



АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б.1.О.07 «Цифровые финансы»

Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика

1.	<p>Цель изучения дисциплины Формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых технологиях и инструментарии рынка платежных услуг, которые предоставляются как коммерческими банками, так и различными предприятиями, понимание особенностей и фундаментальных отличий продуктов платежных услуг кредитных организаций и посредников на российском финансовом рынке и на мировом финансовом</p> <p>Задачи освоения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить обучающихся с цифровыми продуктами на рынке платежных услуг; раскрыть особенности функционирования российского рынка платежных услуг; - сформировать навыки сравнительного анализа аспектов регулирования рынка платежных услуг в России и за рубежом; - раскрыть различия платежных услуг, представляемых кредитными организациями и финтех компаниями; - применить в научном исследовании полученные знания и умения в соответствии с современными требованиями к магистерской диссертации 									
2.	<p>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата/специалитета/ магистратура Дисциплина входит в ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Цифровая экономика». Учебный курс разработан для студентов 2 курса и предполагает знание студентами основ микроэкономики, макроэкономики, информатики, цифровой экономики. Дисциплина читается на 2ом курсе, в 3 семестре.</p>									
3.	<p>Результаты освоения дисциплины (модуля) Б.1.О.07 «Цифровые финансы»</p>									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 1117 560 1182">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="560 1117 967 1182">Индикаторы</th> <th data-bbox="967 1117 1519 1182">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="245 1182 1519 1249" style="text-align: center;">Универсальные компетенции (УК)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1249 560 2022"> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> </td> <td data-bbox="560 1249 967 2022"> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> </td> <td data-bbox="967 1249 1519 2022"> <p>Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического технологического прогресса повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	Универсальные компетенции (УК)			<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического технологического прогресса повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p>
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы								
Универсальные компетенции (УК)										
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; факторы технического технологического прогресса повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития; особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p>								



		<p>- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности</p> <p>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики,</p> <p>- навыками применения принципов развития экономики,</p> <p>- принципами экономического анализа для принятия решения.</p>
	<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных,</p> <p>- принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета,</p> <p>- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними,</p> <p>- основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия,</p> <p>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты,</p> <p>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла,</p>



			<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, - навыками ведения личного бюджета, - навыками анализа информации и правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, - методами управления личными финансами, - навыками оценивания и управления экономических и финансовых рисков
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
	<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно–управленческие</p>	<p>ОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Элементы и этапы коммуникационного процесса. -Методы совершенствования межличностных и организационных коммуникаций. - Сущность и роль управленческих решений



<p>решения профессиональной деятельности</p>	<p>в ОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>в менеджменте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру процесса принятия управленческих решений. - Модель процесса и алгоритм принятия управленческого решения - Классификацию методов принятия и реализации управленческих решений. - Методы декомпозиции проблемы. Дерево целей. Дерево решений - Методы выработки управленческих решений: индивидуальные, коллективные. - Понятие риск, виды рисков, классификация рисков. - Принятие управленческих решений в условиях неопределенности. - Понятие эффективности управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованного управленческого решения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологией принятия управленческих решений - Основами методами для принятия решений в различных производственных ситуациях
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>		
<p>ПК- 1 Способность создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса</p>	<p>ПК-1.1 Выявляет особенности, ограничения и возможности текущей бизнес-модели компании</p> <p>ПК-1.2 Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность цифровой экономики и образующих ее элементов; - содержание государственной политики в сфере развития цифровых технологий; - принципы ведения бизнеса в интернет-пространстве; - специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий; - возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения; проблемы внедрения систем электронных денег и платежных технологий в российском финансовом секторе; - зарубежный опыт и тенденции развития и внедрения электронных денег и современных платежных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; - формулировать основные технико-экономические требования к



			<p>проектируемым профессионально-ориентированным информационным системам в цифровой экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать зарубежный опыт по внедрению систем электронных денег в отечественной практике; - оценить проект по внедрению системы электронных денег и платежных технологий; - использовать современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами в цифровой экономике; - навыками использования методов научного исследования объектов, явлений и процессов, связанных с информационными системами в цифровой экономике; - навыками применения теоретических знаний в области цифровой экономики к решению практических задач; - навыками поиска решений проблемных ситуаций в условиях развития цифровой экономики; навыками проектирования обоснованных организационно-управленческих решений.
4.	Структура и содержание дисциплины		
4.1. Структура дисциплины			
Вид учебной работы		Всего	Порядковый номер семестра
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:		4 з.е.	3
Курсовой проект (работа)			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:		66	66
Лекции		34	34
Практические занятия, семинары		32	32
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:		51	51
КСР			
Экзамен		27	27
Общая трудоемкость дисциплины		144	144
4.2. Содержание дисциплины			
<p>1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ. Законодательство РФ о национальной платежной системе. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. Правовое регулирование платежно- расчетных операций, проводимых в</p>			



	<p>иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ.</p> <p>2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях.</p> <p>Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО). Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО). Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.</p> <p>3. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом.</p> <p>США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз.</p> <p>4. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTERCARD, UNION PAY.</p> <p>Технологии, используемые международными карточными платежными системами. Интернет-эквайринг и торговый эквайринг платежных карт, их функциональное применение.</p> <p>5. Криптовалюты на рынке платежных услуг.</p> <p>Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз. Ограничения и запреты в связи с использованием крипто валют. Сфера применения технологии Blockchain.</p> <p>6. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах.</p> <p>Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».</p>
<p>5.</p>	<p>Образовательные технологии</p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none">• коллективная беседа, с использованием ИТ• творческое задание• разбор конкретных ситуаций• круглый стол• мозговой штурм <p>подготовка и проведение презентации</p>
<p>6.</p>	<p>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</p>
	<p>В ходе обучения используются средства для обеспечения коммуникации, которые включают несколько форм: электронную почту, специализированные ресурсы Internet, специализированное ПО, ЭБС</p> <p>Размещение базовой и дополнительной информации, необходимой для учебного процесса, на сайте кафедры</p> <p>Размещение ссылок на разнообразные базы данных ведущих библиотек, информационных, научных и учебных центров</p> <p>Используется стандартное программное обеспечение (MS Excel и др.)</p> <p>1 http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</p> <p>2 https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</p> <p>3 https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</p> <p>4 https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</p> <p>5 https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</p>



7.	Формы текущего контроля
	устный опрос, реферат, коллоквиум, задачи, тесты по темам курса
8.	Форма промежуточного контроля
	<i>экзамен</i>

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Таршхоева М.М.