



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Электронная торговля»
Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика
Профиль-Цифровая экономика

1.	<p>Цель изучения дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – Целью освоения учебной дисциплины «Электронная торговля» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций при изучении процессов создания и использования информационных сервисов для последующего применения в своей практической деятельности, получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию средств электронного бизнеса, ознакомление с основными технологиями электронного бизнеса и методами работы с ними.</p>																	
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</p> <p>Дисциплина «Электронная торговля» включена в вариативную часть обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Цифровая экономика, изучается в 3и 4 семестре. Дисциплина «Электронная торговля» основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика»</p>																	
3.	<p align="center">Результаты освоения дисциплины (модуля)</p> <table border="1" data-bbox="240 1137 1519 2098"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 1137 564 1205">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="564 1137 963 1205">Индикаторы</th> <th data-bbox="963 1137 1519 1205">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center" colspan="3" data-bbox="240 1205 1519 1272">Профессиональные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1272 564 1809"> ПК-1.Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса </td> <td data-bbox="564 1272 963 1473"> ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании </td> <td data-bbox="963 1272 1519 1809"> Знать: -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; Уметь: -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; Владеть: -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, </td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1809 564 1944"></td> <td data-bbox="564 1809 963 1944"></td> <td data-bbox="963 1809 1519 1944"> -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов </td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1944 564 2098"></td> <td data-bbox="564 1944 963 2098"></td> <td data-bbox="963 1944 1519 2098"></td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Профессиональные компетенции (УК)			ПК-1. Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	Знать: -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; Уметь: -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; Владеть: -навыками применения математических методов в цифровой трансформации,			-навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов			
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																
Профессиональные компетенции (УК)																		
ПК-1. Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	ПК-1. Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании	Знать: -математические методы цифровой трансформации; -методы конструирования алгоритмов цифровой трансформации; -критерии оценки результата в области цифровой трансформации; Уметь: -формулировать цели и задачи цифровой трансформации, -применять методы имитационного моделирования; -измерять показатели бизнес-процессов; Владеть: -навыками применения математических методов в цифровой трансформации,																
		-навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками оценки бизнес-процессов																



<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеет: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.</p>
---	---	--



