 1 ПК 3
9	Промежуточный контроль // зачет	Раздел 1 (темы 1.1-1.2) Раздел 2 (темы 2.1-2.2) Раздел 3 (темы 3.1-3.2) Раздел 4 (темы 4.1-4.2)	УК 1 ПК 3

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований и технология презентации».

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Основы научных исследований и технология презентации»

7.1. Учебная литература:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник. - М.: Академия, 2020
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2020. - 48с.
3. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2019 - №1. – С 105-107.
4. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2018 - №1. – С.102-105.
5. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2019 - №5. - С. 51-60.
6. Поддьянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Поддьянов // Исследовательская работа школьников. – 2019 - №3. – С. 29-32.
7. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2020 – 272с.
8. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2020 - №5. - С. 61-66.
9. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2020 - №4. – С. 34-45.
10. Сабитов Р.А. Основы научных исследований / Учебное пособие, 2021
11. Пушкарь А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: Учебное пособие - Х.: ИД «ИНЖЭК», 2020

7.2. Интернет-ресурсы

1. www.russianmarket.ru – Маркетинговые исследования и аналитические материалы
2. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.
3. Электронно-библиотечная система IPR books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

7.3. Программное обеспечение

1. ППП MS Office 2016
2. Текстовый редактор Блокнот
3. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
2. Microsoft Windows XP
3. Microsoft Office 2007 и выше

7.4. Материально-техническое обеспечение «Основы научных исследований и технология презентации»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;

2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

Рабочая программа дисциплины Б1. В.01 «Основы научных исследований и технология презентации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа_2020 г. № 954

Программу составила:

1. Котиева Е.Д., старший преподаватель кафедры «Финансы и кредит»
(Ф.И.О., должность, подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»

Протокол № 10 от «20» июня 2022 года

Программа одобрена Учебно-методическим советом факультета экономики и управления протокол № 10 от « 21 » _____ 06 _____ 2022года

Программа рассмотрена на заседании Учебно-методического совета университета

протокол № 10 от « 29 » _____ 06 _____ 2022 г

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой