

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.О.04 «Филология в системе современных гуманитарных знаний»

#### Направление подготовки магистратуры: 45.04.01 Филология

<b>1.</b>	<p><b>Цель изучения дисциплины:</b> на фундаментальной основе современных гуманитарных концепций в сфере филологии и филологического миропонимания – получение базовых знаний, представлений и умений, связанных с современной методологией и методическими принципами и подходами к филологическим и филолого-журналистским исследованиям (в том числе и в избранных конкретных областях филологии); изучение ключевых понятий и терминов, касающихся роли и места содружества филологических дисциплин в системе современного гуманитарного знания.</p>																	
<b>2.</b>	<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры:</b> Дисциплина Б1.О.04 «<u>«Филология в системе современных гуманитарных знаний»</u>» относится к дисциплинам основной части ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 – Филология «Русская литература» и является обязательной для изучения. Изучается в 1 семестре.</p>																	
<b>3.</b>	<p><b>Результаты освоения дисциплины</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%; text-align: center;">Код и наименование компетенции</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Индикаторы</th> <th style="width: 45%; text-align: center;">Дескрипторы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>УК-1</b></td> <td>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td> <td> <p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>2.2_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>ОПК-3</b></td> <td>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с</td> <td> <p><b>1.1_М.ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной</p> <p><b>Знать:</b> Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации. <b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик <b>Владеть:</b> современными</p> </td> </tr> </tbody> </table>			Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы	<i>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</i>			<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>2.2_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			<b>ОПК-3</b>	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с	<p><b>1.1_М.ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной</p> <p><b>Знать:</b> Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации. <b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик <b>Владеть:</b> современными</p>
Код и наименование компетенции	Индикаторы	Дескрипторы																
<i>Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:</i>																		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>2.1_М.ОПК-2.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>2.2_М.ОПК-2.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>																
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)																		
<b>ОПК-3</b>	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с	<p><b>1.1_М.ОПК-3.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной</p> <p><b>Знать:</b> Знает и умеет применять различные приемы составления и оформления научной документации. <b>Уметь:</b> интерпретировать тексты разных типов и жанров на основе существующих методик <b>Владеть:</b> современными</p>																

	<p>различными типами текстов</p>	<p>деятельности.</p> <p><b>2.1_М.ОПК-3.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, литературно-критической, прикладной и других видах деятельности.</p> <p><b>3.1_М.ОПК-3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>	<p>информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p><b>Знать:</b> Знать различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные приемы составления и оформления научной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для осуществления поиска, анализа и обработки научных данных.</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и приемы лингвистического анализа текста</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методы лингвистического анализа текста.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных информационных технологий и культурой лингвистических исследований.</p>
--	----------------------------------	---	--

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Владеет навыками квалифицированно-го анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p><b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования</p> <p><b>2.1_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p>	<p>-<b>знать</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>-<b>уметь</b> корректно оформлять результаты научного исследования</p> <p>- <b>владеть</b> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;</p> <p>- <b>знать</b> методы научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата</p> <p>- <b>уметь</b> представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления,</p>
--------------------	---	--	---

		<p><b>3.1_М.ПК-2.</b> Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>	<p>аннотации, тезисов, автореферата</p> <p><b>- владеть</b> навыками представления результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата;</p> <p><b>- знать</b> методологию оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p><b>- уметь</b> оценивать научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии</p> <p><b>- владеть</b> навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p>
<b>ПК-4</b>	<p>владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>	<p><b>1.1_М.ПК-4.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.</p> <p><b>2.1_М.ПК-4.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.</p>	<p><b>Знать</b> приемы участия в дискуссии, приемы подготовки докладов для выступления в учебной группе</p> <p><b>Уметь</b> ставить исследовательские задачи и самостоятельно находить адекватные методы их решения</p> <p><b>Владеть</b> навыками участия в дискуссии и подготовки докладов в группе с использованием устного научного стиля</p> <p><b>Знать</b> различные формы представления докладов на конференции, требования к выступлению и правила поведения на научной конференции, требования к публикации материалов конференции</p> <p><b>Уметь</b> представлять доклад на конференции в соответствии с требованиями, готовить публикацию материалов конференции</p> <p><b>Владеть</b> навыками подготовки научных докладов по теме исследования; ведения дискуссии по сообщению; оппонирования; подготовки материалов для публикации</p>
<b>4.</b>	<b>Структура и содержание дисциплины</b>		
	<b>4.1. Структура дисциплины</b>		
	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего</b>	<b>Порядковый номер семестра</b>

