



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
**Б1.В.03 Финансы домохозяйств**  
Направление подготовки *бакалавриата* **38.03.01 Экономика**  
*профиль «Финансы и кредит»*

1.	<b>Цель изучения дисциплины</b> – формирование понимания механизма функционирования финансов домохозяйств в современной экономике		
2.	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриат</b> Дисциплина «Финансы домохозяйств» относится к дисциплинам части, формируемой вузом Б1.В.04. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: финансы, ДКБ, Макроэкономика, Микроэкономика. Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: ГМФ, Банковское дело, Финансовые рынки, а также для последующего прохождения практики. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины Б1.В.03 Финансы домохозяйств</b>		
	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ПК-2 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК- 2.1 анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  ПК-2.2. способен собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей;  ПК-2.3. использует источники экономической, социальной и управленческой информации	<b>Знать:</b> теории экономических исследований; математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений; проблемы экономической науки; основы бухгалтерского учета и анализа; макро и микро экономические показатели в сфере экономики; особенности банковской системы России и зарубежных стран; специфику кредитно-денежного регулирования; аналитические методы и модели в экономике; особенности налогообложения РФ; теоретические и методологические аспекты инвестиционной оценки и управления бизнеса; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ <b>Уметь:</b> ориентироваться в современной экономической и финансовой ситуации в России и мире; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления и составлять программу научных исследований; оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; анализировать и оценивать банковскую систему России и зарубежных стран, выявляя их различия и закономерности; осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки предприятий различных организационно-правовых форм; оценивать государственное регулирование деятельности страховых организаций; оценивать эффективность и результаты научных исследований. <b>Владеть:</b> экономической терминологией российских и зарубежных авторов; методологией экономических исследований; расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; основными методами оценки



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

			показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций; навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами); знаниями в области оптимизации налогообложения хозяйствующих субъектов; навыками использования сетевых технологии и мультимедиа в образовании и науке; практическими навыками составления программ научных исследований.	
ПК-4	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-4.1 использует отечественные и зарубежные источники информации, информационные технологии для поиска информации  ПК- 4.2. -анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества  ПК -4.3.- анализирует зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики	<b>Знать:</b> методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; направления использования результатов экономического анализа; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; принципы и методы общей оценки деловой активности организации, макроэкономическое моделирование, связывающее между собой укрупненные материальные и финансовые показатели: ВВП, потребление, инвестиции, занятость, процентную ставку, спрос, предложение, равновесные цены <b>Уметь:</b> провести экономический анализ в организациях и обосновать полученные выводы; выявлять и обосновывать факторы мобилизации производственных ресурсов; оценить финансовое положение организации и изыскивать резервы его повышения, разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, формировать оптимальные решения на основе экономико-математических моделей <b>Владеть:</b> методикой экономического анализа хозяйственной деятельности; инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования	
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>			
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>			
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>	
			<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>4</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>	
	Курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>		
	Аудиторные занятия всего (в acad. часах), в том числе:	<b>34</b>	<b>34</b>	
	Лекции	18	18	
	Практические занятия, семинары	16	16	
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в acad. часах), в том числе:	<b>74</b>	<b>74</b>	
	КСР			
	Зачет			
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
	<b>Тема 1. Финансы домашних хозяйств и их место в финансовой системе страны</b>			
	Домашнее хозяйство, его основные признаки. Классификация домашних хозяйств. Функции домашних хозяйств. Предмет и задачи курса. Домашнее хозяйство, его основные признаки. Классификация домашних хозяйств. Функции домашних хозяйств. Функции финансов домашних хозяйств. Структурные элементы финансов домашних хозяйств			
	<b>Тема 2. Доходы домашних хозяйств</b>			



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	<p>Сущность и структура доходов населения. Виды оплаты труда. Пенсии и пособия в структуре доходов населения. Страховые выплаты в структуре доходов населения. Семейный бюджет и его структура. Современные доходы населения. Структура доходов населения. Динамика доходов населения. Виды оплаты труда. Почасовая оплата. Сдельная оплата труда. Пенсии и пособия в структуре доходов населения. Виды пенсионного обеспечения. Пенсионное законодательство. Страховые выплаты в структуре доходов населения. Медицинское страхование</p> <p><b>Тема 3. Расходы и потребление домашних хозяйств</b> Пути экономии расходов домашних хозяйств. Структура расходов населения. Динамика расходов населения. Современные расходы населения. Пути экономии расходов домашних хозяйств. Структура расходов населения. Динамика расходов населения. Пути экономии расходов на питание. Пути экономии расходов на жилье и мебель. Пути экономии транспортных и коммунальных расходов</p> <p><b>Тема 4. Сбережения и накопления домашних хозяйств</b> Сущность и необходимость сбережений. Функции сбережений. Классификация сбережений. Трансформация сбережений в инвестиции. Этапы становления и развития теории сбережений. Сберегательные стратегии. Модели сбережения, потребления и инвестиций. Сущность и необходимость сбережений. Функции сбережений. Классификация сбережений. Трансформация сбережений в инвестиции. Использование матриц социальных счетов при анализе и оценке доходов домашних хозяйств. Модели спроса и потребления. Дифференцированный баланс доходов и расходов домашних хозяйств</p> <p><b>Тема 5. Общие экономические вопросы домашнего хозяйства</b> Качество продукции. Годовой бюджет времени. Трудоёмкость домашних работ. Окупаемость используемой техники. Показатели средней продолжительности жизни. Основные причины смертности. Традиции питания и их влияние на здоровье населения</p> <p><b>Тема 6. Экономика здоровья семьи</b> Показатели средней продолжительности жизни. Основные причины смертности. Традиции питания и их влияние на здоровье населения. Профилактические меры и ранняя диагностика заболеваний</p> <p><b>Тема 7. Макроэкономические финансовые вопросы</b> Концепция демографической политики Российской Федерации. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития. Показатели уровня жизни населения. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум. Социальные трансферты. Виды безработицы. Причины безработицы. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста</p> <p><b>Тема 8. Демографическая политика государства</b> Концепция демографической политики Российской Федерации. Современная демографическая ситуация и тенденции ее развития. Взаимосвязь макроэкономических показателей качества и уровня жизни населения в демографическом контексте. Показатели уровня жизни населения. Минимальная оплата труда. Прожиточный минимум. Социальные трансферты. Взаимосвязь показателей безработицы, инфляции и экономического роста. Определение эффективности финансовой деятельности. Виды деятельности домашних хозяйств</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;</li><li>- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ;</li><li>- закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий;</li><li>- применение тестовых методик.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p> <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>2. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>3. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2018).</li><li>4. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2021).</li><li>5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbooks.hor.ru/">http://www.iprbooks.hor.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.</li></ol>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет