



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.В.09 Цифровая трансформация бизнеса**  
**Направление подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика**  
**Профиль: Цифровая экономика**

1.	<b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование компетенций в области использования технологии цифрового реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных цифровых технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по цифровому реинжинирингу и последующему управлению бизнес-процессами.		
2.	Дисциплина «Цифровая трансформация бизнеса» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль Цифровая экономика, изучается в 6 семестре. Для изучения данной дисциплины бакалавру необходимо освоение таких дисциплин как: Основы цифровой экономики, Экономика и управление цифровым предприятием. «Цифровая трансформация бизнеса» является предшествующей дисциплиной для изучения дисциплин: Цифровые платежно-расчетные системы, Инновационные кластеры в цифровой экономике.		
3.	<b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Цифровая трансформация бизнеса»</b>		
	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Дескрипторы</b>
	<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
	<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основы критического анализа и синтеза информации; Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
		<b>УК-1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: основные характеристики информации Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
	<b>УК-2</b> <b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их</b>	<b>УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знать: требования к постановке цели и задач. Уметь: формулировать задачи. Владеть: способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.



<p><b>решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b></p>	<p><b>УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. Уметь: оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. Владеть: способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p>
	<p><b>УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знать: основы планирования деятельности по достижению задач. Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеть: навыками планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм</p>
<p><b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>	<p><b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: основные положения и методы экономических наук: направления развития России и мира на современном этапе, представлять конкретные факты глобализации мирового экономического пространства и понимать региональные и глобальные интересы России; основы экономической теории, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Уметь: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеть: основными методами экономических наук для анализа и решения социальных и профессиональных проблем и процессов; пониманием взаимосвязи между открытиями и научными умозаключениями на их основе; правилами принятия экономически ответственных решений в различных жизненных ситуациях, профессиональной и общественной деятельности; практическими навыками применения полученных знаний при разборе реальных ситуаций.</p>



Профессиональные компетенции (ПК)					
<b>ПК-1.</b> Способен создавать новые бизнес-модели в условиях цифровизации бизнеса	<b>ПК - 1.2.</b> Разрабатывает и обосновывает варианты целевых бизнес-моделей компании, в основе которых лежит применение цифровых технологий	<b>Знать:</b> теоретические основы разработки целевых бизнес-моделей компании <b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие поставленных задач. <b>Владеть:</b> методами и инструментами разработки бизнес-моделей компании			
<b>ПК-2.</b> Способность управлять процессами цифровой трансформации бизнеса	<b>ПК-2.1.</b> Проектирует оптимальную модель управления процессом цифровой трансформации, опираясь на	<b>Знать:</b> особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем; <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития цифровых платежных систем;			
	результаты анализа готовности компании к цифровым преобразованиям	<b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития цифровых платежных систем			
<b>4. Структура и содержание дисциплины</b>					
<b>4.1. Структура дисциплины (модуля)</b>					
<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>			
		<b>6</b>			
Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4з.е.	4з.е.			
Курсовой проект (работа)	не предусмотрено				
Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:	66	66			
Лекции	34	34			
Практические занятия, семинары	32	32			
Лабораторные работы					
Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:	51	51			
КСР					
Экзамен	27	27			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>					



	<p><b>Тема 1. Задачи цифровой трансформации.</b> Определение оптимальной последовательности выполняемых функций. Оптимизация использования ресурсов в различных бизнес-процессах. Построение адаптивных бизнес-процессов. Определение рациональных схем взаимодействия с партнерами и клиентами.</p> <p><b>Тема 2. Алгоритм цифровой трансформации.</b> Реинжиниринг и управление бизнес-процессами предприятий на основе современных компьютерных технологий. Общая характеристика работ по проведению цифрового реинжиниринга. Модели и типы бизнес-процессов. Технология структурно-функционального анализа бизнес-процессов. Сквозные технологии цифровой экономики как элемент цифровой трансформации бизнес-процессов. Измерение показателей исполнения бизнес-процессов. Имитационное моделирование бизнес-процессов.</p> <p><b>Тема 3. Особенности бизнес-процессов, для которых проводится цифровая трансформация.</b> Диверсификация товаров и услуг, внутренних функций, вызывающая многообразие бизнес-процессов. Работа по индивидуальным траекториям, требующая высокую степень адаптации базового бизнес-процесса к потребностям клиента. Внедрение новых технологий (инновационных проектов), затрагивающих все основные бизнес-процессы предприятия. Многообразие кооперативных связей с партнерами предприятия и поставщиками ресурсов, обуславливающих альтернативность построения бизнес-процесса. Национальность организационной структуры, запутанность документооборота, вызывающая дублирование операций бизнес-процесса.</p> <p><b>Тема 4. Важнейшие принципы цифровой трансформации.</b> Объединение процедур, вертикальное сжатие процессов, распараллеленность процессов, многовариантность исполнения процессов.</p> <p><b>Тема 5. Условия успеха цифровой трансформации.</b> Точность понимания задачи руководством компании. Мотивация сотрудников компании, нацеленность на рост, расширение деятельности организации, усиление полномочий и творческого характера труда персонала. Хорошо поставленное управление деятельностью компаний, способность собственными силами при привлечении консультантов выполнить трансформацию. Применение цифровых технологий.</p>
5.	<b>Образовательные технологии</b>
	<p>При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интерактивные лекции;</li><li>• лекции-пресс-конференции;</li><li>• тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;</li></ul> <p>групповые, научные дискуссии, дебаты.</p>
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>
	<p><b>Информационное обеспечение базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a></li><li>3. <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li><li>4. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a></li><li>5. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></li><li>6. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li><li>7. <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></li><li>8. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a></li><li>9. <a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a></li><li>10. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></li><li>11. <a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a></li><li>12. <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a></li><li>13. <a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a></li></ol> <p><a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a></p> <ol style="list-style-type: none"><li>15. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a></li></ol>



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»

<b>7. Формы текущего контроля</b>	
	Групповые дискуссии, коллоквиумы, тесты, домашние задания, презентации, рефераты.
<b>8. Форма промежуточного контроля</b>	
	Экзамен

**Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Цифровая и отраслевая экономика» Полонкочева Ф.Я.**