



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02. «Электронный документооборот»

Направление подготовки бакалавриат
38.03.01 Экономика профиль – Цифровая экономика

1.	Цель изучения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «Электронный документооборот» является получение знаний обучающимся о функциях современных систем электронного документооборота (СЭД), о структуре функциональных компонентов СЭД, задачах СЭД, позиционировании СЭД и средств ее интеграции в современной IT структуре.		
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Электронный документооборот» включена в вариативную часть дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 8 семестре.		
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля)		
	Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
	профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-2 Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	ПК2. И1. Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям	Знать: -цели и задачи цифровой трансформации -принципы работы аналитического ПО, -алгоритм цифровой трансформации; Уметь: -производить выбор аналитического ПО для решения задач цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО в при цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО; Владеть: - навыками применения алгоритмов цифровой трансформации; - навыками проектирования системы цифровой трансформации



	<p>ПК-3</p> <p>Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативных правовых актов</p>	<p>ПК3. И1 . Проводит расчеты экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;- анализировать многообразие социально-экономических показателей;- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; -</p>
			<p>действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта</p>



	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития цифровой трансформации мировой экономики; авторитетные источники информации по тематике цифровой экономики - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социальноэкономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию оперспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения. 			
4.	Структура и содержание дисциплины					
	4.1. Структура дисциплины (модуля)					
	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра			
			8			
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.				
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	70	70			
	Лекции	40	40			
	Практические занятия, семинары	30	30			
	Лабораторные работы					



Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	47	47			
КСР	27	27			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические трансформации и цифровая экономика Различия современных подходов к анализу экономических трансформаций. Постиндустриальная стадия развития экономики. Третья волна. Технологическое развитие как выход из «мальтузианской ловушки». К-волны. Кластеры инноваций. Третья промышленная революция. Четвёртая промышленная революция. Шестой технологический уклад. NBIC-конвергенция. Узкое и широкое понимание цифровой экономики.

Тема 2. Технологическая переконфигурация экономики

Понятие технологии. Жизненный цикл технологий. Цикл зрелости технологий Gartner. Глобальная инновационная система (ГИС). Технологический разрыв. Международный трансфер технологий как элемент мировой диффузии инноваций. Сквозные цифровые технологии.

Тема 3. Цифровизация основных секторов экономики Киберфизические системы. «Умное» сельское хозяйство. Точное

земледелие. Интеллектуальная добыча сырья. Индустрия 4.0. Индустриальный Интернет (IIoT). Радиочастотная идентификация (RFID). Аддитивные технологии. Автоматизация и роботизация производства и сферы услуг. Решоринг и ниаршоринг. Формирование четвертичного сектора экономики.

Тема 4. Влияние цифровой трансформации экономики на занятость Структурная и технологическая формы безработицы. Изменение рынка

труда, появление новых профессий. Дистанционная занятость. Оффшорный аутсорсинг

Тема 5. Цифровые технологии и финансы

Фитех. Криптовалюты: природа (децентрализация среды, квазиденежный характер) и основные понятия (токены, майнинг, умные контракты, ICO). Высокочастотный трейдинг, риски алгоритмической торговли («флэш-крэш», разбалансировка рынков). Технологические пузыри. «Налог на Google». Налог на робототехнику.

Тема 6. Цифровизация социальной сферы: возможности и вызовы Электронное государство: цифровая личность, цифровая подпись, электронные больничные и трудовые книжки, межведомственное электронное взаимодействие, цифровизация госуслуг и использование в данном контексте технологии распределённого реестра. Цифровой разрыв. Концепция базового основного дохода (БОД).

Тема 7. Международное регулирование цифровой экономики «Цифровая» повестка дня международных организаций. Цифровой разрыв. Электронная торговля. Измерение цифровой экономики. Инфраструктура. Занятость.



5.	Образовательные технологии При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты.
6.	Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы
	Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 1. http://ru.wikipedia.org/wiki/ 3. http://elibrary.ru/ 4. http://www.iprbookshop.ru/ 5. http://window.edu.ru 6. http://school-collection.edu.ru 7. http://www.edu.ru 8. http://www.studentlibrary.ru 9. http://rvb.ru 10. http://e.lanbook.com 11. http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm 12. http://elibrary.ru/defaultx.asp 13. http://www.informio.ru 14. https://www.biblio-online.ru
7.	Формы текущего контроля
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	Форма промежуточного контроля
	Экзамен

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Погорова З.М.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**