



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.О.02 История**

**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**  
**Профиль «Финансы и кредит»**

1.	<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p>		
2.	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.</b></p> <p>Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин (модулей) учебного плана Б1.О.02. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: всеобщая история, обществознание.</p> <p>Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Философии», «Правоведение», дисциплин вариативной части: «История РИ», а также для прохождения практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>		
3.	<p><b>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.02 История</b></p>		
	<p align="center"><b>Код и наименование компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Индикаторы</b></p>	<p align="center"><b>Дескрипторы</b></p>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p>	<p><b>Знать:</b> основы истории России в контексте мирового исторического развития.  <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие истории России в контексте мирового исторического развития;  <b>Владеть:</b> методами анализа исторических аспектов.</p>	
	<p><b>УК-5.2.</b> Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p>	<p><b>Знать:</b> - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;  <b>Уметь:</b> - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;  <b>Владеть:</b> - уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p>	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты управления временем.  <b>Уметь:</b> использовать средства управления временем при решении конкретных задач.  <b>Владеть:</b> навыками системного применения методики управления временем в стратегических и тактических целях.</p>	
	<p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной</p>	<p><b>Знать:</b> принципы образования, способствующие постоянному личному развитию.</p>	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
**Финансово-экономический факультет**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

	принципов образования в течение всей жизни	деятельности, личностного развития и профессионального роста;	<p><b>Уметь:</b> использовать принципы образования для личного развития в конкретной ситуации.  <b>Владеть:</b> навыками реализации траектории личного развития как осуществляемого на протяжении жизни принципу.</p>			
		<b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;	<p><b>Знать:</b> о необходимости коррекции в развитии своей профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> корректировать развитие своей профессиональной деятельности под воздействием одного из факторов: личные интересы, внешние факторы, потребности общества.  <b>Владеть:</b> навыками комплексного подхода к коррекции своей профессиональной деятельности в контексте изменения личных интересов, внешних факторов и потребностей общества.</p>			
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>					
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>					
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	<b>3 з.е.</b>	<b>3 з.е.</b>			
	Курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	<b>34</b>	<b>34</b>			
	Лекции	18	18			
	Практические занятия, семинары	16	16			
	Лабораторные работы					
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	<b>74</b>	<b>74</b>			
	КСР					
	ЗАЧЕТ	+	+			
	Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b>	<b>108</b>			
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					
	<b><u>Тема 1. Восточные славяне в древности</u></b>					
	<p>Расселение древних славян в эпоху Великого переселения народов. Занятия славян и их социальная организация. Образование Древнерусского государства. Норманнская теория и ее критика. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Происхождение названия «Русь». Раннефеодальная монархия Рюриковичей. Социально-экономический строй. «Русская правда» и формирование феодального законодательства. Внутренняя и внешняя политика. Договоры с Византией. Расцвет Руси при Владимире I и Ярославе Мудром. Принятие христианства. Образование древнерусской народности.</p>					
	<b><u>Тема 2. Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства в IX-XIII вв.</u></b>					
	<p>Междоусобная борьба. Причины и периодизация раздробленности Руси. Феодальное землевладение. Города. Освоение территории. Рост социального протеста. Политический строй. Политические и культурные связи между русскими землями и княжествами. Раздробленность и идея единства. Руси. Характер и особенности культурного развития Руси до монгольского вторжения. Роль и значение христианства в истории русской культуры. Древняя Русь и культурное взаимодействие народов.</p>					
	<b><u>Тема 3. Образование и развитие российского государства в XIV- XVII вв.</u></b>					
	<p>Северо-Восточная Русь в XIV-XVII вв. Возникновение новых политических центров (Тверь, Нижний Новгород, Москва). Возвышение Москвы, ее роль в объединении северо-восточных русских земель. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV в. Укрепление Московского княжества при Василии I. Падение ордынского владычества на Руси. Завершение объединения северо-восточной Руси вокруг Москвы. Особенности образования Российского государства. Развитие форм феодальной земельной собственности. Оформление крепостного права. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Правление Ивана Грозного. Реформы середины XVI в. Стоглавый собор. Опричнина. Ее последствия для дальнейшего развития страны. Основные направления внешней политики при Иване Грозном. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Укрепление позиций России на Кавказе. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война.</p>					
	<b>Раздел 2. XVIII век в российской истории: модернизация и просвещение.</b>					
	<b><u>Тема 1. Россия в период правления Петра Великого</u></b>					
	<p>Причины отставания России от стран Европы. Объективная необходимость реформ. Первый период правления Петра I. Азовские походы и «Великое посольство» в Европу. Промышленная и финансовая</p>					