			1	2
	Общая трудоемкость дисциплины всего (в з.е.), в том числе:	4	4	
	Курсовой проект (работа)			
	Аудиторные занятия всего (в акад. часах), в том числе:			
	Лекции	32	32	
	Практические занятия, семинары	32	32	
	Лабораторные работы			
	Самостоятельная работа всего (в акад. часах), в том числе:			
	КСР	53		
	Экзамен	27		
	Общая трудоемкость дисциплины	144		
<b>4.2. Содержание дисциплины</b>				
<p>Природа филологического знания, его специфика.</p> <p>Трудности филологического понимания. Понимание как основа филологического знания. Научное и ненаучное знание. Псевдонаучное знание.</p> <p>Статус филологии в современном мире. Филология как социальный институт.</p> <p>Филологическое комментирование работ Д.С. Лихачева "О филологии", Аверинцева "Похвальное слово филологии", Ю.Степанова Концепт Слово (в Словаре концептов).</p> <p>Филология в системе наук.</p> <p>Филология среди гуманитарных наук. История и филология. Принцип историзма в филологии. М.Бахтин о различии естественнонаучного и гуманитарного познания. Лингвокультурология и ее роль в преподавании иностранного языка. Филология и этнография: аспекты взаимодействия. Филология и юриспруденция.</p> <p>Теория современной филологии. Текст как исходная реальность и как объект в филологии. М.М.Бахтин о месте текста в гуманитарных науках. Функции текста (по Лотману). Смысл как основа текста. Текст и дискурс.</p> <p>Язык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы. ПарЯзык как объект филологии. Естественный человеческий язык и другие знаковые системы.</p> <p>Паралингвистика.алингвистика.</p> <p>Филология в социокультурном пространстве.</p> <p>Языковая глобализация, регионализм и национализм. Интеллигенция и культура. Экология слова.</p>				
5.	<b>Образовательные технологии</b>			
	<p>Используются следующие формы проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерактивные лекции</li> <li>- круглый стол</li> <li>- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков</li> <li>- групповые, научные дискуссии, дебаты.</li> </ul>			
6.	<b>Используемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Internet»; информационные технологии, программные средства и информационно-справочные системы</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиофонд. Режим доступа: <a href="http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357">http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=83357</a>.</li> <li>2. Большая электронная библиотека Рунета. Режим доступа: <a href="http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete">http://medialib.pspu.ru/list.php?c=gete</a>.</li> <li>3. История всемирной литературы: В 8 т. М., 1983–1994. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp">http://feb-web.ru/feb/ivl/default.asp</a>.</li> <li>4. Литературная энциклопедия: В 11 т. М., 1929–1939. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop">http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop</a>.</li> <li>5. Литературная энциклопедия: Словарь литературных терминов: В 2-х т. М.; Л., 1925. Режим доступа: <a href="http://feb-web.ru/feb/slt/abc">http://feb-web.ru/feb/slt/abc</a>.</li> <li>6. Портал «Образование на русском». Режим доступа: <a href="https://pushkininstitute.ru">https://pushkininstitute.ru</a>.</li> <li>7. Русский филологический портал. Режим доступа: <a href="http://www.philology.ru/literature3.htm">http://www.philology.ru/literature3.htm</a>.</li> </ol>			

	8. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор». Режим доступа: <a href="http://www.feb-web.ru">http://www.feb-web.ru</a> . 9. Электронная библиотека. Режим доступа: <a href="http://www.modernlib.ru/genres/antique_european">http://www.modernlib.ru/genres/antique_european</a> .
<b>7.</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	Контрольная работа, устный опрос, дискуссия, коллоквиум
<b>8.</b>	<b>Форма промежуточного контроля</b>
	Экзамен

**Разработчик: д.ф.н., профессор Борова А.Р.**