



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01. «Цифровизация и трансформация рынка труда»**  
**Направление подготовки бакалавриат**  
**38.03.01 Экономика профиль – Цифровая экономика**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Цифровизация и трансформация рынка труда» является: формирование у обучающихся целостного представления о тенденциях и факторах трансформации рынка труда, закономерностях его функционирования и механизмах регулирования для реализации профессионально-образовательных траекторий своего развития, деятельности и возможностей адаптации на нем.		
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Цифровизация и трансформация рынка труда» включена в вариативную часть дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 8 семестре.		
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК) профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<b>УК-6</b> - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач <b>Уметь:</b> управлять своим временем при выполнении конкретных задач <b>Владеть:</b> способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста
	<b>ПК2</b> -Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	<b>ПК2. И1. Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности</b>	<b>Знать:</b> -цели и задачи цифровой трансформации -принципы работы аналитического ПО, -алгоритм цифровой трансформации; <b>Уметь:</b> проектировать оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации



	<b>компании к цифровым преобразованиям</b>	-разрабатывать стратегию использования аналитического ПО в при цифровой трансформации <b>Владеть:</b> -навыками применения математических методов в цифровой трансформации, -навыками построения цифровых моделей бизнес-процессов, -навыками анализа готовности компании к цифровым преобразованиям
--	--	---

<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>			
	<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>			
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>	
			<b>8</b>	
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	2 з.е.		
	Курсовой проект (работа)	не предусмотрено		
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	40	40	
	Лекции	20	20	
	Практические занятия, семинары	20	20	
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	32	32	
	КСР			
	Экзамен			
	Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
	<b>4.2. Содержание дисциплины</b>			
	<b>Тема 1. Рынок труда: сущность, структура, особенности функционирования</b>			
	<p>Понятие «рынок труда», вводная характеристика основных понятий и определений: «трудовые ресурсы», «рабочая сила», «экономически активное население», «экономически неактивное население».</p> <p>Воспроизводство трудовых ресурсов и формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Состав и статус трудовых ресурсов в России по классификации МОТ.</p> <p>Характеристика рынка труда. Функции рынка труда, составные части рынка труда (совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, удовлетворенный спрос на труд). Текущий рынок труда и его элементы.</p> <p>Структура рынка труда, характеристика основных элементов и субъектов рынка труда. Виды, модели и типы рынка труда. Модели рынка труда: американская, японская шведская, российская и др. Основные характеристики первичного и вторичного рынка труда. Сегментация рынка труда по классификационным признакам. Гибкость рынка труда.</p>			
	<b>Тема 2. Занятость и безработица как основные характеристики трансформирующегося рынка труда</b>			



Социально-экономическая сущность занятости населения (полная, продуктивная, эффективная и социально полезная занятость). Вторичная занятость. Народно-хозяйственные и территориальные пропорции занятости.

Политика занятости на федеральном и региональном уровне. Социальная защита экономически активного населения в условиях становления рыночной экономики.

Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. Виды безработицы и их характеристика: фрикционная, структурная и циклическая.

Уровень безработицы, показатели безработицы (общая безработица, регистрируемая или официальная безработица, численность безработных, продолжительность безработицы, коэффициент рынка труда и др.). Социально-экономические последствия безработицы инфляция и безработица. Причины безработицы в разных экономических концепциях (классическая теория занятости, неоклассическая теория, монетаристская теория и др.). Изменения в отраслевой, профессиональной и возрастной структуре занятости. Роль трудовой мобильности в трансформациях рынка труда

**Тема 3. Регулирование рынка труда. Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики. Профессии будущего. Карта профессий будущего.**

**Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда**

Инфляция и ее влияние на доходы населения. Виды и Организационно-экономический механизм регулирования занятости. Механизм согласования экономических интересов субъектов рынка труда. Взаимосвязь элементов социально-экономической политики государства и государственной политики занятости. Механизм реализации программы создания новых рабочих мест в рамках локального рынка труда. Трансформация рынка труда в условиях цифровой экономики. Профессии будущего. Карта профессий будущего

Поддержка предпринимательства и самозанятости граждан – одно из направлений регулирования рынка труда. Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда. Неформальность и гибкость рынка труда

Методы, используемые государством для регулирования рынка труда.

Роль Федеральной государственной службы по труду и занятости в регулировании рынка труда Роль Федеральной миграционной службы при Правительстве Российской Федерации в регулировании рынка труда.

**Тема 4. Внешние факторы воздействия на динамику рынка труда**

Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда. Естественное движение населения. Естественный прирост населения.

Демографическая политика Государства. Миграция населения: виды, причины и последствия. Классификация миграций населения.

Основные показатели миграции населения. Классификация факторов миграции населения. Элементы миграционных программ субъектов РФ в зависимости от особенностей протекания в их границах социально-экономических процессов.

**Тема 5. Инфраструктура рынка труда в условиях изменяющейся конъюнктуры**

Государственная служба занятости населения: эволюция, функции, ресурсы. Частные агентства занятости населения. Рекрутинг, пирамида рекрутинговых услуг: хедхантинг, экзекьютив сеч; аутплейсмент; лизинг персонала, подбор персонала. Кадровые агентства: особенности, цели и задачи. Виды кадровых агентств в России. Основные стратегии работы кадровых агентств (стратегия специализации, стратегия диверсификации и т. д). Оценка перспективности заказа на подбор персонала. Основные направления развития рекрутингового бизнеса в современной России. Службы управления персоналом организаций и их взаимодействие со структурами, обеспечивающими найм. Место



	<p>процесса поиска и отбора кадров в общей системе работы с персоналом. Процесс найма персонала. Формирование найма персонала в условиях цикличности ее развития. Привлечение персонала организации или найм персонала со стороны. Сравнение источников набора.</p> <p>Основные этапы внешнего отбора персонала. Система отбора персонала и ее методы. Процедуры принятия решения о приеме на работу. Отношения органов государственной службы занятости с частными агентствами занятости. Поколенческие теории работников. Модель работника трансформирующегося рынка труда</p> <p><b>Тема 6. Социальная политика государства на рынке труда в условиях цифровой экономики.</b></p> <p>Регулирование социально–трудовых отношений в свете требований МОТ. Основные Конвенции МОТ ратифицированные РФ. Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Состав компонентов уровня жизни в различных концепциях. Виды уровней жизни населения. Источники формирования и структура доходов населения.</p> <p>Формы и методы материальной поддержки безработных граждан.</p> <p>Профессиональное образование безработных как инструмент реализации социальных гарантий трудоспособного населения</p> <p><b>Тема 7. Экономические и социальные составляющие трудового процесса</b></p> <p>Организация труда персонала и условия труда.</p> <p>Производительность труда. Организация оплаты труда.</p> <p>Трудовое поведение и отношение к труду работников. Трудовая адаптация.</p> <p>Уровень жизни населения. Социальная защита в сфере труда</p>
5.	<p><b>Образовательные технологии</b></p> <p>При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
6.	<p><b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b></p>



	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li><li>3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li><li>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li><li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li><li>7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li><li>8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li><li>9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li><li>10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li><li>11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li><li>12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li><li>13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></li><li>14. <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></li></ol>
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Зачет

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Погорова З.М.