политика. Реорганизация системы государственного управления. Взаимоотношения власти и церкви, ликвидация патриаршества. Создание регулярной армии и флота. Нарастание внутренних противоречий в государстве. Стрелецкое восстание 1698 года. «Дело царевича Алексея». Астраханское восстание. Восстание под руководством К.Булавина.

Основные направления внешней политики Российского государства в эпоху Петра I. Северная война. Петровские реформы в сфере образования и культуры. Дворцовые перевороты и изменения в системе государственного управления Российской империи в периоды правления Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Петра III. Социально-экономическое развитие России в 1725-1762 гг. Внешняя политика государства. Развитие общественно-политической мысли и русской культуры в эпоху дворцовых переворотов.

### **Тема 2. Российская империя во второй половине XVIII века**

Основные изменения в системе государственного управления Российской империи в годы правления Екатерины II и Павла I. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Общественная мысль и социальные движения. «Просвещенный абсолютизм». Крестьянская война в России в 1773-1775 гг. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Русско-турецкие войны. Разделы Польши. Реформы в системе образования и развитие культуры России во второй половине XVIII в.

### **Раздел 3. Основные тенденции развития отечественной истории в XIX – начале XX вв.**

#### **Тема 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в.**

Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в. Усиление процесса разложения феодально-крепостнической системы хозяйства. Политика правительства в крестьянском вопросе.

Эволюция государственно-политической и правовой системы России. М.М. Сперанский и его План государственного преобразования. Отношение консервативных кругов к преобразованиям Александра I.

Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в. Россия в системе европейских взаимоотношений и противоречий. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в.

Общественное движение в России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.

Особенности внутренней политики самодержавия во второй половине XIX в. Перестройка административного управления. Политика в области просвещения и печати. Социальная политика. Меры по укреплению положения дворянства. Правительственные меры в области торговли, промышленности и финансов. Усиление реакции в последние годы правления Николая I.

#### **Тема 2. Пореформенная Россия**

Александр II как реформатор. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права: суть и значение. Реформы 1863-1874 гг., их буржуазный характер. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период и его особенности. Завершение промышленного переворота.

Контрреформы 80-х – начала 90-х гг., их разработка и осуществление. Экономическая политика Александра III. Итоги внутренней политики самодержавия в 1881-1894 гг.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. ее основные направления и этапы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и ее причины. Образование русско-французского союза. Этапы завоевания Россией Средней Азии. Особенности международной обстановки и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв.

Крестьянское, рабочее и общественное движение 60-х – и начала 80-х гг. Польское восстание 1863-1864 гг. Русское народничество. Три течения революционного народничества. Народовольцы и чернопередельцы. Вырождение революционного народничества в либеральное. Пролетарский этап освободительного движения в России. Г.В. Плеханов и группа «освобождение труда».

Русская культура второй половины XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

### **Раздел 4. Социально-экономическое и политическое развитие страны в период советской власти и на современном этапе.**

#### **Тема 1. СССР В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.**

Россия и мировое развитие в конце XIX - начале XX вв.

Николай II и его ближайшее окружение. Обострение кризиса государственной власти. С.Ю. Витте и его политика индустриализации России.

Первая российская революция 1905-1907 гг.: ее причины, характер, движущие силы, основные этапы и итоги. Установление российского парламентаризма. Государственная дума и особенности ее деятельности в условиях монархической власти в России.

Кризис самодержавия. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Свержение российской монархии.

Политическая ситуация в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. Утверждение Советской власти в центре и на местах.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

Политика Советской России в области экономики. Первые экономические преобразования. Противоречивость экономической политики большевиков весной 1918 г. Итоги социально-экономического развития страны к началу гражданской войны.

