



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**Б1.О.20.«Фискальная политика РФ»**  
**по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**  
**по профилю подготовки «Цифровая экономика»**

| <b>1.</b>  | <b>Цель изучения дисциплины</b><br>Целью изучения дисциплины «Фискальная политика РФ» является формирование у студентов теоретических знаний в области фискальной политики в РФ; формирование практических навыков в определении основных элементов фискальной политики;   |  |                   |                    |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------|--------------------|---|--|--|--|--|--|
|  | получение навыков по выявлению актуальных проблем фискальной политики в РФ; формирование комплекса знаний о современной фискальной политике; изучение практических аспектов анализа современного налогово-бюджетного законодательства; формирование навыков исчисления и уплаты определенных налогов и сборов; формирование логического мышления и навыков прогнозирования результатов в экономике и социальной сфере в результате изменения налогово-бюджетного законодательства.   |  |                   |                    |   |  |  |  |  |  |
| <b>2.</b>  | <b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата</b><br>Дисциплина «Фискальная политика РФ» основным дисциплинам базовой части учебного плана (Б1.О.20), разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.<br>Для изучения данной дисциплины требуется знание следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо для изучения последующих дисциплин, таких как: «Моделирование экономических информационных систем», «Цифровые платежно-расчетные системы», «Цифровизация услуг социальной сферы». Дисциплина изучается обучения на 3-м курсе в 6 семестре.       |  |                   |                    |   |  |  |  |  |  |
| <b>3.</b>  | <b>Результаты освоения дисциплины (модуля) «Фискальная политика РФ»</b>  |  |                   |                    |   |  |  |  |  |  |
|  | <table border="1"><thead><tr><th><b>Код и наименование компетенций</b></th><th><b>Индикаторы</b></th><th><b>Дескрипторы</b></th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></td></tr><tr><td><b>УК-10</b><br/>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</td><td>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</td><td>- цикличность развития экономической системы на разных уровнях экономики<br/>- современные инструментальные средства, используемые для обработки информации<br/>- систему показателей,</td></tr></tbody></table> | <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b> | <b>Дескрипторы</b> | <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b> |  |  | <b>УК-10</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | - цикличность развития экономической системы на разных уровнях экономики<br>- современные инструментальные средства, используемые для обработки информации<br>- систему показателей, |
| <b>Код и наименование компетенций</b>  | <b>Индикаторы</b>  | <b>Дескрипторы</b>   |                   |                    |   |  |  |  |  |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>  |  |  |                   |                    |   |  |  |  |  |  |
| <b>УК-10</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   | - цикличность развития экономической системы на разных уровнях экономики<br>- современные инструментальные средства, используемые для обработки информации<br>- систему показателей, |                   |                    |   |  |  |  |  |  |



|  |                   |  |   |
|--|-------------------|--|---|
|  | жизнедеятельности |  | <p>характеризующих развитие экономики и отдельного предприятия</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формулировать цели устной и письменной коммуникации в соответствии с поставленными экономическими задачами</li><li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества</li><li>- анализировать зарубежный опыт формирования бюджетной и финансовой политики</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономическими знаниями в рамках программы;</li><li>- навыками и приемами обработки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о явлениях и процессах общественной жизни</li><li>- методологией проведения анализа</li></ul> |
|  |                   | УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки | <p>данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Знать:</p> <p>специфику управленческой деятельности и основы налогово-бюджетной системы РФ</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать сложившуюся ситуацию для принятия управленческих решений в области бюджетной политики и налогообложения на основе анализа российской налогово-бюджетной системы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выработки управленческих решений в области налогово-бюджетной политики государства.</p>  |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК-1</b><br/>Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> | <p><b>ПК-1.1</b><br/>Анализирует причины и последствия происходящих экономических процессов и событий</p> | <p><b>Знать:</b><br/>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов в сфере налогово-бюджетной политики;<br/><b>Уметь:</b><br/>использовать методические рекомендации и разработки, используемые в сфере налогово-бюджетной политики, развивать и совершенствовать способности к аналитическому мышлению;<br/><b>Владеть:</b><br/>навыками работы с основными научными категориями сферы налогообложения и бюджетного процесса</p> |
|---|---|--|



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>ОПК-1.2<br/>Анализирует и интерпретирует показатели экономической деятельности</p> | <p>Знать:<br/>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта<br/>Уметь:<br/>правильно анализировать и интерпретировать налогово-бюджетное законодательство, основные макроэкономические показатели, основные экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта, выявлять нарушения бюджетного и налогового законодательства<br/>Владеть:<br/>методами сбора и анализа информации по социально-экономическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы.<br/>Экономическим мышлением, основанным на ретроспективном анализе и стратегическом прогнозировании.<br/>Навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.</p> |
|--|--|---|---|



