



АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Чеченская литература»

Направление подготовки 45.04.01 Филология

1.	Цель изучения дисциплины Ознакомление магистрантов с особенностями и закономерностями развития литературного процесса чеченской словесности. Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национальной литературы.								
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.02.02» ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 45.04.01 – «Филология» и является вариативной для изучения. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате освоения дисциплин «Устное народное творчество ингушей и его художественные традиции», «Становление и развитие ингушской литературы 20-х-40-х 20в.», «Современная ингушская литература (углубленный курс)».								
3.	Результаты освоения дисциплины (модуля) <table border="1" data-bbox="264 1227 1557 2056"><thead><tr><th data-bbox="264 1227 587 1339">Код и наименование компетенций</th><th data-bbox="587 1227 986 1339">Индикаторы</th><th data-bbox="986 1227 1557 1339">Дескрипторы</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="264 1373 587 2056">ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</td><td data-bbox="587 1373 986 2056">1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности</td><td data-bbox="986 1373 1557 2056">Знать труды крупнейших филологов, составляющих основу Филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов Уметь применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа</td></tr></tbody></table>			Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знать труды крупнейших филологов, составляющих основу Филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов Уметь применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы							
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	1.1_М.ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	Знать труды крупнейших филологов, составляющих основу Филологического анализа художественного текста, основные источники сбора литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов Уметь применять понятия и методы, обоснованные в трудах крупнейших филологов, составляющих основу филологического анализа, в том числе при сборе литературных и языковых фактов для продуктивного и полного филологического анализа							



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
Филологический факультет
Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			интерпретации текстов Владеть навыками применения приемов сбора литературных и языковых фактов, навыками продуктивного и полного филологического анализа и интерпретации текстов
		2.1_М.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности	Знать различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора Уметь применять различные методы и приемы изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, текстов художественной литературы и фольклора Владеть навыками изучения языковых и речевых единиц, текстов различных стилей, художественной литературы и фольклора
		3.1_М.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	Знать принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации Уметь реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации Владеть навыками проведения локальных исследований с использованием методик лингвистического и литературоведческого анализа
		4.1_М.ОПК-3. Владеет навыками самостоятельного создания текстов разных типов	Знать виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»
 Филологический факультет
 Кафедра «Ингушская литература и фольклор»

			<p>публикуются</p> <p>Уметь реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье</p> <p>Владеть навыками обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоятельных научных исследований</p>
	<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p>1.1_М.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.</p> <p>2.1_М.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p>- знать методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> <p>- уметь применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности</p> <p>- владеть способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>знать интерпретацию научных трудов в избранной области филологии.</p> <p>-уметь интерпретировать научные труды в избранной области филологии.</p> <p>- владеть навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>



	<p>3.1_М.ОПК-2. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p>- знать основные исследовательские методы и</p> <p>- уметь использовать основные исследовательские методы и научной проблематики в избранной научной области.</p> <p>-владеть основными исследовательскими методами в области филологии и динамики ее развития</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

	Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е. – 144ч.	4
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия, семинары	24	24
Контроль	27	27
СРС	69	69
Экзамен	4	+

5. Содержание дисциплины (модуля) «Чеченская литература»

Содержание дисциплины по темам

1. Дадолор. (Нохчийн къоман йозанан истори. Халкъан исбаьхьаллин культура XIX–XX-чуй бешерашкахь (АйбулатК.М.,Цискаров И., Досов Къ., Лаудаев У., Магомаев И., МутушевГар И.А., А.А., Саракаев И.-Б., Эльдарханов Т., ШериповГар А.Д., кхиберш)
2. Шерипов Асланбека нохчийн халкъан турпалаллин иллеш дIаяздеш а, оьрсийн матте дохуш а, Иилманца толлуш а дина Гуллакх. Цуьнан «Нохчийн иллешна



- юкъара» це йолчу гуларан мехалла
3. Нохчийн йозанан литературин хьостанаш. Нохчийн литературин периодизаци (кхоллаъялр, кхиар, зазадакхар)
 4. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Сальмурзаев Мохьмадан нохчийн литературин дийцаран жанр йолорхо; Дудаев Иабдин поэзи)
 5. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Нажаев Ахьмадан поэзи). Нажаев Ахьмада халкъан барта хазна дIаязъеш а, зорбане йоккхуш а дина гIуллакх
 6. Нохчийн къоман дуьххьарлерачу яздархойн кхолларалла. (Айсханов Шамсуддинан поэзи а, проза а). СССР-н яздархойн I-чу съездехь цуо дина къамел
 7. Бадугев СаИдан дахар а, кхолларалла а. Цуьнан «Iадаташ» це йолчу циклана юкъадогIучу дийцарийн идейно-исбаьхьаллин чулацам
 8. Бадугев СаИд – нохчийн литературин повестан жанр йолорхо. «Бешто» повестан идея
 9. Бадугев СаИда нохчийн драматурги кхиорехь дина гIуллакх.

6. Образовательные технологии

При подготовке магистрантов-филологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:

- лекции-пресс-конференции;
- групповые, научные дискуссии, дебаты;
- Лекция-беседа, или диалог с аудиторией;
- Лекция-дискуссия;
- Работа в малых группах;
- Круглые столы;
- интерактивные лекции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

В целях активизации восприятия обучающимися новых сведений и обратной связи в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора, сопоставление и оценка различных фактов.

Для формирования навыков самостоятельной активности в изучении материала магистрантам предлагается использование интернет-ресурсов (электронных каталогов, специализированных порталов и сайтов), подготовка к участию в дискуссиях по предлагаемым темам курса, написание аннотаций и рецензий на статьи, журналы, книги, выступление с докладами и рефератами.



7. Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы

- <http://www.dlip.eastview.com>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.polpred.com>

<http://www.window.edu.ru>

<http://www.ecsosman.ru>

<http://www.vak.ed.gov.ru>

<http://www.dis.finansy.ru>

<http://www.sciencedirect.com>

**Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры «Ингушская литература и фольклор»**

Евлоева А.М.