Первые очаги антибольшевистских выступлений. Постепенное расширение масштабов гражданской войны и иностранной военной интервенции против Советской России. Причины, основные этапы и фронты гражданской войны. Соотношение сил Красной Армии и белого движения. Мобилизация сил и средств Советской республики на борьбу с белогвардейцами. Политика и практика «военного коммунизма». Окончание гражданской войны и ее основные итоги. Кризис политики «военного коммунизма». Антибольшевистские восстания и их подавление.

Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭП. Сущность и основные задачи новой экономической политики. НЭП и крестьянство. Хозяйственные реформы в промышленности. Военная и денежная реформы. Концессионная политика. Нарастание социально-экономических противоречий. Смерть В.И. Ленина. Обострение внутривнутриполитической борьбы в большевистской партии. Свертывание НЭПа. Проблема альтернативности экономического развития страны. Национальная политика Советской власти. Национально-государственное строительство. Образование СССР.

Успехи и проблемы нэповской экономики. Курс на социалистическую индустриализацию. Варианты подходов к индустриализации и ее форсированное развитие. Год великого перелома. Начало политики сплошной коллективизации. Социально-политические процессы и развитие общественной мысли. Международное положение и внешняя политика СССР. Обострение противоречий между государствами. Спад революционного движения в Европе. Стабилизация капитализма. Преодоление дипломатической изоляции СССР. Развитие экономического сотрудничества Советского государства с зарубежными странами.

Начало войны, ее основные этапы. Объективные и субъективные причины неудач Красной армии на первом этапе войны. Оборонительные сражения наших войск. Мобилизация сил и средств страны на отпор врагу. Перевод советской экономики на военные рельсы.

Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации.

Смерть И.В. Сталина. Борьба за лидерство в высшем эшелоне власти. Либерализация политического режима. XX съезд КПСС о культе личности и мерах по преодолению его последствий. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Восстановление государственности и прав депортированных народов. Решения XXI и XXII съездов КПСС. Отставка Н.С. Хрущева, и ее причины. Л.И. Брежнев и новый курс в социально-экономической и политической сферах жизни общества

**Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие постсоветской России**

Перестройка и ее последствия (1985-1993 гг.)

Объективная необходимость коренных преобразований в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и его курс на ускорение социально-экономического развития страны.

Формирование и развитие новой политической системы России. Выборы в Федеральное собрание и принятие Конституции (декабрь 1993 г.). Становление политико-правовой определенности в государственном строе России. Президентство Б.Н. Ельцина. Проблемы сохранения территориальной целостности России. Обострение политических и национальных проблем на Кавказе. Боевые действия в Чечне и их последствия. Парламентские выборы 1999 г. Переход к рыночной экономике: ошибки и просчеты, успехи и трудности, противоречия. Социальные последствия радикальных реформ в экономике. Имущественное расслоение общества. Рост безработицы. Ухудшение условий жизни большинства населения.

Президентские выборы 2000 и 2004 г. В.В. Путин. Складывание новой политической ситуации в России. Укрепление государственности. Парламентские выборы 2007 г., их особенности и итоги. Избрание Медведева Д.А. президентом России.

Экономика России XXI в. начало стабилизации и рост национальной экономики. Выплата внешних долгов. Осуществление четырех национальных проектов. Улучшение условий жизни и быта населения страны. Мировой экономический кризис и его последствия для России.

Становление политико-правовой определенности в государственном строе России. Проблемы сохранения территориальной целостности России. Обострение политических и национальных проблем. Парламентские выборы 2011 г. и подготовка к президентским выборам 2012 г. В.В. Путин. Складывание новой политической ситуации в России. Роль «Единой России» в политических и социально-экономических процессах

**5. Образовательные технологии**

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов,



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Финансы и кредит»

	информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы, специализированных компьютерных программ; - закрепление теоретического материала при проведении практических работ с использованием специализированных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий; - применение тестовых методик.
<b>6.</b>	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	Интернет-ресурсы: 1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 3. Экономический журнал Высшей школы экономики [Электронный ресурс]. – URL: <a href="https://ej.hse.ru/">https://ej.hse.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). 4. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teori/</a> (дата обращения 11.05.2021). 5. Журналы ИД «Финансы и Кредит» [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a> (дата обращения 11.05.2021). 6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> (дата обращения 11.05.2021). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	устный опрос, реферат, тесты по темам курса
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	<i>Зачет</i>