|    |                                   |   |  |
|----|-----------------------------------|---|--|
|    |                                   | <p>ОПК-1.3<br/>Использует полученную информацию для принятия управленческих решений</p>   | <p>Знать:<br/>состав и структуру статистической и налоговой отчетности<br/>Уметь:<br/>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств<br/>Владеть:<br/>опытом обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p> |
|    |                                   | <p>ОПК-1.4<br/>Владеет приемами выявления и оценки проблем экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагает способы их решения</p> | <p>Знать:<br/>методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей<br/>Уметь:<br/>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам<br/>Владеть:<br/>критериями обоснования полученных результатов и способностью принимать управленческие решения на основе произведенных расчетов</p>   |
| 4. | Структура и содержание дисциплины |   |  |



| 4.1. Структура дисциплины (модуля)  |  |                           |   |   |        |
|---|--|---------------------------|---|---|--------|
| Вид учебной работы  | Всего  | Порядковый номер семестра |   |   |        |
|   |  | 3                         | 4 | 5 | 6      |
| Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:  | 3 з.е.   |                           |   |   | 3 з.е. |
| Курсовой проект (работа)  |  |                           |   |   |        |
| Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:  | 50   |                           |   |   | 50     |
| Лекции  | 34   |                           |   |   | 34     |
| Практические занятия, семинары  | 16   |                           |   |   | 16     |
| Лабораторные работы   |  |                           |   |   |        |
| Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:  | 58   |                           |   |   | 58     |
| КСР   |  |                           |   |   |        |
| Зачет   |  |                           |   |   | +      |
| Экзамен   |  |                           |   |   |        |
| Общая трудоемкость дисциплины   | 108  |                           |   |   | 108    |
| 4.2. Содержание дисциплины  |  |                           |   |   |        |
| <p>ТЕМА 1: ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЦЕЛИ, ВИДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ<br/>           ТЕМА 2: НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА КАК ОСНОВА ФИСКАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА<br/>           ТЕМА 3: НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ<br/>           ТЕМА 4: РОЛЬ НАЛОГОВ В ФОРМИРОВАНИИ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ<br/>           ТЕМА 5: НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ОСОБЫЙ ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>           ТЕМА 6: ЭЛЕМЕНТЫ НАЛОГА КАК СТЕПЕНЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОТДЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ КОНКРЕТНОГО НАЛОГА<br/>           ТЕМА 7: НАЛОГОВЫЕ ЛЬГОТЫ, ИХ ВИДЫ И ЗНАЧЕНИЕ<br/>           ТЕМА 8: ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ<br/>           ТЕМА 9: ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ И УЧЕТ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ В НАЛОГОВЫХ ОРГАНАХ<br/>           ТЕМА 10: СУЩНОСТЬ И ФОРМЫ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ. МЕРОПРИЯТИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ<br/>           ТЕМА 11: ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О НАЛОГАХ И СБОРАХ<br/>           ТЕМА 12: НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, СОСТАВ<br/>           ТЕМА 13: НАЛОГОВОЕ БРЕМЯ (НАГРУЗКА) НА ЭКОНОМИКУ СТРАНЫ<br/>           ТЕМА 14: НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ<br/>           ТЕМА 15: ХАРАКТЕРИСТИКА ФЕДЕРАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕСТНЫХ НАЛОГОВ И СБОРОВ. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНЫХ НАЛОГОВЫХ РЕЖИМОВ<br/>           ТЕМА 16: БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО В РФ</p> |  |                           |   |   |        |
| 5.  | <p><b>Образовательные технологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• При подготовке бакалавров используются следующие основные формы проведения учебных занятий:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции</li> <li>• семинары и коллоквиумы;</li> <li>• практики;</li> </ul> </li> </ul> |                           |   |   |        |



|           |  |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"><li>• дискуссии;</li><li>• круглые столы.</li></ul>  |
| <b>6.</b> | <b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b> |
|           | <b>Информационное обеспечение<br/>базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</b>  |
|           | 13. <a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a> – официальный сайт Министерства финансов РФ  |
|           | 14. <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> - официальный сайт ФНС РФ   |
|           | 15. <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики   |
|           | 16. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека   |
|           | 17. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам   |
|           | 18. <a href="http://ecsocman.edu.ru">http://ecsocman.edu.ru</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»                           |
|           | 19. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочная система   |
|           | 20. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - справочная система   |
|           | 21. <a href="https://www.referent.ru/">https://www.referent.ru/</a> - справочная система   |
|           | 22. <a href="http://www.klerk.ru/">http://www.klerk.ru/</a> - сайт для бухгалтеров, налоговиков, юристов   |
|           | 23. <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - научная электронная библиотека «Киберленинка»  |
|           | 24. <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> - электронно-образовательный ресурс «ЭБС IPRbooks»   |
| <b>7.</b> | <b>Формы текущего контроля</b>   |
|           | Коллоквиумы по разделам дисциплины, устный опрос, тесты, решение типовых задач, кейсов, защита рефератов, доклады.   |
| <b>8.</b> | <b>Форма промежуточного контроля</b>   |
|           | Зачет  |

Разработчик: ст. преподаватель кафедры «Налоги и налогообложение» Хамхоев А.И.