		<p>УК-10.2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знает : основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета Умеет : оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет ,решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла. Владеет : всеми необходимыми методамиличного экономического и финансового планирования, в том числе и программными продуктами</p>																																																																	
4.	Структура и содержание дисциплины																																																																			
	4.1. Структура дисциплины																																																																			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="240 904 962 1055">Вид учебной работы</th> <th data-bbox="962 904 1117 1055">Всего</th> <th colspan="4" data-bbox="1117 904 1525 1055">Порядковый номер семестра</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="240 1055 962 1133">Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:</td> <td data-bbox="962 1055 1117 1133"></td> <td data-bbox="1117 1055 1230 1133">3</td> <td data-bbox="1230 1055 1326 1133">4</td> <td data-bbox="1326 1055 1422 1133"></td> <td data-bbox="1422 1055 1525 1133"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1133 962 1171">Курсовой проект (работа)</td> <td data-bbox="962 1133 1117 1171"></td> <td data-bbox="1117 1133 1230 1171"></td> <td data-bbox="1230 1133 1326 1171"></td> <td data-bbox="1326 1133 1422 1171"></td> <td data-bbox="1422 1133 1525 1171"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1171 962 1249">Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="962 1171 1117 1249"></td> <td data-bbox="1117 1171 1230 1249">50</td> <td data-bbox="1230 1171 1326 1249">68</td> <td data-bbox="1326 1171 1422 1249"></td> <td data-bbox="1422 1171 1525 1249"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1249 962 1288">Лекции</td> <td data-bbox="962 1249 1117 1288"></td> <td data-bbox="1117 1249 1230 1288">34</td> <td data-bbox="1230 1249 1326 1288">34</td> <td data-bbox="1326 1249 1422 1288"></td> <td data-bbox="1422 1249 1525 1288"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1288 962 1326">Практические занятия, семинары</td> <td data-bbox="962 1288 1117 1326"></td> <td data-bbox="1117 1288 1230 1326">16</td> <td data-bbox="1230 1288 1326 1326">34</td> <td data-bbox="1326 1288 1422 1326"></td> <td data-bbox="1422 1288 1525 1326"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1326 962 1364">Лабораторные работы</td> <td data-bbox="962 1326 1117 1364"></td> <td data-bbox="1117 1326 1230 1364">0</td> <td data-bbox="1230 1326 1326 1364">0</td> <td data-bbox="1326 1326 1422 1364"></td> <td data-bbox="1422 1326 1525 1364"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1364 962 1442">Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:</td> <td data-bbox="962 1364 1117 1442"></td> <td data-bbox="1117 1364 1230 1442">22</td> <td data-bbox="1230 1364 1326 1442">49</td> <td data-bbox="1326 1364 1422 1442"></td> <td data-bbox="1422 1364 1525 1442"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1442 962 1480">КСР</td> <td data-bbox="962 1442 1117 1480"></td> <td data-bbox="1117 1442 1230 1480"></td> <td data-bbox="1230 1442 1326 1480"></td> <td data-bbox="1326 1442 1422 1480"></td> <td data-bbox="1422 1442 1525 1480"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1480 962 1518">Зачет/экзамен</td> <td data-bbox="962 1480 1117 1518"></td> <td data-bbox="1117 1480 1230 1518">0</td> <td data-bbox="1230 1480 1326 1518">27</td> <td data-bbox="1326 1480 1422 1518"></td> <td data-bbox="1422 1480 1525 1518"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="240 1518 962 1585">Общая трудоемкость дисциплины</td> <td data-bbox="962 1518 1117 1585"></td> <td data-bbox="1117 1518 1230 1585">72</td> <td data-bbox="1230 1518 1326 1585">144</td> <td data-bbox="1326 1518 1422 1585"></td> <td data-bbox="1422 1518 1525 1585"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра				Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3	4			Курсовой проект (работа)						Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		50	68			Лекции		34	34			Практические занятия, семинары		16	34			Лабораторные работы		0	0			Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22	49			КСР						Зачет/экзамен		0	27			Общая трудоемкость дисциплины		72	144			
Вид учебной работы	Всего	Порядковый номер семестра																																																																		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		3	4																																																																	
Курсовой проект (работа)																																																																				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		50	68																																																																	
Лекции		34	34																																																																	
Практические занятия, семинары		16	34																																																																	
Лабораторные работы		0	0																																																																	
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		22	49																																																																	
КСР																																																																				
Зачет/экзамен		0	27																																																																	
Общая трудоемкость дисциплины		72	144																																																																	
	<p>4.2. Содержание дисциплины</p> <p>Тема 1..Информационные технологии и их роль в становлении электронного бизнеса. Тема2 .Информационные сети электронного бизнеса. Тема3. Модели ведения электронного бизнеса Тема4. Система электронного обмена данными Тема5. Отечественные классификаторы обмена данными в электронном бизнесе Тема 6.Международные стандарты и классификаторы в области электронного бизнеса Тема 7.Автоматизация идентификации товаров Тема8. Электронные платежи и системы электронных платежей. Тема9. Правовые основы электронного бизнеса. Тем10. Безопасность в информационных системах.</p>																																																																			



	<p>Тема11 .Информационное обеспечение управления.</p> <p>Тема12.Электронные документы, используемые в электронном бизнесе.</p> <p>Тема13. Маркетинг и реклама с использованием информационных сетей.</p>
5.	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• интерактивные лекции;• лекции-пресс-конференции;• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;• групповые, научные дискуссии, дебаты. <p>При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).</p> <p>В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.</p>
6.	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none">14. http://www.government.ru/ - Интернет-портал Правительства Российской Федерации.15. http://www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ.16. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.17. http://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов Российской Федерации.18. http://finanal.ru/ - Финансовая аналитика. Публикации.19. http://www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг20. http://cfin.ru/ — Корпоративные финансы. Теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы и книги, бизнес-планы реальных предприятий, программы инвестиционного анализа и управления проектами, маркетинг и реклама.21. http://www.dis.ru — Издательская группа «Дело и Сервис». Электронные версии журналов22. http://www.lin.ru — Финансовая отчетность эмитентов ценных бумаг23. http://pravcons.ru/ — Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора.24. http://www.economicus.ru/-- Образовательно-справочный сайт по экономике. http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html - Ресурсы интернет для экономистов.25. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/ (дата обращения 11.05.2018).26. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения 11.05.2018). – Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.



7.	Формы текущего контроля 13. Тестовые задания. 14. Примерные темы докладов и выступлений. 15. Контрольные вопросы. 16. Вопросы для самопроверки. 17. Перечень вопросов для подготовки к зачету. 18. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.
8.	Форма промежуточного контроля
	Зачет/экзамен

Разработчик: к.э.н. доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Кокурхоева Р.М.-Б.