



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональные компьютерные программы  
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика  
профиль «Финансы и кредит»**

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> Цель дисциплины формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области автоматизации бюджетных операций, раскрыть особенности, назначение учета в бюджетной сфере, показать роль автоматизации для предприятия.		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.1.2 основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиля Финансы и кредит и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7,8 семестры. Дисциплина базируется на курсе «Информатика», «Финансы, ДКБ, Банковское дело, и предшествует дисциплинам: «Организация исполнения бюджета». В ходе изучения дисциплины формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональные компьютерные программы</b>		
	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<b>Знать:</b> методы и инструменты управления временем. <b>Уметь:</b> использовать средства управления временем при решении конкретных задач. <b>Владеть:</b> навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях.	
	<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	<b>Знать:</b> принципы образования, способствующие постоянному личному развитию. <b>Уметь:</b> использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации. <b>Владеть:</b> навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу.	
	<b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	<b>Знать:</b> о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества. <b>Владеть:</b> навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
<b>ПК-6.</b> Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК- 6.1 ориентируется в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире;	<b>Знать:</b> алгоритм разработки финансовой политики компании и выбора эффективных управленческих решений в целях успешного развития компании; основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию виденной политики и структуре капитала; основные методы управления предприятием (организацией, фирмой) в современных условиях; информационные технологии управления; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; сущность и механизм влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли.	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

		ПК- 6.2 готовит презентацию результатов научного исследования;	<p><b>Уметь:</b> оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и увеличения прибыли; разрабатывать финансовую политику и выбирать эффективные варианты управленческих решений с целью успешного развития компании (фирмы, организации); формулировать и решать задачи, возникающие в ходе разработки и принятия решений, требующие углубленных профессиональных знаний; использовать приемы и технологии методики исследования (анализ, обобщение, сравнение, моделирование, абстрагирование) для принятия эффективных управленческих решений; оценивать эффективность и результаты экономической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами оценки влияния инвестиционных решений и решений по финансированию на рост стоимости компании и прибыли; современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач; способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), навыками работы с правовыми источниками (актами); навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики</p>
--	--	--	--

<b>4.</b>	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>6 з.е.</b>			<b>4 з.е.</b>	<b>2 з.е.</b>
	Курсовой проект (работа)					
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	<b>66</b>			<b>34</b>	<b>32</b>
	Лекции	34			18	16
	Практические занятия, семинары					
	Лабораторные работы	32			16	16
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>123</b>			<b>110</b>	<b>13</b>
КСР						
Экзамен	<b>27</b>				<b>27</b>	
Общая трудоемкость дисциплины	<b>216</b>			<b>144</b>	<b>72</b>	
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>						
<p><b>Тема 1. Автоматизация бюджетных операций на предприятии на основе Программы “1С: Бухгалтерия 7.7” Бюджетная конфигурация</b>          Актуальность ПКП, используемая нормативная база, основные элементы и термины информационных систем. Особенности информационных систем обработки информации в финансовых и кредитных учреждениях.</p> <p><b>Тема 2. Принципы работы с программой “1С: Бухгалтерия 7.7”</b>          Схема информационных потоков между основными участниками бюджетного процесса. Программный комплекс «БЮДЖЕТ».</p> <p><b>Тема 3. Регистрация хозяйственных операций в программе “1С: Бухгалтерия 7.7”</b>          Понятие, структура, функциональные подсистемы АИС «Финансы». Задачи АИС «Финансы». АИС «Автоматизированная система составления и исполнения бюджета» (АССИБ).</p> <p><b>Тема 4. Учет и отчетность в программе “1С: Бухгалтерия 7.7”</b>          Задачи и принципы построения АИС «АССИБ».</p> <p><b>Тема 5. Администрирование в системе “1С: Предприятие”</b>          Задачи информационных систем управления в налоговой системе. Рассмотрение АИС «Налог»: задачи, проблемы использования, функциональные подсистемы. Автоматизированные рабочие места (АРМ) АИС «Налог».</p> <p><b>Тема 6. Информатизация банков</b>          ППО «Автоматизированная система Федерального казначейства (СУФД)». Автоматизированная система Федерального казначейства (АСФК). Возможности, требования к пользователям, терминология и обозначения. Описание основных бизнес-процессов, автоматизируемых с помощью ППО «АСФК». Роли пользователей. Территориальное расположение системы. Функциональный состав АРМ. Технологические компоненты. Аппаратные требования.</p> <p><b>Тема 7. Автоматизированная банковская система (АБС)</b>          Принципы создания АБС. Требования к АБС. Структура АБС. Техническое обеспечение АБС. Программное</p>						



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>обеспечение АБС. Информационное обеспечение АБС.</p> <p><b>Тема 8. Функциональные модули АБС</b> Состав функциональных модулей АБС. Характеристика модуля «Операционный день банка» (ОДБ). Характеристика модуля «Ведение договоров». Характеристика модуля «Межбанковские расчеты» и др. модулей</p> <p><b>Тема 9. Автоматизация аналитической работы банков</b> Предпосылки и цели автоматизации аналитической работы банка. Функциональные модули АБС, реализующие аналитические задачи. Цели и принципы создания аналитических систем на базе информационных хранилищ (OLAP-систем). Задачи, реализуемые OLAP-системой. Возможности прикладных программ общего назначения MS Excel и MS Access для анализа деятельности банка. Программные средства технического анализа финансовых данных.</p> <p><b>Тема 10. Автоматизация межбанковских расчетов</b> Задачи функционального модуля АБС «Межбанковские расчеты». Технология электронных платежей. Электронная система межбанковских расчетов. Программно-техническое и организационно-технологическое обеспечение. Межбанковские телекоммуникационные сети. Характеристика, назначение, преимущества системы SWIFT. Клиринговые центры.</p> <p><b>Тема 11. Платежные системы с использованием пластиковых карт</b> Классификация пластиковых карт. Участники платежной системы с использованием пластиковых карт и их функции. Дебетовые и кредитовые схемы расчетов с применением пластиковых карт. Программно-техническое обеспечение «карточного» бизнеса. Характеристика отечественных и международных платежных систем, использующих пластиковые карты. Эффективность «карточной» программы банка</p> <p><b>Тема 12. Системы удаленного банковского обслуживания (СУБО)</b> Система обслуживания клиента в офисе - система «Клиент-банк». Система обслуживания клиента по телефону (Телебанк). Системы PCBanking (Home Banking) - «Домашний банк». Мобильные банковские услуги. Характеристика коммуникационной среды систем удаленного банковского обслуживания. Средства защиты в СУБО.</p> <p><b>Тема 13. Интернет-технологии в банках</b> Банковские Web-серверы. Электронные платежные системы. Электронные деньги. WebMoney, Qiwi, Yandex.</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;</li><li>- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;</li><li>- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;</li><li>- применение тестовых методик.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbooks.hor.ru/">http://www.iprbooks.hor.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>
7.	<p><b>Формы текущего контроля</b></p> <p>устный опрос, реферат, тесты по темам курса</p>
8.	<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> <p>Экзамен</p>