**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИ**
**«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

# АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.16«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Направление подготовки бакалавриата**
**09.03.02 Информационные системы и технологии**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.** | **Цель изучения дисциплины**<br>Формирование физической культуры личности и способности оптимального использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | |
| **2.** | **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата**<br>Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы академическогобакалавриата по направлению подготовки09.03.02 Информационные системы и технологии.Изучается в 1-4 семестрах. | | |
| **3.** | **Результаты освоения дисциплины (модуля) «Анатомия и морфология растений»** | | |
| | **Код и наименование компетенций** | **Индикаторы** | **Дескрипторы** |
| | **Универсальные компетенции (УК)** | | |
| | **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | **УК-7** | **Знать**: - ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества;<br>- методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования совершенствования физических качеств, а так же уровня физической подготовленности;<br>- принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения<br>**Уметь**: подбирать методику занятий физической культурой и спортом для полноценной социальной и профессиональной деятельности; - осуществлять выбор здоровье-сберегающих технологий.<br><br>**Владеть**: средствами и методами для поддержания должного уровня физической подготовленности и ведения здорового образа жизни; - теоретическими основами использования здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - навыками |
| | **УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования** | **УК-6** | **Знать**: -Свои личностные особенности и ресурсы<br><br>**Уметь**: - адекватно оценивать свои способности и возможности в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **на основе самооценки и образования в течение всей жизни** | | соответствии с конкретной ситуации<br><br>**Владеть**: - навыками самодиагностики личностных коммуникативных способностей в деловом взаимодействии |

**4. Структура и содержание дисциплины**

**4.1. Структура дисциплины (модуля)**

| **Вид учебной работы** | **Всего** | **Порядковый номер семестра** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | не предусмотрено | | | | |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе: | 328 | | | | |
| Лекции | | | | | |
| Практические занятия, семинары | 286 | 70 | 72 | 72 | 72 |
| Лабораторные работы | | | | | |
| Самостоятельная работа всего (в акад. Часах), в том числе: | 42 | 12 | 10 | 10 | 10 |
| КСР | | | | | |
| Экзамен | | | | | |
| зачет | 2,4 | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | | | | | |

**4.2. Содержание дисциплины**

**5. Образовательные технологии**

При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

Учебная аудитория

Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)

Помещение для самостоятельной работы

**6. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»;**

| | |
|---|---|
| | **информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы** |
| | **Информационное обеспечение**<br>**базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**<br>http://ru.wikipedia.org/wiki/<br>www.botany.pp.ru/<br>http://www/testland.ru/default.asp?id=1718uid<br>http://www.allengiru/d/bio/bio056.htlm<br>http://www.genebee.msu.su/journals/botany-r.<br>http://www/kodges.ru/35955-botanica.<br>http://www.big-library.info/<br>http://www.rusbooks.org/naukatehnica/9856-morfologia-ianatomia-vysshikh-rastenijj.html<br>http://www.4tivo.com/education/2773-botanica.-sistematica-rastenijj.html<br>http://www.booksshunt.ru/b4718_botanica._sistematica_rastenij<br>http://www.rusbooks.org/naukatehnika/estesvennie/9902-<br>sistematica-vysshikh-rastenijj.htlm<br>http://www.lan.krasu.ru/studies/bio/p_anmorph_pl.pdf<br>http://sensetronic.ru/liba/eBook-24-45.html<br>http://milleniumx.ru/<br>pttp:**www.iprbookshop.ru** |
| **7.** | **Формы текущего контроля** |
| | |
| **8.** | **Форма промежуточного контроля** |
| | зачет |

**Разработчик: к.ф.н., доцент, зав. Кафедрой «Физвоспитание» Озиева Л.С.**