



**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01.Цифровая трансформация экономик стран мира»**

**Направление подготовки бакалавриат 38.03.01 Экономика**

**профиль – Цифровая экономика**

<b>1.</b>	<b>Цель изучения дисциплины</b> Целями освоения дисциплины «Цифровая трансформация экономик стран мира» являются: на приобретение слушателями знаний об особенностях процессов цифровой трансформации мировой экономики.												
<b>2.</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b> Дисциплина «Цифровая трансформация экономик стран мира» включена в вариативную часть дисциплин по выбору основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 8 семестре.												
<b>3.</b>	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>												
	<table border="1"><thead><tr><th><b>Код и наименование компетенций</b></th><th><b>Индикаторы</b></th><th><b>Дескрипторы</b></th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" style="text-align: center;"><b>профессиональные компетенции (ПК)</b></td></tr><tr><td><b>ПК-2</b> Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса</td><td><b>ПК2. И1. Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям</b></td><td><b>Знать:</b> -цели и задачи цифровой трансформации -принципы работы аналитического ПО, -алгоритм цифровой трансформации; <b>Уметь:</b> -производить выбор аналитического ПО для решения задач цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО в при цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО; <b>Владеть:</b> - навыками применения алгоритмов цифровой трансформации; - навыками проектирования системы цифровой трансформации</td></tr><tr><td><b>ПК-3</b></td><td><b>ПК3. И1 . Проводит</b></td><td><b>Знать:</b></td></tr></tbody></table>	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>	<b>профессиональные компетенции (ПК)</b>			<b>ПК-2</b> Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	<b>ПК2. И1. Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям</b>	<b>Знать:</b> -цели и задачи цифровой трансформации -принципы работы аналитического ПО, -алгоритм цифровой трансформации; <b>Уметь:</b> -производить выбор аналитического ПО для решения задач цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО в при цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО; <b>Владеть:</b> - навыками применения алгоритмов цифровой трансформации; - навыками проектирования системы цифровой трансформации	<b>ПК-3</b>	<b>ПК3. И1 . Проводит</b>	<b>Знать:</b>
<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>											
<b>профессиональные компетенции (ПК)</b>													
<b>ПК-2</b> Способен управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	<b>ПК2. И1. Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям</b>	<b>Знать:</b> -цели и задачи цифровой трансформации -принципы работы аналитического ПО, -алгоритм цифровой трансформации; <b>Уметь:</b> -производить выбор аналитического ПО для решения задач цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО в при цифровой трансформации; -разрабатывать стратегию использования аналитического ПО; <b>Владеть:</b> - навыками применения алгоритмов цифровой трансформации; - навыками проектирования системы цифровой трансформации											
<b>ПК-3</b>	<b>ПК3. И1 . Проводит</b>	<b>Знать:</b>											



<p>проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующих нормативных правовых актов</p>	<p><b>и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта и выявляет резервы повышения эффективности деятельности организации</b></p>	<p>нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</p>	
			<p>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</p> <p>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p><b>Владеть:</b> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта</p>



	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</b></p>	<p><b>Знать:</b> - закономерности развития цифровой трансформации мировой экономики; авторитетные источники информации по тематике цифровой экономики - основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений; - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социальноэкономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития</p> <p><b>Уметь:</b> - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><b>Владеть:</b></p>
			<p>- навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, - навыками применения принципов развития экономики, - принципами экономического анализа для принятия решения.</p>

<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>				
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>				
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>		
		<b>8</b>		
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4 з.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено			
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	70	70		
Лекции	40	40		
Практические занятия, семинары	30	30		
Лабораторные работы				
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	47	47		



КСР	27	27			
Экзамен					
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			

#### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Экономические трансформации и цифровая экономика** Различия современных подходов к анализу экономических трансформаций. Постиндустриальная стадия развития экономики. Третья волна. Технологическое развитие как выход из «мальтузианской ловушки». К-волны. Кластеры инноваций. Третья промышленная революция. Четвёртая промышленная революция. Шестой технологический уклад. NBIC-конвергенция. Узкое и широкое понимание цифровой экономики.

#### **Тема 2. Технологическая переконфигурация экономики**

Понятие технологии. Жизненный цикл технологий. Цикл зрелости технологий Gartner. Глобальная инновационная система (ГИС). Технологический разрыв. Международный трансфер технологий как элемент мировой диффузии инноваций. Сквозные цифровые технологии.

**Тема 3. Цифровизация основных секторов экономики** Киберфизические системы. «Умное» сельское хозяйство. Точное

земледелие. Интеллектуальная добыча сырья. Индустрия 4.0. Индустриальный Интернет (IIoT). Радиочастотная идентификация (RFID). Аддитивные технологии. Автоматизация и роботизация производства и сферы услуг. Решоринг и ниаршоринг.

Формирование четвертичного сектора экономики.

**Тема 4. Влияние цифровой трансформации экономики на занятость** Структурная и технологическая формы безработицы. Изменение рынка

труда, появление новых профессий. Дистанционная занятость. Оффшорный аутсорсинг

#### **Тема 5. Цифровые технологии и финансы**

Фитех. Криптовалюты: природа (децентрализация среды, квазиденежный характер) и основные понятия (токены, майнинг, умные контракты, ICO). Высоочастотный трейдинг, риски алгоритмической торговли («флэш-крэш», разбалансировка рынков). Технологические пузыри. «Налог на Google». Налог на робототехнику.

**Тема 6. Цифровизация социальной сферы: возможности и вызовы** Электронное государство: цифровая личность, цифровая подпись, электронные больничные и трудовые книжки, межведомственное электронное взаимодействие, цифровизация госуслуг и использование в данном контексте технологии распределённого реестра. Цифровой разрыв. Концепция базового основного дохода (БОД).

**Тема 7. Международное регулирование цифровой экономики** «Цифровая» повестка дня международных организаций. Цифровой разрыв. Электронная торговля. Измерение цифровой экономики. Инфраструктура. Занятость.



5.	<b>Образовательные технологии</b> При подготовке бакалавров-биологов используются следующие основные формы проведения учебных занятий: <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li><li>• групповые, научные дискуссии, дебаты.</li></ul>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b> 1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> 3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> 5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> 6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> 7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> 8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> 9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> 10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> 11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a> 12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> 13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a> <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
7.	<b>Формы текущего контроля</b>
	Коллоквиумы по разделам дисциплины
8.	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Погорова З.М.



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**